

TEMA AIR

SUB TEMA MANFAAT AIR

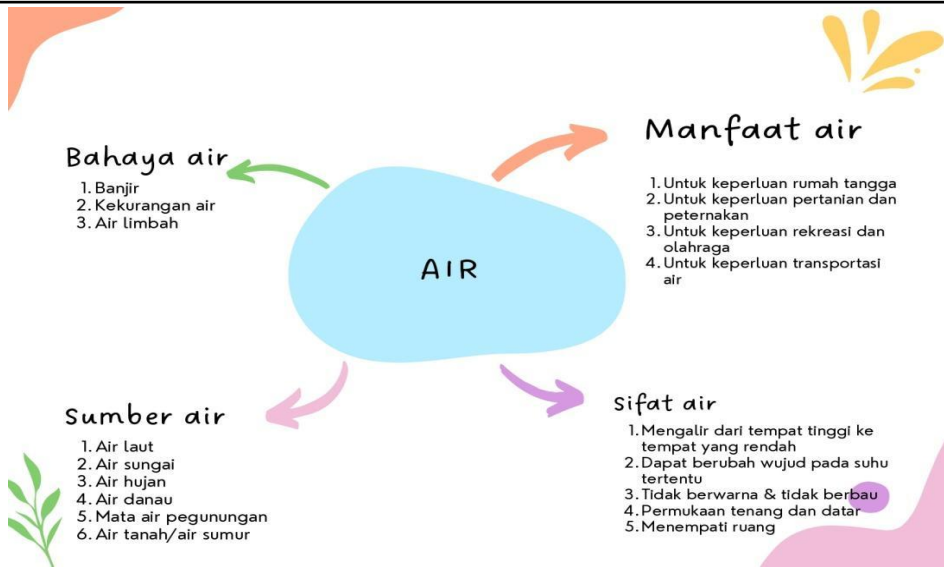
A. INFORMASI UMUM

Nama	Siti Ayu Anisyah	Jenjang/Kelas	TK/TK B1
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak dapat menyebutkan manfaat air - Anak dapat mengurutkan cara mandi - Anak dapat menyanyikan lagu mandi - Anak dapat menggunting gambar bak air - Anak dapat mengisi wadah dengan air - Anak dapat menjumlahkan benda-benda		
Kata Kunci	Bahaya air, manfaat air, sumber air, dan sifat air.		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya air, manfaat air, sumber air, dan sifat air.		
Alat dan Bahan	Gambar bak air, gambar seri urutan mandi		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan		

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Video Mari Belajar Tentang Air

Identitas Vidio	Judul Vidio : Mari Belajar Tentang Air Chanel YouTube : Metaria Crafts
-----------------	---

	Tautan Link YouTube : https://youtube.com/watch?v=1eTj69MIYHQ&feature=share
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang bahaya air, manfaat air, sumber air, dan sifat air.
Peta Konsep	 <pre> graph TD AIR((AIR)) AIR --> Bahaya[Bahaya air] AIR --> Manfaat[Manfaat air] AIR --> Sumber[sumber air] AIR --> Sifat[sifat air] </pre> Bahaya air 1. Banjir 2. Kekurangan air 3. Air limbah Manfaat air 1. Untuk keperluan rumah tangga 2. Untuk keperluan pertanian dan peternakan 3. Untuk keperluan rekreasi dan olahraga 4. Untuk keperluan transportasi air sumber air 1. Air laut 2. Air sungai 3. Air hujan 4. Air danau 5. Mata air pegunungan 6. Air tanah/air sumur sifat air 1. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah 2. Dapat berubah wujud pada suhu tertentu 3. Tidak berwarna & tidak berbau 4. Permukaan tenang dan datar 5. Menempati ruang

B2 : Curah Ide Kegiatan

A. : Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

Menonton film atau video tentang Mari Belajar Tentang Air.

B. Kegiatan Main

1. Dapat menyebutkan manfaat air
2. Dapat mengurutkan cara mandi
3. Dapat menyanyi lagu mandi
4. Dapat menggunting gambar bak air
5. Dapat menjumlahkan benda-benda

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke : 2/ 10 /1

Hari, tanggal : Senin, 6 Maret 2023

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema : Air / Manfaat Air

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1–1.2–2.1–2.6–2.13–3.4–4.4–3.5–4.5–3.10–4.10

Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan
- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Menjaga kebersihan air
- Mengetahui sebab akibat
- Cuci tangan, mandi, menggosok gigi
- Konsep penjumlahan
- Menirukan empat urutan kata

Materi pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
a. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
b. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
c. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan : Gambar bak air, gambar seri urutan mandi

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang air
4. Berdiskusi tentang guna air
5. Menyanyi lagu mandi
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan.

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

1. Menceritakan urutan cara mandi
2. Menggunting gambar bak air
3. Penjumlahan dengan benda (sabun mandi)
4. Mencari peralatan mandi
5. Mewarnai peralatan mandi

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menyebutkan guna air
6. Dapat mengurutkan cara mandi
7. Dapat menyanyi lagu mandi
8. Dapat menggunting gambar bak air
9. Dapat menjumlahkan benda-benda

Mengetahui,

Kepala Satuan

Bandar Lampung

Guru Kelas

Guru Kelas

PAUD LATHIFAH

Romlah

Rosnaini

Rohmah

SUB TEMA SUMBER AIR

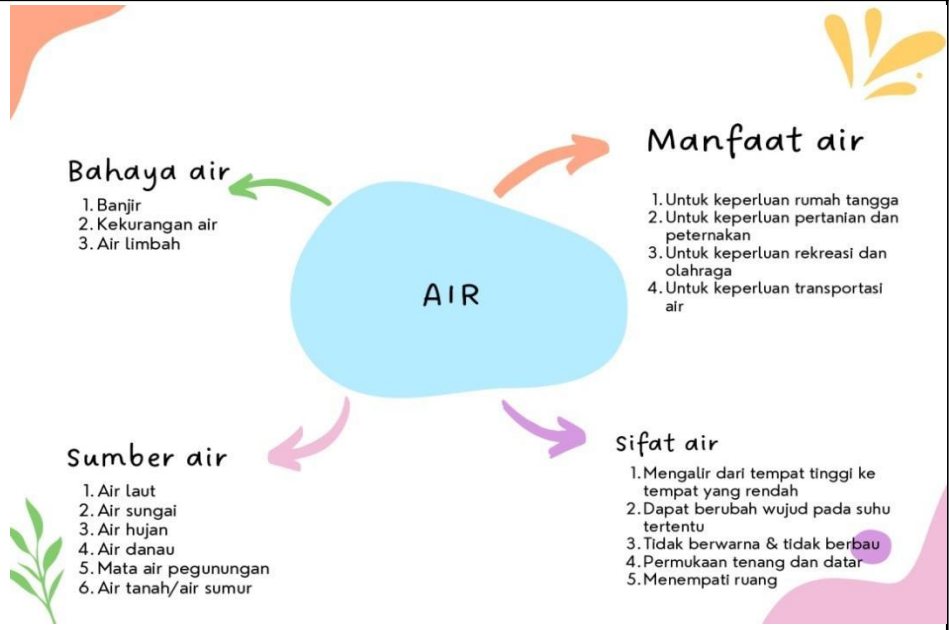
A. INFORMASI UMUM

Nama	Siti Ayu Anisyah	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak dapat menyebutkan sumber air - Anak dapat menyanyikan lagu "Tik-tik bunyi hujan" - Anak dapat meniru sajak sederhana - Anak dapat mengelompokkan sumber-sumber air		
Kata Kunci	Manfaat air, sumber air, sifat air dan bahaya air.		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui berbagai sumber air.		
Alat dan Bahan	Gambar sumber-sumber air, kertas, pensil.		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan		

