

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

A. Identitas	
Komponen	: Keterangan
Satuan Pendidikan	: SDN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas	: A / I
Materi Pokok	: Mengenal Rukun Iman
Topik	: Mengenal Rukun Iman
Topik Panca Cinta	: Cinta kepada Allah SWT
Alokasi Waktu	: 9 × 35 menit (3 Pertemuan)
Model Pembelajaran	: Deep Learning
Pendekatan	: Student Centered Learning
Tahun Pelajaran	: 2026/2027

B. Identifikasi Peserta Didik

Peserta didik kelas I berada pada tahap berpikir konkret. Mereka senang belajar melalui lagu, permainan, gambar, cerita, dan kegiatan yang melibatkan gerak. Sebagian besar peserta didik telah mengenal kata "iman", tetapi belum memahami pengertian maupun urutan rukun iman secara lengkap.

C. Identifikasi Materi Pembelajaran

Materi difokuskan pada:

- Pengertian iman.
- Pengertian rukun iman.
- Enam rukun iman.
- Pentingnya meyakini rukun iman sebagai dasar keimanan seorang muslim.

D. Dimensi Profil Lulusan

Peserta didik diharapkan memiliki karakter:

- Beriman dan bertakwa kepada Allah Swt.
- Berakhlak mulia.
- Bernalar kritis.
- Mandiri.
- Bergotong royong.
- Kreatif

E. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan dan meyakini rukun iman, iman kepada Allah Swt., serta beberapa Asmaul Husna sesuai perkembangan peserta didik kelas I SD.

F. Praktek Pedagogik

a. Model Pembelajaran

Deep Learning

b. Strategi

- Student Centered Learning
- Cooperative Learning
- Learning by Playing

c. Metode

- Ceramah interaktif

- Tanya jawab
- Bernyanyi
- Diskusi kelompok
- Demonstrasi
- Permainan edukatif
- Presentasi sederhana

G. Kemitraan Pembelajaran

- Orang tua mendampingi peserta didik menghafalkan rukun iman di rumah.
- Guru bekerja sama dengan peserta didik melalui kegiatan belajar kelompok.

H. Lingkungan Pembelajaran

P Pembelajaran berlangsung di kelas yang nyaman, menyenangkan, penuh penghargaan, aktif, aman, dan religius dengan memanfaatkan media gambar dan kartu rukun iman.

I. Pemanfaatan Digital

- Video animasi pendek tentang Rukun Iman.
- LCD/Smart TV.
- PPT bergambar.
- Speaker untuk lagu Rukun Iman.

PERTEMUAN 1

Materi

Mengenal Rukun Iman

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian iman dengan bahasa sederhana.
2. Menjelaskan pengertian rukun iman.
3. Menyebutkan enam rukun iman secara urut dengan benar.

Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar.
3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "**Rukun Iman**".
4. **Ice Breaking (3 menit)**
 - Permainan "**Tepuk Rukun Iman**"
 - Guru berkata:
 - "Kalau Bu Guru bilang *iman*, tepuk satu kali."
 - "Kalau Bu Guru bilang *Allah*, angkat tangan."
 - "Kalau Bu Guru bilang *Rukun Iman*, semua tersenyum sambil mengucapkan *Alhamdulillah*."
5. Guru menunjukkan gambar anak sedang berdoa dan bertanya:
 - "Siapa yang menciptakan kita?"
 - "Apakah kalian percaya kepada Allah?"
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari rukun iman.

B. Inti (80 Menit)

1. Joyful Learning (Belajar Menyenangkan) (25 menit)

Kegiatan: Bernyanyi dan Bermain Kartu Rukun Iman

- Guru menampilkan video lagu Rukun Iman.

- Peserta didik mengikuti lagu sambil melakukan gerakan sederhana.
 - Guru menunjukkan enam kartu bergambar:
 - - Allah
 - Malaikat
 - Kitab
 - Rasul
 - Hari Kiamat
 - Qada dan Qadar
 - Peserta didik menyebutkan nama gambar secara bersama-sama.
 - Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang aktif.
-

2. Mindful Learning (Belajar Bermakna dan Sadar) (30 menit)

Kegiatan: Mengamati dan Memahami

Guru menjelaskan secara sederhana:

