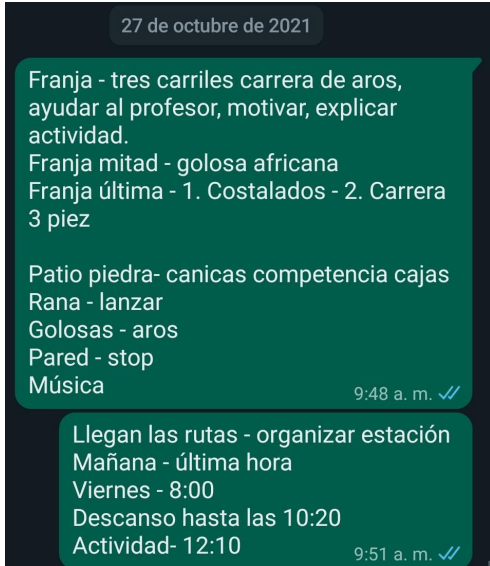


EXPERIENCIA 11

Nombre de la experiencia o serie de experiencias	“Apoyo primaria - Día de la fantasía”
En qué se centra la experiencia (área de CAS y justificación)	Actividad y Servicio Esta experiencia se centra en dos áreas, actividad debido a que para ejecutarla de manera adecuada un grupo de estudiantes del grado 11 tuvimos que hacer esfuerzos físicos y ejercicios junto con niños de varios grados de primaria durante el día de la fantasía, dado que nosotros organizabamos las estaciones deportivas y de juegos. Por consiguiente, también realizamos un servicio con la institución al brindarles ayuda con la organización, monitorización y ejecución de las actividades para que los niños así pudieran disfrutar libremente del día de la fantasía, con base en nuestra colaboración con el profesor Paulo Barrera al coordinar la misma.
Numera los objetivos de aprendizaje de esta experiencia	1. Planear una experiencia para los niños de primaria divertida para el día de la fantasía (28 de Octubre 2021) 2. Organizar el equipamiento necesario para desarrollar de manera coordinada cada una de las actividades dispuestas 3. Colaborar en una de las estaciones de actividades dispuestas y brindarle cualquier tipo de ayuda a los docentes encargados de los niños 4. Asegurarnos de que los niños pasen una experiencia divertida y emocionante por medio de las actividades propuestas durante Halloween con estudiantes de la promoción 2021.
Tiempo que se estima en esta experiencia	Aproximadamente 4 a 5 horas
Etapas de CAS	
Investigación	Antes de iniciar con la organización como tal del apoyo en primaria, miss Lina Mora, pasó por cada salón de 11 preguntando quien quería hacer parte de esta experiencia, por lo que yo junto a un grupo de amigas quisimos hacer parte de la misma para ayudar

	con la misma especialmente durante un día tan especial para los niños como lo sería Halloween. De esa forma, nos llegó un correo con la información para iniciar la experiencia. Apoyo primaria CAS 11º: Día de la fantasía Recibidos  MORA MORENO LINA... 26 oct.   para Sergio, Alejandra, Daniela,... Buenos días chicos, espero que se encuentren bien. Muchas gracias por atender el llamado a participar del día de la fantasía y apoyar al desarrollo de las actividades con los estudiantes de Primaria. El docente que explicará el trabajo que ustedes realizarán ese día (29 de Octubre) es Mr Paulo Barrera y con quién se deben reunir el día de Mañana miércoles 27 de Octubre a las 9:30am en la cancha techada. Agradezco su puntualidad. PD: Paulo y Rafa les copio la lista de estudiantes: 1. Sergio Carrillo 11D 2. Alejandra Herrera 11D 3. Daniela Pérez 11B 4. Estefanía Quintero 11A 5. Juliana Barco 11A 6. Alejandra Mayorga 11A 7. Julián Benítez 11A 8. Daniel Vargas 11A 9. Paul Camargo 11A 10. Sebastián Grau 11A
Preparación	● Por lo que como preparación, el día 27 de Octubre tuvimos una reunión con el profesor Paulo Barrera, docente de Educación Física de primaria, el cual fue el organizador de la misma. En la reunión nos explicó la función que desarrollaría cada persona y nos dijo que estaciones estaban disponibles y de qué maneras adicionales podíamos organizar todo el espacio y las actividades para el viernes.

	
Acción	● El día 28 de Octubre, "Día de la fantasía" en el colegio desde las 8 am en cuanto llegamos estuvimos dispuestos a iniciar con la organización de la actividad. ● Por lo que, después de que los niños disfrutaran de música y baile, siguieron en grupos de diferentes grados a rotar por cada una de las estaciones deportivas y de juegos. ● De esa manera, a mi me correspondió dirigir la estación de "Stop" o "Luz verde, Luz roja" un juego clásico y conocido hoy en día. Me divertí mucho al dirigirla junto a otras 2 compañeras y de la misma forma los niños se entusiasmaron mucho al participar activamente en la estación. ● Finalmente, colaboré con mis compañeros en otras estaciones como lo fueron las de "Golosa" o "Carrera de Aros" ya que en ciertos momentos se necesitaba más apoyo de estudiantes de 11 que no estaban presentes, por lo que, decidimos colaborar y nos divertimos mucho en el proceso también.
Reflexión	● Considero que esta actividad fue esencial como demostración de la unión de actividad y servicio, al poder brindar una ayuda al equipo de docentes de manera voluntaria mientras al realizar actividades físicas con los niños nos divertíamos mucho. ● Así mismo, disfruté mucho la experiencia de dirigir una actividad, tener un papel en el proceso de planeación de la misma y poder colaborar cuando sea necesario a mis compañeros que también

	estaban dispuestos a hacerlo, por lo que el trabajo en equipo fue algo muy notable durante esta interesante experiencia. ● De la misma forma, también disfrute mucho el poder compartir tiempo de juego con los niños de primaria, sumándole el hecho de que estaban muy entusiasmados al ver nuestros disfraces, fue algo que hizo que nos integráramos aún mejor y que hubiera mucha participación y buen recibimiento de mi estación en todos los grupos de niños que jugaron con nosotras. Sin duda algo muy memorable y valioso para mi, una experiencia sumamente única y divertida. ● También me surgen algunas preguntas: - ¿Puede coordinarse de manera efectiva una actividad si las personas de la misma tienen el interés para hacerlo? - ¿Qué tan valioso es compartir tiempo con los niños de futuras generaciones los cuales nos ven como ejemplos a seguir? Resultados de aprendizaje CAS ● 3. Mostrar cómo iniciar y planificar una experiencia de CAS. ● 4. Mostrar compromiso y perseverancia en las experiencias de CAS ● 5. Mostrar habilidades de trabajo en equipo y reconocer los beneficios del trabajo colaborativo.
Demostración: evidencias que se hayan podido recolectar en el proceso	● Para finalizar, las evidencias de la experiencia de apoyo en primaria se encuentran todas en la siguiente carpeta de Google Drive: https://drive.google.com/folderview?id=1KR8tdE7ilrtxNWHj4Rrv70Mmih4RRmyJ 

Nombre de la organización con la que (o para la que) se organiza o realiza la experiencia, si aplica	Colegio Nueva York
Profesor u otro supervisor externo, si corresponde	● Lina Mora ● Paulo Barrera
¿Se necesita evaluación de riesgos?	Si / No
¿Se ha completado la evaluación de riesgos?	Si / No