

# Dictée

**Projet 1:** C'est notre quartier !

**Séquence 3 :** Au magasin

**Activité :** Dictée

**Durée :** 30 mn

**Acte de parole:** Demander et donner une information

**Compétence visée :** Perfectionner les mécanismes de l'écriture

**Composante de la compétence :** Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

**Compétences transversales :** - Synthétiser des informations- Manifester sa créativité dans un projet

**Valeurs mises en œuvre:** L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

**Objectifs d'apprentissage :**

- Consolider sa maîtrise de l'écriture en faisant attention à la relation « phonie / graphie »
- Améliorer sa prononciation en écoutant une lecture authentique

**Matériel didactique :** Manuel scolaire page 38 - Ardoises

## Déroulement de la séance :

### -Eveil de l'intérêt :

Par quoi commence la phrase déclarative ? Et par quoi elle se termine ?

Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

### I-Moment de découverte :

-Présentation du texte à faire reproduire sous la dictée au tableau :

« **Je vois des groupes d'oiseaux alignés sur le toit de la maison.** »

-Faire observer la phrase

-Qu'est-ce que je vois ? **je vois des groupes d'oiseaux**

### II-Moment d'observation méthodique :

-Lecture magistrale du texte effectuée par l'enseignant

-Lecture individuelle effectuée par quelques élèves

-Effacer la phrase ou tourner le tableau pour commencer la dictée

-Faire un rappel des consignes d'écriture

### III-Moment de reformulation personnelle :

-Faire la dictée des mots difficiles sur les ardoises

-L'enseignant dicte chaque mot avec un ton naturel

-Effectuer une correction sur place par l'enseignant

-Demander aux apprenants d'écrire sur leurs cahiers de classe

-L'enseignant dicte la phrase tout doucement avec une bonne articulation

### IV-Moment d'évaluation :

-Les élèves écrivent le texte dicté en écoutant attentivement

