

Paradigma constructivista fue el escogido para el tema de transformación trifásica triángulo-estrella.

Paradigma: en este caso el estudiante formará su conocimiento si tiene conocimientos previos a esta materia.
Función de la escuela: la institución tiene que ser motivadora a que el estudiante construya su conocimiento día a día
Función del maestro: el docente será instrumento para facilitar ese conocimiento al estudiante, será el guía de ellos.
Función del estudiante: su principal necesidad es desarrollar el conocimiento en su participación y conexión con el medio ambiente.
Métodos: se utilizarán el método inductivo y deductivo en la capacidad que tenga el estudiante de resolver problemas, y la creatividad que desarrolle en la producción del conocimiento.
Medios: son todos aquellos que construyan el aprendizaje hay muchos medios (en físico, digitalizado)
Objetivos: el principal objetivo es transmitir al estudiante los conocimientos y que desarrolle su capacidad de pensar más allá de lo aprendido
Contenidos: todos los elementos que actúan alrededor del estudiante.

Formas de la enseñanza: será de tipo construcción teoría- práctica, en contacto con el medio ambiente.
Evaluación: se miden los conocimientos del estudiante de acuerdo a la información acertada y la capacidad para desenvolverse en el mundo que vive.