



JUDUL DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA

(Judul ditulis dengan huruf KAPITAL, Time New Roman, 14 pt, 1 spasi,
Maksimal berisi 15 kata)

Marsidi¹⁾, Dimas Anditha Cahyo Sujiwo^{2*)}

^{1,2} Universitas PGRI Argopuro Jember, Indonesia

**Corresponding author*

Email: cahyodimas10@gmail.com

(Awal nama penulis ditulis dengan huruf kapital, time new roman, 12 pt, 1 spasi)
(afiliasi/institusi dituliskan ke bawah dengan penanda 1, 2, ... dst untuk penulis lebih
dari satu. Jika penulis hanya satu, cukup dituliskan tanpa penanda 1, Ditulis dengan time new
roman 12 pt, 1 spasi)

ABSTRACT

This guideline is a new format for template article which will be published, starting from Mei 2018 by LAPLACE. Abstract is written in both Indonesian and English, using Times New Roman type font, size 11pt, 1 space between line.. Abstract is summary of the article. Abstrak must include research aim, research method, and results. The abstract is not allowed more than 250 words.

Keywords : Give at least 3 keywords and not more than 5 keywords, all keywords are separated by comma (,)

ABSTRAK

Petunjuk ini merupakan format baru sekaligus template manuskrip/artikel yang akan diterbitkan di LAPLACE mulai penerbitan bulan Mei tahun 2018. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia **dan** Bahasa Inggris menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, 1 spasi. Abstrak merupakan intisari artikel. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil yang dicapai. Abstrak tidak lebih dari 250 kata.

Kata Kunci : kata kunci terdiri dari tiga sampai lima kata yang dipisahkan dengan tanda koma (,).

PENDAHULUAN

Jurnal LAPLACE akan menerbitkan naskah-naskah artikel ilmiah dalam cakupan bidang Pendidikan Matematika. Tulisan dapat berupa diseminasi hasil penelitian, telaah pustaka ilmiah yang komprehensif atau resensi dari buku ilmiah. Tulisan belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal lain. Secara keseluruhan, naskah harus memuat abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta daftar

pustaka. Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris. Penulisan menggunakan *MS Word*, format halaman adalah 1 kolom, tipe font yang digunakan untuk bagian konten artikel adalah Times New Roman ukuran 12 *pt* spasi 1,5. Artikel dicetak pada kertas berukuran A4 (**minimal 7 halaman dan maksimum 10 halaman**) dengan batas margin atas, bawah 3,5 cm, kanan 3,0 cm dan margin kiri 3,0 cm. Artikel dituliskan tepi kanan dan kiri rata (*justified*), dan jorokan awal paragraf (*first line*) 1,5 cm. Tiap halaman harus diberi nomor halaman yang diletakkan di tengah. Jika artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan terdapat kata dalam bahasa asing di dalam naskah, maka kata tersebut dinyatakan dalam tulisan *miring*.

Sub Tingkat kedua (*Second Level Heading*)

Judul *heading* utama ditulis dengan huruf kapital Bold ukuran 12 pt, jarak antar bagian konten dengan *heading* selanjutnya (sub-bagian) adalah 1,5 spasi. Pada sub-bagian kedua (*second level heading*) ditulis dengan ukuran 12 pt diawali huruf kapital pada bagian awal kata dan Bold, sedangkan pada sub bagian ketiga (*third level heading*) ditulis dengan ukuran 12 pt diawali huruf kapital pada awal kata dan Italic (*miring*).

Sub Tingkat Ketiga (*Third Level Heading*)

Bagian pendahuluan ini menyajikan latar belakang, penjelasan mengenai telaah pustaka/penelitian terkait yang *up to date* yang mengarahkan kepada pengambilan rumusan masalah. Tujuan penelitian dinyatakan di dalam pendahuluan. Jika terdapat lebih dari satu tujuan maka penomorannya menggunakan angka (1, 2, 3, dst.) dan tidak menggunakan simbol/*bullet*.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian ini menguraikan langkah-langkah penyelesaian masalah. Uraikan dengan jelas prosedur penelitian yang dilakukan. Metode yang dipilih agar disesuaikan dengan jenis penelitiannya. Sebagai contoh penelitian eksperimen, desain penelitian, pengambilan populasi dan sampel serta prosedur pelaksanaan penelitian harus jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Uraian harus komprehensif namun tetap ringkas dan padu. Pembahasan hasil penelitian meliputi kelebihan dan kekurangan, serta pengujian.

