銘傳大學健康科技學院教師評鑑輔導要點

110年5月19日院教師評鑑會議討論通過

110年6月16日院教師評鑑會議、110年6月16日院務會議討論通過、110年7月21日校教師評鑑會議通過一、為建立教師評鑑後追蹤與輔導機制,協助教師增進教學、研究、輔導與服務效能,依據本校教師評鑑辦法第十一條及第十六條規定,特訂定銘傳大學健康科技學院教師評鑑輔導要點(以下簡稱本要點)。

- 2、各級專任(案)教師評鑑結果,由研發處通知學院系及教師本人,未通過者(以下簡稱受輔導教師),應接受教師評鑑輔導。
 - (一)綜合評鑑通過但教學項目未通過,由教學暨學習資源中心及所屬系(所)、院,進行輔 導。
 - (二)綜合評鑑未通過、綜合評鑑通過但研究項目或輔導與服務項目未通過,由院協助所屬系(所)進行輔導。
 - (三)教師接受輔導至少二年需再評鑑,但經系(所)、院認可後可提前一年實施再評鑑,且 每學期應進行輔導追蹤。再評鑑規定依本校教師評鑑辦法辦理。
- 3、受輔導教師應於接獲評鑑未通過通知三十日內,報請系主任推舉相關領域教師為輔導教師,或組成輔導小組,由輔導教師(們)共同與受輔導教師分析、研討問題所在,就待改進事項提供諮詢與建議。受輔導教師提出教師評鑑自我改善計畫書(如附件一),輔導教師(們)協助改進教師評鑑績效。
- 4、每份教師評鑑自我改善計畫書之輔導以一學年為期限,每學期中及學期末受輔導教師須填報教師評鑑自我改善評量表(如附件二),送系(所)、院主管簽章。
- 5、每學期中及學期末,應將輔導成效填寫於教師評鑑輔導改善評估表(如附件三),送交系 (所)、學院。每學期末須召開系教師評鑑會議,審視教師自我改善評量表及輔導改善評估表,由輔導教師(們)及受輔導教師於會議中報告「輔導進度」和「改善情形」,受輔導教師若要提前一年實施再評鑑,須於提案中條列說明。

教師評鑑輔導改善案經系教師評鑑會議審議通過後,應檢附教師評鑑自我改善評量表及教師評鑑輔導改善評估表,再送院教師評鑑會議審議,以確認改善及輔導情形。

- 6、擔任教師評鑑輔導工作之教師,依本校教師評鑑辦法規定,核給輔導與服務績效成績。
- 7、 本要點經院教師評鑑會議、院務會議及校教師評鑑會議通過,報請校長核定後公布實施. 修正時亦同。

附件一

銘傳大學健康科技學院教師評鑑自我改善計畫書

教師姓名	職級	
------	----	--

系(所、中心、室)			 	 学院			
未通過評鑑受評學年 度			評鑑未	通過:	項目	□教學 □研究 □輔導與服務 □總評	
自我分析 (評鑑弱項、現況分 析)							
自我改善計畫 (針對評鑑弱項, 提出 具體改善作法及規劃 改善進程)							
教師簽名(受輔導教師	師) 系所主管簽章		≘管簽章			院長簽章	
年 月	田	年	月	田	年	月	日

表格如不敷使用, 請自行延伸。

附件二

銘傳大學教師評鑑自我改善評量表

教師姓名		職級	
------	--	----	--

系(所、中心、室)			學院			
未通過評鑑受評學年度			評鑑未通過項目	型 型 務 □ 一 線評]輔導與服
		現況分	析	•		
紀錄期間		年	月 ~	年	月	
自我分析 (針對評鑑弱項, 紀錄過 去三個月之改善進度(含 達成率%))						
系(所、中心、室)提供之協 助與輔導項目						
學院提供之協助與輔導項 目						
		未來改善	計畫			
自我改善計畫 (針對評鑑弱項,提出未來 三個月之具體改善作法及 進程)						
需要系(所、中心、室) 提 供之協助與輔導項目						
需要學院提供之協助與輔 導項目						
教師簽名(受輔導教師)		系(所、中心、3	室)主管簽章		院長簽章	章 章
年 月	日	年	月 I	3	羊 月	1 1
		•		•		

[※] 表格如不敷使用, 請自行延伸。

銘傳大學教師評鑑輔導改善評估表

受輔導教師姓名		輔導教師(小組)					
系(所、中心、室)		學院					
輔導期間	年	月 ~ 年	月				
擬改善之目標設定	擬改善項目:□教皇	學 □研究 □輔導	拿與服務 說明:				
受輔導教師現況分析	-						
受輔導教師擬採行之具 善作為	體改						
輔導教師	輔導教師(小組)建議(含具體輔導作為、輔導成效評估(含達成率%))						
	系教師評鑑輔	捕導會議建議					
院教師評鑑輔導會議建議							
受輔導教師	輔導教師(小組)	系所主管簽章	院長簽章				
年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日				

[※] 表格如不敷使用, 請自行延伸。

※ 如為「輔導與服務」項目未通過, 則輔導教師(小組)欄位由系(所、中心、室)主管簽核。