

План вивчення української мови в 6 класі на січень

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
47.		РМ. Складання і розігрування діалогів з незмінюваними іменниками: «Виклик таксі» (таксі, метро, ательє, траса) , «У зоопарку» (поні, какаду, гризлі); «У магазині» (броколі, ескімо, авокадо)	1. Скласти діалоги на теми. «Виклик таксі» (таксі, метро, ательє, траса) , «У зоопарку» (поні, какаду, гризлі); «У магазині» (броколі, ескімо, авокадо)(8- 10 реплік)	
48		Урок творчості. Створення постерів, фотоколажів, малюнків, хмар слів, коміксів, відеороликів, аудіозаписів, виконання інтерактивних вправ тощо про складні випадки визначення роду іменників чи вживання великої букви у власних назвах	Виконати інтерактивні завдання, створити хмару слів з теми "Іменник»	Інтерактивні завдання https://learningapps.org/view22764595?&allowFullscreen=1 https://learningapps.org/681173
49		РМ. Будова опису приміщення	Опрацювати презентацію до уроку. Напишіть твір-мініатюру «Кімната моєї мрії» («Будинок моєї мрії»)	Навчальна презентація Презентація

50		Тренувальні вправи	Виконати вправу за підручником 310, 311, стор. 117	Навчальне відео Відео
51		Букви е, и, і в суфіксах -інн(я), -енн(я), -ен(я), -инн(я), -ив(о), -ев(о).	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.144-145 підручника 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 406 (письмово) на стор.147.	Навчальна презентація Презентація
52		Правопис складних іменників (повторення й поглиблення).	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.149-152 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 423 (письмово) на стор.152.	Навчальна презентація Презентація

53		Прикметник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.156- 157 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником 436 , стор. 159 6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки	Навчальна презентація https://drive.google.com/file/d/1D7TPvuzsXdTg2RGM0KtzzK_vYvIOqV7b/view?usp=sharing Відео Інтерактивна вправа https://learningapps.org/19355005
54.		Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні.	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.159-160 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 439 на стор.160. 6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3FNB89Y Відео до уроку: https://bit.ly/3FtIMoi (Групи прикметників за значенням) Інтерактивна вправа: https://learningapps.org/4537688 (Групи прикметників за значенням)

55	Творення прикметників. Перехід прикметників в іменники.	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.160 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 444(письмово) на стор.162. 6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/70Rtt0M Відео до уроку: https://cutt.ly/F0hCrJ9 (Способи творення прикметників) Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/x0hX01j (Творення прикметників)
56.	Написання не з прикметниками.	1. Переглянути відео до уроку. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 445 (письмово) на стор.163. 5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/F0RurQ3 Відео до уроку: https://cutt.ly/W0hZSvz (Написання не з прикметниками) Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/90hZRDN (Не з прикметниками в реченнях)