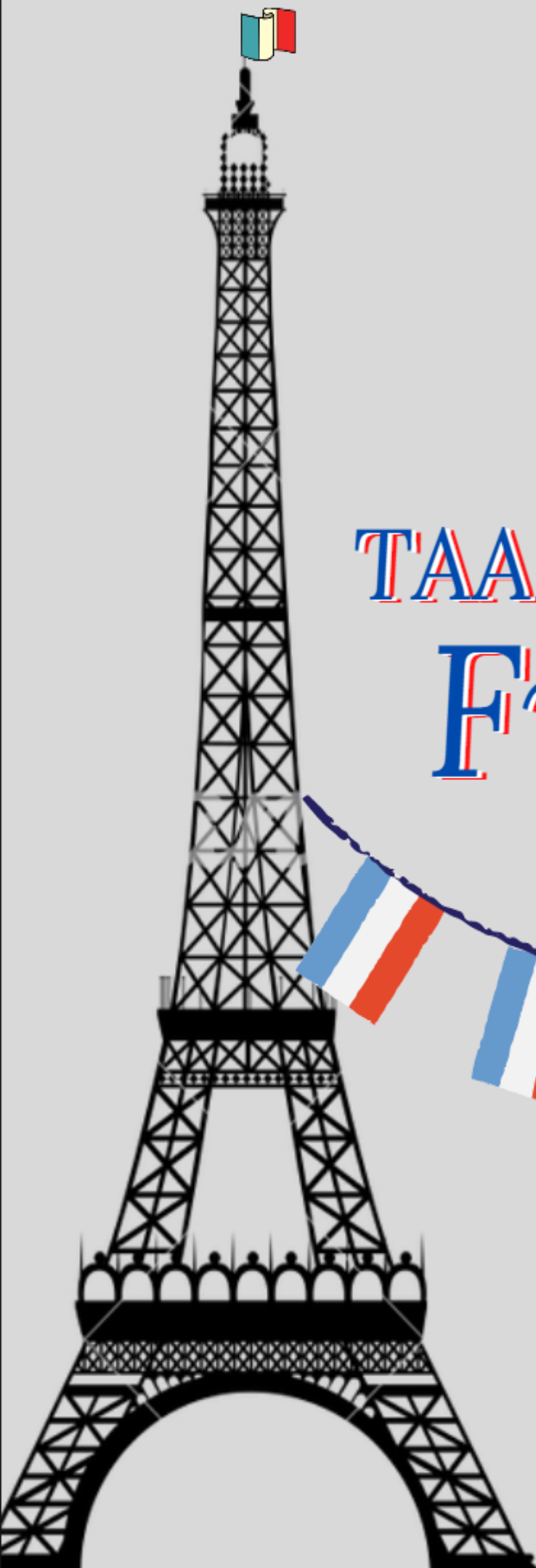




TAALPORTFOLIO

Français



Cals College Nieuwegein

2020-2021

OVERZICHT ERK NIVEAU'S

[illegible]

B1	Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.	Ik kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of mijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).	Ik kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf.	(Eind 3 ^e klas) (Eind 4 havo) (Eind 4 vwo)
	MIJN MEETPUNTEN: Noteer wat jouw niveau is voor de verschillende vaardigheden rond elk evaluatiemoment....					
	● BEGIN JAAR : LEZEN A1/A2/B1, LUISTEREN A1/A2/B1, SPREKEN A1/A2/B1, GESPREKSVAARDIGHEID A1/A2/B1, SCHRIJVEN A1/A2/B1. ● TEA 1: LEZEN A1/A2/B1, LUISTEREN A1/A2/B1, SPREKEN A1/A2/B1, GESPREKSVAARDIGHEID A1/A2/B1, SCHRIJVEN A1/A2/B1. ● TEA 2: LEZEN A1/A2/B1, LUISTEREN A1/A2/B1, SPREKEN A1/A2/B1, GESPREKSVAARDIGHEID A1/A2/B1, SCHRIJVEN A1/A2/B1. ● TEA 3: LEZEN A1/A2/B1, LUISTEREN A1/A2/B1, SPREKEN A1/A2/B1, GESPREKSVAARDIGHEID A1/A2/B1, SCHRIJVEN A1/A2/B1. ● TEA 4 / EIND JAAR: LEZEN A1/A2/B1, LUISTEREN A1/A2/B1, SPREKEN A1/A2/B1, GESPREKSVAARDIGHEID A1/A2/B1, SCHRIJVEN A1/A2/B1.					

