Nomor Pokok Sekolah Nasional

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

Nomor Identitas Sekolah

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |




# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )
# MATEMATIKA

**KELAS 7 SEMESTER 2**
**TAHUN PELAJARAN 20..../20....**

NAMA SEKOLAH : .....

DESA/KELURAHAN : .....

KECAMATAN : .....

KOTA/KABUPATEN : .....

PROPINSI : .....

WALI KELAS : .....

NIP : .....

Gurusekali.com

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Aritmatika Sosial | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat

- Mengenal fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)\
- Memahami harga penjualan dan harga pembelian

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-1*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Harga Penjualan Dan Pembelian***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Harga Penjualan Dan Pembelian***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Harga Penjualan Dan Pembelian***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Harga Penjualan Dan Pembelian***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Harga Penjualan Dan Pembelian***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Aritmatika Sosial | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat

- Memahami konsep keuntungan.
- Memahami konsep kerugian
- Memahami konsep impas
- Menunjukkan contoh keuntungan, kerugian dan impas

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-2*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Keuntungan, Kerugian, Dan Impas***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Keuntungan, Kerugian, Dan Impas***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Keuntungan, Kerugian, Dan Impas***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Keuntungan, Kerugian, Dan Impas***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Keuntungan, Kerugian, Dan Impas***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Aritmatika Sosial | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat

- Memahami konsep persentase
- Menentukan nilai persentasi
- Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung, dan rugi

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-3*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Persentase Untung Dan Rugi***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Persentase Untung Dan Rugi***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Persentase Untung Dan Rugi***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Persentase Untung Dan Rugi***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Persentase Untung Dan Rugi***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Aritmatika Sosial | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat

- Memahami konsep diskon
- Menentukan nilai dari sebuah diskon

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ | Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ | Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-4*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Diskon*** . |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Diskon***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Diskon***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Diskon***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Diskon***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Aritmatika Sosial | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat

- Memahami konsep pajak
- Menentukan pajak
- Memecahkan masalah terkait dengan artimetika sosial baik melalui tanya jawab, diskusi, atau, presentasi.

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

***Pertemuan Ke-5***

**Pendahuluan (15 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pajak***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

| | |
|---|---|
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pajak***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pajak***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pajak***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pajak***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

**Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Aritmatika Sosial | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat

- Memahami konsep bruto, tara dan netto
- Menentukan hubungan antara, bruto, neto, dan tara
- Memecahkan masalah terkait dengan artimetika sosial baik melalui tanya jawab, diskusi, atau, presentasi.

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-6*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Bruto, Tara, Dan Netto***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Bruto, Tara, Dan Netto***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Bruto, Tara, Dan Netto***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Bruto, Tara, Dan Netto***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Bruto, Tara, Dan Netto***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Aritmatika Sosial | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat

- Memahami konsep bunga tunggal
- Menentukan bunga tunggal
- Memecahkan masalah terkait dengan artimetika sosial baik melalui tanya jawab, diskusi, atau, presentasi.

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-7*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Bunga Tunggal***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Bunga Tunggal***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Bunga Tunggal***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Bunga Tunggal***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Bunga Tunggal***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| NIP ..... | NIP ..... |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Garis dan Sudut | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat:

- Memahami dan menjelaskan hubungan antar garis
- Menjelaskan kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan) melalui benda kongkrit

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-1*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Garis Dan Kedudukan Garis***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Garis Dan Kedudukan Garis***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Garis Dan Kedudukan Garis***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Garis Dan Kedudukan Garis***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Garis Dan Kedudukan Garis***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*

- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Garis dan Sudut | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat:

- Memahami cara membagi garis
- Membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang
- Menyelesaikan masalah berkaitan dengan pembagian garis

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-2*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Membagi Garis***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Membagi Garis***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Membagi Garis***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Membagi Garis***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Membagi Garis***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Garis dan Sudut | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat:

- Memahami dan menjelaskan hubungan antar garis
- Menjelaskan kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan) melalui benda kongkrit
- Membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-3*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Perbandingan Ruas Garis***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Perbandingan Ruas Garis***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Perbandingan Ruas Garis***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Perbandingan Ruas Garis***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Perbandingan Ruas Garis***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Garis dan Sudut | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat:

- Memahami pengertian sudut dan jenis-jenis sudut
- Mengukur besar sudut dengan busur derajat
- Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip, tumpul)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-4*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pengertian Sudut Dan Jenis-Jenis Sudut***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian Sudut Dan Jenis-Jenis Sudut***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian Sudut Dan Jenis-Jenis Sudut***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian Sudut Dan Jenis-Jenis Sudut***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengertian Sudut Dan Jenis-Jenis Sudut***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Garis dan Sudut | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menerima materi, peserta didik dapat:

- Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip, tumpul)
- Melukis sudut yang besarnya sama dengan yang diketahui
- Membagi sudut menjadi dua sama besar
- Menentukan sudut berpelurus dan berpenyiku

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-5*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Hubungan Antar Sudut Dan Melukis Sudut***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hubungan Antar Sudut Dan Melukis Sudut***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hubungan Antar Sudut Dan Melukis Sudut***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hubungan Antar Sudut Dan Melukis Sudut***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Hubungan Antar Sudut Dan Melukis Sudut***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| NIP ..... | NIP ..... |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 120 Menit |
| Materi Pokok | : Segiempat dan Segitiga | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari rumus dan contoh soal, siswa dapat:

