

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу освіти,
культури та дозвілля
Підберіздівської сільської ради
_____ О.В. Крохмалюк

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол педагогічної ради
№ 10 від 02.04.2021
Директор школи _____ Л.З. Моспан

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ
ЧИЖИКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
НА 2021-2025 Р.Р.**

ЗМІСТ

- 1. ВСТУП**
- 2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**
- 3. СТРАТЕГІЧНА МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**
- 4. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2021-2025 РОКИ**
- 5. ПРИНЦИПИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**
- 6. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЧИЖИКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВНА 2021-2025 Р.Р.**
 - 6.1. Управлінська складова**
 - 6.2. Освітня складова**
 - 6.3. Виховна складова**
 - 6.4. Методична складова**
 - 6.5. Матеріально-технічна складова**
- 7. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ**
- 8. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА**
- 9. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**
- 10. ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**
- 11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**
- 12. ПРОЄКТ«Обдарована дитина»**
- 13. ПРОЄКТ«Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**
- 14. ПРОЄКТ«Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»**
- 15. ПРОЄКТ«Кадрове забезпечення освітнього процесу»**

1. ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Чижиківської загальноосвітньої школи I-III ступенів на 2021-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про повну загальну середню освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України «Про повну загальну середню освіту» та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;

- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формованню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

3. СТРАТЕГІЧНА МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

- визначення стратегії розвитку Чижиківської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2021 -2025 роки як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави;
- створення життєздатної системи навчання і виховання дітей для досягнення ними освітнього рівня згідно з державними стандартами;
- забезпечення здорових умов розвитку, самозбагачення, вдосконалення особистості;
- формування в учнівської молоді навичок громадської активності та самореалізації;
- підготовка випускників до життєдіяльності в нових соціально-економічних умовах.

Мета та завдання школи

- *Основний принцип педагогічного процесу закладу* – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб

дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

– **Наша мета** – створити умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, виробити сучасну модель випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

– **Завдання** – реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

План стратегічного розвитку спрямований на:

❖ виконання

- Конституції України;
- Законів України:
 - «Про освіту»
 - «Про повну загальну середню освіту»
 - «Про Національну програму інформатизації»
 - «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»
 - «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
 - «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

❖ реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

❖ створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи загальної середньої освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників навчально-виховного процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;
- ❖ **забезпечення:**
 - стабільного функціонування навчального закладу;
 - розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
 - суттєвого зростання якості освіти;
 - наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

4. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2021-2025 РОКИ

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу
16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

5. ПРИНЦИПИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства для створення громадсько орієнтованої школи, встановлення довіри між учасниками навчально-виховного процесу.
2. Науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі інноваційних освітніх технологій.
3. Демократизм і гуманізм навчально-виховного процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.
8. Дотримання етики у стосунках усіх учасників навчально-виховного процесу.

6. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ Чижиківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

6.1. Управлінська складова

Мета управлінської діяльності : координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

6.2. Освітня складова

- Забезпечити функціонування школи згідно з вимогами суспільного замовлення, потребами сім'ї та громади.
- Продовжити виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту.
- Забезпечити випускникам свободу вибору та широких перспектив у майбутньому.

- Створити якісну систему психолого-педагогічного супроводу навчального процесу.
- Забезпечити комплексну інформатизацію навчального процесу.
- Розвивати творчі здібності учнів та їх громадянську компетентність.
- Створити умови навчання для дітей з особливими освітніми потребами.
- Створити належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
- Удосконалювати комунікативні навички учнів у володінні іноземними мовами;
- Налагодити мережеві взаємодії з іншими школами.
- Корегування мультипрофілів навчання шляхом вивчення потреб ринку праці.