- Iman artinya percaya.
 - Rukun iman adalah enam dasar kepercayaan yang wajib diyakini oleh setiap muslim.
 - Guru menuliskan enam rukun iman di papan tulis.
 - Peserta didik membaca bersama sebanyak tiga kali.
 - Guru mengajak peserta didik menghafalkan secara bertahap menggunakan metode **ulang bersama**.
 - Guru memberikan pertanyaan sederhana:
 - Apa arti iman?
 - Ada berapa rukun iman?
 - Apa rukun iman yang pertama?
 - Guru memberi kesempatan beberapa peserta didik menjawab.
-

3. Meaningful Learning (Belajar Bermakna) (25 menit)

Kegiatan: Permainan "Susun Rukun Iman"

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
 - Setiap kelompok memperoleh enam kartu bertuliskan rukun iman.
 - Kelompok menyusun kartu sesuai urutan yang benar.
 - Setelah selesai, masing-masing kelompok membaca hasil susunannya bersama-sama.
 - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bahwa rukun iman merupakan pedoman dasar keimanan seorang muslim yang harus diyakini dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
-

C. Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi:
 - Iman artinya percaya.
 - Rukun iman ada enam.
 - Seorang muslim wajib meyakinkannya.
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik.
3. Guru memberikan penguatan agar peserta didik menghafalkan enam rukun iman bersama orang tua di rumah.
4. Refleksi singkat:
 - Apa yang paling kalian sukai hari ini?
 - Apa yang sudah kalian hafalkan?
5. Berdoa bersama.
6. Salam penutup.

PERTEMUAN 2
Materi
Mengenal Rukun Iman
Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat menjelaskan tanda-tanda kebesaran Allah Swt. melalui ciptaan-Nya di alam semesta.
Langkah Pembelajaran
A. Pendahuluan (15 menit) 1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran. 2. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar matahari, bulan, gunung, pohon, dan hewan. 3. Ice Breaking: "Tebak Ciptaan Allah". - o Guru memperlihatkan gambar secara acak. - o Peserta didik menyebutkan nama gambar sambil mengatakan, "Ini ciptaan Allah." 4. Guru mengaitkan gambar dengan materi bahwa semua alam semesta adalah bukti kebesaran Allah Swt. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.
B. Inti (80 menit) 1. Joyful Learning (25 menit) • Peserta didik mengamati gambar atau video pendek tentang ciptaan Allah (langit, matahari, hujan, gunung, laut, tumbuhan, hewan, dan manusia). • Guru mengajak peserta didik bernyanyi lagu sederhana bertema "Allah Maha Pencipta." • Peserta didik menyebutkan berbagai ciptaan Allah yang mereka lihat di sekitar sekolah. 2. Mindful Learning (30 menit) • Guru menjelaskan bahwa Allah adalah Pencipta seluruh alam semesta. • Guru mengajak peserta didik mengamati gambar satu per satu, kemudian mendiskusikan manfaatnya bagi kehidupan. • Guru memberikan pertanyaan pemantik: - o Siapa yang menciptakan matahari? - o Apa manfaat hujan? - o Mengapa kita harus bersyukur kepada Allah? • Peserta didik menjawab secara lisan dengan bimbingan guru. 3. Meaningful Learning (25 menit) • Peserta didik bekerja dalam kelompok kecil. • Setiap kelompok memperoleh beberapa kartu gambar ciptaan Allah. • Kelompok mengelompokkan gambar, kemudian menyebutkan manfaatnya. • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya. • Guru memberikan penguatan bahwa semua ciptaan Allah menunjukkan kebesaran-Nya sehingga kita harus semakin beriman, bersyukur, dan menjaga alam.
C. Penutup (10 menit) 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi bahwa alam semesta merupakan tanda kebesaran Allah Swt. 2. Guru melakukan refleksi dengan bertanya:

- Ciptaan Allah apa yang paling kamu sukai?
 - Bagaimana cara kita bersyukur kepada Allah?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif.
 4. Guru memberikan tugas sederhana untuk mengamati tiga ciptaan Allah di sekitar rumah dan menceritakannya pada pertemuan berikutnya.
 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

PERTEMUAN 3

Materi

Mengenal Rukun Iman

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat meyakini bahwa Allah Swt. adalah Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap bersyukur, berdoa, dan taat kepada-Nya dalam kehidupan sehari-hari. Materi ini selaras dengan pembahasan tentang iman kepada Allah dan penerapan rukun iman dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (15 menit)

1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran.
2. Guru mengajak peserta didik mengingat kembali enam rukun iman melalui tanya jawab singkat.
3. **Ice Breaking: "Gerak dan Ucap Syukur".**
 - Guru mengajak peserta didik mengangkat tangan sambil mengucapkan "**Alhamdulillah**", kemudian menunjuk mata, telinga, tangan, dan kaki sambil menyebutkan nikmat Allah.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta pentingnya bersyukur, berdoa, dan taat kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari.

