



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC
GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	LÊ NGỌC DIỆP
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Công nghệ Giáo dục
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	lediep@vnu.edu.vn / lengocdiep318@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Lí luận phương pháp dạy học Vật lí; Khoa học Giáo dục
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Lí luận dạy học, Phương pháp dạy học bộ môn Vật lí, Công nghệ Giáo dục
8.	Hướng nghiên cứu	- Giai đoạn từ năm 2024 đến nay: Lí luận và phương pháp dạy học vật lí, Công nghệ giáo dục - Giai đoạn từ năm 2011 đến 2023: Lí luận và phương pháp dạy học vật lí, ngôn ngữ khoa học trong dạy học vật lí

9. Đề tài:

Thời gian	Tên đề tài	Tư cách tham gia	Cơ quan quản lý	Tình trạng nhiệm vụ
2025-2027	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa thông qua dạy học chủ đề chuyển động ném với sự hỗ trợ của công nghệ số; QS.25.03	Chủ trì	Trường ĐH Giáo dục	Đang thực hiện
1-7/2024	Nghiên cứu xây dựng chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lí Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trong bối cảnh hiện nay; V2024-07TX	Chủ trì	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Đã nghiệm thu
1-12/2021	Dạy học một số nội dung chương “Cân bằng và chuyển động của vật rắn” - Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng ngôn ngữ khoa học vật lí của học sinh Trường PT Dân tộc - Nội trú Sông Mã, huyện Sông Mã, tỉnh Sơn La; TB2021-30	Chủ trì	Trường ĐH Tây Bắc	Đã nghiệm thu

1-12/2019	Dạy học phân hóa chương Động lực học chất điểm - Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng năng lực biểu diễn vật lí cho học sinh THPT tỉnh Sơn La; TB2019-08	Chủ trì	Trường ĐH Tây Bắc	Đã nghiệm thu
1-12/2016	Nghiên cứu thiết kế bài giảng phần Động học chất điểm và Động lực học chất điểm học phần Phân tích chương trình vật lí THPT; TB2016-12	Thành viên	Trường ĐH Tây Bắc	Đã nghiệm thu

10. Xuất bản sách:

TT	Tên sách, giáo trình	Tác giả/đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Thí nghiệm Vật lí trung học phổ thông	Tác giả	Trường ĐH Tây Bắc	2014
2	Vật lí	Đồng tác giả	Trường ĐH Tây Bắc	2020
3	Lý luận dạy học vật lí ở trường trung học phổ thông	Tác giả	Trường ĐH Tây Bắc	2022
4	Dạy học số và quản trị nhà trường thông minh trong kỉ nguyên số	Đồng tác giả	Đại học Quốc gia HN	2025

11. Bài báo khoa học:

- [1]. Vinh Doan Tran, Kim Son Thi Nguyen, Diep Ngoc Le* (2025), Dataset of factors affecting learning outcomes of students at the University of Education, Vietnam National University, Hanoi, Data in Brief, 59, 111438, <https://doi.org/10.1016/j.dib.2025.111438>
- [2]. Diep Ngoc Le* (2024), Teachers' Self-efficacy and Job Pressure in Response to General Requirements in the New Educational Curriculum in Vietnam, *International Journal of Sociology of Education*, 13(2), 120-138, <https://doi.org/10.17583/rise.12782>
- [3]. Le Ngoc Diep* & Do Huong Tra (2021), Teachers' perceptions of the language fostering in the context of physics teaching in Vietnam, *International Journal of Education and Practice*, vol. 9 (4), 715-728, <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.94.715.728>
- [4]. Diep Ngoc Le* & Tra Huong Do (2020), Principles of fostering scientific language of Physics by mountainous high school students, *Vietnam Journal of Education*, 4(4), 7-15, <https://doi.org/10.52296/vje.2020.74>
- [5]. Trịnh Diệu An, Lê Ngọc Diệp*, Nguyễn Thị Trinh, Đoàn Thị Hương Giang, Phạm Đình Mai Hương (2025), Tổng quan nghiên cứu về học tập tự định hướng của sinh viên với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo tạo sinh, *Tạp chí Giáo dục*, 25 (số đặc biệt 8, 9/2025), 47-52.
- [6]. Lê Ngọc Diệp*, Hồ Huyền Trang (2024), Đề xuất cấu trúc Khung năng lực quản lí dành cho cán bộ quản lí tại Trung tâm học tập cộng đồng, *Tạp chí Giáo dục*, 24(24), 26-31.
- [7]. Lê Ngọc Diệp*, Lê Thảo Anh, Lê Thị Quỳnh, Đái Thị Anh (2025). Định hướng thiết kế khóa học trực tuyến mở đại trà với chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ: Một nghiên cứu mở đầu, *Tạp chí Tâm lý - Giáo dục*, 31(4), 33-38.
- [8]. Lê Ngọc Diệp*, Đỗ Hương Trà, Nguyễn Thị Thúy An, Phạm Nguyên Hoàng (2022), Khung ngôn ngữ học chức năng hệ thống và hướng phân tích cách HS THPT sử dụng ngôn ngữ khoa học vật lí trong học tập, *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Tây Bắc*, số 26, 110 -117.

- [9]. Lê Ngọc Diệp* & Đỗ Hương Trà (2021), Xây dựng công cụ đánh giá kĩ năng đọc, viết ngôn ngữ khoa học vật lí của học sinh trung học phổ thông và một số kết quả thực nghiệm, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt 5/2021, 47-50.
- [10]. Lê Ngọc Diệp* & Đỗ Hương Trà (2020), Bồi dưỡng năng lực biểu diễn vật lí cho học sinh trung học phổ thông Sơn La thông qua dạy học phân hóa, *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Tây Bắc*, số 19, 52-61.
- [11]. Đỗ Hương Trà* & Lê Ngọc Diệp (2019), Bồi dưỡng năng lực giao tiếp vật lí cho học sinh trung học phổ thông miền núi thông qua dạy học dự án, *Tạp chí Giáo dục*, số 447(1), 50-53.
- [12]. Do Huong Tra & Le Ngoc Diep* (2018), Organizing the differentiating instruction to foster communication competency in physics for students in mountainous areas, *UED Journal of Social Sciences, Humanities, and Education*, số 8(3A), 116-123.
- [13]. Lê Ngọc Diệp*, Tòng Văn Tấn (2016), Sử dụng phương pháp dạy học theo Trạm trong dạy học: Hiện tượng cảm ứng điện từ, Vật lí 11, *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 6, 47-49.
- [14]. Lê Ngọc Diệp*, Đỗ Hương Trà (2021), Các biện pháp bồi dưỡng ngôn ngữ khoa học vật lí cho học sinh miền núi, *Kỷ yếu Hội nghị Giảng dạy Vật lí toàn quốc lần thứ 5*, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 165-173.
- [15]. Dương Thị Oanh, Lê Ngọc Diệp, Nguyễn Thị Hải (2023), Cơ sở khoa học về phát triển chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu người học, *Kỷ yếu Hội thảo: Phương pháp giáo dục và đánh giá phẩm chất, năng lực người học: Những vấn đề lí luận và thực tiễn*, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.
- [16]. Nguyễn Hoài Thu, Hồ Huyền Trang, Lê Ngọc Diệp (2023), Khung năng lực số cho người lớn ở Liên minh Châu Âu và Singapore - Một số đề xuất cho Việt nam, *Kỷ yếu Hội thảo: Phương pháp giáo dục và đánh giá phẩm chất, năng lực người học: Những vấn đề lí luận và thực tiễn*, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=brqx0D4AAAAJ&hl=vi>