

Математика

Тема. *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Множення і ділення на 1, 10. Ділення числа на те саме число. Числові вирази на дві-три арифметичні дії. Обчислити вирази на с.39 завдання 8.

За власним бажанням взяти участь у проєкті «Знати таблицю множення як свої десять пальців». Ті, хто виявили бажання працювати над проєктом, можуть дізнатися з різних джерел про різні прийоми запам'ятовування таблиці множення і підготувати їх демонстрацію однокласникам. Презентація проєкту відбудеться на 19 тижні.

Всесвіт

Тема. Презентація результатів проєктної діяльності («Рослини у творах мистецтва», «Будьмо знайомі!» (походження назв рослин), «Рослини-чемпіони», «Голоси тварин», «Тварини-чемпіони», «Тварини у творах мистецтва», «Тварини з прикріпленим способом життя (губка, поліп (корал), актинія)». **Селфі-аудит** (вихідний) з теми № 4. Самодіагностика.

Вивчити напам'ять вірш на с. 40 завдання 4.

Прочитайте формулювання завдань селфі-аудиту на с. 23 у посібниках для селфі-аудитів і виконайте їх самостійно.

Арт-технології та інформатика (ІКТ): музичне мистецтво

Тема. Програмна музика. Українська народна пісня «Зіронька ясна». Р. Шуман «Дід Мороз».

<https://www.youtube.com/watch?v=ySENNCyWaRM> послухайте музичний твір, якою, на вашу думку, можна проілюструвати прослухану музику.

Фізична культура

Переглянути за відео посиланням бесіда з ТБ <https://youtu.be/SCM8fcI9w1g>

Виконати різновиди ходьби та бігу за відео посиланням https://www.youtube.com/watch?v=OO-_a_qHkSw&t=183s

Виконати : ЗРВ в русі <https://www.youtube.com/watch?v=ltEzzJzD154&t=21s>

Лазіння: підтягування у положенні лежачи на горизонтальній та похилій гімнастичній лаві однойменним і різнойменними способами.

Грати рухливі ігри.