

C8. Presentació de continguts

PC1. Primers passos amb la presentació de continguts

PC2. Ús de les vistes i opcions d'impressió

PC3. Creació de documents

PC4. Treball amb diapositives

PC5. Inserció d'imatges i formes

PC6. Edició de presentacions col·laboratives

PC7. Editar presentacions col·laboratives i en línia

PC8. Crear i compartir presentacions en línia

PC1. Primers passos amb la presentació de continguts

Objectius

- Iniciar-se en l'ús del programari de presentació de diapositives.

Continguts

Conceptes:

- Noció de “Presentació” i “Diapositiva”.

Procediments:

- Ús adequat del programa de presentacions de diapositives.

Proposta d'activitats

- Breu introducció teòrica entorn de les principals característiques, funcions i utilitats del programa de presentació de diapositives.
- Simultàniament, professorat (mitjançant una PDI o un ordinador connectat a un projector) i alumnat (a través del propi ordinador) poden treballar diferents processos sobre una presentació de diapositives ja creada:
 - Funcions i possibilitats.
 - Procediment per obrir i tancar el programa.
 - Identificar les parts de la pantalla.
 - Identificar els menús d'opcions.
 - Identificar la barra d'eines.
 - Obrir i tancar el programa.
 - Personalitzar la barra d'eines.
 - Afegir i treure barres d'eines alternatives.
 - Desplaçar-se dins d'una presentació.

Activitats d'ampliació

- Per tal d'interactuar amb diferents presentacions, per a veure varietat de dissenys i possibilitats, l'alumnat pot descarregar-se al seu ordinador presentacions disponibles a l'espai SlideShare i interactuar amb elles: (<http://www.slideshare.net/>).

Suggestiments

- Es pot partir dels interessos de l'alumnat a l'hora de triar la presentació a visualitzar per tal de fomentar la motivació de l'alumnat.

Alguns recursos

- Paquet d'ofimàtica LibreOffice: <https://www.softcatala.org/programes/libreoffice>
- SlideShare. Repositori de presentacions de diapositives: <http://www.slideshare.net/>.

- Archs, M. Painous, J.: *La pantalla*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació:
http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_1/index
- Archs, M. Painous, J.: *Funcions bàsiques*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació:
http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_2/index

PC2. Ús de les vistes i opcions d'impressió

Objectius

- Emprar les vistes del programa de diapositives de manera efectiva.
- Conèixer les diferents opcions d'impressió.

Continguts

Conceptes:

- Opcions de vistes.
- Opcions d'impressió.

Procediments:

- Ús adequat de les opcions de vistes.
- Configuració de la impressió a partir dels interessos propis.

Proposta d'activitats

- Obrir una presentació desada al nostre ordinador (o descarregar-la des d'Internet, per exemple d'*SlideShare*: <http://www.slideshare.net/>) i realitzar les següents accions (pel que fa a les opcions de vista) tot reflexionant sobre l'ús més adequat que se li pot donar a cada una d'elles:
 - Emprar la vista normal.
 - Emprar la vista amb l'esquema de la presentació.
 - Emprar la vista de diapositiva.
 - Emprar la vista de classificador de diapositives.
 - Emprar la presentació amb diapositives.
- Imprimir les diapositives, tot interactuant i configurant de la manera desitjada gràcies a les opcions de la *vista prèvia d'impressió*.

Activitats d'ampliació

- Seria interessant presentar l'opció de visualitzar la presentació de diapositives per dues vies: mitjançant la tecla *F5* i a través del menú *Visualitza*.

Suggeriments

- A l'hora d'imprimir, i partint d'una reflexió ecològica, es pot optar per configurar totes les opcions d'impressió però no arribar al final. Alternativament, es pot imprimir un PDF, per tal d'avaluar el resultat.

Alguns recursos

- Archs, M. Painous, J.: *Les vistes*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació:
http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_4/index
- Archs, M. Painous, J.: *Impressió de la presentació*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació:
http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_5/index

PC3. Creació de documents

Objectius

- Crear presentacions de diapositives.
- Editar el seu contingut textual.

Continguts

Conceptes:

- Efectes de font.
- Eina de numeració i vinyetes.

Procediments:

- Creació d'una presentació de diapositives.
- Utilització d'estratègies per a enriquir el disseny del text.