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Video Mari Belajar Tentang air

Identitas Vidio	Judul Vidio : Video Animasi Tentang Sumber Air
-----------------	--

	Chanel YouTube : donnie aprilia Tautan Link YouTube : https://youtu.be/Y9FKFTrbkAE
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang sumber air
Peta Konsep	 <pre> graph TD AIR((AIR)) AIR --> Bahaya[Bahaya air] AIR --> Manfaat[Manfaat air] AIR --> Sumber[sumber air] AIR --> Sifat[sifat air] </pre> Bahaya air 1. Banjir 2. Kekurangan air 3. Air limbah Manfaat air 1. Untuk keperluan rumah tangga 2. Untuk keperluan pertanian dan peternakan 3. Untuk keperluan rekreasi dan olahraga 4. Untuk keperluan transportasi air AIR sumber air 1. Air laut 2. Air sungai 3. Air hujan 4. Air danau 5. Mata air pegunungan 6. Air tanah/air sumur sifat air 1. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah 2. Dapat berubah wujud pada suhu tertentu 3. Tidak berwarna & tidak berbau 4. Permukaan tenang dan datar 5. Menempati ruang

B2 : Curah Ide Kegiatan

A. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

Menonton film atau video tentang Mari Belajar Tentang air

B. Kegiatan Main

1. Dapat menyebutkan sumber air
2. Dapat menyanyikan lagu “Tik-tik bunyi hujan”
3. Dapat dapat meniru sajak sederhana
4. Dapat mengelompokkan sumber-sumber air

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2/ 10 /1
Hari, tanggal	: Senin, 13 Maret 2023
Kelompok usia	: 4-5 Tahun
Tema / subtema	: air / Sumber air
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1–1.2–2.1–2.2–2.12–3.8–4.8–3.10–4.10–4.12
Materi	: - Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Mengetahui sebab akibat - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan - Cerita tentang hujan
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan Bahan	: - Gambar sumber-sumber air - Kertas - Pensil
Karakter	: Peduli lingkungan

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang sumber air
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan.

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

1. Berdiskusi tentang sumber air
2. Anak dapat menyanyikan lagu "Tik-tik bunyi hujan"
3. Anak dapat meniru sajak sederhana
4. Anak dapat mengelompokkan sumber-sumber air

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menyebutkan sumber air
6. Dapat menyanyikan lagu “Tik-tik bunyi hujan”
7. Dapat meniru sajak sederhana
8. Dapat mengelompokkan sumber-sumber air

Mengetahui,

Kepala Satuan

PAUD LATHIFAH

Bandar Lampung

Guru Kelas

Guru Kelas

Romlah

Rosnaini

Rohmah

SUB TEMA SIFAT-SIFAT AIR

A. INFORMASI UMUM

Nama	Siti Ayu Anisyah	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak dapat menyebutkan sifat air - Anak dapat mengurutkan cara mencuci baju - Anak dapat melakukan penjumlahan sederhana		
Kata Kunci	Manfaat air, sumber air, sifat air dan bahaya air.		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui berbagai sifat air.		
Alat dan Bahan	Gambar sabun, kertas, pensil.		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan		

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Video Mari Belajar Tentang air

Identitas	Judul Vidio : Belajar Sifat-sifat Air
Vidio	Chanel YouTube : PapaEko Berbagi

	Tautan Link YouTube : https://youtu.be/jWNDhPTuBg4
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang berbagai sifat-sifat air
Peta Konsep	 The concept map for 'AIR' (Water) is centered around a blue oval labeled 'AIR'. Four arrows point outwards to different categories: Bahaya air (Dangers of water): 1. Banjir (Flood) 2. Kekurangan air (Water shortage) 3. Air limbah (Wastewater) Manfaat air (Benefits of water): 1. Untuk keperluan rumah tangga (For household needs) 2. Untuk keperluan pertanian dan peternakan (For agriculture and livestock) 3. Untuk keperluan rekreasi dan olahraga (For recreation and sports) 4. Untuk keperluan transportasi air (For water transport) sumber air (Sources of water): 1. Air laut (Sea water) 2. Air sungai (River water) 3. Air hujan (Rain water) 4. Air danau (Lake water) 5. Mata air pegunungan (Mountain spring) 6. Air tanah/air sumur (Groundwater/well water) sifat air (Properties of water): 1. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah (Flows from high to low places) 2. Dapat berubah wujud pada suhu tertentu (Can change form at certain temperatures) 3. Tidak berwarna & tidak berbau (Colorless and odorless) 4. Permukaan tenang dan datar (Calm and flat surface) 5. Menempati ruang (Occupies space)

B2 : Curah Ide Kegiatan

1. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti: Menonton film atau video tentang Belajar sifat-sifat air
2. Kegiatan Main
 1. Anak dapat menyebutkan sifat air
 2. Anak dapat mengurutkan cara mencuci baju
 3. Anak dapat melakukan penjumlahan sederhana

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2/ 10 /1
Hari, tanggal	: Senin, 13 Maret 2023
Kelompok usia	: 4-5 Tahun
Tema / subtema	: air / Sifat-sifat air
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1–1.2–2.1–2.2–2.6–2.12–3.4– 4.4 –3.6 – 4.6
Materi	: - Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Mengetahui sebab akibat - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan - Mencuci baju - Sifat air
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan Bahan	: - Gambar sabun cuci - Kertas - Pensil
Karakter	: Rasa ingin tahu
Proses Kegiatan	

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang sifat air
4. Menirukan gerakan mencuci
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

- Berdiskusi tentang sifat-sifat air
- Mengurutkan cara mencuci baju
- Menghitung penjumlahan sederhana
- Mewarnai gambar orang mencuci baju

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok

4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan sifat-sifat air
 - b. Dapat meniru gerakan mencuci baju
 - c. Dapat menghitung penjumlahan sederhana
 - d. Dapat mewarnai gambar orang mencuci baju