LUISTEREN A1			
	+	+/-	-
Luisteren A1.01 Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk spreekt en ik genoeg tijd heb om bij mezelf na te gaan wat hij bedoelt. Voorbeeld Iemand legt uit hoe je op een bepaalde plek komt. Toelichting je kent in de vreemde taal woorden als ‘rechtdoor’, ‘aan het eind van de straat’, ‘bij de stoplichten links’, ‘eerste straat rechts’. Voorbeeld Iemand legt uit hoe je iets moet doen of waar je iets neer moet zetten. Toelichting je bent op een camping in het buitenland. De beheerder legt uit, waar je kunt afwassen of de vuilniszakken neer kunt zetten. Hij zal langzaam en duidelijk spreken, want hij weet dat je de taal niet zo goed verstaat. Voorbeeld De docent(e) gebruikt in de les de vreemde taal. Hij/zij legt uit wat je moet doen, legt dingen uit, vraagt wat je gisteren gedaan hebt. Toelichting De docent(e) zal rekening houden met wat je al kunt in de vreemde taal, dus veel herhalen, dingen op een andere manier zeggen, langzaam en duidelijk spreken. je hoeft niet elk woord te verstaan.			
Luisteren A1.02 Ik kan korte, eenvoudige duidelijke instructies die voor mij bedoeld zijn begrijpen. Voorbeeld je kunt waarschuwingen begrijpen. Toelichting je kunt denken aan uitdrukkingen in de vreemde taal als: ‘pas op’, ‘niet doen’, ‘dat is gevaarlijk’, ‘dat mag niet’, enz. Voorbeeld Van een omroepbericht op het vliegveld, in de tram of metro, in de trein of van (nieuws)berichten op radio of tv verstaat je bekende namen, plaatsen of een datum of tijdstip. Toelichting je kent de namen van de dagen van de week; je weet hoe je de tijd aangeeft: ‘kwart voor vier’, ‘half zeven’; je weet hoe belangrijke plaatsnamen in de vreemde taal worden uitgesproken.			

LUISTEREN	A2			
		+	+/-	-
Luisteren A2.01 Ik kan zinnen en uitdrukkingen begrijpen die voor mij belangrijk zijn, en die gaan over zaken als persoonlijke gegevens, gezin, winkelen, woonplaats, enz. Voorbeeld <i>je kijkt naar een buitenlands tv-station. Bij een spelprogramma stelt iemand zich kort voor. je begrijpt waar de persoon vandaan komt, hoe zijn gezin is samengesteld, enz.</i> Toelichting je weet hoe de namen van personen in de vreemde taal worden uitgesproken en hoe plaatsnamen worden uitgesproken. je kent de benamingen van gezinsleden in de vreemde taal.				
Luisteren A2.02 Ik kan begrijpen wat voor mij belangrijk is, als er maar duidelijk en langzaam gesproken wordt. Voorbeeld <i>je moet informatie verzamelen bij een buitenlandse VVV. Als je opbelt, krijgt je een computer te horen, die vertelt welk nummer je moet intoetsen om de goede informatie te krijgen.</i> Toelichting je wilt bijvoorbeeld informatie over prijzen of aanvangstijden van voorstellingen. je hoeft niet alles te verstaan, maar wel de voor je belangrijke informatie kunnen opschrijven.				
Luisteren A2.03 Ik kan begrijpen wat voor mij belangrijk is, als er maar duidelijk en langzaam gesproken wordt. Voorbeeld <i>je bent op reis in het buitenland. Op de radio hoort je een mededeling over de weg waarop je rijdt. je begrijpt wat er aan de hand is.</i> Toelichting Er wordt bijvoorbeeld aangeraden om een andere route te kiezen omdat de weg verderop is afgesloten. Voorbeeld <i>je kijkt naar een buitenlands tv-station. Toevallig ziet je het weerbericht.</i> Toelichting je begrijpt voldoende om te weten of je een paraplu mee moet nemen of dat je de volgende dag naar het strand kunt gaan.				
Luisteren A2.04 Ik kan iemand begrijpen als hij mij duidelijk en eenvoudig uitlegt hoe ik te voet of met openbaar vervoer van A naar B kom. Voorbeeld <i>je bent voor zakenreis of met vakantie in het buitenland. De receptionist(e) legt uit hoe je van jouw hotel naar het bedrijf of een toeristische attractie moet komen.</i> Toelichting De receptionist(e) weet, dat je zijn/haar taal nog niet zo goed verstaat en zal dus duidelijk en langzaam praten.				

	+	+/-	-
Luisteren A2.05 Ik kan de belangrijkste informatie uit korte luisterteksten begrijpen als ik weet waarover het gaat en er langzaam en duidelijk wordt gesproken. Voorbeeld <i>Bij een rondleiding krijgt je een apparaat, waarop je informatie kunt beluisteren.</i> Toelichting Deze informatie is meestal speciaal gemaakt voor buitenlanders en er wordt vaak langzaam en duidelijk gesproken.			
Luisteren A2.06 Ik kan de hoofdzaken van het tv-nieuws begrijpen als er ook beelden van gebeurtenissen getoond worden. Voorbeeld <i>je kijkt naar een buitenlands tv-station. je ziet toevallig het journaal. je kunt de belangrijkste dingen begrijpen omdat je het ook ziet.</i> Toelichting Het gaat om de belangrijkste informatie uit het nieuws: je weet bijvoorbeeld wat waar wanneer is gebeurd.			
Luisteren A2.07 Ik kan raden wat een woord betekent, als ik weet waarover de hele tekst gaat. Voorbeeld <i>je werkt ergens, bijvoorbeeld op een beurs, en krijgt buitenlandse klanten. Als klanten in de vreemde taal iets willen kopen, begrijpt je dat.</i> Toelichting je weet wat iemand wil kopen op zo'n beurs. Het gaat niet om bijzondere dingen of bijvoorbeeld klachten.			