Proposta d'activitats

- L'alumnat, treballant de manera individual, haurà de crear una presentació de diapositives en la qual haurà de presentar algunes de les característiques d'un company o companya. Per exemple, “És alt”, “Té un fill i una filla”...
- Un cop finalitzades les presentacions, els i les alumnes les mostraran al grup, el qual haurà d'endevinar la persona a la qual es refereix la presentació.
- Per a la creació d'aquesta presentació, l'alumne/a haurà de tenir en compte una sèrie d'aspectes.
 - Haurà d'escollir entre emprar una diapositiva en blanc o emprar plantilles de disseny, tot experimentant breument amb ambdues opcions.
 - Haurà d'incloure text de diferent font, mida i color de lletra.
 - Caldrà aplicar els efectes de negreta, subratllat i cursiva sobre la lletra.
 - Serà necessari, en algun moment de la presentació, emprar l'eina de numeració i/o vinyetes.

Activitats d'ampliació

- Una altra possible activitat, similar a l'anterior, podria ser crear (individualment o per parelles) una presentació on cada una de les diapositives descrivís un pas d'una recepta per a crear un plat. L'alumne/a aniria mostrant les diapositives al grup fins que una persona endevinés el plat del qual s'està parlant.

Suggeriments

- Si es valora que l'activitat de visualitzar les presentacions creades per l'alumnat serà massa llarga i no es podrà desenvolupar en l'estona de classe, es pot decidir fer el mateix exercici per parelles.

Alguns recursos

- *Espais web amb receptes de cuina :*
 - <http://lesmevesrecepte.blogspot.com.es/>
 - <http://www.guardia.cat/cuina/index.html>
 - <http://www.clubdecuines.cat/>
 - <http://www.receptes.org/>
- Archs, M. Painous, J.: *Treball amb presentacions*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_3/index
- Archs, M. Painous, J.: *Creació d'una nova presentació*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_6/index
- Archs, M. Painous, J.: *Format bàsic de text*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_8/index

PC4. Treball amb diapositives

Objectius

- Conèixer les principals opcions per a treballar amb diapositives de manera efectiva.

Continguts

Conceptes:

- Opcions bàsiques per al treball amb diapositives.

Procediments:

- Ús de les opcions més bàsiques a l'hora de treballar amb diapositives: inserir, duplicar, moure, copiar, retallar, enganxar, fer canvis, eliminar i ocultar.

Proposta d'activitats

- Explicació per part del professorat, visualització i experimentació simultània de les accions per part de l'alumnat entorn dels procediments a seguir per a realitzar diferents accions:
 - Duplicar diapositives.
 - Moure una diapositiva.
 - Copiar i enganxar diapositives.
 - Retallar i enganxar diapositives.
 - Desfer un canvi.
 - Refer un canvi.
 - Eliminar diapositives.
 - Ocultar diapositives.
- El professorat pot presentar un conte popular amb les escenes desordenades. L'alumnat ha d'ordenar les seqüències aplicant els continguts treballats al llarg de la sessió. Dos possibles contes a utilitzar poden ser els següents:
 - <http://www.slideshare.net/lona69/els-tres-porquets-271796>
 - <http://www.slideshare.net/ISABELALMEIDA/el-flautista-de-hameln>

Activitats d'ampliació

- El professorat pot partir dels interessos de l'alumnat a l'hora de seleccionar les diapositives a ordenar. Trobarà un gran ventall de presentacions ja creades i llestes per a descarregar-se a Slideshare: <http://www.slideshare.net>

Suggestiments

- Pel que fa a la primera activitat de la sessió, en comptes de ser el professorat qui faci l'explicació, els i les alumnes podrien seguir el següent material, on s'expliquen els passos per a realitzar cadascuna de les accions a treballar:
<http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/index>

Alguns recursos

- SlideShare. Repositori de presentacions de diapositives : <http://www.slideshare.net/>.
- Archs, M. Painous, J.: *Inserció i organització*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació:
http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_7/index

PC5. Inserció d'imatges i formes

Objectius

- Inserir i manipular imatges i formes (línies i fletxes, formes geomètriques i diagrames de flux) a les diapositives pròpies.

Continguts

Conceptes:

- Imatge predefinida o des d'un arxiu.
- Formes predefinides.