- Mengenal dan memahami bangun datar segiempat dan segitiga
- Memahami jenis dan sifat persegi, persegi panjang, trapezium,jajargenjang, belahketupat dan layang-layang menurut sifatnya.
- Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya.
- Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya
- Menemukan jenis segitiga berdasarkan sifat-sifatnya

| **Media Pembelajaran & Sumber Belajar** | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-1*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pengertian Segi Empat Dan Segitiga***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian segi empat dan segitiga. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian segi empat dan segitiga. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian segi empat dan segitiga. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian segi empat dan segitiga. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Segiempat dan Segitiga | | |

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari rumus dan contoh soal, siswa dapat:

- Mengenal dan memahami bangun datar segiempat dan segitiga
- Memahami jenis dan sifat persegi, persegi panjang, trapezium,jajargenjang, belahketupat dan layang-layang menurut sifatnya.
- Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya.
- Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya
- Menemukan jenis segitiga berdasarkan sifat-sifatnya

| **Media Pembelajaran & Sumber Belajar** | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Jenis-Jenis Dan Sifat-Sifat Bangun Datar.*** |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Jenis-Jenis Dan Sifat-Sifat Bangun Datar.*** |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Jenis-Jenis Dan Sifat-Sifat Bangun Datar.*** |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Jenis-Jenis Dan Sifat-Sifat Bangun Datar.*** |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Jenis-Jenis Dan Sifat-Sifat Bangun Datar.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

| Penutup (15 menit) | |
|---|---|
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Segiempat dan Segitiga | | |

✔ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari rumus dan contoh soal, siswa dapat:

- Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang
- Memahami keliling dan luas segitiga
- Memahami garis-garis istimewa pada segitiga
- Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat dan segitiga.
- Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ | Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ | Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

✔ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-3*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Keliling Dan Luas Segi Empat Dan Segitiga***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |

| | |
|---|---|
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Keliling Dan Luas Segi Empat Dan Segitiga***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Keliling Dan Luas Segi Empat Dan Segitiga***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Keliling Dan Luas Segi Empat Dan Segitiga***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |

| | |
|---|---|
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Keliling Dan Luas Segi Empat Dan Segitiga***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

✔ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Segiempat dan Segitiga | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari rumus dan contoh soal, siswa dapat:

- Memahami luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang
- Memahami luas segitiga
- Memahami garis-garis istimewa pada segitiga
- Menerapkan konsep luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah
- Menyelesaikan soal penerapan bangun datar segi empat
- Menaksir Luas Bangun Datar tidak Beraturan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-4*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Menaksir Luas Bangun Datar Yang Tak Beraturan***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Menaksir Luas Bangun Datar Yang Tak Beraturan***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menaksir Luas Bangun Datar Yang Tak Beraturan***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menaksir Luas Bangun Datar Yang Tak Beraturan***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menaksir Luas Bangun Datar Yang Tak Beraturan***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP .....

.....
NIP .....

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Penyajian Data | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Memahami konsep data
- Menjelaskan jenis data
- Mengenal data dalam kehidupan sehari-hari

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-1*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Jenis Data***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Jenis Data***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Jenis Data***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Jenis Data***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Jenis Data***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Penyajian Data | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Memahami cara mengumpulkan data
- Mengolah data
- Menyajikan data dengan tabel

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-2*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Penyajian Data dengan Tabel***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Penyajian Data dengan Tabel***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Penyajian Data dengan Tabel***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Penyajian Data dengan Tabel***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Penyajian Data dengan Tabel***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Penyajian Data | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Membaca diagram diagram garis
- Menyajikan data dalam bentuk diagram garis
- Menafsirkan diagram garis

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-3*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Diagram Garis***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Diagram Garis***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Diagram Garis***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Diagram Garis***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Diagram Garis***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Penyajian Data | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Membaca diagram batang
- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- Menafsirkan diagram batang

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| ***Pertemuan Ke-4*** | |
|---|---|
| **Pendahuluan (15 menit)** | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Diagram Batang***. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| **Kegiatan Inti (90 Menit)** | **KEGIATAN LITERASI** |
| | ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Diagram Batang***. |
| | **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| | ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Diagram Batang***. |
| | **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| | ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Diagram Batang***. |
| | **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| | ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| | ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Diagram Batang***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : SMP ..... | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 160 Menit |
| Materi Pokok | : Penyajian Data | | |

## ✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Membaca diagram lingkaran
- Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran
- Menafsirkan diagram lingkaran

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | | |
|---|---|---|
| ❖ Media | : | *Laptop, LCD, Power Point, Internet* |
| ❖ Sumber Belajar | : | As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

## ✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

***Pertemuan Ke-5***

**Pendahuluan (15 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Diagram Lingkaran***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti (90 Menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Diagram Lingkaran***.

**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Diagram Lingkaran***.

**COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Diagram Lingkaran***.

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Diagram Lingkaran***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## ✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda** *(Lihat lampiran),* **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan** *(Lihat Lampiran)*
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Produk** *(Lihat Lampiran,* **Penilaian Portofolio**

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| NIP ..... | NIP ..... |