

NORBANAKO JARDUERA PLANA / HIZKUNTZA INDARTZEKO PLANA OINARRIZKO HEZKUNTZA	20.. - ..
---	------------------

IKASLEAREN DATUAK / DATOS DEL ALUMNO/A		
LEHEN ABIZENA / PRIMER APELLIDO	BIGARREN ABIZENA / SEGUNDO APELLIDO	IZENA / NOMBRE
JAIOTEGUNA / FECHA DE NACIMIENTO	TUTOREA / TUTOR-A	MAILA-TALDEA / NIVEL-GRUPO

1. IKASKETEN HISTORIALAREN LABURPENA / SÍNTESIS DEL HISTORIAL EDUCATIVO

Informazio esanguratsuena / Información más significativa (Alfabetatua bai ala ez, zein hizkuntzatan, eskolatua bai ala ez, eskolatze prozesu jarraia izan duen ala ez..)

AMA-HIZKUNTZA:

INFORME PSIKOPEDAGOGIKOA EDO MEDIKOA:

IKASTETXEKO MATRIKULA DATA ETA bNONDIK ETORRIA:

ABSENTISMOA:

JASOTAKO LAGUNTZA:

GAINDITU GABEKO ARLOAK:

ERREPIKAPENAK:

FAMILIA-EGOERA:

ISILPEKOA:

2. HASIERAKO EBALUAZIOA/ EVALUACIÓN INICIAL

Familiak emandako informazioa kontuan hartu eta, behaketan eta ama hizkuntzan egindako probetan ikusitakoa (hizkuntza eta matematika)

HARRERA-GELAN:

3. HELBURUAK/ OBJETIVOS

AO MAILA

EUSKARA ETA EUSKAL LITERATURA			
HELBURUAK ETA KONPETENTZIAK: IKASLEA GAI DA...	1. E	2.E	3.E
ULERMENA			
1. Eskolako hizkuntzak bereizteko: euskara, gaztelania, ingelesa.			
2. Begi bidezko laguntza duten instrukzio eta agindu sinpleei jarraitzeko.			
3. Gai ezagunei buruzko elkarrizketak jarraitzeko (norberari edo familiari buruzko informazioa, helbidea) hitz sinpleak eta esaldi laburrak erabiliz.			
4. Galdera erraz, sinple eta laburrei laburki erantzuteko.			
5. Mezu labur eta argien ideia nagusia antzemateko.			
6. Gelako errutinei jarraitzeko.			
7. Keinu, agur eta kortesiazko esaldiei erantzuteko.			
8. Ulertzen ez duela adierazteko			
9. Ahozkoa ez den komunikazioa erabiltzeko elkarrizketetan: keinuak...			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
MINTZAMENA			
1. Norberaren burua eta besteena aurkezteko.			
2. Norberari buruz oinarrizko informazioa emateko: helbidea, lagunak, norberaren gauzak...			
3. Deskribapen sinpleak egiteko pertsona eta tokiei buruz.			
4. 5Interesak eta gustuak adierazteko egiten ari den lanari buruz.			
5. Ezagunak diren izenak, gauzak eta ekintzak identifikatzeko.			

6. Ikasitako hizkuntza-zatiak erabiltzeko.			
7. Galdera labur eta gidatuak erabili, informazioa bilatzeko.			
8. Kantitateak adierazteko.			
9. Prestatutako elkarrizketa gidatuetan parte hartzeko.			
10. Kortesiako esaldiak erabiltzeko: agurrak, baimena eskatu, eskerrak eman...			
11. Elkarrizketetan parte hartzeko eta arauak ezagutzeko.			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
IRAKURMENA			
1. Alfabeto idatzia ezagutzeko.			
2. Ahozko eta idatzizko hizkuntzen arteko erlazioa ulertzeko.			
3. Euskarazko/gaztelaniazko idazkera-noranzkoa ezagutzeko.			
4. Eskolan eta kalean ohikoak diren ikurrak eta kartelak ulertzeko.			
5. Haren izena eta gelakideena irakurtzeko.			
6. Hitz ezagunak eta esaldi errepikatuak identifikatzeko olerki, jolas eta istorioetan.			
7. Aurretik landutako testu laburrak irakurtzeko.			
8. Testu idatziaren zatiak bereizteko: izenburua, testua, irudia.			
9. Kantitateak, zenbakiak irakurtzeko.			
10. Taula eta grafiko errazak interpretatzeko.			
11. Denen arteko irakurketa-ekintzetan eta ahots gorako irakurketan parte hartzeko.			
12. Irudi bidezko hiztegiak erabiltzeko.			
13. Ulermena errazten duten zantzuak (pistak) erabiltzeko: irudiak irakurri...			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
IDAZMENA			

