

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ

Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 11/5- 15/5/2026

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ Hai, ngày 12 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục: Tung bắt bóng với người đối diện

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện bài tập tung bắt bóng với người đối diện mà không làm rơi bóng.
- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung cho người đối diện và bắt được bóng. Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Hoa đứng, nhạc bài: Lễ hội, bé yêu biển lắm
- Đồ dùng của trẻ: Rổ vuông to, bóng đủ cho trẻ

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú:**

- Chào mừng các con đến với chương trình “Lễ hội Hoa phượng đỏ” ngày hôm nay.
- Tham gia lễ hội hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội:
 - + Đội hoa phượng và đội hoa cúc
- Chương trình gồm các phần sau:
 - + Phần 1: “Bé khỏe”
 - + Phần 2: “Vượt chướng ngại vật”
 - + Phần 3: “Chung sức”
- Cô tặng quà của ban tổ chức cho trẻ (Mỗi trẻ một quả bóng), giới thiệu vào phần khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) theo nhạc bài hát “Ngày lễ hội”

* **HD2: Ngày lễ của bé**

* Phần thi thứ nhất: “Bé khoẻ”

- Bài tập bài tập phát triển chung. Tập kết hợp với nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”

+ ĐT tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao

+ ĐT chân: Ngồi cúi người về phía trước

+ ĐT bụng: Quay sang trái, sang phải

+ Động tác bật: Bật chụm chân, tách chân

- ĐTNM: Tay

* **HD3: Vượt chướng ngại vật**

- Cho trẻ đứng về 2 hàng ngang đối diện nhau

+ Với những quả bóng trên tay các con chơi được trò gì?

- Ch trẻ trải nghiệm trò chơi với bóng.

- Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với người đối diện

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích từng động tác

- Đầu tiên cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện, người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng. Sau đó lại tung cho người đối diện

- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu cả lớp quan sát và nhận xét.

- Cô cho 2 đội thi đua nhau.

- Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

* Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”

- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

- Cách chơi: Cho trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.

- Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: “hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi

nhận được cờ, cháu thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên, khen trẻ

* **HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng).
- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương trẻ. Kết thúc.

Thứ Ba, ngày 12 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Lễ hội hoa phượng đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên lễ hội, các nét đặc trưng của lễ hội thành phố Hải Phòng
- Trẻ biết dùng lời nói giới thiệu về quê hương Hải Phòng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị

- Video về lễ hội hoa phượng đỏ.
- Nhạc bài hát: Bến cảng quê hương; Quê hương tươi đẹp

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Thành phố em yêu**

- Trẻ nghe ca khúc: Bến cảng quê hương
- Trò chuyện:
 - Hãy nói tên thành phố con đang sống?
 - Con biết gì về thành phố của mình?
 - Thành phố của con có những lễ hội j?

*** HĐ2: Lễ hội Hoa Phượng Đỏ**

- Trẻ xem hình ảnh trên vi tính về lễ hội Hoa Phượng Đỏ
- + Loài hoa đặc trưng của thành phố Hải Phòng là hoa gì?
- + Tại sao gọi lễ hội lớn của Hải Phòng là lễ hội hoa phượng đỏ?
- + Lễ hội hoa phượng đỏ được tổ chức vào thời gian nào?
- + Ai đã từng được tham dự lễ hội hoa phượng đỏ?
- + Các con có biết những hoạt động gì được diễn ra trong lễ hội?
- + Các con sẽ làm gì để bảo tồn lễ hội Hoa Phượng Đỏ hàng năm?

=> Hải Phòng còn có tên gọi khác là Thành phố Hoa Phượng Đỏ. Lễ hội hoa phượng đỏ mang tên loài hoa đặc trưng của thành phố. Lễ hội được tổ chức vào ngày 13/5 hàng năm. Ngày giải phóng Hải Phòng. Đây cũng là dịp

mùa hoa phượng nở rộ, khai mạc mùa du lịch, chào đón du khách khắp mọi nơi đến với thành phố. Có rất nhiều hoạt động được diễn ra trong lễ hội, là người con thành phố chúng ta thấy yêu quê hương và tự hào về thành phố.

* Giáo dục trẻ: Chăm ngoan để góp phần xây dựng quê hương, duy trì nét đẹp của thành phố mang tên Hoa Phượng Đỏ.

* **HD3: Vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Quê hương tươi đẹp

- Kết thúc

Thứ Tư, ngày 13 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Múa “Lý kéo chài”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thực hiện được vận động minh họa theo lời bài hát
- Trẻ có kỹ năng thể hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: Video bác kéo chài, máy vi tính
- Nhạc bài hát: Lý kéo chài

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà tặng bé**

- Cô tặng trẻ 1 món quà - Trẻ đoán
- + Đây là ai? Các bác đang làm gì?
- + Nhìn ảnh này các con nhớ đến bài hát nào?
- Cô gợi ý bằng 1 câu hát. Trẻ nói tên
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô giới thiệu: Bài hát còn được kết hợp với vận động múa minh họa theo làn điệu dân ca Nam Bộ

*** HĐ2: Múa “Lý kéo chài”**

- Cô thực hiện lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2 cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn trẻ từng động tác:
 - + Câu 1 “Nắng lên rồi căng buồm cho khoái”: Hai tay giơ lên cao, chân đứng rộng bằng vai.
 - + Câu 2 “Gác chèo lên ta nướng khô khoai”: Hai tay trẻ đưa sang 1 bên lên cao và giả làm động tác kéo chài.

