المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة: .....

تحضير مادة ...المهارات الحياتية... العام الدراسي 2020/2021 م

الصف:السادس	الوحدة:مهارات دراسية	عنوان الدرس/ الموضوع: التدرب على التلخيص

اسم المعلم/المعلمة: .....

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	نترك الطالبات يقرأن حوار بين طالبتين إحداهما تحفظ المعلومات بسرعة والأخرى تجد صعوبة في ذلك.ثم تخبر الطالبة السر في ذلك وهو تلخيص الدرس قبل حفظه.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

1-أن تتعرف الطالبة على المقصود بالتلخيص 2-أن تستخدم الطريقة المناسبة لتلخيص فقرة ما 3-أن تعي أهمية التلخيص كخطوة من خطوات المذاكرة الجيدة	(1 ، 3) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (1) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي (1) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. أخرى: 2-قراءة الصور 2-النمذجة	الهدف الأول: *نشاط شفوي فردي/باستخدام العصف الذهني يتم تلقي الاجابات عن المقصود بالتلخيص ثم ادراج التعريف الصحيح. *نشاط شفوي فردي :يتم طرح سؤال للطالبات: من منكن تستخدم التلخيص في المذاكرة؟ وسؤالها كيف يتم تلخص الدروس *نشاط فردي حركي/ باستخدام اللعب وهو ادراج شروط التلخيص الجيد والشروط تحوي اجابات صحيحة وخاطئة والطالبة ترفع اليد عند الاجابة الصحيحة فقط من وجهة نظرها ثم ادراج الصحيح فقط وتقيم الطالبة نفسها الهدف الثاني: *نشاط جماعي كتابي يتم ادراج صور واستنتاج الطريقة المستخدمة للتلخيص في الصورة(يمكن استخدام برنامج معين لتحقيق ذلك) *نشاط جماعي عملي: يتم عرض نموذج لاختيار الطريقة المناسبة لتلخيص فقرة ما وكيفية تلخيصها *ثم كل مجموعة تقوم بتلخيص فقرة أو معلومة ما	التمهيد: تجهيز حوار مكتوب الهدف الأول:كتابة تعريف التلخيص وشروط الملخص الجيد صور لنماذج التلخيص فقرات متنوعة

	2-التطبيق العملي	الهدف الثالث: نشاط شفوي فردي/توجيه سؤال للطالبات: من خلال تجربتك لاستخدام التلخيص هل تجدينه فعال للمذاكرة الجيدة؟ وكيف ذلك	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1-استراتيجية الأصابع الخمس لكتابة شروط التلخيص الجيد 2-المزاوجة بين المعلومة والطريقة المناسبة للتلخيص	هل تعتبر الخرائط الذهنية احدى طرق التلخيص؟	استراتيجية بطاقة خروج من الدرس	اختيار احدى الفقرات لتلخيصها بالطريقة المناسبة

			ملاحظات المعلم