Mengetahui,

Kepala Satuan

PAUD LATHIFAH

Bandar Lampung

Guru Kelas

Guru Kelas

Romlah

Rosnaini

Rohmah

SUB TEMA BAHAYA AIR

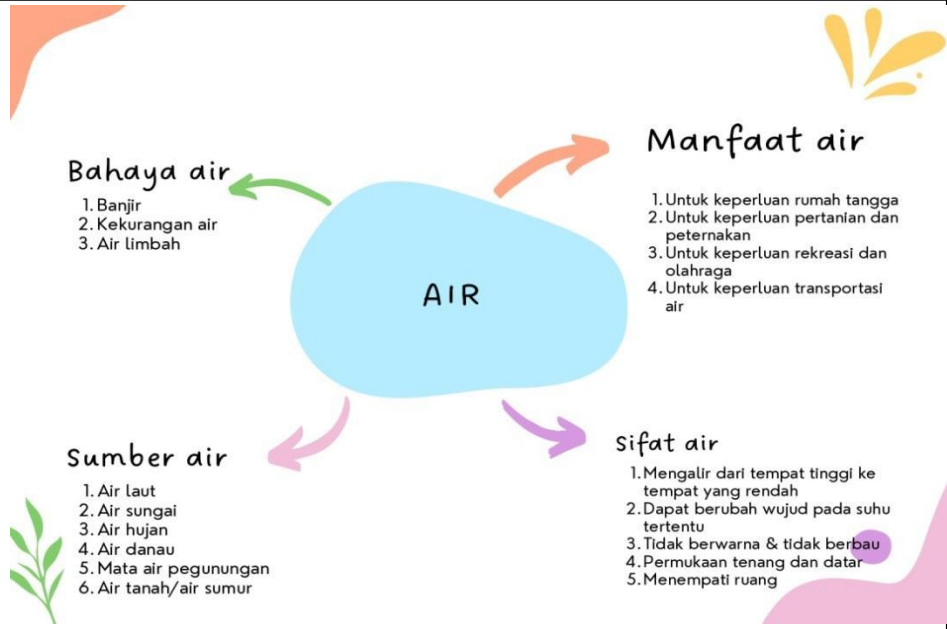
A. INFORMASI UMUM

Nama	Siti Ayu Anisyah	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak dapat menyebutkan bahaya air - Anak dapat menceritakan penyebab terjadinya banjir - Anak dapat membentuk tanggul air dari balok		
Kata Kunci	Manfaat air, sumber air, sifat air dan bahaya air.		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui berbagai bahaya air.		
Alat dan Bahan	Gambar tanggul air, balok, kertas, pensil.		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan		

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Video Mari Belajar Tentang air

Identitas Video	Judul Vidio : 3 Bahaya ini disebabkan oleh air Chanel YouTube : SmartPoint TV
-----------------	--

	Tautan Link YouTube : https://youtu.be/kMeh1UmQRFE
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang berbagai bahaya air
Peta Konsep	 The concept map for 'AIR' (Water) is centered around a blue oval labeled 'AIR'. Four arrows point outwards to different categories: Bahaya air (Dangers of water): 1. Banjir (Flood) 2. Kekurangan air (Water shortage) 3. Air limbah (Wastewater) Manfaat air (Benefits of water): 1. Untuk keperluan rumah tangga (For household needs) 2. Untuk keperluan pertanian dan peternakan (For agriculture and livestock) 3. Untuk keperluan rekreasi dan olahraga (For recreation and sports) 4. Untuk keperluan transportasi air (For water transport) sumber air (Water sources): 1. Air laut (Sea water) 2. Air sungai (River water) 3. Air hujan (Rain water) 4. Air danau (Lake water) 5. Mata air pegunungan (Mountain spring) 6. Air tanah/air sumur (Groundwater/well water) sifat air (Properties of water): 1. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah (Flows from high to low places) 2. Dapat berubah wujud pada suhu tertentu (Can change form at certain temperatures) 3. Tidak berwarna & tidak berbau (Colorless and odorless) 4. Permukaan tenang dan datar (Calm and flat surface) 5. Menempati ruang (Occupies space)

B2 : Curah Ide Kegiatan

- Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti: Menonton film atau video tentang Belajar sifat-sifat air
- Kegiatan Main
 - Anak dapat menyebutkan bahaya air
 - Anak dapat menyebutkan penyebab banjir
 - Anak dapat membentuk tanggul air dari balok

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2/ 10 /1
Hari, tanggal	: Senin, 13 Maret 2023
Kelompok usia	: 4-5 Tahun
Tema / subtema	: air / Bahaya air
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1–1.2–2.1–2.2–2.6–2.10–3.2– 4.2 –3.6 – 4.6
Materi	: - Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Mengetahui sebab akibat - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan - Cerita tentang banjir - Simpati terhadap orang yang kebanjiran
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan Bahan	: - Gambar tanggul air, balok - Kertas - Pensil
Karakter	: Peduli sosial

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang bahaya air
4. Bercerita tentang banjir
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

1. Menceritakan penyebab terjadinya banjir
2. Membuat bentuk tanggul air dari balok
3. Melakukan 3 perintah secara urut

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
- Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menyebutkan bahaya air
6. Dapat menyebutkan penyebab terjadinya banjir
7. Dapat membuat bentuk tanggul air dari balok

Mengetahui,

Kepala Satuan

PAUD LATHIFAH

Bandar Lampung

Guru Kelas

Guru Kelas

Romlah

Rosnaini

Rohmah

TEMA API

SUB TEMA MANFAAT API

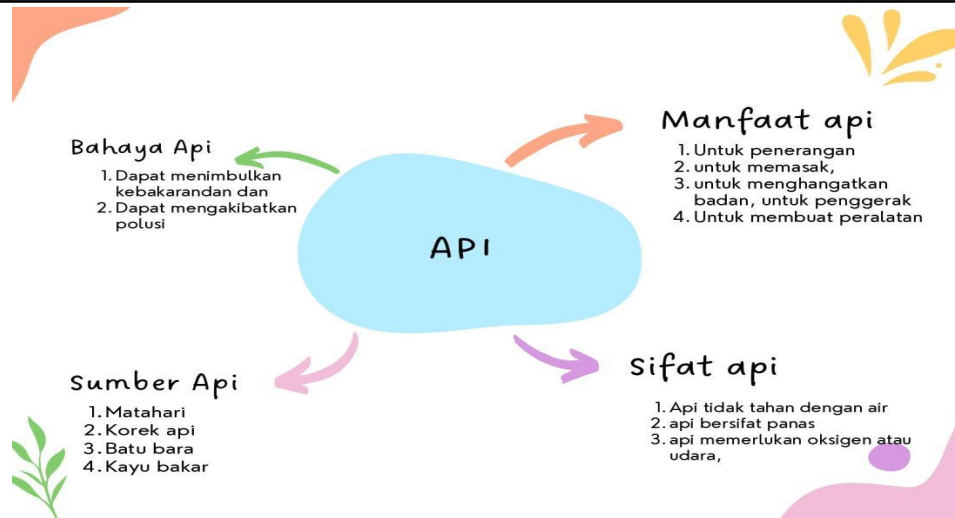
A. INFORMASI UMUM

Nama	SITI AYU ANISYAH	Jenjang/Kelas	TK/TK B2
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak dapat menyebutkan manfaat api - Anak dapat mengamati lilin yang dinyalakan - Anak dapat menghitung jumlah lilin - Anak dapat mewarnai gambar lilin - Anak dapat melengkapi huruf awal di bawah gambar		
Kata Kunci	Manfaat api, sifat api, sumber api dan bahaya api		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.		
Alat dan Bahan	Lilin, gelas, mangkuk, air, gambar lilin, pensil warna		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan		

B. INFORMASI INTI

B2: Menonton Video Sumber dan Manfaat Api

Identitas Vedio	Judul Vedio : Sumber dan Manfaat Api Chanel YouTube : PAUD TERPADU STELLA SOPHIE Tautan Link YouTube : https://youtu.be/gJefAHgVpxw
-----------------	--

Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.
Peta Konsep	 <pre> graph TD API((API)) API --> Bahaya[Bahaya Api] API --> Manfaat[Manfaat api] API --> Sumber[Sumber Api] API --> Sifat[sifat api] </pre> Bahaya Api 1. Dapat menimbulkan kebakaran dan 2. Dapat mengakibatkan polusi Manfaat api 1. Untuk penerangan 2. untuk memasak, 3. untuk menghangatkan badan, untuk penggerak 4. Untuk membuat peralatan Sumber Api 1. Matahari 2. Korek api 3. Batu bara 4. Kayu bakar sifat api 1. Api tidak tahan dengan air 2. api bersifat panas 3. api memerlukan oksigen atau udara,

B2. Curah Ide Kegiatan

A. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

Menonton film atau video tentang Sumber dan Manfaat Api.