6.3. Виховна складова

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

- Формувати учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу.
- Формувати високогуманну особистість із почуттям людської гідності, готовою до співпраці в умовах громадсько орієнтованої школи.
 - Виховувати духовність, визначення моральних орієнтирів.
 - Розвивати самостійне мислення учня, його індивідуальні та творчі здібності, здатність до відчуття краси.
 - Продовжити роботу на основі національно-патріотичного виховання.
 - Створити умови для фізичного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя.
 - Створити умови для творчого розвитку особистості на основі морально-етичних цінностей української культури, самовдосконалення.
 - Розвивати систему профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
 - Виховувати загальнолюдські цінності, національну самобутність через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі.
 - Виховувати правову культуру в умовах демократичного суспільства.
 - Впровадити екологічні програми з метою створення здорового простору навколишнього середовища.
 - Формувати національну самоідентичність та міжкультурну толерантність з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

6.4. Методична складова

Мета методичної роботи закладу: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

- Створити умови для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювати педагогічну майстерності вчителів.
- Поліпшувати якість забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Створити умови для активної системи безперервної освіти педагогів.
- Вдосконалювати педагогічну майстерність учителів.
- Підвищити рівень методичного забезпечення відповідно до потреб профілізації освіти.
- Брати участь у проведенні конкурсів професійної майстерності «Учитель року».
- Брати участь у сертифікації вчителів.
- Сприяти формуванню системи психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.
- Стабілізувати стосунки в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
- Посилити інтелектуально-кадровий потенціал як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу.
- Створити систему методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.
- Підвищити соціальний статус вчителя, забезпечити моральне і матеріальне заохочення педагогічних працівників.
- Запровадити освітні інновації, інформаційні педагогічні технології.
- Посилити роль учителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації навчально-виховного процесу.

6.5. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку школи джерелами фінансування є кошти з державного та місцевого бюджетів, благодійні внески.

Рік	Заплановані роботи
-----	--------------------

2021-2022	☐ Поточні ремонти окремих класних приміщень. ☐ Поточний ремонт другого поверху школи – вестибюля. ☐ Доукомплектування комп'ютерного класу (інформатики). ☐ Придбання нових шкільних меблів. ☐ Заміна світильників у класних приміщеннях. ☐ Укомплектування бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. ☐ Встановлення пандуса ☐ Придбання необхідного спортивного інвентарю(м'ячі баскетбольні, футбольні, стійки для корфболу і м'ячі, ворота для флорболу, клюшки)
2022-2023	☐ Поточні ремонти окремих класних приміщень. ☐ Поточний ремонт харчоблоку(1 кімнати) ☐ Косметичний ремонт коридорів другого корпусу. ☐ Благоустрій шкільного подвір'я ☐ Заміна підлоги в окремих класних приміщеннях ☐ Оновити та модернізувати учительську. ☐ Заміна перил сходової клітки ☐ Придбання нових шкільних меблів. ☐ Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт -електроінструменти -бензопила ☐ Доукомплектування бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. ☐ Набори інструментів та обладнання для трудового навчання
2023-2024	☐ Добудова Чижиківської ЗОШ ☐ Поточний ремонт окремих класних приміщень. ☐ Капітальний ремонт спортивної кімнати. ☐ Доукомплектування кабінетів для класів з інклюзивним навчанням. ☐ Придбання нових шкільних меблів ☐ Доукомплектування бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. ☐ Облаштування спортивного майданчику вуличними тренажерами ☐ Створення кабінету СТЕМ ☐ Баскетбольне поле, волейбольне поле, бігові доріжки ☐ Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - прилавок для холодних закусок (салатів)

	-марміт перших страв -марміт других страв
2024-2025	☐ Поточний ремонт окремих класних приміщень. ☐ Поточний ремонт актового залу. ☐ Створення кімнати психологічного розвантаження в приміщенні школи. ☐ Придбання нових шкільних меблів. ☐ Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів) ☐ Облаштування овочесховища ☐ Придбання інтерактивної панелі ☐ Доукомплектування бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. ☐ Заміна огорожі шкільної території ☐ Благоустрій території школи ☐ Придбання нової комп'ютерної техніки. ☐ Придбання нових шкільних меблів ☐ Поточний ремонт навчальної майстерні ☐ Придбання токарного верстату для обробки деревини ☐ Придбання токарно-гвинторізного верстату ☐ Створення та укомплектування ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами.

7. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ

1. Участь в олімпіадах та конкурсах.
2. Поповнення банку даних про обдарованих дітей школи.
3. Організація постійно діючих виставок робіт учнів школи.
4. Забезпечити науково-педагогічний супровід обдарованих дітей.
5. Створити дієву співпрацю у форматі школа-сім'я-громадськість для створення оптимальних умов розвитку та творчої реалізації обдарованої учнівської молоді.
6. Підтримка обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для збереження і розвитку потенціалу нації.
7. Покращити матеріально-технічну базу школи в роботі з обдарованою молоддю.

8. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

9 . СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

1. Забезпечення здоров'язбережувального середовища, формування навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом.
2. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних проявів в учнівському колективі.
3. Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
4. Реалізація комплексу форм позакласної діяльності, які дозволяють забезпечити процес активної соціалізації у форматі громадсько орієнтованої школи.
5. Сприяння соціальній адаптації інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до учнівського середовища.

10. ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА

**учнів 1-11 класів Чижиківської загальної середньої освіти
I-III ступенів на 2021-2025 / 2025-26 н.роки**

№ з/п	2021 - 2022 н.р.		2022 - 2023 н.р.		2023– 2024 н.р.		2024- 2025 н.р.		2025 – 2026 н.р.	
	клас	учнів	клас	учнів	клас	учнів	клас	учнів	клас	учнів
1.	1	11	1	10	1	12	1	16	1	10
2.	2	17	2	11	2	10	2	12	2	16
3.	3	18	3	17	3	11	3	10	3	12
4.	4	8	4	18	4	17	4	11	4	10
5.	5	18	5	8	5	18	5	17	5	11
6.	6	16	6	18	6	8	6	18	6	17
7.	7	18	7	16	7	18	7	8	7	18
8.	8	10	8	18	8	16	8	18	8	8
9.	9	10	9	10	9	18	9	16	9	18
10.	10	9	10	10	10	10	10	18	10	16
11.	11	13	11	9	11	10	11	10	11	18
Разом		148		145		148		154		154

11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- ✓ розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- ✓ удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- ✓ широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).
Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- ✓ особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- ✓ підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- ✓ накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- ✓ здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу;
- ✓ розширилася мережа гуртків ;
- ✓ здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- ✓ посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- ✓ створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- ✓ упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів.

12. ПРОЄКТ

«Обдарована дитина»

на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: · інтелектуально обдарованих дітей; · творчо обдарованих дітей; · спортивно обдарованих дітей; · технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник з НВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	Систематично	Заступник з НВР	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо	До 01.10 кожного року	Заступник з НВР	

	обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки;			
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	Заступник з НВР	
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2021-2025 роки	Педагоги, класні керівники	

8	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО	
Соціально-психологічне забезпечення				
9	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022 – 2025 роки	Психолог	
10	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психолог	
11	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психолог	
12	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО,	Постійно	Психолог	

	Леонгарда, Шмішека, Кетелла.			
13	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психолог	
14	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	2021-2025 роки	Психолог	
15	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психолог	
16	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
17	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник з НВР	
18	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Заступник з НВР	
19	Підготовка здобувачів освіти до участі в II,	Постійно	Заступник з НВР, Педагоги	

	III етапах предметних олімпіад			
20	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Соняшник» «Грінвіч» тощо)	Кожного року	Заступник з НВР, Педагоги	
21	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	директор	
22	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи»	Травень кожного року	Адміністрація школи Педагоги	
23	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – ужиткового	2021-2025 рр	Заступник директора	
24	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці	Травень щороку	Керівники гуртків	