LEZEN	A1			
		+	+/-	-
Lezen A1.01 Ik kan korte teksten met korte zinnen begrijpen, waarin veel bekende namen, woorden en uitdrukkingen voorkomen. Voorbeeld je kunt begrijpen wat in advertenties of reclamefolders aan informatie staat over kosten, plaats en tijd. Toelichting je kunt denken aan advertenties van concerten of aan reclamefolders met de aankondiging van een uitverkoop. je kent de dagen van de week en de maanden. je begrijpt specifieke aanduidingen van tijd.				
Lezen A1.02 Ik kan korte teksten op ansichtkaarten begrijpen. Voorbeeld Als iemand je een ansicht-, kerst-, nieuwjaars- of verjaardagskaart stuurt, begrijpt je de korte tekst of groet. Toelichting je kunt denken aan wat je zelf op zo'n kaart zou schrijven: felicitaties, groeten, een afspraak, een korte beschrijving of een mededeling. Kunt je zoiets in de vreemde taal begrijpen?				
Lezen A1.03 Ik kan eenvoudige borden, aanplakbiljetten, posters, enz. in alledaagse situaties begrijpen. Voorbeeld Op straat en in het verkeer komt je allerlei borden tegen waarop aanwijzingen staan. Die kunt je begrijpen. Toelichting Stel je bent op vakantie in het buitenland. Kunt je daar opschriften lezen als 'niet op het gras lopen', 'geen doorgang', 'niet parkeren', 'alleen voor personeel', 'uitgang'?				
Lezen A1.04 Ik kan met behulp van plaatjes de inhoud van eenvoudige folders en brochures begrijpen. Voorbeeld je kunt bijvoorbeeld een menukaart in een (weg)restaurant begrijpen. Toelichting Stel, je bent in het buitenland. In het (weg)restaurant is geen menukaart in het Nederlands. Kunt je uit de foto's met een menukaart in de vreemde taal?				
Lezen A1.05 Ik kan korte, eenvoudig geschreven instructies begrijpen. Voorbeeld je kunt heel eenvoudige gebruiksaanwijzingen begrijpen als zij voorzien zijn van duidelijke illustraties. Toelichting je kunt denken aan de maten van kleding, wasinstructies, woorden als 'aan/uit', 'gevaarlijk', 'niet gebruiken met', 'houdbaar tot', 'giftig', enz. Voorbeeld je moet een formulier in de vreemde taal invullen. je herkent de betekenis van de woorden en weet wat je moet invullen.				

Toelichting je kunt – in de vreemde taal – woorden begrijpen als nationaliteit, naam, voornaam, achternaam, meisjesnaam, geboorteplaats, woonplaats, plaats van bestemming, enz.				
LEZEN				
A2				
		+	+/-	-
Lezen A2.01 Ik kan korte eenvoudige teksten begrijpen, waarin woorden staan, die ik herken omdat ze veel voorkomen of ook in andere talen gebruikt worden. Voorbeeld <i>je bent op vakantie in het buitenland en je wilt weten wat er in de wereld aan de hand is. je koopt een krant (zoals bijvoorbeeld in le Figaro of 20minutes).</i> Toelichting De (korte) artikelen worden ondersteund door veel foto's en grote koppen. Ook herkent je namen van bekende persoonlijkheden. Dat alles helpt je bij het begrijpen van de tekst.				
Lezen A2.02 Ik kan eenvoudige teksten begrijpen over bekende onderwerpen of onderwerpen die met het werk te maken hebben. Voorbeeld <i>je leest in een buitenlands blad artikelen over bij je bekende beroemdheden.</i> Toelichting je kunt artikelen begrijpen die over mode, muziek, moderne sporten en dieren gaan.				
Lezen A2.03 Ik kan korte eenvoudige persoonlijke brieven begrijpen Voorbeeld <i>Voordat je aan een huizenruil in het kader van jouw vakantie begint, ontvangt je een brief van degene met wie je ruilt. Die brief begrijpt u.</i> Toelichting Vaak zijn dit soort brieven nog niet zo lang en bevatten ze veel gegevens over de persoon. Bedenk bij het lezen wat je zelf in zo'n situatie zou schrijven.				
Lezen A2.04 Ik kan eenvoudige briefjes, faxen en e-mails over bekende onderwerpen begrijpen. Voorbeeld <i>je hebt al wat langer contact met iemand in het buitenland. je wisselt op verschillende manieren informatie uit over zaken die je beiden interesseren.</i> Toelichting je zou hier ook aan e-mailen kunnen denken over een bepaald thema of onderwerp.				