B. Kegiatan Main

1. Dapat menyebutkan manfaat api
2. Dapat menggambar bentuk lilin
3. Dapat mengamati lilin yang dinyalakan
4. Dapat menghitung jumlah lilin
5. Dapat mewarnai gambar lilin
6. Dapat melengkapi huruf awal di bawah gambar

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Hari, tanggal : Senin, 27 Februari 2023

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema : Api / Manfaat Api

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1–1.2–2.1–2.2–2.6–2.12–3.2–4.2–3.4–4.4–3.12–4.12

Materi :

- Api ciptaan Tuhan
- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Mengetahui sebab akibat
- Perilaku baik/buruk
- Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan
- Simpati terhadap orang yang terkena musibah
- Alat-alat
- Huruf awal sama

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Lilin
- Mangkok
- Air
- Gelas

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang api
4. Berdiskusi tentang guna api
5. Tari lilin
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan.

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

3. Mengamati lilin
4. Menggambar bentuk lilin
5. Mewarnai gambar lilin
6. Menghitung jumlah lilin
7. Melengkapi huruf di bawah gambar

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menyebutkan guna api
6. Dapat menggambar bentuk lilin
7. Dapat mengamati lilin yang dinyalakan
8. Dapat menghitung jumlah lilin
9. Dapat mewarnai gambar lilin
10. Dapat melengkapi huruf awal di bawah gambar

Kepala Satuan

Guru Kelas

Guru Kelas

PAUD LATHIFAH

Romlah

Rosnaini

Rohmah

SUB TEMA SIFAT API

A. INFORMASI UMUM

Nama	SITI AYU ANISYAH	Jenjang/Kelas	TK/TK B2
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak dapat menyebutkan sifat api - Membakar kertas Membakar kertas - Menggambar bebas dengan arang - Mengelompokkan kata yang mempunyai huruf awal sama - Menceritakan proses terjadinya abu / arang		
Kata Kunci	Bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.		
Alat dan Bahan	Arang, Kertas. Pensil		

Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan
-----------------------------	--------------------------------

B. INFORMASI INTI

B2: Menonton Video Belajar Online TK Dian Ceria-Tema: Sifat Api

Identitas Vidio	Judul Vidio : Belajar Online TK Dian Ceria-Tema: Sifat Api Chanel YouTube : Nur Lia Farida Tautan Link YouTube : https://youtu.be/nPBCsCn0DqU
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.
Peta Konsep	<pre> graph TD API((API)) --> BAHAYA[Bahaya Api] API --> MANFAAT[Manfaat api] API --> SUMBER[sumber Api] API --> SIFAT[sifat api] </pre> Bahaya Api 1. Dapat menimbulkan kebakaran dan 2. Dapat mengakibatkan polusi Manfaat api 1. Untuk penerangan 2. untuk memasak, 3. untuk menghangatkan badan, untuk penggerak 4. Untuk membuat peralatan sumber Api 1. Matahari 2. Korek api 3. Batu bara 4. Kayu bakar sifat api 1. Api tidak tahan dengan air 2. api bersifat panas 3. api memerlukan oksigen atau udara,

B2. Curah Ide Kegiatan

A. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

Menonton film atau video tentang Belajar Online TK Dian Ceria-Tema: Sifat Api.

B. Kegiatan Main

1. Dapat menyebutkan sifat api
2. Dapat membakar kertas

3. Dapat menggambar bebas dengan arang
4. Dapat mengelompokkan kata yang mempunyai huruf awal sama
5. Dapat menceritakan proses terjadinya abu / arang

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2/ 9 /1
Hari, tanggal	: Senin, 27 Februari 2023
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema	: Api / Sifat Api
Kompetensi Dasar (KD)	: 1. 1 – 1. 2– 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 2.11 – 3 .4 – 4.4 – 3.6 – 4 .6 – 3 .8 – 4 .8 – 3.12 – 4.12
Materi	: - Api ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik/buruk - Menyesuaikan diri dengan orang lain - Alat – alat - Sifat api - Proses kerja api - Huruf awal sama
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan Bahan	: - Arang - Kertas - Pensil

Karakter : Mandiri

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang api
4. Berdiskusi tentang sifat api
5. Bermain kata berantai
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

1. Membakar kertas
2. Menggambar bebas dengan arang
3. Mengelompokkan kata yang mempunyai huruf awal sama
4. Menceritakan proses terjadinya abu / arang

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menyebutkan sifat api
- b. Dapat menceritakan proses terjadinya abu
- c. Dapat melakukan permainan fisik kata berantai
- d. Dapat mencoba membakar kertas
- e. Dapat menggambar bebas dengan arang
- f. Dapat mengelompokkan kata yang mempunyai huruf awal sama

Mengetahui,

Bandar Lampung

Kepala Satuan

Guru Kelas

Guru Kelas

PAUD LATHIFAH

Romlah

Rosnaini

Rohmah

SUB TEMA SUMBER API

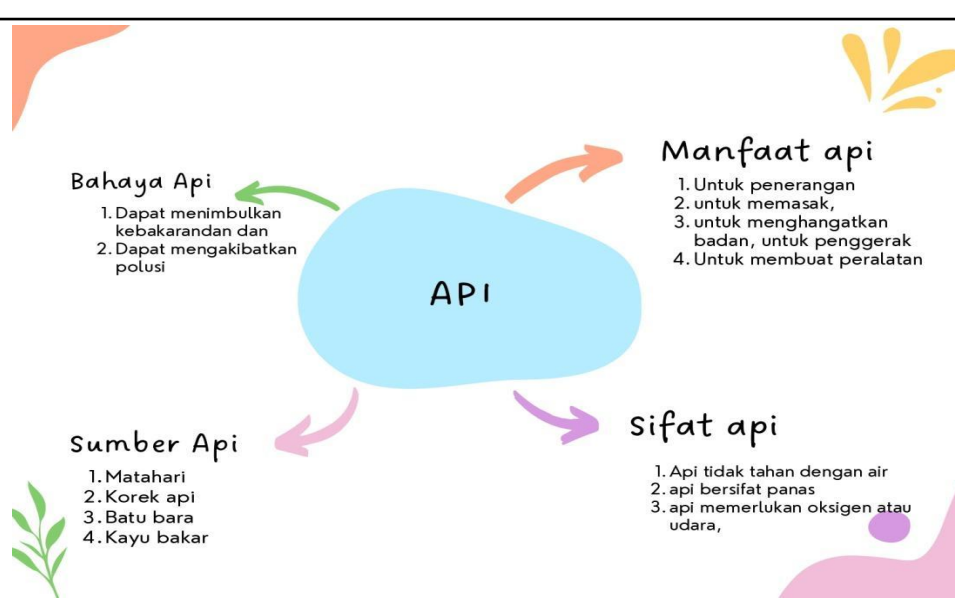
A. INFORMASI UMUM

Nama	SITI AYU ANISYAH	Jenjang/Kelas	TK/TK B2
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak dapat menyebutkan sumber api - Mengukur panjang kabel dengan rentangan tangan - Membuat urutan bilangan 1-8		

