桃園市啟英高級中學 114學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱: 閱讀Fun輕鬆 - 網路文學			
	英文名稱:	授課教師	 鍾育勳	
開課年段	■高一□高二□高三			
課程設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課 人數上限	■25人 □40人 □其他(人)	
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動			
	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 溝通互動			
	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	社會參與			
	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
課程屬性	□專題探究 □跨領域/科目專題 ▂□跨領域/科目統整 ▂□實作(實驗) ▂□探索			
	體驗□第二外語 □本土語文 □全民國防教育			
	│□職涯試探 ■通識性課程 □大學預修課程 ጔ □特殊需求 ጔ □其他			
學生圖像	■創思力: 培養學生各領域專業能力, 藉由多元學習模式, 培養學生創意發想 			
	以及邏輯思考能力。 ■品格力:藉由各領域專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道			
	■m怕刀·相四台原场寻未巧爱,爱风学工共调台原场签本的伯及同问概未追 			
	礎知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。			
	□國際力∶在未來是世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能			
	,提升學生國際競爭力。			
	│■技術力:藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提 │			
議題融入 課程 (至多3項)	□性別平等 □人權教育 □環境教育□海洋教育	育 □品德教育	 □生命教育	
	□法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安쇸		—	
	│□家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 │□原住民族教育			
 	UI I I I I I I I I I I I I I I I I I I			
大學學群	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 ■生命科			
對應	│□地球環境 ■藝術 ■社會心理 □大眾傳播 ■外語			
(至多3項)	│□法政 □管理 □財經 □遊憩與運動□其他(_ │)	
課程內容 綱要 (請依第一週到第 六週之順序條列 授課主題)	第一週:認識莊子			
	第二週:莊子的友情			
	│第三週:莊子的愛情 │第四週:莊子生死觀			
	,另四炮.莊丁工光飯 			
	第五週: 我是誰			
	第六週: 心得分享			
	 美新圖書公司			
教材來源	天が画音公り 謳馨圖書公司			

預期效益	一、增進學生閱讀能力,閱讀視野 二、判別個式文學不同運用 三、增加同儕間互動學習機會,以建立良好人際關係。
評量方式	出席率30% 課堂實作40% 紙筆測驗30%