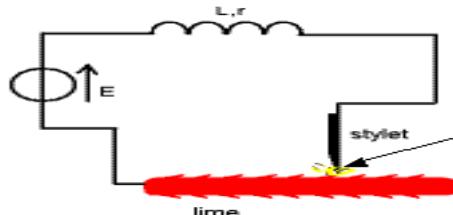


أنشطة – درس ثانى القطب

Www.AdrarPhysic.Com

تأثير وشيعة في دارة كهربائية

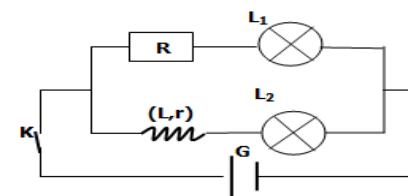
- نجز التركيب التجريبي المقابل :
- 1- ماذا تلاحظ بعد غلق الدارة؟
 - 2- ماذا تلاحظ بعد فتحها؟
 - 3- استنتج .



ظاهرة فرط توتر – Surtension

نجز التركيب التجريبي المقابل :
نحرك السن الفلزي على المبرد .

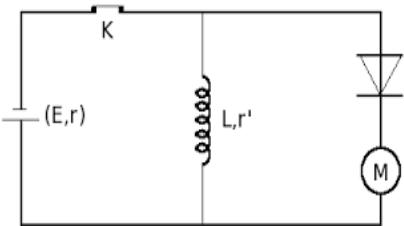
- 1- مم يمكن تحريك السن الفلزي على المبرد .
- 2- ماذا تلاحظ أثناء تحريك السن الفلزي على المبرد .
- 3- فسر هذه الملاحظة .



قياس المقاومة الداخلية للوشيعة

نجز التركيب الكهربائي

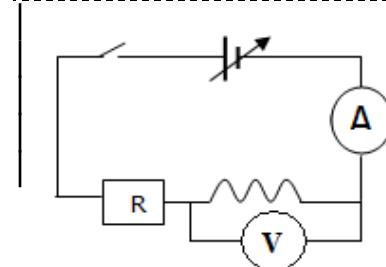
- * نضع الفولطmeter بين مربطي الوشيعة ، و نغلق قاطع التيار
- * غير قيم التوتر الذي يعطيه المولد ، ثم قس التوتر u_L وكذا



أبراز الطاقة المخزونة في وشيعة

نجز التركيب التجريبي المقابل :

- 1- عند غلق الدارة ، هل يشتعل المحرك ؟ علل ذلك
- 2- نفتح الدارة ، ماذا تلاحظ ؟ علل ذلك .



تعبير التوتر بين مربطي الوشيعة

نجز التركيب التجريبي

- * نضبط مولد التردد المنخفض GBF ، الذي يعطي توترة مثليا تردد $f=400\text{Hz}$ ، و توتر أقصى 5V .

* نعيين على شاشة راسم التذبذب الشكل اسفله .

- 1- بين أن المدخل Y_2 يعادن شدة التيار $i(t)$ المار في الدارة .
- 2- خلال النصف الأول من الدور ، يمكن التعبير عن شدة التيار الكهربائي المثلثي بالعلاقة : $i(t=a+b)$.
- 2-1: حدد قيمة a و وحدته .

$$\frac{u_L(t)}{\frac{di}{dt}} \left[0; \frac{T}{2} \right]$$

2-2: عين في نفس المجال ، قيمة التوتر (t) u_L بين مربطي الوشيعة ، ثم أحسب النسبة

3-2: قارن هذه النسبة مع L معامل التحربيض الذاتي

$$\frac{di}{dt}$$

للوشيعة المستعملة . استنتاج العلاقة بين u_L و L و

$$\frac{di}{dt}$$

3-3: اقترح علاقة عامة للتوتر u_L بين مربطي الوشيعة تضم r و L و $i(t)$ و r .

Www.AdrarPhysic.Com