

KISI-KISI SOAL UJIAN MADRASAH

BAHASA INDONESIA MTs

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Lingkup Materi	Level kognitif	Indikator soal	Jenis Soal	Nomor Soal
Membaca teks nonsastra. (Teks yang digunakan: teks deskripsi, laporan observasi, prosedur, ulasan, laporan percobaan, diskusi, biografi, tantangan, surat pribadi dan dinas, berita, iklan, slogan, poster, persuasi, dan cerita inspiratif .)	Pemahaman (C2)	Peserta didik dapat menjelaskan isi tersurat teks nonsastra	PG	1
	Pemahaman (C2)	Peserta didik dapat menjelaskan makna kata/istilah pada teks nonsastra.	PG	2
	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat menentukan ide pokok.	PG	3
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat menyimpulkan inti bagian teks.	PG	4
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan penulis, sikap penulis, sasaran).	PG	5
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat membandingkan isi teks nonsastra	PG	6
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat menemukan pendapat pro dalam teks.	PG	7
	Evaluasi (C5)	Peserta didik dapat menilai isi teks (ketepatan argumen, menilai keakuratan sumber).	PG	8
Membaca teks sastra Teks yang digunakan: cerpen, fabel, puisi rakyat, puisi, drama.	Pemahaman (C2)	Peserta didik dapat menjelaskan isi tersurat dalam teks sastra .	PG	9
	Pemahaman (C2)	Peserta didik dapat menjelaskan makna kata/ ungkapan pada teks sastra .	PG	10
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (tema, sebab konflik, akibat konflik, amanat, latar, nilai).	PG	11
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat menyimpulkan pertanyaan yang merupakan ringkasan peristiwa.	PG	12
	Evaluasi (C5)	Peserta didik dapat mengurutkan peristiwa sesuai dengan teks sastra yang dibaca.	PG	13
	Evaluasi (C5)	Peserta didik dapat menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra yang dibaca.	PG	14
Menulis teks nonsastra.	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat melengkapi kata pada bagian teks nonsastra.	PG	15
	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat melengkapi kalimat pada bagian teks nonsastra.	PG	16
	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat melengkapi paragraf pada teks nonsastra.	PG	17
	Evaluasi (C5)	Peserta didik dapat mengurutkan kerangka isi sesuai judul.	PG	18
	Evaluasi (C5)	Peserta didik dapat mengurutkan kalimat-kalimat menjadi teks nonsastra.	PG	19
	Kreasi (C6)	Peserta didik dapat mengubah teks nonsastra ke bentuk lain.	PG	20
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat menentukan bagian teks dari paragraph yang disajikan..	PG	21

Menulis teks sastra.	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat melengkapi kalimat/ majas pada bagian teks sastra.	PG	22
	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat melengkapi bagian teks sastra dengan ungkapan yang tepat.	PG	23
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat menganalisis nilai moral pada teks sastra.	PG	24
	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat melengkapi puisi rumpang dengan larik bermajas.	PG	25
	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat melengkapi dialog yang sesuai dengan konteks.	PG	26
	Kreasi (C6)	Peserta didik dapat mengubah teks sastra ke bentuk teks lain.	PG	27
Ciri dan struktur teks.	Pengetahuan (C1)	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri umum berbagai teks (ciri judul, ciri struktur).	PG	28
	Pengetahuan (C1)	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian struktur teks	PG	29
	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat menentukan jenis teks berdasarkan strukturnya	PG	30
	Evaluasi (C5)	Peserta didik dapat menilai ketepatan bagian-bagian struktur teks	PG	31
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat menganalisis alasan/ bukti kesalahan struktur teks.	PG	32
Kebahasaan dalam teks.	Analisis (C4)	Peserta didik dapat mengidentifikasi kata dari teks yang dibaca (kata bersinonim, kata baku, kata khusus, kata emotif).	PG	33, 34, 35, 36
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat pada teks (kalimat definisi, kalimat perincian, kalimat bermajas)	PG	37
	Pemahaman (C3)	Peserta didik dapat mengelompokkan kesalahan penggunaan kata/ kalimat/ejaan.	PG	38
	Analisis (C4)	Peserta didik dapat memberi alasan kesalahan penggunaan kata/ kalimat/ ejaan, dan tanda baca.	PG	39
	Pemahaman (C1)	Peserta didik dapat menentukan penggunaan konjungsi yang tepat.	PG	40
Melengkapi teks sastra.	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat melengkapi kata/ungkapan pada bagian teks sastra.	Uraian	41
Kebahasaan dalam teks.	Analisis (C4)	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata/ kalimat/ ejaan dan tanda baca.	Uraian	42
Membaca teks sastra.	Evaluasi (C5)	Peserta didik dapat menunjukan bukti watak tokoh, latar, nilai dalam teks sastra.	Uraian	43
Ciri dan struktur teks.	Aplikasi (C3)	Peserta didik dapat mengurutkan teks berdasarkan strukturnya.	Uraian	44
Menulis teks nonsastra.	Kreasi (C6)	Peserta didik dapat menulis berdasarkan kerangka teks dan judul.	Uraian	45