

ЗВІТ
директора КПНЗ «СЮТ Тернівського району» КМР
за підсумками 2021/2022 навчального року

Реформи в сучасній освітній галузі вимагають кардинальних змін у роботі закладу позашкільної освіти. Головною умовою має стати створення закладу, де працює компетентний високопрофесійний творчий колектив педагогів, здатний забезпечити високий рівень розвитку закладу, адже від педагога та його майстерності залежить якість освіти, її результативність, а головне – розвиток вихованців та їхньої творчої обдарованості, вихованість та професійне визначення.

У сучасному закладі позашкільної освіти педагогічному колективу насамперед необхідно орієнтуватися в широкому спектрі сучасних інноваційних технологій, напрямів, шукати нові шляхи та набувати власного педагогічного досвіду. Педагоги закладу завжди дотримуються вимог сьогодення та ставлять перед собою завдання сформувати у вихованців вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

У 2021/2022 н. р. діяльність педагогічного колективу КПНЗ «Станція юних техніків Тернівського району» КМР була спрямована на забезпечення якісної позашкільної освіти, яка б відповідала вимогам вихованців та їх батьків.

Роботу закладу протягом звітного періоду було організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про позашкільну освіту», а також Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, Статуту Закладу, Колективного договору, посадових обов'язків директора і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу.

Моя робота як директора полягає в першу чергу в координації роботи та підборі кадрів. В закладі працюють фахівці, професіонали, які характеризуються особливим творчим підходом до роботи, любов'ю і повагою до дітей. Колектив – це сім'я. Від організації його роботи залежать і результати. Основними формами роботи з колективом є:

1. Підбір і збереження кадрів.
2. Розробку стратегії розвитку закладу, освітньої програми.
3. Розробку плану роботи, який враховує можливості і бажання всіх.
4. Формулювання конкретики поставлених завдань.
5. Контроль за виконанням (бути вимогливим до всіх однаково).
6. Усіх чути і бачити.
7. Не бути байдужим до проблем педагога.

Освітній процес було організовано відповідно до навчального плану на 2021/2022 н.р. та річного плану роботи КПНЗ «Станція юних техніків Тернівського району» КМР (складеного з урахуванням методичних рекомендацій щодо планування діяльності

закладів позашкільної освіти). Плани розглядалися на засіданні педагогічної ради та затверджувався директором закладу.

КПНЗ «Станція юних техніків Тернівського району» КМР - це профільний заклад науково-технічного напрямку, який забезпечує можливість ефективного формування у вихованців раннього професійного самовизначення і усвідомленого професійного вибору, популяризації інженерних професій завдяки впровадженню різноманітних форм і методів навчання. Тому головними завданнями закладу є турбота про постійне підвищення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу кожного педагога й колективу в цілому, створення умов для виховання дієвого інтересу до освітньої діяльності, впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини.

Стан і розвиток мережі гуртків

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі гуртків. На початок 2021/2022 навчального року в закладі року розпочали роботу 13 гуртків (21 група) технічного напрямку, до занять у яких було залучено 302 вихованця від 6 до 18 років. Завершили навчання 30 вихованців з науково-технічного напрямку. Продовжують навчання 272 вихованця, планується набір 40- 50 вихованців.

В закладі працюють гуртки, де діти мають змогу розвинути свій творчий потенціал, отримати навички роботи з тістом, нетрадиційними матеріалами зображувальної діяльності тощо.

Особливості гурткової роботи - цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

Заняття гуртків проводилися і на базі освітніх закладів: Криворізьких загальноосвітніх шкіл № 40, 42, 45 та КЗО «Криворізький ліцей «Джерело» ДОР на підставі відповідних угод із закладами освіти про проведення на базі навчальних закладів гурткової роботи, майстер – класів тощо.

Мова навчання - українська. В закладі було створено відповідне україномовне середовище, з метою залучення дітей до використання української мови як державної.

Режим роботи закладу – 5 денний робочий тиждень з графіком роботи з понеділка по п'ятницю з 8³⁰ до 17⁰⁰. Гуртки закладу працюють за розкладом, який погоджено з головою ПК закладу та затверджений директором закладу.