1. Alfabetoa maiuskula eta minuskulaz idazteko			
2. Idatzitako informazioa kopia ezker-eskuin, goitik beherako norabideari jarraitzeko			
3. Haren izena eta gelakideena idazteko.			
4. Beste kide batek diktatutako hitzak, esaldiak idazten hasteko			
5. Bere buruari buruzko oinarritzko informazioa idazteko.			
6. Esaldi ezagunetako edo testuinguru esanguratsuetako hutsuneak betetzeko.			
7. Ohar laburrak idazteko: zerbait gogoratzeko...			
8. Ordenagailuak erabiltzeko hasi idatzizko ekintzetan.			
9. Hizkuntza idatziarekiko interesa azaltzeko.			
10. Elkarren arteko idatzizko ekintzetan parte hartzeko talde txikian.			
11. Ideiak adierazteko marrazkien bidez, ama- hizkuntzan idatziz edo etiketatuz.			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
LITERATURA			
1. Istorio, kanta edo olerki sinple, labur eta errazak jarraitzeko.			
2. Irakurtzeko material egokiak aukeratu, laguntzarekin.			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
DIMENTSIO ELEANITZA ETA KULTURANITZA			
1. Gelan dagoen hizkuntz aniztasunari errespetu adierazteko.			
2. Arrazista, klasista edo sexista izan daitezkeen jarrerak identifikatzeko.			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			
ZEHARKAKO KONPETENTZIAK			
HELBURUAK ETA KONPETENTZIAK: IKASLEA GAI DA...	1.E	2.E	3.E

1. Proposatutako banakako lana gauzatzeko			
2. Bere mailari dagozkion lanak era autonomoan burutzeko			
3. Ikastetxe eta ikasgelako arauak betetzeko			
4. Bere buruaren ezagutza eta autoestimua hobetzeko			
5. Berdinengandik ikasteko gaitasuna garatzeko			
6. Talde-jardueretan parte hartzeko			
7. Lan-kooperatiboetan erantzukizun eta jarduerak partekatzeko			
8. Ondo gauzatutako lanarekin gozatzeko			
9. Jarduerak era autonomoan gauzatzeko duen gaitasunaz jabetzeko			
10. Behar duenean laguntza eskatzeko			
LORPEN MAILA			
EBALUAZIO OROKORRA			

LORPEN MAILA			
ARLOKO EBALUAZIO OROKORRA			

A: lortu du **B:** Lortzen ari da **C:** ez du lortu

ERREFERENTZIA-GELAN:

4. EGOKITZEA EDOTA ABERASTEA BEHAR DUTEN EREMUAK / ÁMBITOS A ADAPTAR Y/O ENRIQUECER (2. ataleko gomendioak aintzat hartu / Tener en cuenta las recomendaciones del apartado 2)

ARLO PERTSONALA ETA SOZIALA / ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL

CURRICULUM ARLOA / ÁMBITO CURRICULAR
IKASGAIA / ASIGNATURA:

5. BALIABIDEAK ANTOLATZEA / ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS

Ikastetxeak antolatutako zein neurritan hartzen du parte ikasleak? / En qué medida organizada por el centro toma parte el alumno/a?

LAGUNTZA NEURRI INKLUSIBOAK MEDIDA DE APOYO INCLUSIVA	ERAGILEAK EDOTA ARLOAK AGENTES Y/O ÁREAS	DENBORALIZAZIOA TIEMPOS	OHARRAK OBSERVACIONES

6. ERABILTZEKO MATERIALAK

Harrera gelan zein gela arruntan

7. IKASLEAREN JARRAIPENA / SEGUIMIENTO DEL ALUMNO/A

Jarraipenerako tresnak Herramientas de seguimiento	Eragileak eta arloak Agentes y áreas	Zer egin du ikasleak?	Denboralizazioa Tiempos

8. FAMILIAREKIN ETA IKASLEAREKIN HARTUTAKO KONPROMISOAK / COMPROMISOS ACORDADOS CON LA FAMILIA Y EL ALUMNO/A

Aurrez ikusitako bilerak Reuniones programadas:	Balorazioa eta akordioak Valoración y acuerdos
1. ebaluazioan En la 1ª evaluación	
2. ebaluazioan En la 2ª evaluación	
3. ebaluazioan En la 3ª evaluación	

9. NJP-ren JARRAIPENA ETA BALORAZIOA / SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PAP

Aurrez ikusitako bilerak Reuniones programadas	Balorazioa eta akordioak Valoración y acuerdos
1. ebaluazioan En la 1ª evaluación	
2. ebaluazioan En la 2ª evaluación	
3. ebaluazioan En la 3ª evaluación	
Hurrengo ikasturterako proposamena / Propuesta para el siguiente curso	

