

RANCANGAN PELAJARAN HARIAN

MINGGU	27	Tandakan (√) pada ruangan berkenaan.																																																		
TARIKH / HARI	11 SEPTEMBER 2017 / Isnin																																																			
MASA	9.00 – 10.00 PAGI																																																			
TINGKATAN	2 MAWAR																																																			
MATA PELAJARAN	GEOGRAFI																																																			
STANDARD KANDUNGAN	PEMANASAN GLOBAL																																																			
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.1 Menyatakan konsep pemanasan global 5.1.2 Memberi contoh faktor yang menyebabkan pemanasan	<table><tr><th colspan="2">STRATEGI PdP</th></tr><tr><td>Pembelajaran Berasaskan Inkuiri</td><td>✓</td></tr><tr><td>Pembelajaran Berasaskan Masalah</td><td></td></tr><tr><td>Penggunaan Teknologi</td><td></td></tr></table>	STRATEGI PdP		Pembelajaran Berasaskan Inkuiri	✓	Pembelajaran Berasaskan Masalah		Penggunaan Teknologi																																											
STRATEGI PdP																																																				
Pembelajaran Berasaskan Inkuiri	✓																																																			
Pembelajaran Berasaskan Masalah																																																				
Penggunaan Teknologi																																																				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN/KRITERIA KEJAYAAN	Pelajar dapat: 1. Memberitahu maksud pemanasan global 2. Menjelaskan 3 punca pemanasan global	<table><tr><th colspan="2">PdP ABAD 21</th></tr><tr><td>Entry card / Exit Card</td><td></td></tr><tr><td>Brainstorming</td><td></td></tr><tr><td>Gallery Walk</td><td></td></tr><tr><td>Games</td><td></td></tr><tr><td>xStay, y Stray</td><td></td></tr><tr><td>Group Prensentation</td><td>✓</td></tr><tr><td>Role Play</td><td></td></tr><tr><td>Traffic Light</td><td>✓</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">PETA PEMIKIRAN (I-THINK)</th></tr><tr><td>Peta Bulatan</td><td>✓</td></tr><tr><td>Peta Buih</td><td>✓</td></tr><tr><td>Peta Buih Berganda</td><td></td></tr><tr><td>Peta Pokok</td><td></td></tr><tr><td>Peta Dakap</td><td></td></tr><tr><td>Peta Alir</td><td></td></tr><tr><td>Peta Pelbagai Alir</td><td></td></tr><tr><td>Peta Titi</td><td></td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)</th></tr><tr><td>Mengaplikasi</td><td></td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>✓</td></tr><tr><td>Menilai</td><td></td></tr><tr><td>Mencipta</td><td></td></tr></table>	PdP ABAD 21		Entry card / Exit Card		Brainstorming		Gallery Walk		Games		xStay, y Stray		Group Prensentation	✓	Role Play		Traffic Light	✓					PETA PEMIKIRAN (I-THINK)		Peta Bulatan	✓	Peta Buih	✓	Peta Buih Berganda		Peta Pokok		Peta Dakap		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir		Peta Titi		KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)		Mengaplikasi		Menganalisis	✓	Menilai		Mencipta	
PdP ABAD 21																																																				
Entry card / Exit Card																																																				
Brainstorming																																																				
Gallery Walk																																																				
Games																																																				
xStay, y Stray																																																				
Group Prensentation	✓																																																			
Role Play																																																				
Traffic Light	✓																																																			
PETA PEMIKIRAN (I-THINK)																																																				
Peta Bulatan	✓																																																			
Peta Buih	✓																																																			
Peta Buih Berganda																																																				
Peta Pokok																																																				
Peta Dakap																																																				
Peta Alir																																																				
Peta Pelbagai Alir																																																				
Peta Titi																																																				
KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)																																																				
Mengaplikasi																																																				
Menganalisis	✓																																																			
Menilai																																																				
Mencipta																																																				

