



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 20/09/2021 a 24/09/2021.

Professora: Zenaide Rodrigues

Série: 3º ano E

Senhores Pais ou Responsáveis,

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática / Ciências / Geografia

Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidade das atividades:

Língua Portuguesa:

(EF15LP16) - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

(EF02LP27A) - Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF02LP08) - Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema / assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF03LP08)- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

(EF15LP03)- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF35LP01)- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.

(EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP04)- Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF03LP17) - Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura ..

(EF03LP13) - Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Matemática:

(EF03MA03) - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

(EF03MA05) - Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.

(EF03MA06) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA08) - Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

(EF03MA07) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Ciências:

(EF03CI07) - Identificar características da terra (como seu formato geoide, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação das diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.) incluindo os aspectos culturais de diferentes povos.

Geografia:

(EF03GE09) - Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☒ Livro didático adotado	☐ Vídeo	☐ Computador
☒ Aprender Sempre	☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais	
☐ Chat	☐ Classroom	☒ Blog da Escola
☒ Whatsapp	☐ Youtube	☐ Vídeo Aula
☐ Canal Univesp 2.2		

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo	☐ Avaliação escrita	☐ Relatório
☐ Atividade oral	☒ Avaliação formativa	☒ Avaliação da participação
☐ Apresentação oral	☐ Fórum	☐ Bate-papo
☐ Vídeos		

É obrigatório todos os alunos assistirem as aulas pelo Centro de Mídias e fazer as atividades dadas por essa plataforma.

2ª FEIRA 20/09/2021 E 3ª FEIRA 21/09/2021

GRUPO B / GRUPO C

1ª AULA – LEITURA: CONTO – “O PASSEIO QUE NÃO DEU CERTO” – 50 MIN.

FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO DE PORTUGUÊS;

COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA COM BASE NO TEXTO DE SEGUNDA-FEIRA:

O QUE ACONTECEU DEPOIS DE: “NEM A BRINCADEIRA DAS GOTINHAS FEZ COM QUE ALICE SE ANIMASSE”?

O QUE ACONTECEU ANTES DE: “MAMÃE PERCEBEU QUE ALICE ESTAVA DESAMINADA?”

A AUTORA ISABEL SOARES USOU A EXPRESSÃO “**AFF!**” NA PENÚLTIMA LINHA. O QUE ISSO SIGNIFICA?

PASSE PARA O PLURAL A FRASE: “**A CHUVA BRINCAVA COM AS PLANTINHAS**”.

TRANSFORME OS VERBOS ABAIXO, DO TEXTO, EM INFINITIVOS:

AMANHECEU = _____

ACREDITOU = _____

OLHOU = _____

CAINDO = _____

BRINCAVA = _____

CLASSIFIQUE AS PALAVRAS **DESTACADAS** DA FRASE ABAIXO EM: ADJETIVO, SUBST. COMUM **OU** PRÓPRIO. DEPOIS, **IDENTIFIQUE O VERBO DESTACADO DE AZULE** **TRANSFORME-O EM INFINITIVO** (DEVE TERMINAR EM: **AR; ER** OU **IR**).

“O PASSEIO QUE NÃO **DEU** CERTO. O DIA **AMANHECEU** CHUVOSO.”

2ª AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA – PRÔ EVELIN – 50 MINUTOS

<https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/2021/>

3ª AULA– LER E ESCREVER – ATIVIDADE 1: LEITURA DA CARTA “QUERIDA HELLEN” – 50 MINUTOS.