Групи в закладі формуються згідно Положення про заклад позашкільної освіти та Статуту КПНЗ «Станція юних техніків Тернівського району» КМР. Середня наповнюваність у групах за 2021/2022 навчальний рік становила 15 дітей.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у гуртках здійснювався згідно навчальних планів та програм. Педагоги працювали за навчальними програмами різного рівня, рекомендованими

Міністерством освіти і науки України (6 гуртків), та програмами, схваленими науково-методичною радою КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» протокол № 4 від 28.11.2019 - (5 гуртків), з урахуванням матеріально-технічного забезпечення закладу, вікових особливостей та інтересів дітей та їх батьків. Зміст програм виконано в повному обсязі (за рахунок ущільнення).

Кадрове забезпечення

На посаді директора я працюю 19 років. Маю честь керувати творчим, працездатним педагогічним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

Керівники гуртків, це творчі, креативні та сучасні педагоги, які надають змогу дітям проявити свій творчий потенціал, здобути певні навички в ігровій невимушеній обстановці.

В закладі 8 педагогічних працівників та 8 працівників технічного персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до закладу та дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків своєї неповторності.

Розумію, що найбільше педагог потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення педагога від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з вихованцями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

<i>Дані про педагогічних працівників</i>													
<i>Кількість працівників</i>	<i>З них:</i>		<i>Стаж роботи</i>				<i>Освіта педагогічних працівників</i>				<i>Тарифні розряди</i>		
	<i>Освітні працівники</i>	<i>Сумісні</i>	<i>до 3 років</i>	<i>від 3 до 10 років</i>	<i>від 10 до 20 років</i>	<i>більше 20 років</i>	<i>Повна</i>	<i>Багаторівнева</i>	<i>Неповна вища</i>	<i>Загальноосвітня</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
11	8	3	0	4	1	6	9	0	2	0	1	3	7
													4

Це люди кваліфіковані, досвідчені і прагнуть передати свої знання, уміння і навички підростаючому поколінню.

Атестація педагогічних працівників СЮТ відбувається згідно перспективного плану та на основі проходження курсів підвищення кваліфікації, що передують року безпосередньої атестації. У 2022 році атестувалися: директор та заступник директора з НВР (відповідає займаній посаді).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувалось згідно замовлення, єдиного реєстру, графіка курсів підвищення кваліфікації та договору відділу освіти та КЗВО «ДАНО» про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам закладів освіти міста. Підвищення фахового рівня педагогів, в основному, здійснювалося шляхом проведення майстер-класів та самоосвіти, а також їх участі у методичних семінарах, нарадах керівників відповідних гуртків різного рівня.

Протягом 2021/2022 н.р. курси підвищення кваліфікації при КЗВО «ДАНО» пройшли 6 пед. працівників нашого закладу, також педагоги підвищували свою кваліфікацію on-line на курсах та вебінарах.

Згідно Постанови КМУ від 21.08.2019 №800, якою затверджено та введено в дію Порядок підвищення кваліфікації пед. працівників, педагоги залучаються до проходження вебінарів, онлайн-семінарів, практикумів, тренінгів, курсів на освітніх онлайн-платформах України («Всеосвіта», «Основа», «На урок», «Педрада», «Освіторія», «Прометеус», «Ед-Ера» тощо). Ведеться індивідуальний, по кожному педагогу, облік пройдених годин за видами підвищення кваліфікації.

КПНЗ «СЮТ Тернівського району» КМР є координаційним центром науково-технічного напрямку в районі.

У 2021/2022 н. р. штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. У штаті вакантних посад не було. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Методична робота

В 2021/2022 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати в межах обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» 2020 р. – 2023 р., та приступив до II етапу роботи над проектом *«Стратегії розвитку самоефективності вихованців в позашкільному навчальному закладі»*.

На системному етапі реалізації обласного проекту педагогічний колектив закладу мав завдання аналізувати визначення напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтувати основні ідеї для широкого запровадження, аналізувати матеріали діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності вихованців та їх досягнень; узагальнити та оцінити накопичення педагогічного досвіду, на вирішення цих завдань і була спрямована методична робота закладу у 2021/2022 н. р.

