

INSTRUMENT SUPERVISI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH/MADRASAH PROVINSI
EDISI KURIKULUM 2013
TAHUN PELAJARAN 20.../20...

**LOGO KABUPATEN / KOTA /
SEKOLAH / MADRASAH**

Nama Guru :
Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas :
Semester :
Supervisor :
Waktu Supervisi :

DINAS DIKBUD KABUPATEN / KOTA
KOORDINATOR WILAYAH
PROVINSI
TAHUN 20...

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

Langkah-langkah penilaian Pelaksanaan Pembelajaran sebagai berikut:

- a. Cermati format penilaian Pelaksanaan Pembelajaran;
- b. Berikan nilai pada setiap komponen dengan cara membubuhkan tanda cek (✓) pada kolom pilihan (skor = 1), (skor = 2), atau (skor = 3) sesuai dengan hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran
- c. Berikan catatan khusus atau saran perbaikan pelaksanaan pembelajaran;
- d. Setelah selesai penilaian, hitung jumlah skor yang diperoleh, dan
- e. Tentukan nilai menggunakan rumus yang tercantum pada Instrumen ini
- f. Tanda bintang (*) untuk jenjang SD
- g. Penilaian sesuai model pembelajaran yang di sajikan*)

INSTRUMEN SUPERVISI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Nama Sekolah :
 Nama Guru :
 Mata pelajaran :
 Tema :*)
 Sub Tema :*)
 Pembelajaran :*)
 Kelas/Semester :
 Waktu Pelaksanaan Supervisi :
 Kompetensi Dasar :

No	Aspek yang diamati: Pelaksanaan Pembelajaran	Ya			Tidak	Catatan
		1	2	3	0	
A.	Kegiatan Pendahuluan					
1.	Orientasi					
	a. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam.					
	b. Menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.					
2.	Motivasi					
	a. Mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi.					
	b. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran					
3.	Apersepsi					
	a. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik					
	b. Mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya					
	c. Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran					
B.	Kegiatan Inti					
1.	Penguasaan materi pembelajaran					
	a. Menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.					

	b. Mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek , dan kehidupan nyata					
	c. Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat.					
	d. Menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak)					
2.	Penerapan strategi pembelajaran yang mendidik					
	a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.					
	b. Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan					
	c. Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat					
	d. Melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar					
	e. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					
	f. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif (<i>nurturant effect</i>)					
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan					
3.	Pelaksanaan pembelajaran secara runtut sesuai sintak model pendekatan saintifik*)					
	a. Proses Saintifik (5M)					
	1) Mengamati					
	2) Menanya					
	3) Mengumpulkan informasi					
	4) Mengolah informasi					
	5) Mengkomunikasikan					
	b. Discovery/Inquiry Learning					
	1) Merencanakan pertanyaan, masalah/ topik yang akan diselidiki					
	2) Merencanakan prosedur/ langkah pengumpulan dan data analisis					
	3) Mengumpulkan dan menganalisis data					

	4) Menarik simpulan (jawaban/ penjelasan ringkas)					
	5) Berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah					
	6) Presentasi hasil penyelesaian masalah					
	c. Problem-based Learning (PBL)					
	1) Orientasi peserta didik pada masalah					
	2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar					
	3) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok					
	4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya					
	5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah					
	d. Project-based Learning (PjBL)					
	1) Pertanyaan mendasar					
	2) Mendesain perencanaan produk					
	3) Menyusun jadwal pembuatan					
	4) Memonitoring keaktifan dan perkembangan proyek					
	5) Menguji hasil					
	6) Evaluasi pengalaman belajar					
4	Aktivitas Pembelajaran HOTS dan Kecakapan Abad 21 (4C)					
	a. Creativity					
	b. Critical Thinking					
	c. Communication					
	d. Collaboration					
5	Dimensi Pengetahuan					
	a. Faktual					
	b. Konseptual					
	c. Prosedural					
	d. Metakognitif					
6	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran					
	a. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi.					

	b. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran					
	c. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar					
	d. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran					
	e. Menghasilkan kesan yang menarik					
7	Pengelolaan kelas dan pelibatan peserta didik					
	a. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik. sumber belajar.					
	b. Merespon positif dengan sikap terbuka terhadap partisipasi peserta didik					
	c. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif					
	d. Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar					
8	Penggunaan Bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran					
	a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar					
	b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar					
C.	Kegiatan Penutup					
1.	Proses rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut					
	a. Memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran.					
	b. Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran					
	c. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas perbaikan dan pengayaan secara individu atau kelompok.					
2.	PelaksanaanPenilaian Hasil Belajar					
	a. Melaksanakan Penilaian Sikap melalui observasi					
	b. Melaksanakan Penilaian Pengetahuan melalui tes lisan, tulisan					

	c. Melaksanakan Penilaian Keterampilan; penilaian kinerja, proyek, produk dan portofolio					
	Jumlah Score :					
Nilai Akhir : $\text{Nilai Perolehan} : X 100 = \text{Predikat: SB /B /C/ K /}$ Nilai Maksimum (54 X 3)= 162						

Keterangan :

Predikat	Nilai
Sangat Baik (SB)	91 - 100
Baik (B)	81 - 90
Cukup (C)	71 - 80
Kurang (K)	≤ 70

Masukkan terhadap Proses Pembelajaran secara umum:

.....

....., .. 20...

Kepala Sekolah

Guru Yang Disuverfisi

.....
 NIP.....

.....
 NIP.

Mengetahui

Pengawas Sekolah

.....
NIP.