VOLUME 2
UNITÀ 1 – Le grandi scoperte geografiche

QUESTIONARIO

A CASA
Prima di guardare la Videolezione, leggi le domande.
Poi guarda la Videolezione e prova a rispondere alle domande: ti aiuteranno a farti un'idea degli argomenti dell'Unità e a elaborare ipotesi sulle cause e l'evoluzione degli eventi storici.

1. MI ORIENTO A GRANDI LINEE

Chi

a. Chi scopre l'America? In quale giorno e anno?
b. Quali popolazioni vivono in America prima dell'arrivo degli Europei?
c. Chi raggiunge per primo il Capo di Buona Speranza?

Dove

d. Fin dove si spinge Amerigo Vespucci?

Come

e. Come sono organizzate le società delle popolazioni precolombiane?
f. Come avviene la conquista dell'impero azteco e di quello inca?

Perché

g. Perché gli abitanti dell'America vengono chiamati "Indios" dagli Europei?

2. FORMULO IPOTESI

h. Secondo te, quale convinzione sulla forma della Terra spinge Colombo a navigare verso ovest, in direzione delle Indie? Di cosa non tiene conto? Dopo aver risposto, confronta le tue ipotesi con le informazioni riportate nell'intervista impossibile.
i. Gli Indios vengono sterminati non solo dalle violenze dei *conquistadores*, ma anche a causa delle malattie portate dagli Europei. Secondo te, perché non riescono in alcun modo a "difendersi" contro queste malattie?

IN CLASSE
Osserva, leggi e ascolta attentamente i documenti presentati nel libro in apertura di Unità: l'immagine a p. 10, i concetti chiave e l'intervista impossibile a p. 11, la linea del tempo e la carta a p. 2 di *Osservo e imparo*.
Formate dei gruppi di tre e confrontate le risposte che ciascuno di voi ha dato al questionario qui sopra, argomentandole. Discutete fra voi per arrivare a soluzioni condivise.
Fate squadra! Il segretario scrive, il controllore tiene il tempo (10 minuti) e modera la discussione, infine il portavoce riferisce i risultati alla classe.
Tutti insieme, riflettete infine su questa domanda.

Barbara Biggio, Un'altra storia, Fabbri © Rizzoli Education

j. Ai tempi delle grandi scoperte geografiche, gli esploratori per orientarsi utilizzavano strumenti come l'astrolabio e la bussola. Oggi la tecnologia ha fatto grandi passi in avanti e uno strumento di cui si fa ampio uso per orientarsi è il GPS, presente in navigatori, smartphone, tablet, smartwatch e orologi. Sapete come funziona e da dove provengono i segnali necessari per stabilire l'esatta ubicazione di un luogo? Condividete le vostre conoscenze, portando anche esempi di situazioni in cui avete utilizzato il GPS, poi fate una ricerca nel web per controllare se le vostre ipotesi sono corrette.

Barbara Biggio, Un'altra storia, Fabbri © Rizzoli Education