Procediments:

- Inserció i manipulació d'imatges i formes.

Proposta d'activitats

- Explicació per part del professorat i visualització i experimentació simultània de les accions per part de l'alumnat, entorn dels procediments a seguir per realitzar diferents accions:
 - Inserir una imatge predefinida.
 - Inserir una imatge des d'un arxiu.
 - Editar el posicionament d'imatges.
 - Inserir i manipular formes predefinides: línies i fletxes, formes geomètriques i diagrames de flux.
- Creació, individualment o per parelles, d'una presentació de diapositives que mostri una síntesi (incorporant imatges i text) de les principals celebracions i diades viscudes amb els companys de l'escola al llarg d'aquest curs: acte d'inici de curs, festa de Nadal, sortides i excursions, diada de Sant Jordi...

Activitats d'ampliació

- Es podria demanar que cada alumne/a portés fotos d'ocasions especials de la seva vida i creés una presentació amb aquestes, on es mostrés la seva evolució (des del seu naixement al moment actual).
- Alternativament, es podria crear aquesta presentació pensant en una persona especial (un fill o filla, la parella, un dels pares...) per tal d'oferir-li a mode de regal digital.
- Es podria demanar als alumnes que creés presentacions de diapositives amb endevinalles, de manera que a la primera diapositiva es mostrés el text i a la segona la imatge a mode de solució (es pot veure un exemple d'aquest tipus d'activitat a <http://www.slideshare.net/azuvazgut/adivinanzas-alimentos>).

Suggeriments

- Convertint a l'alumnat o als seus éssers estimats en protagonistes de la presentació ens assegurarem la seva motivació i il·lusió a l'hora de participar en les activitats.
- El professorat pot valorar si seria interessant donar a conèixer a l'alumnat el material entorn la inserció d'imatges i formes que aquest trobarà a <http://www.xtec.cat/pas-centres/material/810414/oopen/materials/index-10.html>

Alguns recursos

- Definició de diagrama de flux segons la Wiquipedia : http://es.wikipedia.org/wiki/Diagrama_de_flujo
- Archs, M. Painous, J.: *Imatges i formes*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/pas/actic/c8n2libre/modul_9/index

PC6. Edició de presentacions col·laboratives

Objectius

- Comprendre i introduir-se en l'ús dels editors de diapositives col·laboratius en línia.

Continguts

Conceptes:

- Edició col·laborativa.
- Editor de diapositives col·laboratives i en línia.

Procediments:

- Ús bàsic d'un editor de diapositives col·laboratives i en línia.

Proposta d'activitats

El professor/a crearà una presentació col·laborativa utilitzant l'eina Google Docs. En fer-ho, explicarà a l'alumnat el procediment a seguir, així com les opcions de compartició.

- Configurarà el document per tal que pugui ser editat per tots i cadascun dels i de les alumnes.
- L'alumnat haurà d'accedir i, entre tots i totes, hauran de crear una presentació. El professor/a crearà una portada (per exemple, amb una imatge i el següent text "El més interessant que he après entorn la presentació de continguts és...") i cada alumne/a afegirà una diapositiva (amb text i imatge) que sintetitzi allò que ha après al llarg de les sessions dedicades a la present competència.
- D'aquesta manera, es crearà un document col·laboratiu de síntesi referit al continguts tractats en referència a la presentació de diapositives, aprofitant així per aprofundir en els temes tractats.

Activitats d'ampliació

- Si es vol realitzar una activitat més completa, es pot procedir a dividir l'aula en 8 subgrups. Cada subgrup serà l'encarregat de crear, de manera col·laborativa, un document que reculli els aspectes tractats en cadascuna de les competències treballades fins al moment al COMPETIC 2.
- Un cop creat cadascun d'aquests documents, caldrà compartir-los amb la resta de companys i companyes d'aula.

Suggeriments

- Per a fer aquesta activitat és necessari que l'alumnat utilitzi el seu compte de Google que ja s'havia creat en competències prèvies.

Recursos

- Archs, M. i Painous, J. Google Docs. *Presentació de continguts. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació*: <http://ateneu.xtec.cat/wikiexport/pas/actic/c8n2online/index>
- Muñoz de la Peña, Francisco. Google Docs: Visión general. <http://www.slideshare.net/cedecite/gdocs-visiongeneral-10907371>

PC7. Editar presentacions col·laboratives i en línia

Objectius

- Comprendre i introduir-se en l'ús dels editors de presentacions col·laboratives en línia.