Педагогічний колектив закладу володіє творчим потенціалом і реалізує свої методичні можливості з метою удосконалення освітнього процесу із здобувачами освіти. Одними з основних завдань освітнього процесу є формування творчої самоефективної особистості, розвиток самостійної, пізнавальної діяльності вихованців, та творчих здібностей педагогів, зацікавленість в опановуванні та впровадженні інноваційних

технологій, передового педагогічного досвіду. Важливим структурним компонентом реалізації змісту методичної роботи у закладі є участь педагогів у методологічних семінарах, конференціях, майстер-класах, під час яких відбувається набуття професійних умінь та навичок. Педагоги закладу одержали 84 сертифікати та дипломи за участь у методичних заходах всеукраїнського рівня, брали участь в обласному конкурсі методичних розробок з науково технічної творчості (Ольга Литвинчук – II місце), та організації обласного семінару-практикуму для керівників гуртків початкового технічного моделювання (О. Литвинчук, С. Воронцова, Д.Шаманов, К. Шаманова).

Посилення вимог до якості позашкільної освіти зумовлює необхідність організації роботи щодо психологізації освітнього процесу як основи для розкриття особистісного, інтелектуального та творчого потенціалу вихованців. Тому належна увага в закладі приділяється створенню сприятливого психологічного клімату, що забезпечується особистісно орієнтованим стилем спілкування, використанням інтерактивних технологій, налагодженням співпраці педагогів і батьків вихованців. Завданням закладу позашкільної освіти є забезпечення розбудови такого освітнього простору, у якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість і через систему ціннісних ставлень набувала досвіду взаємодії з соціумом, формувала креативне мислення, здатність брати на себе відповідальність та бути успішною впродовж майбутнього життя.

Звіт про завершення II етапу обласного науково-методичного проєкту заслухано та обговорено на травневому засіданні педагогічної ради. Основні завдання згідно з планом реалізації проєкту виконано в повному обсязі, за рахунок дистанційної роботи під час введення воєнного стану. Педагогічний колектив КПНЗ «СЮТ Тернівського району» КМР готовий розпочати роботу над третім, підсумковим етапом роботи над проблемою.

Адміністрація закладу постійно працює над тим щоб методична робота мала системний характер, велась у різних напрямках, формах та охоплювала різні сторони діяльності закладу. Ще Абрахам Лінкольн зазначав: «Щирість і компетентність – дуже сильна комбінація професіоналізму. Чітко визначте, що повинно бути зроблено, і ви знайдете, як краще здійснити задум».

Дистанційна робота

Причиною дистанційного навчання є введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року (який продовжено по теперішній час) та тимчасового призупинення освітнього процесу. У зв'язку з введенням воєнного стану і виїздом дітей за кордон (та внутрішньо переміщених) були запропоновані дистанційні заняття та консультації. Увесь педагогічний колектив з кінця березня (за власним бажанням) розпочав роботу з дітьми (внутрішньо-переміщеними), тримав постійний зв'язок з власними вихованцями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу закладу була на гідному рівні.

Впродовж дистанційної роботи, педагоги розробляли дистанційні заняття, які віднедавна стали обов'язковим складником впровадження освітньої діяльності. Батьки та вихованці мали можливість переглянути відео розробки занять та активно долучитись до

освітнього процесу. Банк відео занять продовжує поповнюватись розробками педагогів, які є актуальними в реаліях сьогодення.

Педагоги володіють ПК та комп'ютерною технікою та мережею INTERNET, працюють над інформацією, що розміщена на освітніх порталах. Педагоги на 80 % володіють технологіями дистанційного навчання. Використовують персональний сайт закладу, групи у додатку Viber, соціальні мережі Фейсбук, Інстаграм, програму ZOOM для проведення занять онлайн, висвітлення досягнень та життя вихованців та спілкування з ними та їх батьками, 50% вихованці мають змогу займатися дистанційно.

З метою пропагування позашкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в КПНЗ «СЮТ Тернівського району» КМР діє персональний сайт закладу (<https://kpnzsut.e-schools.info/classes>) де висвітлюється вся інформація (відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30). Прозорість та інформаційна відкритість закладу. Належна увага приділялася питанню популяризації інноваційної діяльності, цікаві моменти життя нашого закладу та висвітлення її результатів на офіційній сторінці закладу у Facebook.

Час диктує все нові і нові вимоги до керівника гуртка, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що через кілька років керівник гуртка, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес. Під час карантину та під час воєнного стану, саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2021/2022 навчальний рік.

З 01 червня 2022 по 31 серпня 2022 заклад переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному, очному та змішаному режимі роботи для вихованців та вимушених переселенців з зони тимчасово окупованих територій України.

