

## Ficha de Refuerzo: Sociología Como Ciencia. Diferencia Entre Conocimiento Vulgar Y Conocimiento Científico

### 1) Lee el texto

*La Sociología es una ciencia que se encarga del estudio de la sociedad y de las relaciones humanas. Su origen se remonta al siglo XIX, cuando pensadores como Auguste Comte y Émile Durkheim empezaron a formular teorías sobre cómo las estructuras sociales influyen en el comportamiento individual y grupal. A diferencia de otras disciplinas que pueden centrarse en aspectos aislados del ser humano, la Sociología busca entender al individuo en el contexto de su entorno social. Esto incluye la cultura, instituciones, grupos, y las dinámicas que se generan entre ellos.*

*Como ciencia, la Sociología utiliza métodos empíricos y rigurosos para recolectar y analizar datos. Esto implica la observación sistemática, encuestas, entrevistas y el estudio de casos. La Sociología se fundamenta en teorías y conceptos que son desarrollados y verificados a través de la investigación. Por ejemplo, la teoría del funcionalismo, que plantea que cada elemento de la sociedad tiene una función que contribuye a la estabilidad social, es una de las muchas teorías que los sociólogos utilizan para entender cómo funciona la sociedad.*

*Por otro lado, es crucial entender la diferencia entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico. El conocimiento vulgar se refiere a las creencias, opiniones y percepciones que las personas tienen sobre el mundo basadas en experiencias personales y en la tradición. Este tipo de conocimiento puede ser útil en ciertas circunstancias, pero a menudo carece de rigor y objetividad. Por ejemplo, si alguien dice que los jóvenes de hoy son más irresponsables que los de antes, esta afirmación puede basarse en una experiencia personal o en estereotipos, pero no necesariamente en datos que respalden esa idea.*

*En contraste, el conocimiento científico es aquel que se obtiene a través de métodos sistemáticos y objetivos, y que está basado en evidencia. Este tipo de conocimiento es revisado y validado por otros científicos, lo que lo hace más confiable. Por ejemplo, a través de estudios y encuestas, un sociólogo podría demostrar que en realidad los jóvenes de hoy son más responsables en ciertos aspectos que en el pasado, desafiando así las creencias populares. La sociología, al ser una ciencia, busca eliminar sesgos y subjetividades, tratando de llegar a conclusiones que se basen en datos verificables y análisis racionales.*

*Por lo tanto, aunque tanto el conocimiento vulgar como el conocimiento científico son importantes, es fundamental reconocer que el conocimiento científico, en el contexto de la Sociología, nos proporciona una perspectiva más profunda y precisa sobre las complejidades de la vida social. A través del estudio científico, los sociólogos pueden contribuir a la solución de problemas sociales y a la creación de políticas que mejoren la calidad de vida de las personas. En resumen, la sociología no solo nos ayuda a entender la sociedad en la que vivimos, sino que también nos ofrece herramientas para cambiarla cuando es necesario.*

¿Quiénes fueron algunos de los pensadores que contribuyeron al origen de la sociología? \_\_\_\_\_

¿Qué métodos utiliza la sociología para recolectar y analizar datos? \_\_\_\_\_

---

---

¿Cuál es la principal diferencia entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico?

---

---

---

---

¿Por qué crees que es importante distinguir entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico en el estudio de la sociedad?

---

---

---

---

---

2)Pregunta de respuestas abiertas

¿Qué ejemplos de conocimiento vulgar puedes identificar en tu vida diaria y cómo los diferenciarías del conocimiento científico?

Prof. Laura Conti

**Planificación: Ficha de Refuerzo: Sociología Como Ciencia. Diferencia Entre Conocimiento Vulgar Y Conocimiento Científico****Espacio curricular:** Ciencias Sociales y Humanidades**Unidad curricular:** Sociología**Competencia general:** Pensamiento crítico, Pensamiento científico, Comunicación.**Competencia específica:** CE1. Selecciona e investiga un fenómeno social de interés sobre una temática nacional utilizando distintos formatos y soportes en colaboración con sus pares para aproximarse a la forma de generar conocimiento científico en Sociología.**Contenido específico:** Sociología como Ciencia. Epistemología de las Ciencias Sociales. La Sociología, sus orígenes, sus reglas y métodos específicos para la construcción de conocimiento científico.**Criterio de logro:** Cl1.1. Distingue, reconoce e integra los métodos específicos de la Sociología a través de distintas investigaciones académicas.**Meta de aprendizaje:** Los alumnos comprenderán la diferencia entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico, con el fin de identificar y analizar críticamente las fuentes de información en el estudio de la sociedad.**Plan de aprendizaje:****Introducción:**

- Se inicia la clase con una pregunta abierta: "¿Qué es la sociología para ustedes?".
- Se realiza una breve lluvia de ideas para activar los conocimientos previos de los alumnos sobre la Sociología.
- El docente presenta el tema de la clase: "La Sociología como ciencia: Diferencia entre conocimiento vulgar y conocimiento científico".

**Desarrollo (20 minutos):**

- El docente presenta el texto de la ficha de refuerzo.
- Se realiza una lectura comprensiva del texto, con el fin de que los alumnos puedan identificar los conceptos clave.
- El docente realiza preguntas para guiar la comprensión del texto, como:
  - ¿Quiénes fueron algunos de los pensadores que contribuyeron al origen de la sociología?
  - ¿Qué métodos utiliza la sociología para recolectar y analizar datos?
  - ¿Cuál es la principal diferencia entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico?
  - ¿Por qué crees que es importante distinguir entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico en el estudio de la sociedad?

- Se realiza una actividad práctica en la que los alumnos deben identificar ejemplos de conocimiento vulgar y conocimiento científico en su vida diaria.

**Cierre:**

- Se realiza una síntesis de los conceptos clave de la clase.
- Se realiza una breve reflexión sobre la importancia de la Sociología como ciencia para comprender y transformar la sociedad.
- Se asigna una tarea para la próxima clase, como la elaboración de un mapa conceptual sobre los conceptos clave de la clase o la búsqueda de ejemplos de investigaciones sociológicas que ilustren la diferencia entre el conocimiento vulgar y el conocimiento científico.

**Evaluación:**

- Se utilizará una evaluación formativa a través de la observación del proceso de aprendizaje de los alumnos durante la clase.
- Se observará la participación activa de los alumnos en la discusión, la capacidad de identificar ejemplos de conocimiento vulgar y conocimiento científico, y la comprensión de los conceptos clave de la clase.