	кожного навчального року			
25	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник з НВР, педагогічний колектив	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
26	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022 – 2023, н.р.	Заступник директора	
27	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР	
28	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024 н.р.	Заступник з НВР	
29	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР	

Очікувані результати:

формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми; створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей; створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

13. ПРОЄКТ «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ» на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація школи
2	Забезпечити участь освітнього закладу у Програмі нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі	2021-2025 рр.	Заступник директора
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація школи
4	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021р.	Заступник з НВР

5	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	2021р.	Заступник з НВР, Голови МО
6	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2022рік	Заступник з НВР, Психолог
7	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021-2022 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО
8	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2021-2022 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО
9	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2021-2022 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО
10	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2021-2025 н.р.	Адміністрація школи
11	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2021-2025 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО
12	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у школі	2021-2025 н.р.	Адміністрація школи
13	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;	2021-2025 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО

	– творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.		
14	Розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО
15	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО
16	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО
17	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2025 н.р.	Заступник з НВР, Голови МО
18	Проектування оновленого освітнього простору школи	2021-2022 н.р.	Заступник з НВР
19	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2021-2025 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
20	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2021-2022 н.р.	Заступник НВР
21	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2021-2022 н.р.	Заступник НВР
22	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2021-2022 н.р.	Заступник НВР
23	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2022-2023 н.р.	Заступник НВР

Очікувані результати:

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- ✓ створити у педагогічному колективі закладу освіти власну модель інноваційного розвитку.

14. ПРОЄКТ**«Заклад освіти – толерантне середовище,СТОП БУЛІНГ»
на 2021-2025 роки****Мета проєкту:**

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				

1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		2023	Психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: — спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; — опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; — психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; — соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; — визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	2021-2025	Класні керівники, , психолог
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на	Батьки здобувачів освіти	Вересень 2021	Директор школи .

	загальношкільних батьківській зборах			
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	Класні керівники	2022	Заступник директора з НВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2022	Педагог-організатор
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	2021-2025	Психолог, педагог-організатор
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2021-2025	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2023	Психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2021-2025	Заступник директора з НВР
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	2021-2025	Класні керівники 1 – 4 кл
2	Створення морально безпечного освітнього простору,	1-11	2021-2025	Класні керівники

	формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять			
3	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості (дружні стосунки)	5 – 11	2021-2025	Учитель інформатики
4	Засідання учнівського самоврядування «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	2022	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	2021-2025	Класні керівники учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг»	1-11	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, психолог
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	2024	Класні керівники, учителі-предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	2025	Заступник директора з НВР
9	Проект «Зупиніться! Моя	5-8	2021-2023	Педагог-організатор

	історія про булінг і кібербулінг»			
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 11	2021-2025	Педагог-організатор
Психологічний супровід				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	2023	Психолог
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-11	2021-2025	Психолог, класні керівники
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	2021-2025	Класні керівники
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	2021-2025	Класні керівники, психолог
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	2021	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	2023-2025	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2022	Класні керівники, вчитель інформатики

4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2021-2025	Заступник директора з НВР
---	---	--	-----------	---------------------------

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

15. ПРОЄКТ «Кадрове забезпечення освітнього процесу» на 2021-2025 роки

Мета проекту:

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження	2021-2025 роки	Адміністрація школи	

	відповідними заохочувальними преміями			
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2021-202 5 роки	Адміністрація школи	
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментал ьної та інноваційної діяльності	2021-202 5 роки	Адміністрація школи	
4	Визначити на період до 2026 року потреби в педагогічних працівниках	2022рік	Адміністрація школи	
7	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2021-202 5 роки	Адміністрація школи	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
9	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2021-202 2 н.р.	ЗНВР	
10	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2022-202 3 н.р.	ЗНВР	
11	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2024-202 5 н.р.	ЗНВР	

Очікувані результати:

стабілізація кадрового складу закладу освіти;
підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.