Моніторинг результативності гурткової діяльності вихованців

У 2021/2022 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти в нестандартних ситуаціях.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні більшість заходів проводилось заочно, або у дистанційній формі та у деяких заходах не мали змогу діти взяти участь.

Але все ж таки є вагомі досягнення і дитячі та педагогічний колективи нагороджені грамотами та дипломами різного рівня.

Рівень та назва заходу	Кількість заходів	I	II	III
міський	31	47	24	26
обласний	26	66	28	14
Всеукраїнський	17	36	20	9

Грамотами та дипломами обласного рівня за високоякісну підготовку вихованців до змагань нагороджений колектив та педагоги закладу 28 грамоти та подяки за 2021/2022н.р. різного рівня.

Директор закладу, Галина Вдовіна – була нагороджена грамотою виконкому Криворізької міської ради з нагоди дня працівника освіти (нак. від 22.09.2021 № 502).

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення, маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Загалом результативність гуртків, порівняно з минулим навчальним роком зросла.

Соціальний захист

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації закладу є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2021-2022 навчального року було проведено облік дітей.

Керівники гуртків закладу велику увагу приділяють роботі з соціально незахищеними дітьми. Згідно статистичних даних 2021-2022 н. р. в закладі зареєстровано 48 дітей пільгових категорій, а саме: діти сироти – 1, діти під опікою (позбавлені батьківського піклування) - 2, з багатодітних сімей – 40, малозабезпечених – 2, діти, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 2, діти, батьки яких були в зоні ООС (АТО) і мають посвідчення УБД – 1, діти з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах (з обліку ССД) – 6, дітей на ВШО – 5.

На сайті закладу організована сторінка «STOP булінг», де батьки мають змогу ознайомитись з Положенням про булінг, Порядком подання та розгляду заяв протидії булінгу, План роботи протидії булінгу в закладі та консультаціями з даної теми.

Таким чином, можна зробити висновок про те, щов закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

Організація роботи з творчо обдарованими дітьми

Одним з основних принципів роботи закладу є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

Протягом 2021/2022 н. р. робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей вихованців, розкриття їх потенціалу.

Педагогами закладу проводились моніторинги, спрямовані на пошук обдарованих вихованців у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, наукова, творча, тощо).

Щорічний конкурс на відзнаку міського голови дав змогу представити 2 дітей, які отримали відзнаку:

□ Мороз Станіслав та Ступак Дмитро – вихованці гуртка «Авіамоделювання», номінація «За спортивні досягнення» вікова категорія 15-18 років.

Співпраця та партнерські зв'язки

З метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дітей адміністрація закладу, педагогічний колектив працює в тісній співпраці з різноманітними позашкільними закладами, установами та громадськими організаціями. Завдяки співпраці з депутатами партії «Слуга народу» (при розподілі субвенційних коштів) заклад придбав мультимедійний проектор, який надасть можливість проводити освітній процес на сучасному рівні.

Невід'ємним складником створення інноваційного простору є застосування цифрових інтерактивних технологій. Інтерактивні методи навчання відіграють позитивну роль під час засвоєння дітьми інформації. Наявність мультимедійного обладнання в Закладі та його використання, відкриває широкі перспективи для покращення якості освіти в цілому, її доступності, сприяючи рівному доступу до інформації та освітніх послуг, повноцінній і плідній суспільній інтеграції.

Співпраця з батьками

Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

Завдяки партнерству поліпшується імідж закладу, залучаються додаткові матеріальні ресурси для підтримки та задоволення потреб закладу, інтересів дітей, поліпшується взаєморозуміння, довіра та взаємодія між представниками різних секторів громади.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Тернівської районної у місті ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам КПНЗ «СЮТ Тернівського району» КМР, планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

За рахунок бюджетних коштів, закладу було надано: засіб для чищення (порошок) – 144 грн.; мило рідке – 168 грн.; дезінфікуючі засоби – 630 грн.; маски медичні – 112 грн.; світлодіодні лампи – 101 грн.; журнали гурткової роботи – 559 грн.; рукавички робочі – 109 грн.; фарби, розчинники – 1081 грн. Були виконані ремонтні роботи системи опалення – 15000 грн. та встановлені прожектора зовнішнього освітлення – 12000 грн.