	+	+/-	-
Lezen A2.05 Ik kan aanplakbiljetten en waarschuwborden op straat, in restaurants, op stations en op het werk begrijpen. Voorbeeld je houdt een strandvakantie in het buitenland. Op het strand hangt een vlaggetje met een bepaalde kleur en daaronder een verklaring. je begrijpt wat het vlaggetje wil zeggen. Toelichting je moet dus snappen of je die dag wel of niet in zee mag zwemmen bijvoorbeeld. Het gaat hier dus om waarschuwingen en aanplakbiljetten met een langere tekst dan een paar woorden.			
Lezen A2.06 Ik kan specifieke informatie opzoeken in lijsten en telefoonboeken. Voorbeeld je wilt in het buitenland een fiets huren. je kunt een verhuurbedrijf vinden in de buitenlandse 'Gouden Gids'. Toelichting je moet iets snel kunnen opzoeken. Daarvoor moet je goed overweg kunnen met alfabetische lijsten en snel zien of op een bepaalde bladzijde staat wat je zoekt.			
Lezen A2.07 Ik kan de belangrijkste informatie opzoeken in advertenties, menu's, dienstregelingen, brochures en op het internet als ik weet waarover het gaat. Voorbeeld je zoekt op het internet specifieke informatie over een bepaald onderwerp. Uit de teksten die op het scherm verschijnen, haalt je die zaken die voor je belangrijk zijn. Toelichting Teksten op het internet zijn vaak kort en bondig geformuleerd. je kunt dan ook al snel lezen of de informatie die je zoekt er ook in staat. Voorbeeld je maakt een reisje naar het buitenland. je kunt een eenvoudig dagprogramma samenstellen op basis van informatie die je in toeristische folders hebt gelezen. Toelichting Informatie in toeristenfolders en brochures is vaak eenvoudig, kort en bondig. Het gaat bijvoorbeeld over openingstijden, prijzen, groepskorting en wat er te zien is.			
Lezen A2.08 Ik kan specifieke kennis en informatie vinden in brieven, brochures, krantenartikelen, waarin gebeurtenissen worden beschreven. Voorbeeld je leest een artikel over een interessante gebeurtenis in een buitenlandse krant. je begrijpt genoeg om de belangrijkste informatie in jouw eigen taal aan iemand anders te vertellen. Toelichting je hoeft zo'n tekst niet letterlijk te vertalen. Het is vaak al voldoende om de hoofdpunten er uit te halen. Voorbeeld Tijdens jouw werk komt er een e-mail van een buitenlandse klant binnen die graag informatie wil over een product van het bedrijf. je begrijpt genoeg van de e-mail om de gevraagde informatie op te sturen. Toelichting je moet uit de e-mail kunnen halen waarover de klant informatie wil hebben. Meer hoeft niet.			

	+	+/-	-
Lezen A2.09 Ik kan eenvoudige gebruiksaanwijzingen voor alledaagse apparaten lezen, zoals in een telefooncel. Voorbeeld <i>je moet in het buitenland bij een automaat een treinkaartje kopen. je kunt de instructies volgen.</i> Toelichting Houd er rekening mee dat er vaak illustraties zijn als ondersteuning van de instructies. Voorbeeld <i>je begrijpt de instructies in de vreemde taal als je geld moet pinnen.</i> Toelichting je kunt deze handeling uitvoeren omdat je van te voren even nadenkt hoe zoiets in Nederland ook al weer gaat.			
Lezen A2.10 Ik kan voorschriften (bijvoorbeeld in verband met veiligheid) begrijpen als ze in eenvoudige taal gesteld zijn. Voorbeeld <i>je logeert in de vakantie in een hotel in het buitenland. Op elke verdieping hangen voorschriften wat je moet doen als er brand uitbreekt. je begrijpt wat je dan moet doen of hoe je moet handelen.</i> Toelichting Het is belangrijk dat je dit goed begrijpt, want anders kan er iets fout gaan. Dit soort voorschriften zijn meestal in eenvoudige en duidelijke taal. Andere voorbeelden zijn te vinden in pretparken, in liften en in skiliften of gondels.			
Lezen A2.11 Ik kan raden wat een woord betekent, als ik weet waarover de hele tekst gaat. Voorbeeld <i>Stel je voor dat je in het buitenland verblijft. je wilt naar de bioscoop. je leest een korte inhoudsbeschrijving van een film die draait. Kunt je die begrijpen?</i> Toelichting Zo'n beschrijving is kort en bondig. Het is geschreven in alledaagse taal. Het onderwerp is bekend (en vaak staan bij zo'n beschrijving ook nog wat foto's). In de meeste teksten die je in de vreemde taal leest, staan wel woorden die je niet of niet direct begrijpt. Maar omdat je weet waarover de tekst gaat en je zelf ook iets van het onderwerp weet, kunt je de betekenis van een nog onbekend woord wel raden.			

SPREKEN A1				
		+	+/-	-
Spreken A1.01 Ik kan in eenvoudige, losse zinnen iets vertellen over mensen en plaatsen. Voorbeeld <i>Bij een bezoek van buitenlandse gasten aan jouw bedrijf (bijvoorbeeld van een buitenlandse vestiging) kunt je jezelf voorstellen.</i> Toelichting je kent voldoende uitdrukkingen om jezelf voor te stellen.				
Spreken A1.02 Ik kan beschrijven wie ik ben, wat ik doe en waar ik woon Voorbeeld <i>je kunt tijdens een voorstelronde in het kort bijvoorbeeld iets vertellen over jouw woonplaats.</i> Toelichting je kunt met behulp van losse woorden en korte simpele zinnen heel eenvoudige informatie geven over opleiding, woonplaats, hobby.				

