FICHAS BIBLIOGRÁFICAS							
CLASE NRO.		**10**	**FICHA NRO**	**26**	**FECHA DE INGRESO**	**7/6/2023**	
AUTOR /A/ES		Lion Carina Maggio Mariana					
TÍTULO		Desafíos para la enseñanza universitaria en los escenarios digitales contemporáneos Aportes desde la investigación					
ES PARTE DE UN	**Revista**	**SI**	**TÍTULO DE LA OBRA QUE LO CONTIENE**	Cuadernos de Investigación Educativa, Vol. 10, Nº 1	**PÁGINAS**	13-25	
EDITORIAL		Universidad ORT Uruguay					
LUGAR		Montevideo, Uruguay			**AÑO**	2019	
DISPONIBLE EN WEB		https://doi.org/10.18861/cied.2019.10.1.2878					
RESEÑA/COMENTARIOS		El artículo presenta avances interpretativos de una investigación acerca de las prácticas de enseñanza en ambientes de alta disposición tecnológica, realizada desde la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, dirigida por la Dra. Mariana Maggio y codirigida por la Dra. Carina Lion. Ofrece algunas conceptualizaciones que se derivan del análisis de los datos recabados en la investigación y avanza hacia algunos desafíos para la enseñanza superior que se reinterpretan a la luz de los datos que arroja dicha investigación en una matriz interpretativa. Se trata de una investigación cualitativa combinada con algunos rasgos de la investigación de diseño. Si bien las conclusiones son provisionales en tanto la investigación sigue en curso, las mismas permiten interpretar algunas de las tendencias que interpelan la enseñanza en los escenarios culturales contemporáneos y que resultan relevantes para revisitar los modelos de Universidad vigentes y permiten plantear alternativas pedagógicas para los próximos años, de relevancia para la sociedad. Palabras clave: prácticas de enseñanza; educación superior; desafíos contemporáneos; escenarios digitales; matriz interpretativa					