На прохання колективу, вихованців, батьків вихованців у вигляді благодійної допомоги в грудні 2021 року був придбаний мультимедійний проектор – 10000 грн.

Господарча діяльність

Постійно ведеться контроль за технічним станом будівлі закладу, інженерно-комунікаційних мереж.

Незважаючи на вік і зношеність будівлі закладу, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і

навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити заклад новим сучасним обладнанням, технікою.

Кожного року виконуються поточні ремонтні роботи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я закладу та прилегла територія, протягом навчального року, утримувались в належному санітарному стані: здійснювався покіс трави, знищувався бур'ян, видалялися сухостійні дерева та чагарники, побілка бордюрів та дерев, вівся контроль за станом зелених насаджень, квітників. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники закладу, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Проводиться періодичне вивезення сміття з території закладу.

Протягом року були організовані заходи щодо збереження ПЕР: трималося на контролі температурний стан приміщень закладу, та організоване раціональне використання електроенергії та водопостачання.

Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень закладу. Санвузли, прибираються з використанням розчинів дезактіну, які готуються на місці використання згідно регламенту приготування розчинів.

У закладі є актові зала, виставкова зала, стадіон, спортивний зал (який надається в аренду, а зараз використовується, як сховище).

Виходячи з вищезазначеного, стан фінансово-господарчої діяльності КПНЗ «СЮТ Тернівського району» КМР можна вважати задовільним. Проте робота щодо зміцнення та поліпшення умов освітнього процесу ще потребує подальшого вдосконалення.

Робота з охорони праці

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01», постанови головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента від 14 березня 2022 року № 133/2022, Закону України від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу позашкільної освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по КПНЗ «СЮТ Тернівського району» КМР призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, сплановані заходи.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Усі працівники закладу пройшли щеплення від COVID-19. Протягом начального року відсторонених від роботи працівників у зв'язку з відсутністю щеплення не було.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Впродовж дня заклад закрито.

Протягом навчального року проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців, відпрацьована програма вступного інструктажу. У закладі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен навчальний кабінет має пам'ятку з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на педагогічних радах та нарадах при директорові.

Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в закладі, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників СЮТ .

Робота педагогічного колективу та всіх робітників закладу щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у вихованців певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

В закладі призначена відповідальна особа за Протипожежну безпеку, яка організовує та контролює протипожежний режим.

Так, впродовж 2021/2022 н.р. в закладі було виконано:

- ☐ поновлено схеми евакуації;
- ☐ оновлено знаки проти пожежної безпеки (пожежний щит);
- ☐ оновлено знак електрощитової;
- ☐ оновлено таблички на пожежних кранах;
- ☐ проведено ремонт пожежних кранів.

З первинних засобів пожежогасіння в закладі є: пожежний щит у повній комплектації, ящик з піском, вогнегасники 12 шт.

Протипожежна безпека на постійному контролі у адміністрації закладу та є невід'ємною частиною управлінського процесу.

Протягом 2021-2022 н.р. пройшли навчання і склали іспит:

- ☐ директор (обл. з ОП);
- ☐ завгосп (ПТБ, ПТС, ОП, ПБ);

- у вересні 2021 року були проведені навчання та перевірка знань з питань ОП працівників закладу;
- протягом навчального року проводились навчання з ПБ, ЦЗ, поводження в різних надзвичайних ситуаціях, надання першої долікарської допомоги педагогів СЮТ. Формою перевірки є іспит (тести).

Стан дитячого травматизму

Впродовж 2021/2022 н.р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу та в побуті. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поводження на проїжджій частині тощо.

Стан травматизму серед працівників

Серед працівників закладу не було зафіксовано нещасних випадків протягом навчального року.

Задля уникнення випадків травмування з працівниками проводяться відповідні профілактичні бесіди та цільові, позапланові інструктажі.

На жаль в освітній процес вносились корективи у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) та введення воєнного стану в Україні, але колектив закладу працює плідно і результативно за вимогами часу та з метою підвищення якості позашкільної освіти. Навчальний рік завершено організовано, згідно з установленими термінами та виконанням відповідних інструктивних документів.

Створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької активності та набуття основних компетентностей.

***Директор КПНЗ «СЮТ
Тернівського району» КМР***

Галина Вдовіна