AKTIVITI	Permulaan: 1. Guru menunjukkan gambar yang berkaitan pemanasan global. 2. Pelajar bersoal jawab tentang pemanasan global berdasarkan pengetahuan sedia ada mereka. *engagement (pelibatan) Perkembangan: 1. Pelajar dipecahkan kepada 5 kumpulan dan setiap kumpulan ditugaskan untuk mencari maklumat tentang faktor yang menyebabkan pemanasan global dalam bentuk peta i-Think. *exploration (penerokaan) 2. Setiap kumpulan diminta membentangkan hasil perbincangan dan bersoal jawab. *explanation (penerangan), elabration (pengembangan) 3. Pelajar mencatat nota menggunakan peta i-Think dan menjawab soalan dalam lembaran kerja *evaluation (penilaian) Penutup: 1. Guru membuat rumusan tentang konsep dan faktor-faktor yang menyebabkan pemanasan global.	<table><tr><th colspan="2">ELEMEN MERENTASI KURIKULUM (EMK)</th></tr><tr><td>Bahasa</td><td>✓</td></tr><tr><td>Kelestarian Alam Sekitar</td><td>✓</td></tr><tr><td>Nilai Murni</td><td>✓</td></tr><tr><td>Sains dan Teknologi</td><td></td></tr><tr><td>Patriotism</td><td>✓</td></tr><tr><td>Kreativiti dan Inovasi</td><td></td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td></td></tr><tr><td>Teknologi Maklumat dan Komunikasi</td><td>✓</td></tr><tr><td>Kelestarian Global</td><td>✓</td></tr><tr><td>Pendidikan Kewangan</td><td>✓</td></tr></table>	ELEMEN MERENTASI KURIKULUM (EMK)		Bahasa	✓	Kelestarian Alam Sekitar	✓	Nilai Murni	✓	Sains dan Teknologi		Patriotism	✓	Kreativiti dan Inovasi		Keusahawanan		Teknologi Maklumat dan Komunikasi	✓	Kelestarian Global	✓	Pendidikan Kewangan	✓
	ELEMEN MERENTASI KURIKULUM (EMK)																							
	Bahasa	✓																						
	Kelestarian Alam Sekitar	✓																						
	Nilai Murni	✓																						
	Sains dan Teknologi																							
	Patriotism	✓																						
	Kreativiti dan Inovasi																							
	Keusahawanan																							
	Teknologi Maklumat dan Komunikasi	✓																						
Kelestarian Global	✓																							
Pendidikan Kewangan	✓																							
	<table><tr><th colspan="2">PENTAKSIRAN</th></tr><tr><td>Latihan Bertulis</td><td>✓</td></tr><tr><td>Lisan</td><td>✓</td></tr><tr><td>Kuiz</td><td></td></tr><tr><td>Pembentangan</td><td>✓</td></tr><tr><td>Lain-lain (Nyatakan) :</td><td></td></tr></table>	PENTAKSIRAN		Latihan Bertulis	✓	Lisan	✓	Kuiz		Pembentangan	✓	Lain-lain (Nyatakan) :												
PENTAKSIRAN																								
Latihan Bertulis	✓																							
Lisan	✓																							
Kuiz																								
Pembentangan	✓																							
Lain-lain (Nyatakan) :																								
	<table><tr><th>TAHAP PENGUASAAN</th><th>BILANGAN PELAJAR</th></tr><tr><td>Tahap 1</td><td></td></tr><tr><td>Tahap 2</td><td></td></tr><tr><td>Tahap 3</td><td></td></tr><tr><td>Tahap 4</td><td></td></tr><tr><td>Tahap 5</td><td></td></tr><tr><td>Tahap 6</td><td></td></tr></table>	TAHAP PENGUASAAN	BILANGAN PELAJAR	Tahap 1		Tahap 2		Tahap 3		Tahap 4		Tahap 5		Tahap 6										
TAHAP PENGUASAAN	BILANGAN PELAJAR																							
Tahap 1																								
Tahap 2																								
Tahap 3																								
Tahap 4																								
Tahap 5																								
Tahap 6																								
BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)	LCD, Slaid Power Point,																							
RUJUKAN / SUMBER	Buku teks, internet																							
NILAI	Kesyukuran, cinta alam sekitar																							

REFLEKSI	☐ 20 daripada 25 orang pelajar telah dapat menguasai konsep dan pemanasan global dan mencapai objektif PdP pada hari ini. ☐ Pdp padahari ini ditangguhkan kerana Tindakan Susulan : 5 orang pelajar yang belum menguasai topik tersebut akan diberi bimbingan oleh guru.	
-----------------	---	--

Ulasan :

Tandatangan guru :