	- Mengisi pola bentuk garis pada gambar lampu belajar - Membedakan perilaku benar dan salah
Kata Kunci	Bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.
Alat dan Bahan	Kertas, Pensil, Kabel, Lampu Belajar
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Vidio Pembelajaran Sumber Api

Identitas Vidio	Judul Vidio : Vidio Pembelajaran Sumber Api Chanel YouTube : Ika Purwasari Tautan Link YouTube : https://youtube.com/watch?v=kEZQz1lsxRY&feature=share
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.
Peta Konsep	 <pre> graph TD API((API)) API --> Bahaya[Bahaya Api] API --> Manfaat[Manfaat api] API --> Sumber[sumber Api] API --> Sifat[sifat api] </pre> Bahaya Api 1. Dapat menimbulkan kebakaran dan 2. Dapat mengakibatkan polusi Manfaat api 1. Untuk penerangan 2. untuk memasak, 3. untuk menghangatkan badan, untuk penggerak 4. Untuk membuat peralatan sumber Api 1. Matahari 2. Korek api 3. Batu bara 4. Kayu bakar sifat api 1. Api tidak tahan dengan air 2. api bersifat panas 3. api memerlukan oksigen atau udara,

B2. Curah Ide Kegiatan

A. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

Menonton film atau video tentang Pembelajaran Sumber Api.

B. Kegiatan Main

1. Dapat menyebutkan sumber api
2. Dapat mengukur panjang kabel dengan rentangan tangan
3. Dapat membuat urutan bilangan 1-8
4. Dapat mengisi pola bentuk garis pada gambar lampu belajar
5. Dapat membedakan perilaku benar dan salah

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2/ 9 /1
Hari, tanggal	: Senin, 27 Februari 2023
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema	: Api / Sumber Api
Kompetensi Dasar (KD)	: 1. 1 – 1. 2– 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 2.12 – 3 .4 – 4.4 – 3.10 – 4 .10
Materi	: - Api ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik/buruk - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan - Alat – alat - Menirukan 3 – 4 urutan kata

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Kertas
- Pensil
- Kabel
- Lampu Belajar

Karakter : Peduli sosial

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang api
4. Berdiskusi tentang sumber api
5. Berjalan lurus sepanjang kabel direntangkan
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

1. Mengukur panjang kabel dengan rentangan tangan
2. Membuat urutan bilangan 1-8
3. Mengisi pola bentuk garis pada gambar lampu belajar
4. Membedakan perilaku benar dan salah

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menanyakan perasaan selama hari ini
3. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

- A. Sikap
 1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- B. Pengetahuan dan keterampilan
 1. Dapat menyebutkan sumber api
 2. Dapat berjalan lurus sepanjang kabel direntangkan
 3. Dapat mengukur panjang kabel dengan rentangan tangan
 4. Dapat membuat urutan bilangan 1-8
 5. Dapat mengisi pola bentuk garis pada gambar lampu belajar
 6. Dapat mengelompokkan kata yang mempunyai huruf awal sama

Mengetahui,

Bandar Lampung

Kepala Satuan

Guru Kelas

Guru Kelas

PAUD LATHIFAH

Romlah

Rosnaini

Rohmah

SUB TEMA BAHAYA API

A. INFORMASI UMUM

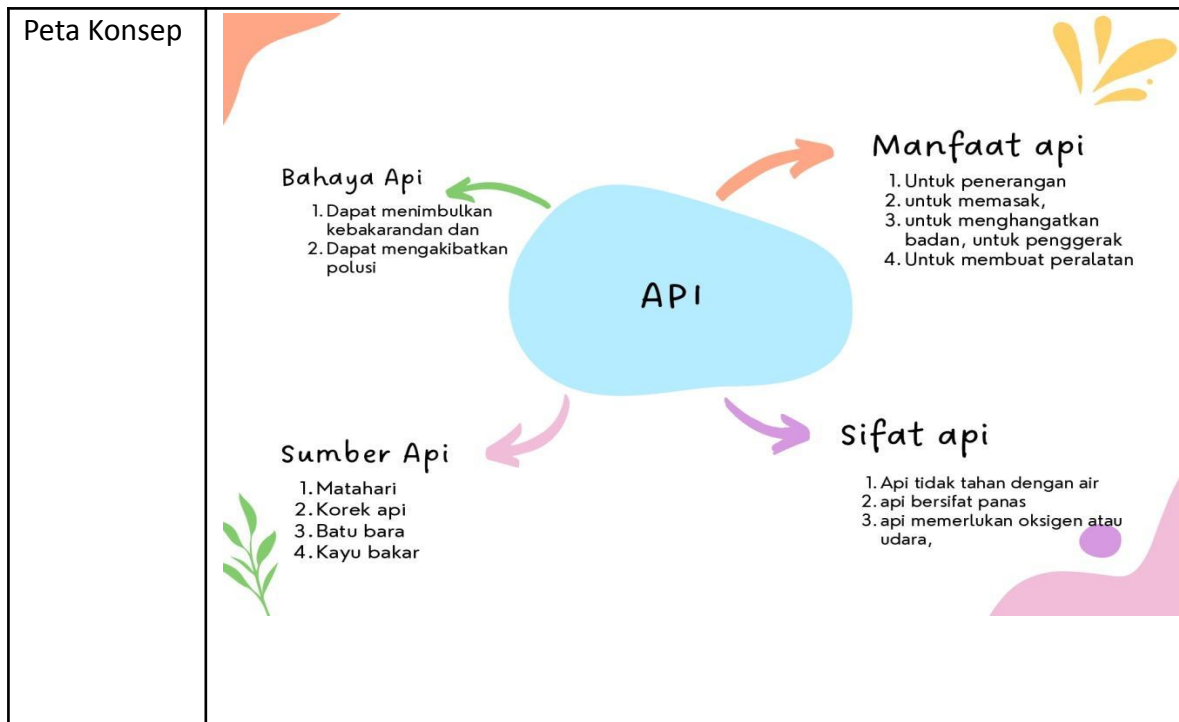
Nama	SITI AYU ANISYAH	Jenjang/Kelas	TK/TK B2
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak

Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Anak dapat menyebutkan bahaya api - Bercerita tentang kebakaran - Membedakan dua benda (bisa terbakar dan tidak) - Menyebutkan benda yang mudah terbakar - Mencocok gambar alat pemadam api		
Kata Kunci	Bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.		
Alat dan Bahan	Gambar, alat pemadam api, kertas, dan pensil		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan		

B. INFORMASI INTI

B2: Menonton Video Pembelajaran Daring PAUD. Tema Api. Sub Tema Bahaya Api.