+ Câu 3 “Tình tang tang....ớ ơ là hò”: Tay giả cầm chai rượu nghiêng 2 bên, sau đó giả làm động tác kéo chài.

+ Câu 4 “Không ai ơ hò là hò ơ” Hai tay đưa lên cao vẫy vẫy sau đó giả làm động tác kéo chài.

- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát vừa giúp đỡ, sửa sai cho trẻ kịp thời

- Cho trẻ thể hiện theo nhóm, cá nhân, tổ

+ Các con vừa thực hiện vận động gì? Trong bài hát nào?

- Cô thực hiện cùng cả lớp

* **HĐ3: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Tôi yêu Việt Nam:

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu đối với quê hương Việt Nam mà nhạc sĩ Vy Nhật Tảo đã sáng tác

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

* **HĐ4. Tai ai thính**

- Cho trẻ chơi: Tai ai thính

- Luật chơi: Ai không tìm được giọng bạn hát sẽ thua

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên bị mắt, các bạn khác đứng thành vòng tròn, cô chọn 1 bạn hát, các bạn khác vỗ tay theo, nhiệm vụ của bạn bị mắt là tìm ra bạn hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ Năm, ngày 14 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Quê em vùng biển

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ, trẻ đọc thuộc và diễn cảm nội dung của bài thơ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ nề nếp, ngăn nắp, hứng thu tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Em yêu biển đảo quê em

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ nghe hát bài “Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Quê em vùng biển

*** HĐ2: Dạy bé đọc thơ**

- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm:
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về quê bạn nhỏ ở vùng biển có phong cảnh rất đẹp như nước biển xanh, sóng tràn bãi cát, nhiều tàu thuyền đánh cá và bạn nhỏ rất yêu quê.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa:
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về gì? Quê bạn nhỏ ở một vùng biển, có phong cảnh vô cùng đẹp....
- + Quê bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu? Vùng biển có gì?
- + Nước biển màu gì? Từng đoàn thuyền ra khơi để làm gì?
- + Khi chiều về điều gì xảy ra? Khi về trên thuyền có gì?
- + Tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương như thế nào? Con có giống như bạn nhỏ không?

+ Yêu quê con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu đó?

=> Giáo dục trẻ luôn nhớ tới quê hương nơi mình được sinh ra và lớn lên. Biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương, xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Khi trẻ đọc thơ, cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ (Giảng từ khó)

- Cả lớp đọc lại cả bài.

* **HD3: Em yêu quê em**

- Cho trẻ hát bài : Em yêu biển đảo quê em

Thứ Sáu, ngày 15 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ biển quê hương

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ tạo thành bức tranh về biển theo ý của mình .
- Trẻ có kỹ năng vẽ. Biết sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển tư duy, sáng tạo và tính thẩm mỹ của trẻ
- Trẻ nề nếp, ngăn nắp, hứng thu tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc, vi tính, khăn lau tay. Tranh mẫu của cô.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cùng nhau ca hát**

- Cô cho trẻ nghe hát bài “Mùa hè đến”
- + Mùa hè đến các con thường được bố mẹ cho đi đâu?
- + Con đã được đến vùng biển nào? Khi đi chơi biển con cảm thấy thế nào?
- Cô cho trẻ xem video cảnh biển và đàm thoại
- + Các con thấy biển như thế nào? Các con thường đi tắm biển vào mùa nào? Các con đã được đi những biển nào?

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
- * Tranh 1: Tranh vẽ về biển có thuyền, có núi
- + Các con có nhận xét gì về những chiếc thuyền và những ngọn núi này thế nào?
- + Bức tranh thuyền và núi ở gần thì sao nhỉ? Còn những thuyền và núi xa hơn thì sao?
- + Màu sắc của bức tranh như thế nào?
- * Tranh 2: Tranh vẽ mọi người đi tắm biển
- + Các con hãy nhận xét về bức tranh? (Màu sắc như thế nào?)
- + Bức tranh này vẽ những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát màu vàng trải rộng, nước biển xanh biếc. Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.

- * Tranh 3: Tranh vẽ cảnh biển bình minh
- + Bức tranh vẽ cảnh biển vào lúc nào? Vì sao?
- + Mặt trời và bầu trời như thế nào?
- + Các con có muốn cùng nhau vẽ những bức tranh thật đẹp về biển để gửi đến triển lãm
- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ gì? Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)
- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn, dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vẽ cô mở nhạc bài “Bé yêu biển lắm”
- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết gọi mở ý tưởng cho trẻ
- * **HĐ3: Sản phẩm của bé.**
- Cho trẻ treo tranh lên giá
- + Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung, màu sắc, bố cục tên tranh
- Cô khuyến khích động viên trẻ. Cho trẻ hát “Bé yêu biển lắm” và kết thúc hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thủy Dương

Đinh Thị Dung