

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO



TÍTULO DE LA SITUACIÓN

La cura de la enfermedad ‘Phonbie’



AUTOR / ES

Esther López García
Carolyn McKenna
Francisco Javier Molinero Cruz
Maravillas Moya Cabrera
Bartolomé Urrea Alfaro

REALIZADO EN UN CENTRO DE:

Primaria

Secundaria (ESO)

Secundaria (Bachillerato)

Formación profesional

✓Otros: Escuela Oficial de Idiomas de Caravaca de la Cruz

TENDENCIAS PERTINENTES

- ✓ *Aprendizaje Basado en Proyectos*
Aprendizaje a lo largo de la vida
- ✓ *Aprendizaje colaborativo*
Aprendizaje personalizado
BYOD
- ✓ *Evaluación*
Emprendimiento
Flipped Classroom
Gamificación
Makerspace
Programación y robótica
Realidad Aumentada/ Realidad Virtual
STEAM

DESARROLLO

<i>Desde: Nivel actual de madurez</i>	<i>Hasta: Nivel deseado de madurez</i>
Nivel 2: Enriquecer	Nivel 3: Reforzar

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

¿Cuáles son los objetivos principales?

- Comprender información, analizar datos, aplicarlos, transmitir y compartir información y evaluar el proceso.

¿Qué capacidades desarrollará y demostrará el estudiante en la situación de aprendizaje? (por ejemplo, capacidades del siglo XXI)

- Resolución de problemas, comunicación y colaboración, creatividad y valorar la diversidad.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

Resolución de problemas, creatividad, comunicación, colaboración, capacidades digitales, responsabilidad social y personal

MISIÓN DEL ALUMNADO

Sois un grupo de reporteros de investigación de la Sexta Columna en el año 2050. Vais a hacer un reportaje sobre la infección 'Phonbies', su origen, su sintomatología, y la cura que se desarrolló. Haréis esto mediante un podcast de máximo 5 minutos en grupos de 2-3 personas.

HERRAMIENTAS Y RECURSOS

<i>Tecnológicos</i>	<i>Analógicos</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Mesa de mezclas Aula EDIT - Monitor interactivo - Dispositivos digitales individuales pertenecientes al Aula EDIT - Acceso a Internet - Acceso a las aplicaciones de Padlet, formularios de Google, Audacity 	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntes propios del alumnado

ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Crea (edita, imagina, manipula)

Desarrolla (diseña, inventa, planifica)

Investiga (analiza, averigua, cuestiona, examina)

✓	Aula EDIT
✓	Aula EDIT

Interactúa (colabora, debate, pregunta)

Presenta (comparte, escucha, Informa, muestra)

Explora (busca, descubre, indaga)

✓	Aula de clase
✓	Aula de clase
✓	Aula de clase



NARRATIVA DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO

En esta situación de aprendizaje (SdA), se trabajarán cinco espacios de aprendizaje del Aula del Futuro. El currículo de EOI perfila 5 actividades de lengua, las cuales se abordarán a lo largo de esta SdA que se ambienta en el futuro pero con una visión hacia el pasado. En la presentación de la SdA, el docente explica a los alumnos que son reporteros en el año 2050 y van a realizar un reportaje sobre la enfermedad del Phonbies, la adicción al móvil que sufrían muchos en el año 2025. A lo largo de la SdA, los alumnos realizan actividades que les permiten investigar, explorar, e interactuar sobre los conceptos de adicción al móvil y hábitos digitales saludables. También harán un hincapié gramatical en los tiempos verbales del pasado, con el fin de poder realizar el reportaje sobre un tiempo pasado. Las actividades de lengua que se realizarán se pueden resumir de la siguiente manera:

1. Mediación oral de la explicación del tráiler de presentación de la SdA
2. Comprensión de textos escritos: Búsqueda y lectura de textos con opiniones sobre el uso actual de los móviles y debate sobre grado de acuerdo con las opiniones presentadas.
3. Comprensión de textos orales: Escucha y realización de una actividad de comprensión sobre la historia del móvil (desde sus inicios hasta la actualidad)
4. Actividad de destrezas integradas (CTE, PCTE, PCTO): Cuestionario mi uso del móvil. Entrevista a gente de tu alrededor sobre cómo utilizan el móvil/Internet
5. Producción y coproducción de textos escritos: Actividad de escritura rápida en Padlet para compartir y contrastar con otros alumnos.
6. Producción y coproducción de textos orales: Preparación y grabación de un podcast en formato de reportaje.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS

Actividad 1	Espacio Presenta: el docente presenta la SdA enseñando el tráiler en español de la película 'Phonbies'. Los alumnos visualizan el vídeo y toman apuntes para, a continuación, realizar una mediación oral con su compañero, explicando el contenido del vídeo.
Actividad 2	Espacio Interactúa: La clase se divide en dos grupos. Un grupo no está preocupado por el uso del móvil por parte de la sociedad, y el otro cree que somos adictos al móvil y que hay que buscar solución. A continuación, los alumnos buscan textos escritos en Internet que respalden la opinión que les ha sido asignada. Después, presentan sus textos al grupo de clase y debaten su punto de vista.
Actividad 3	Espacio Explora: Los alumnos realizan una actividad de comprensión de textos orales (CTO) en la que escuchan un reportaje sobre la historia del teléfono móvil. A continuación, se hará un enfoque gramatical en los tiempos verbales del pasado que ya se hayan presentado durante el texto oral.
Actividad 4	Espacio Investiga: Al inicio de esta actividad, el docente explica que los alumnos van a diseñar una encuesta digital sobre el uso del móvil que hacemos cada uno. Se divide la clase en grupos y se asigna un bloque de preguntas a cada grupo para su posterior inclusión en la encuesta. Se realiza la encuesta entre el grupo de clase. Para finalizar, los alumnos vuelven al grupo original y analizan los resultados de su bloque y se presentan el análisis a la clase.
Actividad 5	Espacio Interactúa: El docente proyecta unas preguntas sobre cómo podríamos utilizar nuestros móviles de manera más sana y asigna 3 minutos para la respuesta a cada una. Los alumnos escriben sus respuestas en una publicación de Padlet. Luego, buscan un compañero en clase y contrastan las respuestas que han aportado cada uno, identificando similitudes y diferencias.
Actividad 6	Espacio Crea: En grupos de 2 a 3 personas, los alumnos graban un podcast de unos 5 minutos de máximos imaginando que se encuentran en el año 2050 y explicando la historia de la enfermedad 'Phonbies': su origen, sintomatología, y cómo se curó. El docente les recordará que ya han escuchado un ejemplo del tipo de texto (reportaje) y que han trabajado los contenidos que se pide (hablar de la historia, adicción al móvil, y hábitos digitales saludables)