B. Inti (80 menit)

1. Joyful Learning (25 menit)

- Guru memperlihatkan gambar anak sedang salat, berdoa, membaca Al-Qur'an, membantu orang tua, dan mengucapkan *Alhamdulillah*.
- Peserta didik mengamati gambar dan menyebutkan perilaku baik yang dilakukan.
- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu pendek bertema "**Aku Bersyukur kepada Allah.**"

2. Mindful Learning (30 menit)

- Guru menjelaskan bahwa Allah adalah Tuhan Yang Maha Esa dan Pencipta seluruh alam.
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang cara menunjukkan keimanan kepada Allah, seperti:
 - Rajin berdoa.
 - Bersyukur atas nikmat Allah.
 - Taat kepada orang tua dan guru.
 - Melaksanakan ibadah sesuai kemampuan.
- Peserta didik menjawab pertanyaan sederhana dan memberikan contoh perilaku sehari-hari.

3. Meaningful Learning (25 menit)

- Peserta didik bekerja berpasangan mengelompokkan kartu bergambar menjadi "**Perilaku yang Disukai Allah**" dan "**Perilaku yang Tidak Disukai Allah.**"
- Setiap pasangan menjelaskan alasan pilihannya.
- Guru memberikan penguatan bahwa orang yang beriman kepada Allah akan selalu bersyukur, berdoa, dan taat kepada-Nya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup (10 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.

2. Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan:
 - Apa yang akan kamu lakukan sebagai bukti beriman kepada Allah?
 - Nikmat Allah apa yang paling kamu syukuri hari ini?
3. Guru memberikan motivasi agar peserta didik membiasakan berdoa, bersyukur, dan berbuat baik setiap hari.
4. Guru mengajak peserta didik membaca hamdalah dan doa penutup.
5. Salam.

Asesmen

A. Asesmen Awal

Teknik: Tanya jawab lisan

Instrumen:

- Apa rukun iman yang pertama?
- Siapa yang menciptakan kita?
- Apakah kamu selalu berdoa sebelum belajar?

B. Asesmen Proses

Teknik: Observasi

Aspek yang Dinilai:

No	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Aktif mengikuti pembelajaran				
2	Menjawab pertanyaan guru				
3	Bekerja sama dengan teman				
4	Menunjukkan sikap bersyukur				
5	Mengikuti doa dengan tertib				

Keterangan:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Perlu Bimbingan

C. Asesmen Akhir

Teknik: Penugasan dan unjuk kerja

Peserta didik diminta:

