

وصف الفعالية

على المعلم أن يقوم بتقسيم التلاميذ في المجموعات بناءً على مستواهم حيث في المجموعة عدة مستويات لكي يدعموا بعضهم البعض (عدد المجموعات يتعلق في عدد التلاميذ).

أما بالنسبة لما هو مطلوب من التلاميذ فعلى كل مجموعة من التلاميذ حل ورقة العمل الاستدرجية بالتعاون فيما بينهم والعمل على ادارة نقاش وحوار فيما بينهم وتبادل الأفكار والآراء خلال حل الاسئلة كما وعليهم قياس اطوال المستطيلات بالاعتماد على التطبيق Prime Ruler حيث عليهم التعاون في ذلك والتأكد مما قاموا بقياسه لتجنب الأخطاء.

بعد ذلك على كل مجموعة أن يقوموا بتصوير صور لأغراض مستطيلة الشكل مع مراعاة الشروط التالية:

- أن يكون باستطاعة النجار أحمد الاعتماد على قياساتها من أجل صنع الطاولة.
- وضوح الصورة.
- جودة الصورة.
- دقة الصورة أي الشكل الهندسي للمستطيل في الصورة هو بالفعل مستطيل.
- زاوية التصوير.

بعد ذلك يجب على أفراد المجموعة تصنيف الصور مثلاً: الساحة، الملعب، الممرات وغيرها، ومن ثم عليهم اختيار أفضل 3 صور من الصور التي التقطها كل منهم. وذلك بعد إجراء نقاش فيما بينهم والإجماع في اختيار الصور الأفضل مع إعطاء التعليقات المقنعة لاختيار الصور وأفضليتها عن غيرها، ومن ثم عليهم أن يقوموا بإدراج الصور التي قاموا باختيارها في البادليت تحت عنوان المكان الذي اختير لهم مع سبب اختيار كل صورة وإدراج القياسات لكل صورته والنسبة بين أطوال الشكل.

[دليل مستخدم للأداة](#)

[فيديو توضيحي للأداة](#)

אלקאסמי



أكاديمية القاسمي

מכללה אקדמית לחינוך - באקה אלגרביה

كلية أكاديمية للتربية - باقة الغربية

Alqasemi Academic College of Education
