ESC Josep Fusté
Alforja

Curs 2026-2027

<table>
<tr><th></th><th colspan="4">TASQUES DE CICLE_2026-2027_2n trimestre</th></tr>
<tr><th></th><th>Eduació Infantil</th><th>Cicle Inicial</th><th>Cicle Mitjà</th><th>Cicle Superior</th></tr>
<tr><td rowspan="2">2n Trimestre</td><td rowspan="2">✔ Contes clàssics
✔ Planificar robòtica
✔ Avaluació de la competència digital:
o Incloure el criteris d'avaluació en la planificació de la competència digital
✔ Entrevistes amb les famílies: tenir en compte el document d'aportacions lliurat juntament amb l'informe del 1r trimestre
✔ Planificar activitats de relació amb la Llar La Ribeta:
o Participar amb una sortida I2 i I3 (jugar grans i petits + Esmorzar)
o La coordinadora i la tutora de I3 faran una reunió amb la direcció de la Llar.
o Visita dels nens de la Llar al Carnestoltes.
✔ Planificació de les activitats amb les famílies + formulari de valoració de les famílies.
✔ Iniciar els Padrins de lectura (I5)</td><td>✔ Organitzar la mostra de lectura en veu alta a 2n (a nivell de centre)
✔ Iniciar els Padrins de lectura</td><td>✔ Participació Certamen de Lectura en Veu Alta
✔ Iniciar els Padrins de lectura (4t)</td><td>✔ Participació Certamen de Lectura en Veu Alta
✔ Participació en les Proves Cangur
✔ Iniciar els Padrins de lectura
✔ Tallers: elaboració de tallers de robòtica
✔ Dissenyar Ruta MIR: definir grup, activitats, temporització ....</td></tr>
<tr><td colspan="3">✔ Entrevistes amb les famílies: tenir en compte el document d'aportacions lliurat juntament amb l'informe del 1r trimestre
✔ Avaluació de la competència digital:
o Incloure el criteris d'avaluació en la planificació de la competència digital
o Creació d'un banc compartit d'instruments digitals d'avaluació per promoure l'ús de l'autoavaluació i coavaluació digitals.
✔ Participació Certamen Literari Ateneu Josep Taverna - Abril
✔ Iniciar lectura del llibres de Mar Font (pendent de concretar visita)
✔ Aplicar Pla de millora de les CCBB 2025-2026 i l'avaluació diagnòstica
✔ Pla de millora d l'ACL
✔ Elaboració de recursos per potenciar la competència lectora
✔ Planificació de les activitats amb les famílies.
✔ Activitat de robòtica
✔ Assemblea d'escola i EV</td></tr>
</table>

- ✔ **Reunió de coordinació EI+CI + CM+CS : posada en comú de tasques realitzades**
- ✔ **Revisar i actualitzar els acords de cicle (1 cop per trimestre)**
- ✔ **Treball d'indicadors**
- ✔ **Dinàmica de cohesió**
- ✔ Formació en la Xarxa CbT15 – 2026-2027: Aules complexes, respostes educatives compartides
- ✔ Formació Xarxa de Competència Lectora 3r any – 5 assessoraments al curs en centre
- ✔ Planificar sortides locals
- ✔ ~~**Planificar sortida de tota l'escola (28 de maig d'abril de 2026)**~~
- ✔ ~~Planificar sortida teatre (juntament mestra de música):~~
  - ~~EI i CI: Teatre Riudoms "Jo tarzan" + Cambrils (Llosa)~~
  - ~~CM i CS: "A la recerca de l'Arc perdut" + Camí del Reg (La Selva del Camp)~~
- ✔ Planificació del servei comunitari amb INS.
- ✔ **Inventari per cicles i especialitats (jocs, joguines, material didàctic i audiovisual)Termini: final de gener**
- ✔ Aplicar les activitats maletes MMACA de l'INS Fontanelles (o 3r trim)
- ✔ Maletes SIAD
- ✔ Elaborar les memòries d'activitats i sortides de cicle. **Penjar al Drive memòries**
- ✔ Coordinació alumnes PI: revisió
- ✔ Sessions d'avaluació: 5, 9 i 11 de març de 2027 Penjar al Drive a final de març.
- ✔ Sessió avaluació de cicle: 15 d'abril de 2027 penjar al Drive
- ✔ *Publicacions a la Revista d'Escola*
- ✔ ~~Publicacions a Instagram~~
  - ~~Grup classe: 1 publicació cada 3 setmanes~~
  - ~~Especialistes: 1 publicació cada 3 setmanes~~
  - ~~Comissions i escola: activitats d'interès~~