SPREKEN	A2			
		+	+/-	-
<u>Spreeken A2.01</u> Ik kan in eenvoudige woorden mensen, plaatsen en bezittingen beschrijven. Voorbeeld <i>In een gastgezin wordt je gevraagd naar jouw familie, jouw woonplaats en bijvoorbeeld de cursus.</i> Toelichting je doet dit in eenvoudige bewoordingen, waarbij je af en toe even aarzelt om de juiste formulering te vinden.				
<u>Spreeken A2.02</u> Ik kan mijn gezinssituatie, mijn woonomgeving en de school waar ik op zit, beschrijven. Voorbeeld <i>In een persoonlijk gesprek wordt je gevraagd naar jouw familie, jouw woonplaats en bijvoorbeeld jouw bedrijf.</i> Toelichting je beschrijft alles in eenvoudige bewoordingen, waarbij je af en toe even aarzelt om de juiste formulering te vinden.				
<u>Spreeken A2.03</u> Ik kan uitleggen waarom ik iets (niet) lekker, leuk of fijn vind Voorbeeld <i>jouw buitenlandse collega nodigt je uit om bij hem/haar te komen eten. Hij/zij vraagt wat je (niet) lekker vindt.</i> Toelichting Het gaat er om dat je het kunt uitleggen en niet 'steken' blijft bij 'dat lust ik niet'. Iets dergelijks kunt je zeggen over een bepaalde sport (u houdt bijvoorbeeld niet - of juist wel - van zwemmen).				
<u>Spreeken A2.04</u> Ik kan voorwerpen en bezittingen beschrijven en vergelijken. Voorbeeld <i>Op de camping bent je wat spullen kwijtgeraakt. je gaat naar de beheerder en beschrijft wat je zoekt.</i> Toelichting je hoeft niet perse volledige zinnen te gebruiken, maar je kent wel die woorden die er voor zorgen dat de ander je goed begrijpt.				
<u>Spreeken A2.05</u> Ik kan beschrijven wat ik van plan ben, wat mijn gewoontes zijn, wat ik heb gedaan en heb meegemaakt. Voorbeeld <i>Tijdens een informeel gesprek met buitenlandse collega's beschrijft je wat je in jouw vrije tijd doet.</i> Toelichting je doet dit in eenvoudige bewoordingen en je kunt in de meeste gevallen duidelijk maken wat je bedoelt. je gebruikt bijvoorbeeld in de vreemde taal woorden als 'eerst', 'dan', daarna, 'later' of 'tenslotte'. Voorbeeld <i>In een gesprek met buitenlandse collega's beschrijft je welke opleidingen en cursussen je tot nu toe hebt gevolgd.</i> Toelichting je doet dit in eenvoudige bewoordingen en je kunt in de meeste gevallen duidelijk maken wat je bedoelt. je gebruikt bijvoorbeeld in de vreemde taal woorden als 'eerst', 'dan', daarna, 'later' of 'tenslotte'.				

	+	+/-	-
<u>Spreken A2.06</u> Ik kan gebeurtenissen en activiteiten kort beschrijven Voorbeeld <i>je vertelt tijdens een informeel gesprek met buitenlandse collega's over een reis die je hebt gemaakt.</i> Toelichting je doet dit in eenvoudige bewoordingen en in de meeste gevallen kunt je duidelijk maken wat je bedoelt. je gebruikt bijvoorbeeld in de vreemde taal woorden als 'eerst', 'dan', 'daarna', 'later' of 'tenslotte'.			
<u>Spreken A2.07</u> Ik kan een kort verhaal vertellen over alledaagse dingen in mijn omgeving. Voorbeeld <i>Tijdens jouw vakantie op een buitenlandse camping vertelt je over de verhuizing die je net hebt gehad.</i> Toelichting je doet dit in eenvoudige bewoordingen en in de meeste gevallen kunt je duidelijk maken wat je bedoelt. je gebruikt bijvoorbeeld in de vreemde taal woorden als 'eerst', 'dan', 'daarna', 'later' of 'tenslotte'.			
<u>Spreken A2.08</u> Ik kan een hele korte aankondiging doen, als ik mij kan voorbereiden en de toehoorders weten waarover het gaat. Voorbeeld <i>Na afloop van een buitenlands bezoek moet je namens iedereen een kort dankwoord uitspreken.</i> Toelichting Iedereen weet waar het over gaat en je hebt een paar trefwoorden in de vreemde taal als steun op papier gezet. Voorbeeld <i>Na afloop van een uitwisseling vertelt je aan de groep hoe laat iedereen weer ergens moet zijn.</i> Toelichting Iedereen weet waar het over gaat en je hebt een paar trefwoorden in de vreemde taal als steun op papier gezet.			
<u>Spreken A2.09</u> Ik kan een korte presentatie geven over een bekend onderwerp als ik me heb kunnen voorbereiden. Voorbeeld <i>Bij een sportuitwisseling is je gevraagd over jouw woonplaats de meest bijzondere dingen te vertellen.</i> Toelichting je kunt met behulp van een landkaart of een poster met foto's jouw woonplaats beschrijven.			
<u>Spreken A2.10</u> Ik kan vragen beantwoorden van mensen die naar een verhaal van mij geluisterd hebben. Voorbeeld <i>je hebt een presentatie gegeven en vervolgens stellen de aanwezigen vragen.</i> Toelichting je kunt die vragen beantwoorden omdat je veel van jouw onderwerp weet. Het kan zijn dat je aarzelt om de juiste formulering in de vreemde taal te vinden en dat je wat hulp nodig hebt.			