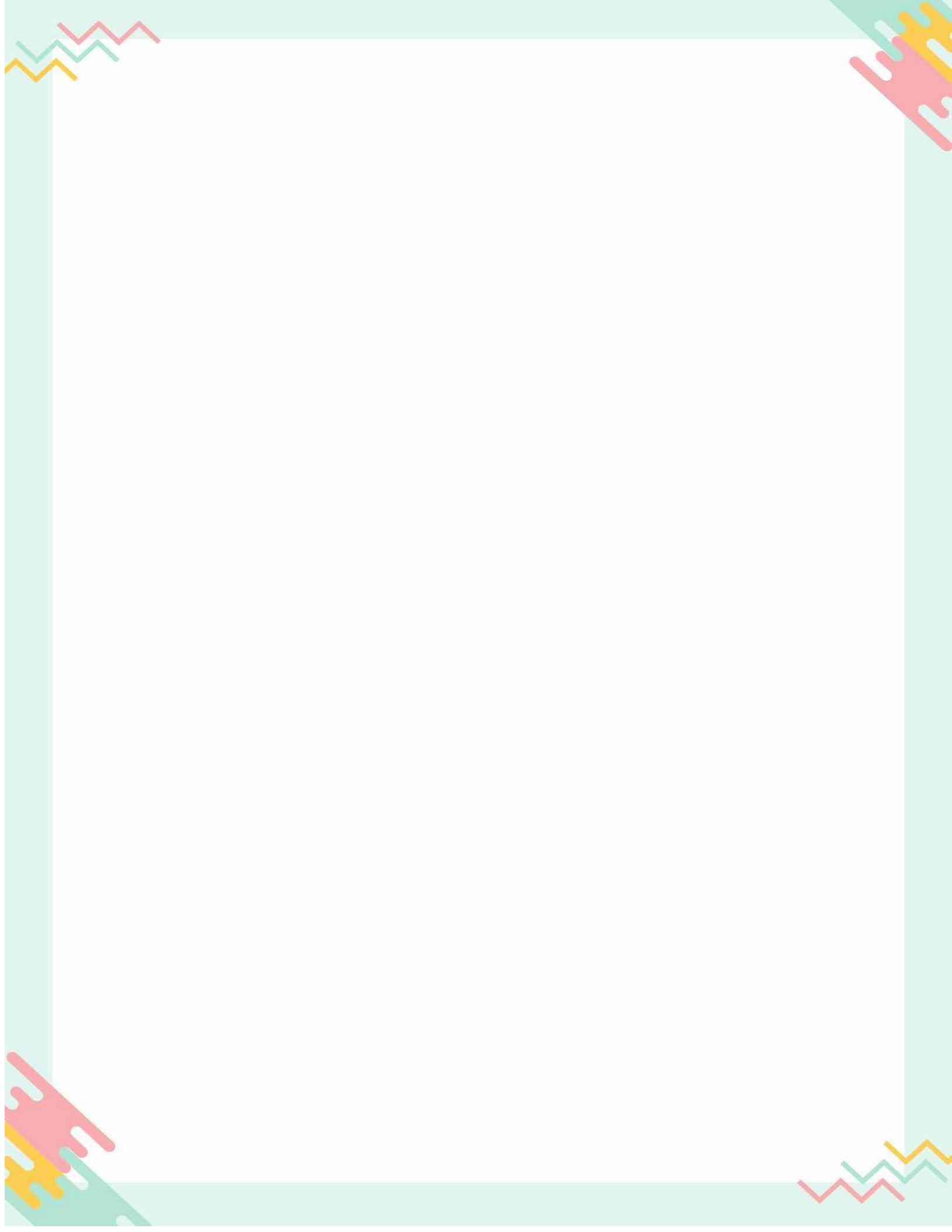
1. Menyebutkan siapa Tuhan kita.
2. Menyebutkan satu contoh rasa syukur kepada Allah.
3. mempraktikkan doa sebelum belajar.
4. Menyebutkan satu perilaku taat kepada Allah.

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Sumenep, Juli 2026
GURU PAI DAN BP

.....
NIP.

.....
NIP.



LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Praktik

1. Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bersyukur	Selalu mengucapkan syukur tanpa diingatkan	Sering bersyukur	Kadang-kadang	Belum tampak
Berdoa	Berdoa dengan tertib dan hafal	Berdoa dengan bimbingan	Masih ragu-ragu	Belum mampu
Taat	Selalu mematuhi aturan dan arahan guru	Sering taat	Kadang taat	Sering diingatkan

2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor
Semua jawaban benar	100
3 jawaban benar	90
2 jawaban benar	80
1 jawaban benar	70
Belum mampu menjawab	≤60

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mempraktikkan doa	Lancar dan benar	Cukup lancar	Masih dibimbing	Belum mampu
Menyampaikan contoh perilaku beriman	Lebih dari 3 contoh	2–3 contoh	1 contoh	Belum mampu

Modul pertemuan ketiga ini melengkapi rangkaian pembelajaran Bab 2 "Mengenal Rukun Iman" dengan menekankan penguatan iman kepada Allah melalui pembiasaan bersyukur, berdoa, dan taat kepada-Nya dalam kehidupan sehari-hari.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)



LKPD INTERAKTIF

PAI KELAS 1





Bab 2 : Mengetahui Rukun Iman

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!



- 1



Rukun iman ada
(tuliskan dalam huruf)
- 2



Rukun iman yang pertama adalah iman kepada
- 3



Rukun iman yang kedua adalah iman kepada
- 4



Rukun iman yang ketiga adalah iman kepada kitab-kitab
- 5



Rukun iman yang keempat adalah iman kepada
- 6



Rukun iman yang kelima adalah iman kepada hari
- 7



Rukun iman yang keenam adalah iman kepada qada dan
- 8



Semua gunung, pohon, sungai, dan langit adalah ciptaan
- 9



Ketika kita berdoa, berarti kita sedang berbicara kepada
- 10



Kita harus selalu mengucapkan atas segala nikmat Allah.



Nilai : _____

Beriman kepada Allah membuat kita menjadi anak yang beruntung. Ayo, terus belajar dan berdoa!



Anak Hebat
Cinta Allah ❤️