Identitas Vidio	Judul Vidio : Pembelajaran Daring PAUD. Tema Api. Sub Tema Bahaya Api Chanel YouTube : KB Al Mukmin PAUD Kamongan Tautan Link YouTube : https://youtu.be/vY6BwnMIAqs
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang bahaya api, manfaat api, sumber api, dan sifat api.



B2. Curah Ide Kegiatan

- Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:
Menonton film atau video tentang Pembelajaran Daring PAUD. Tema Api.
Sub Tema Bahaya Api.
- Kegiatan Main
 1. Dapat menyebutkan bahaya api
 2. Dapat bercerita tentang kebakaran
 3. Dapat membedakan dua benda (bisa terbakar dan tidak)
 4. Dapat menyebutkan benda yang mudah terbakar
 5. Dapat mencocokkan gambar alat pemadam api

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke : 2/ 9 /1

Hari, tanggal : Senin, 27 Februari 2023

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema : Api / Bahaya Api

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.10 – 3.1 – 4.1 – 3.2 –
4.2 – 3.5 – 4.5 – 3.12 – 4.12

Materi : - Api ciptaan Tuhan
- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Mengetahui sebab akibat
- Perilaku baik/buruk
- Toleransi
- Beribadah
- Simpati terhadap orang yang terkena musibah kebakaran
- Konsep penjumlahan
- Cerita tentang kebakaran

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : - Gambar
- Alat pemadam api
- Kertas
- Pensil

Karakter : Toleransi

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang api
3. Berdiskusi tentang bahaya api
4. Dramatisasi kebakaran (memadamkan api)

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

1. Bercerita tentang kebakaran
2. Membedakan dua benda (bisa terbakar dan tidak)
3. Menyebutkan benda yang mudah terbakar
4. Mencocok gambar alat pemadam api

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan bahaya api
 - b. Dapat melakukan dramatisasi memadamkan kebakaran
 - c. Dapat bercerita tentang kebakaran
 - d. Dapat membedakan dua benda yang bisa terbakar dan tidak
 - e. Dapat menyebutkan benda yang mudah terbakar
 - f. Dapat mencocok gambar alat pemadam api

Mengetahui,

Bandar Lampung

Kepala Satuan

Guru Kelas

Guru Kelas

PAUD LATHIFAH

Romlah

Rosnaini

Rohmah

TEMA UDARA

SUB TEMA MANFAAT UDARA

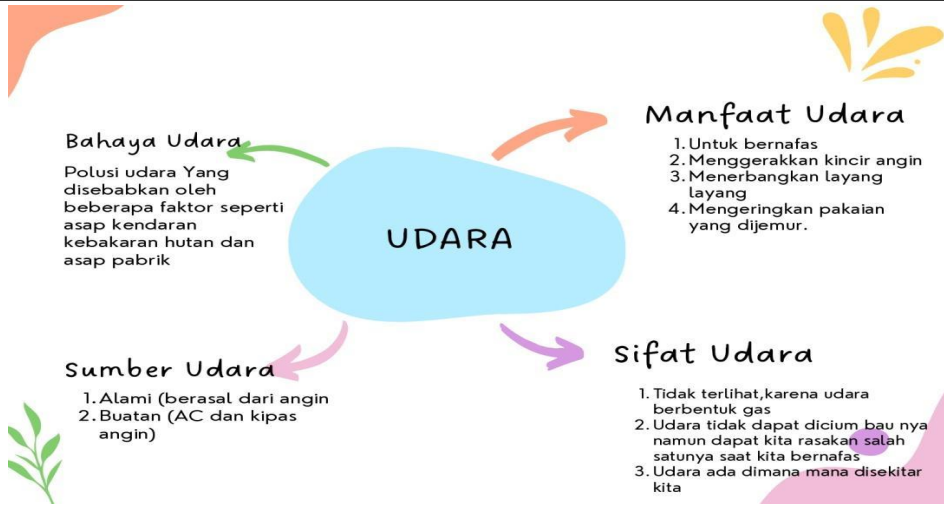
A. INFORMASI UMUM

Nama	SITI AYU ANISYAH	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Dapat menyebutkan manfaat udara - Dapat menyebutkan benda - benda yang membutuhkan udara - Dapat melakukan gerakan ambil nafas - Dapat membuat gambar dengan tehnik meniup - Dapat menirukan 2 – 3 urutan kata - Dapat menceritakan jika tidak ada udara		
Kata Kunci	Bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.		
Alat dan Bahan	Balon, Kertas, Pensil		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan		

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Video Mari Belajar Tentang Udara

Identitas Vidio	Judul Vidio : Mari Belajar Tentang Udara Chanel YouTube : Metaria Crafts
-----------------	---

	Tautan Link YouTube : https://youtu.be/LRx_Abl70E8
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.
Peta Konsep	 <pre> graph TD U(UDARA) --> B[Bahaya Udara] U --> M[Manfaat Udara] U --> S[Sumber Udara] U --> Fi[Sifat Udara] </pre> Bahaya Udara Polusi udara Yang disebabkan oleh beberapa faktor seperti asap kendaraan kebakaran hutan dan asap pabrik Manfaat Udara 1. Untuk bernafas 2. Menggerakkan kincir angin 3. Menerbangkan layang layang 4. Mengeringkan pakaian yang dijemur. Sumber Udara 1. Alami (berasal dari angin 2. Buatan (AC dan kipas angin) Sifat Udara 1. Tidak terlihat, karena udara berbentuk gas 2. Udara tidak dapat dicium bau nya namun dapat kita rasakan salah satunya saat kita bernafas 3. Udara ada dimana mana disekitar kita

B2 : Curah Ide Kegiatan

- A. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti: Menonton film atau video tentang Mari Belajar Tentang Udara
- B. Kegiatan Main
 1. Dapat menyebutkan manfaat udara
 2. Dapat menyebutkan benda - benda yang membutuhkan udara
 3. Dapat melakukan gerakan ambil nafas
 4. Dapat membuat gambar dengan tehnik meniup
 5. Dapat menirukan 2 – 3 urutan kata
 6. Dapat menceritakan jika tidak ada udara

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Hari, tanggal : Senin, 13 Maret 2023

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema / subtema : Udara / Manfaat Udara

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1–1.2–2.1–2.2–2.6–2.12–3.2–4.2–3.4–4.4–3.12–4.12

Materi :

- Udara ciptaan Tuhan
- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Mengetahui sebab akibat
- Perilaku baik/buruk
- Benda yang membutuhkan udara
- Konsep penjumlahan
- Menirukan 3-4 urutan kata

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Balon
- Kertas
- Pensil

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang manfaat udara
4. Melakukan gerakan sederhana (ambil nafas)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan.