GESPREKKEN VOEREN A1			
	+	+/-	-
Gesprekken voeren A1.01 Ik kan eenvoudige vragen stellen en antwoord geven over bekende onderwerpen. <i>Voorbeeld</i> Op vakantie komt je met een buitenlander in gesprek. Hij vraagt je wat je zoal gezien hebt. Toelichting Bekende onderwerpen: sport, weer, eten, bezienswaardigheden. je moet dan bijvoorbeeld kunnen zeggen dat je naar een leuk plaatsje bent geweest. Of je kunt zeggen wat voor weer het wordt of is.			
Gesprekken voeren A1.02 Ik kan groeten en afscheid nemen. <i>Voorbeeld</i> In de wasruimte op de camping groet iedereen elkaar 's morgens. Toelichting je kunt dan eigenlijk niet jouw mond houden. je weet wat je moet zeggen als je binnenkomt en als je weggaat.			
Gesprekken voeren A1.03 Ik kan vragen hoe het met iemand gaat en daarop reageren. <i>Voorbeeld</i> je begint de eigenaar van het restaurant al aardig goed te kennen. Toelichting Als je weer voor een heerlijke maaltijd binnenkomt, vraagt je hoe het met hem gaat. Hij vraagt het je ook en je kunt daarop antwoorden.			
Gesprekken voeren A1.04 Ik kan alledaagse uitdrukkingen begrijpen als ze langzaam en duidelijk worden gesproken door iemand die er rekening mee houdt dat ik de taal niet zo goed versta. <i>Voorbeeld</i> je bent in een hotel in het buitenland. Als je naar bed gaat, wenst het personeel je 'goede nacht'. Toelichting Het gaat om veel voorkomende uitdrukkingen als 'welterusten', 'goede reis', 'eet smakelijk', 'tot morgen', 'veel plezier', 'a.u.b' en 'dank je wel'.			
Gesprekken voeren A1.05 Ik kan mensen iets vragen en mensen iets aanbieden. <i>Voorbeeld</i> je zit in het buitenland op een camping en vraagt jouw burens of en wat ze willen drinken. je moet dit in de vreemde taal kunnen doen. Toelichting je wilt op een vriendelijke, beleefde manier vragen of iemand wat wil drinken of eten en ook wat precies. je gebruikt daarvoor de goede formuleringen.			

	+	+/-	-
Gesprekken voeren A1.06 Ik kan korte, eenvoudige, duidelijk geformuleerde vragen en aanwijzingen die voor mij bedoeld zijn begrijpen en uitvoeren Voorbeeld <i>Op de camping krijgt je een plaats aangewezen met behulp van een plattegrond. Of in de cursus zegt de docent dat je iets moet doen.</i> Toelichting De docent zegt bijvoorbeeld dat het boek dicht moet, dat je voor de klas moet komen.			
Gesprekken voeren A1.07 Ik kan een tijdstip noemen met behulp van uitdrukkingen als 'volgende week', 'afgelopen vrijdag', 'in november', 'drie uur'. Voorbeeld <i>je moet een afspraak maken met iemand die je op de camping hebt ontmoet, om samen iets te ondernemen.</i> Toelichting je wilt samen aan een tennistoernooi meedoen. je hebt ontdekt dat dit toernooi pas volgende week plaatsvindt.			
Gesprekken voeren A1.08 Ik kan vragen stellen en beantwoorden over mezelf en andere mensen, waar ze wonen, hun vrienden, de dingen die ze bezitten. Voorbeeld <i>Tijdens een verblijf in het buitenland worden je allerlei vragen over jezelf gesteld en je stelt zelf ook vragen over de ander.</i> Toelichting Men vraagt bijvoorbeeld waar je vandaan komt, wat jouw hobby's zijn, wat jouw werk is.			
Gesprekken voeren A1.09 Ik kan in een interview antwoord geven op vragen over persoonlijke dingen als ze langzaam, duidelijk en in eenvoudige taal gesteld zijn. Voorbeeld <i>je doet op de camping mee aan een karaokeshow. Voor je gaat optreden, worden je vragen over jezelf gesteld.</i> Toelichting je hoeft zelf geen vragen te stellen, je moet ze wel kunnen beantwoorden.			
Gesprekken voeren A1.10 Ik kan op eenvoudige vragen antwoorden door iets of iemand aan te wijzen. Voorbeeld <i>Een buitenlander vraagt je waar een bepaald gebouw in jouw stad of dorp is of hoe laat het is. Je begrijpt de vraag en wijst het aan.</i> Toelichting Het gaat bijvoorbeeld om de kerk en je kunt aanwijzen waar hij is omdat je hem in de verte kunt zien. Iemand vraagt hoe laat het is. je toont jouw horloge en laat zien hoe laat het is.			

GESPREKKEN VOEREN	A2		
	+	+/-	-
<u>Gesprekken voeren A2.01</u> Ik kan mij in voorspelbare alledaagse situaties verstaanbaar maken. Voorbeeld <i>Aan het loket in het station kunt je duidelijk maken welk kaartje je wilt hebben.</i> Toelichting Het gaat over voorspelbare dingen. je kunt ook inschatten wat je gevraagd kan worden. je kunt eenvoudige zinnen gebruiken en de ander houdt er rekening mee, dat je zijn taal niet vloeiend spreekt.			
<u>Gesprekken voeren A2.02</u> Ik kan een gesprek beginnen, gaande houden en afsluiten. Voorbeeld <i>Tijdens de vakantie maakt je kennis met een aantal hele leuke mensen. je wilt wel wat langer met ze praten om wat nader kennis te kunnen maken.</i> Toelichting je weet hoe je een gesprek begint en afsluit. je weet ook welke vragen je kunt stellen of welke opmerkingen je kunt maken om een gesprek wat langer te laten duren.			
<u>Gesprekken voeren A2.03</u> Ik kan zeggen wat ik lekker, leuk en fijn vind en wat niet. Voorbeeld <i>In een restaurant kunt je aangeven, dat je bepaald eten echt niet lekker vindt.</i> Toelichting je kunt hier ook denken aan films of muziek.			
<u>Gesprekken voeren A2.04</u> Ik kan iemand uitnodigen en op uitnodigingen al dan niet ingaan. Voorbeeld <i>je hebt tijdens jouw vakantie iemand ontmoet, die je uitnodigt om langs te komen als je weer naar huis gaat.</i> Toelichting je weet hoe je duidelijk moet maken dat je niet langs kunt komen omdat jouw vakantie dan al voorbij is.			
<u>Gesprekken voeren A2.05</u> Ik kan iemand op een beleefde manier begroeten of aanspreken. Voorbeeld <i>je bent in een stad in het buitenland een beetje verdwaald en vraagt een oudere persoon, of die je kan helpen.</i> Toelichting je weet hoe je in het betreffende land een oudere persoon aanspreekt. JE weet dat de manier waarop je dat doet mede bepaalt, hoe er gereageerd wordt.			