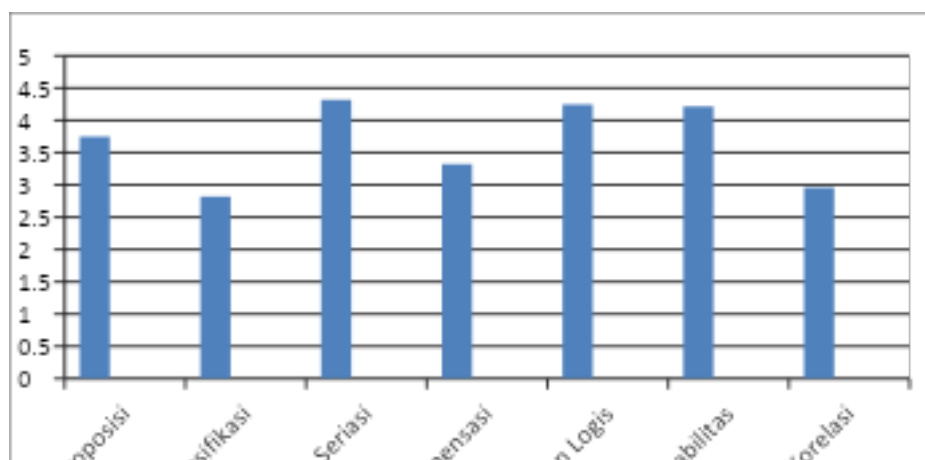
Sub Tingkat kedua (*Second Level Heading*)

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul dengan ukuran font 11. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Harap tidak menggunakan garis vertical dalam tabel

Tabel 1. Persentase Sampel Penelitian

Jenis Sekolah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
SD	60	40
SMP	30	70
SMA	50	50

Diusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu kolom, bisa disajikan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu kolom (khusus untuk penyajian kolomnya).



Gambar 1. Diagram Batang Skor NGain Kemampuan Penalaran

Tabel dan gambar penyajiannya dibuat *center* secara horizontal dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul. Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.

Sub Tingkat Ketiga (Third Level Heading)

Diutamakan, gambar dalam format file gambar JPEG (JPG) atau GIF, dapat disertakan dalam file terpisah untuk mempermudah penyuntingan gambar.

Dalam pengutipan pustaka yang terdiri dari satu orang dituliskan nama akhir dari penulis diikuti dengan tahun penerbitan. Contohnya: Rahman (2015) menyatakan bahwa Untuk pustaka yang ditulis oleh dua orang dituliskan dengan mengambil nama belakang masing-masing penulis Wahidin dan Purwanto (2016) menjelaskan bahwa atau “Sistem informasi layanan mahasiswa yang terintegrasi terbukti dapat menghemat total waktu layanan mahasiswa antara 30% sampai 50% (Arina 2010, Fahmi 2009, Kusdinar *et al.* 2010, Sumargiyani dan Widayati, 2011)”.

KESIMPULAN DAN SARAN

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil penelitian dan pembahasan. Simpulan hendaknya disampaikan dalam kalimat yang mudah ditangkap pembaca (dalam kalimat sehari-hari). Sebaiknya simpulan penelitian tidak memuat kalimat yang berisi terminologi-terminologi statistik dan angka-angka statistik. Kecuali temuan penelitiannya cukup banyak, dianjurkan untuk tidak menggunakan format enumerasi pada simpulan penelitian.

Saran hendaknya dikembangkan berdasarkan temuan penelitian. Saran dapat berupa tindakan praktis, pengembangan teori baru, dan/atau penelitian lanjutan.

REFERENSI

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan buku).

Buku:

Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Prahmana, R.C.I. 2012. *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. Unpublished Thesis. Palembang: Sriwijaya University.

Zulkardi. 2002. *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Simposium, Prosiding, Konferensi:

Cobb, P. 1994. *Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View*. Paper presented at the Symposium on trends and perspectives in mathematics education, Institute for mathematics, University of Klagenfurt, Austria.

Artikel Jurnal:

Stacey, K. 2010. *The View of Mathematical Literacy in Indonesia*. Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME), 2 (2), 1-24. Palembang: IndoMS.

Artikel Koran:

Pitunov, B. 13 December 2002. *Sekolah Unggulan ataukah Sekolah Pengunggulan?*. Majalah Pos, page 4 & 11.

Dokumen Resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud

Internet:

Hitchcock, S., Carr, L., & Hall, W. 1996. A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>), diakses 12 Juni 1996

Kumaidi. 1998. Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. Jurnal Ilmu Pendidikan. (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>), diakses 20 Januari 2000