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

1. Permainan meniup balon
2. Mengelompokkan benda yang membutuhkan udara
3. Menirukan 2 – 3 urutan kata
4. Mencocokkan benda sesuai gambar

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menyebutkan manfaat udara
6. Dapat menyebutkan benda - benda yang membutuhkan udara
7. Dapat melakukan gerakan ambil nafas
8. Dapat membuat gambar dengan tehnik meniup
9. Dapat menirukan 2 – 3 urutan kata
10. Dapat menceritakan jika tidak ada udara

Mengetahui,
Kepala Satuan
PAUD LATHIFAH

Bandar Lampung
Guru Kelas Guru Kelas

Romlah Rosnaini Rohmah

SUB TEMA SIFAT UDARA

A. INFORMASI UMUM

Nama	SITI AYU ANISYAH	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Dapat menyebutkan Sifat sifat udara - Dapat menyanyikan lagu "udara" - Dapat Melalui kegiatan membuat kipas angin sederhana, - Dapat Melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata 'udara' - Dapat Melakukan kegiatan eksperimen tentang Sifat sifat udara		
Kata Kunci	Bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.		
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.		
Alat dan Bahan	sedotan, botol kekas, kertas origami, Air, pewarna makanan, sunlight sticker huruf		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan		

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Video Mari Belajar Tentang bahaya Udara

Identitas Vidio	Judul Vidio : Sifat – sifat udara Chanel YouTube : TK ZAHRA CIAWI Tautan Link YouTube : https://youtu.be/pfVF2R92gNA
Ringkasan Vidio	Menceritakan Sifat – sifat udara
Peta Konsep	The concept map for 'UDARA' (Air) is centered around a blue oval labeled 'UDARA'. Four arrows point outwards to different categories: Bahaya Udara (Danger of Air): Polusi udara Yang disebabkan oleh beberapa faktor seperti asap kendaraan, kebakaran hutan dan asap pabrik. Manfaat Udara (Benefits of Air): 1. Untuk bernafas 2. Menggerakkan kincir angin 3. Menerbangkan layang layang 4. Mengeringkan pakaian yang dijemur. sumber Udara (Sources of Air): 1. Alami (berasal dari angin) 2. Buatan (AC dan kipas angin) sifat Udara (Characteristics of Air): 1. Tidak terlihat, karena udara berbentuk gas 2. Udara tidak dapat dicium bau nya namun dapat kita rasakan salah satunya saat kita bernafas 3. Udara ada dimana mana disekitar kita

B2. Curah ide kegiatan

A. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti: Menonton film atau video tentang Mari Belajar Tentang sifat-sifat Udara

B. Kegiatan Main

- Dapat menyebutkan Sifat sifat udara
- Dapat menyanyikan lagu “udara”
- Dapat Melakukan kegiatan membuat kipas angin sederhana,
- Dapat Melakukan kegiatan menyusun huruf membentuk kata ‘udara’
- Dapat Melakukan kegiatan eksperimen tentang Sifat sifat udara

B3 : Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2/ 10 /1
Hari, tanggal	: Senin, 13 Maret 2023
Kelompok usia	: 4-5 Tahun
Tema / subtema	: Udara / Sifat – sifat udara
Kompetensi Dasar (KD)	:1.1–1.2–2.1–2.2–2.6–2.12–3.2–4.2–3.4–4.4–3.12–4 .12
Materi	: - Udara ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu - Mengulang hadist - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Menyusun huruf membentuk kata udara - Membuat gelembung udara
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan Bahan	: - Sedotan - botol bekas - kertas origami - Air - pewarna makanan - sunlight - sticker huruf
Karakter	: Rasa ingin tahu
Proses Kegiatan	

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Mengulang hadist
4. Berdiskusi tentang sifat sifat udara

INTI : 90 menit (08.00-09.30)

1. Anak merasakan udara secara langsung.
2. Anak merasakan sifat sifat udara melalui eksperimen
3. Melakukan Eksperimen sifat sifat udara
4. Membuat kipas angin sederhana
5. Menyusun huruf membentuk kata "udara"
6. Membuat Gelembung udara

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

5. Menanyakan perasaan selama hari ini
6. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
7. Menginformasikan kegiatan untuk besok
8. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan

3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menyebutkan sifat sifat
6. Dapat Melakukan kegiatan menyusun huruf membentuk kata 'udara'
7. Dapat Melakukan kegiatan eksperimen tentang Sifat sifat udara

Mengetahui,

Bandar Lampung

Kepala Satuan

Guru Kelas

Guru Kelas

PAUD LATHIFAH

Romlah

Rosnaini

Rohmah

SUB TEMA SUMBER UDARA

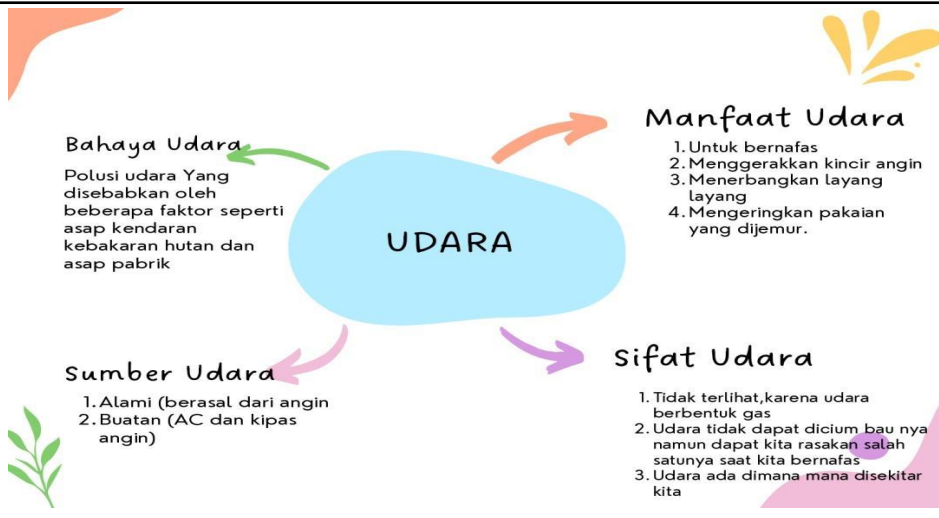
A. INFORMASI UMUM

Nama	SITI AYU ANISYAH	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Dapat menyebutkan sumber udara - Dapat mewarnai dan menempel gambar awan		

	- Dapat Membuat kipas angin sederhana
Kata Kunci	Bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.
Alat dan Bahan	Pensil pewarna, gambar awan, origami
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Video Mari Belajar Tentang bahaya Udara

Identitas Vidio	Judul Vidio : mengenal udara tema air, api, udara sub tema udara Chanel YouTube : edu play Tautan Link YouTube : https://youtu.be/G1bYfjIsESY
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang mengenal udara, sifat udara, sumber udara, bahaya udara, manfaat udara, benda benda yang berisi udara, dan penanggulngan nya.
Peta Konsep	 <pre> graph TD UDARA((UDARA)) UDARA --> SumberUdara[sumber Udara] UDARA --> BahayaUdara[Bahaya Udara] UDARA --> ManfaatUdara[Manfaat Udara] UDARA --> SifatUdara[sifat Udara] </pre> Bahaya Udara Polusi udara Yang disebabkan oleh beberapa faktor seperti asap kendaraan kebakaran hutan dan asap pabrik Manfaat Udara 1. Untuk bernafas 2. Menggerakkan kincir angin 3. Menerbangkan layang layang 4. Mengeringkan pakaian yang dijemur. sumber Udara 1. Alami (berasal dari angin 2. Buatan (AC dan kipas angin) sifat Udara 1. Tidak terlihat, karena udara berbentuk gas 2. Udara tidak dapat dicium bau nya namun dapat kita rasakan salah satunya saat kita bernafas 3. Udara ada dimana mana disekitar kita

B2 : Curah Ide Kegiatan

- A. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti: Menonton film atau video tentang Kegiatan sumber udara

B. Kegiatan main

- Dapat menyebutkan sumber udara
- Dapat mewarnai dan menempel gambar awan
- Dapat Membuat kipas angin sederhana

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2/ 10 /1
Hari, tanggal	: Senin, 13 Maret 2023
Kelompok usia	: 4-5 Tahun
Tema / subtema	: Udara / sumber udara
Kompetensi Dasar (KD)	:1.1–1.2–2.1–3.10-4.3-4.6-3.15
Materi	: - Udara ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu - Mengulang hadist - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Mengetahui sumber udara
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan Bahan	: - Pewarna - gambar awan - Origami
Karakter	: Rasa ingin tahu

Proses Kegiatan

PEMBUKAAN : 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Do'a sebelum belajar
3. Mengulang hadist
4. Berdiskusi tentang sumber sumber udara

INTI : 90 menit (08.00-09.30).