	+	+/-	-
<u>Gesprekken voeren A2.06</u> Ik kan aangeven hoe ik me voel. Voorbeeld Tijdens de vakantie in het buitenland vraagt iemand je ergens mee naar toe te gaan. Maar je voelt zich niet zo lekker. Toelichting je kunt de ander duidelijk maken, dat je zich niet lekker voelt, dat je liever thuis blijft. Dat probeert je met zo eenvoudig mogelijke zinnen te zeggen.			
<u>Gesprekken voeren A2.07</u> Ik kan begroeten, afscheid nemen en bedanken Voorbeeld Iemand heeft je ergens mee geholpen, je bedankt deze persoon voor de hulp. Toelichting Hier gaat het erom dat je zoiets op een beleefde manier doet.			
<u>Gesprekken voeren A2.08</u> Ik kan deelnemen aan korte gesprekken over onderwerpen die me interesseren in alledaagse situaties. Voorbeeld Met buitenlandse vrienden of vriendinnen kunt je eenvoudige gesprekjes voeren over alledaagse dingen. Toelichting je kunt spreken over wat je in het weekend gedaan hebt, hoe het er in jouw land aan toegaat, enz.			
<u>Gesprekken voeren A2.09</u> Ik kan met anderen bespreken wat we gaan doen, waar we heen gaan en afspraken maken waar we elkaar ontmoeten. Voorbeeld je kunt met buitenlandse vrienden of vriendinnen afspraken maken over wat je in het weekend gaat doen, waar je elkaar ontmoet om samen op stap te gaan. Toelichting je kunt eenvoudige zinnen gebruiken en jouw vrienden of vriendinnen houden er rekening mee dat je hun taal niet vloeiend spreekt.			
<u>Gesprekken voeren A2.10</u> Ik kan zeggen dat ik het ergens mee eens of oneens ben. Voorbeeld Aan buitenlandse vrienden of vriendinnen kunt je duidelijk maken, dat je het met hun voorstel om ergens naar toe te gaan wel of niet eens bent. Toelichting je kunt eenvoudige zinnen gebruiken en jouw vrienden of vriendinnen houden er rekening mee dat je hun taal niet vloeiend spreekt.			

	+	+/-	-
Gesprekken voeren A2.11 Ik kan mijn mening geven over alledaagse dingen wanneer mij dat wordt gevraagd en ik bij het geven van een antwoord geholpen word. Voorbeeld <i>In een gesprek met buitenlandse kennissen wordt je gevraagd wat je van een bepaalde sport vindt waarin Nederland goed is of niet, wat je van bepaalde muziek vindt of hoe je een bepaalde film vindt.</i> Toelichting Bij alledaagse dingen kunt je denken aan bijvoorbeeld het weer, sportwedstrijden, film of muziek, onderwijs, werk, enz. je kunt ook een mening geven over zaken die jezelf aangaan ('dat vind ik niet goed', 'daar ben ik het mee eens', 'dat vind ik fantastisch'). je kunt eenvoudige zinnen gebruiken en jouw kennissen houden er rekening mee dat je hun taal niet vloeiend spreekt.			
Gesprekken voeren A2.12 Ik kan in een discussie om aandacht vragen Voorbeeld <i>je wilt in een discussie de hele tijd al wat zeggen, maar je komt maar niet aan de beurt. je weet wat je moet doen om een bijdrage aan de discussie te kunnen leveren.</i> Toelichting Hier gaat het er ook om dat je weet hoe je in de respectievelijke vreemde talen om aandacht vraagt, zonder dat het verkeerd wordt uitgelegd.			
Gesprekken voeren A2.13 Ik kan iets kopen of bestellen en naar de prijs vragen. Voorbeeld <i>In een winkel kunt je zeggen wat je nodig hebt en vragen naar de prijs.</i> Toelichting Het gaat ook om instellingen als het postkantoor, een bank of een fietsverhuurbedrijf. In een restaurant kunt je een maaltijd bestellen en om de rekening vragen.			
Gesprekken voeren A2.14 Ik kan vragen stellen en vertellen over vrije tijd en dingen die ik vroeger gedaan heb. Voorbeeld <i>je raakt in gesprek met iemand en ontdekt dat hij in dezelfde plaats vakantie heeft gehouden als u.</i> Toelichting je kunt over jouw vakantie aldaar vertellen en de ander vragen hoe hij het daar heeft beleefd. je kunt bijvoorbeeld vragen waar hij gegeten heeft en naar welke cafés hij ging.			
Gesprekken voeren A2.15 Ik kan met behulp van een kaart of plattegrond iemand de weg wijzen of de weg vragen. Voorbeeld <i>Als je zelfstandig in het buitenland bent, kunt je zich redden bij het regelen van vervoer of het vragen naar de weg. In jouw eigen omgeving vraagt een buitenlander je de weg.</i> Toelichting je kunt dus bijvoorbeeld in een toeristenbureau met behulp van een plattegrond de weg vragen of uitgelegd krijgen. Hier gaat het er ook om vragen van buitenlanders te kunnen beantwoorden over jouw eigen stad, dorp of streek.			

