

Критерії оцінювання презентацій предметів природничо-математичного циклу

1. Кількість слайдів (6)(2б)
2. Ключові поняття та слова(2б)
3. Послідовність подачі матеріалу на слайді (відповідно до плану вчителя)(2б)
4. Вміння презентувати (правильність вимови, структура речень)(2б)
5. Володіння представленим матеріалом (відповіді на запитання , бесіда)(2б)
6. Зворотній зв'язок з класом (вміння поставити запитання класу)(2б)

Критерії оцінювання навчального проєкту

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Здобувач освіти ознайомлений з проєктною діяльністю; робота взята з інтернет ресурсів;
	2	Здобувач освіти розкриває деякі поняття із вибраної теми проєкту; робота взята з інтернет ресурсів;
	3	Здобувач освіти пояснює фрагментарні уявлення з теми проєкту і може відтворити окремі його частини; в роботі не визначена мета і завдання проєкту, відсутні висновки
Середній	4	Здобувач освіти знає окремі факти, що стосуються проєктної роботи; наводить під керівництвом вчителя прості приклади на підтвердження певної позиції; демонструє неповне розуміння теми.
	5	Здобувач освіти з допомогою вчителя відтворює окремі частини проєкту, дає визначення основних понять; робота не містить наочних матеріалів, які б допомогли зрозуміти зміст проєкту.
	6	Здобувач освіти відтворює матеріал з допомогою вчителя; поданий матеріал не зацікавлює інших учнів , нелогічно пов'язаний;
Достатній	7	Здобувач освіти самостійно відтворює значну частину проєктної роботи, з допомогою вчителя пояснює перебіг явищ чи процесів; вміє порівнювати та наводити приклади ; разом з учителем формулює висновки за результатами дослідження.
	8	Здобувач освіти самостійно відтворює фактичний і теоретичний матеріал проєктної роботи; рекомендована вчителем інформація не охоплює всі головні факти і найважливіші поняття.
	9	Здобувач освіти виявляє розуміння основоположних теорій і фактів; наочні матеріали доповнюють зміст проєкту і відображають специфіку теми; з допомогою вчителя наводить приклади та робить висновки.
Високий	10	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у презентації, уміє аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки; логічно і послідовно висвітлений матеріал обраної теми проєкту; робота належно оформлена.

	11	Здобувач освіти володіє засвоєними знаннями і використовує їх у презентації, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить і використовує інформацію згідно з поставленим завданням; демонструє викладення матеріалу в правильній послідовності та хронологічному порядку.
	12	Здобувач освіти має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх у проєктній роботі; аналізує додаткову інформацію; демонструє повне розуміння матеріалу; презентація завершена, логічно та послідовно розміщений матеріал; робить обґрунтовані висновки з проведеного експерименту; самостійно аналізує та вносить пропозиції щодо наявної проблеми.