1. Kegiatan menjiplak gambar awan
2. Mewarnai gambar awan
3. Kegiatan membuat kipas dari origami
4. Bercakap cakap tentang sumber udara

RECALLING : 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
3. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.
5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
6. Memberikan Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

PENUTUP : 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Diskusi kegiatan apa aja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
5. Dapat menyebutkan sumber udara

6. Dapat mewarnai dan menempel gambar awan
7. Dapat Membuat kipas angin sederhana

Mengetahui,

Bandar Lampung

Kepala Satuan

Guru Kelas

Guru Kelas

PAUD LATHIFAH

Romlah

Rosnaini

Rohmah

SUB TEMA BAHAYA UDARA

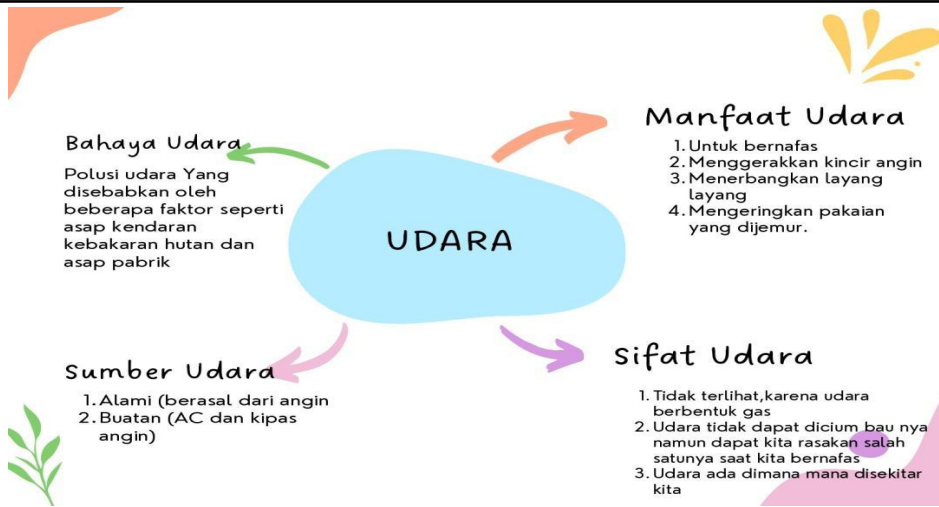
A. INFORMASI UMUM

Nama	SITI AYU ANISYAH	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	PAUD LATHIFAH	Jumlah Siswa	20 anak
Alokasi Waktu	180 menit		
Model Pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Fondasi		

Tujuan Kegiatan	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan - Dapat menyebutkan Bahaya udara - Dapat melakukan percobaan tanaman dimasukan kedalam toples (terbuka atau tertutup) - Dapat menyebutkan benda (miring, roboh, tegak) - Membuat coretan bentuk angin puting beliung
Kata Kunci	Bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.
Deskripsi Umum	Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengetahui apa itu bahaya udara, manfaat udara, sumber udara dan sifat udara.
Alat dan Bahan	Toples, tanaman, kertas, pensil
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas, area luar ruangan

B. INFORMASI INTI

B1: Menonton Video Mari Belajar Tentang bahaya Udara

Identitas Vidio	Judul Vidio : materi PAUD dan tema ; udara sub tema : bahaya udara Chanel YouTube : Ibu guru Icha Tautan Link YouTube : https://youtu.be/R-XAZ3zFVAU
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang bahaya udara
Peta Konsep	 <pre> graph TD U(UDARA) --> B[Bahaya Udara Polusi udara Yang disebabkan oleh beberapa faktor seperti asap kendaraan kebakaran hutan dan asap pabrik] U --> M[Manfaat Udara 1. Untuk bernafas 2. Menggerakkan kincir angin 3. Menerbangkan layang layang 4. Mengeringkan pakaian yang dijemur.] U --> S[sumber Udara 1. Alami (berasal dari angin 2. Buatan (AC dan kipas angin)] U --> Fi[sifat Udara 1. Tidak terlihat,karena udara berbentuk gas 2. Udara tidak dapat dicium bau nya namun dapat kita rasakan salah satunya saat kita bernafas 3. Udara ada dimana mana disekitar kita] </pre>

B2 : Curah Ide Kegiatan

C. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti: Menonton film atau video tentang Kegiatan bahaya udara

D. Kegiatan maiin

1. Dapat menyebutkan Bahaya udara
2. Dapat melakukan percobaan tanaman dimasukan kedalam toples (terbuka atau tertutup)
3. Dapat menyebutkan benda (miring, roboh, tegak)
4. Membuat coretan bentuk angin puting beliung

B3. Rencana pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 10 / 1

Hari /tgl : Senin, 13 Maret 2023

Kelompok usia : B (5-6 tahun)

Tema/sub tema : Udara / Bahaya udara

KD : 1. 1 – 1. 2 – 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 2.11 – 3 .2 – 4.2 – 3.6 – 4 .6 – 3 .12 – 4 .12

Materi :

- Udara ciptaan Tuhan
- Besyukur
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Mengetahui sebab akibat
- Perilaku baik / buruk
- Menyesuaikan diri dengan lingkungan
- Simpati terhadap orang yang sedang terkena musibah
- Bahaya udara
- Cerita tentang pengalaman

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- Toples
- Tanaman
- Kertas
- Pensil

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN 30 menit (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang udara
3. Berdiskusi tentang sifat dan bahaya udara
4. Senam fantasi menirukan gerakan pohon tertiup angin
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI 90 menit (08.00-09.30)

1. Percobaan tanaman dimasukkan ke dalam toples (tertutup & terbuka)
2. Menyebutkan posisi benda (roboh, miring , tegak)
3. Membuat coretan bentuk angin puting beliung

C. RECALLING 30 menit (09.30-10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP 30 menit (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan (Udara)

- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan sifat dan bahaya udara
 - b. Dapat melakukan senam fantasi
 - c. Dapat melakukan percobaan tanaman dimasukkan ke dalam toples
 - d. Dapat menyebutkan posisi benda
 - e. Dapat membuat coretan bentuk angin puting beliung

Mengetahui,

Bandar Lampung

Kepala Satuan

Guru Kelas

Guru Kelas

PAUD LATHIFAH

Romlah

Rosnaini

Rohmah