Gesprekken voeren A2.16 Ik kan met behulp van gebaren duidelijk maken wat ik wil als ik het juiste woord niet kan vinden.

Voorbeeld *Op een rommelmarkt ziet je iets moois. je weet niet hoe het heet en je moet de verkoper duidelijk maken waar het ligt.*

Toelichting je maakt gebruik van gebaren en geeft ook met zinnen aan wat je precies wilt hebben.

+

+/-

-

SCHRIJVEN A1				
		+	+/-	-
Schrijven A1.01 Ik kan een korte, eenvoudige briefkaart schrijven. <i>Voorbeeld je kunt een ansichtkaart of felicitatiekaart sturen naar een buitenlandse kennis.</i> Toelichting Het gaat hierbij om een korte vakantiegroet of een eenvoudige gelukwens of Nieuwjaarsgroet.				
Schrijven A1.02 Ik kan persoonlijke gegevens invullen op formulieren bijvoorbeeld als ik in een hotel overnacht. <i>Voorbeeld je kunt bij het inchecken op een camping in het buitenland uw persoonlijke gegevens invullen.</i> Toelichting Het gaat om een eenvoudig formulier, waarin gegevens als naam, adres, nationaliteit worden gevraagd.				
Schrijven A1.03 Ik kan eenvoudige zinnen schrijven over mezelf en denkbeeldige mensen, over waar ze wonen en wat ze doen. <i>Voorbeeld je krijgt het verzoek een vragenlijst over uzelf in te vullen.</i> Toelichting De vragen gaan over zaken als uw woonomstandigheden, uw gezin, uw werk, uw hobby's. je mag de vragen in hele korte zinnestjes in de vreemde taal beantwoorden.				

SCHRIJVEN	A2			
		+	+/-	-
Schrijven A2.01 Ik kan eenvoudige persoonlijke briefjes schrijven om te bedanken en mij te verontschuldigen. Voorbeeld <i>je kunt een buitenlandse kennis een persoonlijk briefje sturen.</i> Toelichting je gebruikt informele taal over dagelijkse zaken, bijvoorbeeld om ergens voor te bedanken of om te vertellen hoe het gaat. Het kan ook een begeleidend briefje bij een cadeautje zijn.				
Schrijven A2.02 Ik kan een korte (bijv. telefonische) mededeling van iemand anders opschrijven als ik om herhaling kan vragen. Voorbeeld <i>je bent op een camping in het buitenland. Iemand vraagt of je een boodschap wilt doorgeven.</i> Toelichting je kunt de boodschap in telegramstijl noteren. Dit is natuurlijk geen formele brief. Het gaat er om dat uw collega, uw vriend of vriendin de boodschap of de mededeling begrijpt.				
Schrijven A2.03 Ik kan een korte eenvoudige memo schrijven over zaken die belangrijk zijn. Voorbeeld <i>je hebt een afspraak met een buitenlandse vriend of vriendin gemaakt, maar je moet het tijdstip veranderen. je schrijft een korte memo waarin het nieuwe tijdstip staat en de redenen waarom het moet veranderen.</i> Toelichting je kunt de boodschap in telegramstijl noteren. Dit is natuurlijk geen formele brief. Het gaat er om dat uw collega, uw vriend of vriendin de boodschap of de mededeling begrijpt.				
Schrijven A2.04 Ik kan een kort verhaaltje schrijven over mijn gezinssituatie, mijn woonomgeving en mijn werk (de school waar ik op zit). Voorbeeld <i>Ter voorbereiding op een sollicitatiegesprek in het buitenland moet je een korte indruk van uzelf geven.</i> Toelichting je gebruikt hiervoor korte eenvoudige zinnen. je kent de meest gebruikelijke woorden om uw woonomgeving en gezinssituatie te beschrijven.				
Schrijven A2.05 Ik kan een kort verhaaltje schrijven over een zelf verzonnen persoon. Voorbeeld <i>je krijgt de opdracht om een korte beschrijving te geven van een persoon die je zelf hebt verzonnen.</i> Toelichting Kort betekent bijvoorbeeld een bladzijde.				

	+	+/-	-
Schrijven A2.06 Ik kan een korte beschrijving geven wat er gebeurd is, wat ik heb gedaan en heb meegemaakt. Voorbeeld Tijdens uw vakantie zijn wat spullen uit uw auto gestolen. Op een formulier van de politie moet je in het kort beschrijven wat er is gebeurd. Toelichting je kunt eenvoudige taal gebruiken, maar de informatie, de beschrijving moet wel juist zijn. Voorbeeld je wilt uw vriend/vriendin in het buitenland vertellen wat voor een prachtige vakantie je hebt gehad. Toelichting je kunt eenvoudige taal gebruiken, maar de informatie, de beschrijving moet wel juist zijn.			
Schrijven A2.07 Ik kan een kort verhaal schrijven over alledaagse dingen in mijn omgeving. Voorbeeld Voor een project moet je beschrijven welke hobby je hebt en wat je daaraan zo leuk vindt. Toelichting je kunt eenvoudige taal gebruiken, maar de informatie, de beschrijving moet wel juist zijn.			