Continguts

Conceptes:

- Edició col·laborativa de presentacions.
- Editor de presentacions col·laboratives i en línia.

Procediments:

- Ús bàsic d'un editor de presentacions col·laboratiu i en línia.

Proposta d'activitats

- Prèviament a la sessió, el professor/a crearà una presentació col·laborativa utilitzant l'eina Google Docs. Aquest document no tindrà cap mena de format. Per exemple, es podria tractar d'una sola diapositiva amb un llistat de menjars típics d'una comunitat autònoma.
- Per grups de 3 persones, els i les alumnes hauran d'accedir al document i dotar-lo d'un format adequat (portada, una diapositiva per menjar amb imatge i text incloent-hi títols, cursives, negretes, subratllats, numeracions, vinyetes...).

Activitats d'ampliació

- Si a cada grup se li dona un llistat gastronòmic diferent (per exemple, referenciant diferents Comunitats Autònomes), un cop editats els diferents documents es poden compartir per tal que tots els companys i les companyes tinguin accés a un recull més complet.

Suggeriments

- Per a fer aquesta activitat és necessari que el professor/a, prèviament a la sessió, seleccioni i prepari els textos que vol oferir a l'alumnat.

Recursos

- Archs, M. i Painous, J. *Google Docs. Presentació de continguts. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació*: <http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2online/index>
- Muñoz de la Peña, Francisco. *Google Docs: Visión general*. <http://www.slideshare.net/cedecite/gdocs-visiongeneral-10907371>

PC8. Crear i compartir presentacions en línia

Objectius

- Crear i compartir presentacions en línia.

Continguts

Conceptes:

- Opcions de compartició de documents col·laboratius.
- Editors de presentacions col·laboratius i en línia.

Procediments:

- Ús de les possibilitats per a compartir documents col·laboratius.

Proposta d'activitats

En aquesta sessió es proposarà a l'alumnat que crei un cançoner de manera col·laborativa. En concret, es demanarà que cada alumne/a esculli les seves dues cançons preferides i que per cadascuna d'elles crei un document:

- El primer l'haurà de crear emprant programari per a la creació de diapositives en local (Impress, per exemple) i després pujar-lo a Google Docs.
- El segon l'haurà de crear directament utilitzant l'eina Google Docs.
- Ambdós documents hauran de contenir aspectes bàsics pactats amb el professor/a:
 - Diferents diapositives per diferents continguts (portada, artista, lletra de la cançó, explicació de perquè s'ha triat aquesta peça i no una altra, records que evoca quan s'escolta...).
 - Presentar un format enriquit (emprant majúscules, cursives, vinyetes, imatges...).
- Un cop finalitzats, caldrà compartir-los amb la resta de companys i companyes.

Activitats d'ampliació

- Per tal de facilitar la gestió de la informació, serà molt interessant que el professor/a plantegi la possibilitat de crear carpetes dins del Google Docs. En aquest cas, es proposarà a l'alumnat que crei una carpeta anomenada cançoner en la qual vagi desant tots els refranys, tant els propis com els dels companys i companyes.
- Paral·lelament, es pot oferir a l'alumnat que pugi també la presentació a SlideShare, per copsar les possibilitats d'un altre programa per a la publicació de diapositives.

Sugeriments

- Per a fer aquesta activitat és necessari que el professorat introdueixi a l'alumnat davant les possibilitats de compartició d'un document, fent referència a que es pot compartir tant un document clàssic present en el nostre ordinador sempre que primer es pugi a Google Docs com un document creat directament amb aquesta eina.

Recursos

- Archs, M. i Painous, J. *Google Docs. Presentació de continguts. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació*: <http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/pas/actic/c8n2online/index>
- Muñoz de la Peña, Francisco. *Google Docs: Visión general*. <http://www.slideshare.net/cedecite/gdocs-visiongeneral-10907371>
- SlideShare. Repositori de presentacions de diapositives: <http://www.slideshare.net/>.

Tots els enllaços d'aquest document han estat revisats durant el mes setembre de 2017.