LEIA A CARTA DAS PÁGS. 11 E 12 E RESPONDA ÀS QUESTÕES DA PÁG. 13:

Adobe Acrobat | chrome-extension://efaidhbmnnnibpcjgclcfndmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fefape.educacao.sp.gov.br%2Fcurriculopaulista%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F0... | Ferramentas

web_Ef_Es_LP_03_VolQ_2021_VS

Em duplas, registrem as respostas no quadro a seguir:

Questões	Registro das Reflexões
Quem escreveu este texto? Para quem? Para que servem textos como este?	
Qual é o assunto do texto?	
Por que as pessoas do texto não conversam por aplicativo de mensagens?	
A autora do texto relata alguns sentimentos. Quais podemos identificar?	
Que novidade é anunciada no texto?	
Quando lemos que o aquecimento global e o derretimento do gelo marinho podem trazer a possibilidade da instalação de cabos de internet, isso foi visto como uma vantagem. Será que isso também traz benefícios para a vida do planeta?	

Ferramentas

Usar essa ferramenta carrega o arquivo para a Adobe Document Cloud.

- Converter
 - PDF para Word
 - PDF para JPG
 - PDF para Excel
 - PDF para PPT
 - Compactar PDF
 - Converter em PDF
- Editar
 - Reordenar páginas
 - Girar páginas
 - Excluir páginas
- Assinar
 - Preencher e assinar
 - Solicitar assinaturas

AGORA, NO CADERNO, COLOQUE OS VERBOS DO TEXTO NO INFINITIVO:

SINTO = SENTIR

CHEGUEI = _____

PENSADO = _____

SABE = _____
FICAREMOS = _____
ESTUDARÃO = _____
ESTAMOS = _____
FIZ = _____
TROUXE = _____
AJUDAM = _____

4ª AULA – EMAI – PÁGINAS 8, 9 E 10 - “SEQUÊNCIA 17” – 50 MINUTOS.

RESPONDA NO LIVRO ÀS ATIVIDADES 17.1, 17.2 E 17.3.

5ª AULA – CURRÍCULO EM AÇÃO DE CIÊNCIAS - PÁGS. 146 E 147 – “A FORMA DA TERRA” – 50 MINUTOS.

LEIA E RESPONDA À ATIVIDADE 3.1 DE CIÊNCIAS;

CRIE 3 PERGUNTAS SOBRE TEXTO E RESPONDA-AS NO CADERNO DE CIÊNCIAS (ALUNOS REMOTOS);

CRIE 3 PERGUNTAS SOBRE TEXTO E ESCOLHA TRÊS COLEGAS PARA RESPONDE-LAS ORALMENTE (ALUNOS PRESENCIAIS).

4ª aula: Educação física / Arte

4ª FEIRA 22/09/2021 / 5ª FEIRA 23/09/2021 / 6ª FEIRA 24/09/2021

GRUPO A / GRUPO B / GRUPO C

1ª aula: PORTUGUÊS (EF03LP17) (EF03LP13)

LIVRO: LER E ESCREVER- Páginas 11 e 12

Atividade 1 – Vamos voltar na aula passada e ler novamente a carta que a Camila enviou para a amiga Helen.

Atividade 2 – Agora nas próprias linhas do livro, escreva uma carta dando resposta para Camila.

Atividade 3 – De acordo com a carta que você escreveu, faremos a revisão dela, fazendo as correções necessárias.

2ª aula: MATEMÁTICA (EF03MA04) (EF03MA05) (EF03MA07)

LIVRO: EMAI – Página 11

Atividade 1 – Observe a reta numérica. Depois responda as questões A/B/C/D/E.

LIVRO: EMAI – Página 12

Atividade 1 – Observe o desenho do auditório, depois responda a questão.

Atividade 2 – Resolva a situação problema.

LIVRO: EMAI – Página 13

Atividade 1 – Leia e resolva as situações problemas A/B/C/D.

3ª aula: Sociedade e Natureza - Geografia (EF03GE09)

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – SOCIEDADE E NATUREZA – Páginas 117, 118 e 119.

Atividade – Observe a imagem 1, faça a leitura do texto “Parque do Guarapiranga”. Depois a leitura do texto “Água, recurso natural mal distribuído, afirma geólogo Ricardo Hirata”. Depois responder as questões A/B/C/D.

4ª aula: Educação física / Arte