

Звіт директора Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р. за 2024-2025 н.р.

Кадрове забезпечення

Всього в Завадківському ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів станом на кінець навчального року працювало 68 працівників, з них:

Технічний персонал – 22 (1 увільнений у зв'язку з мобілізацією на військову службу)

1 практичний психолог

3 педагоги організатори

44 педагогічні працівники, з них :

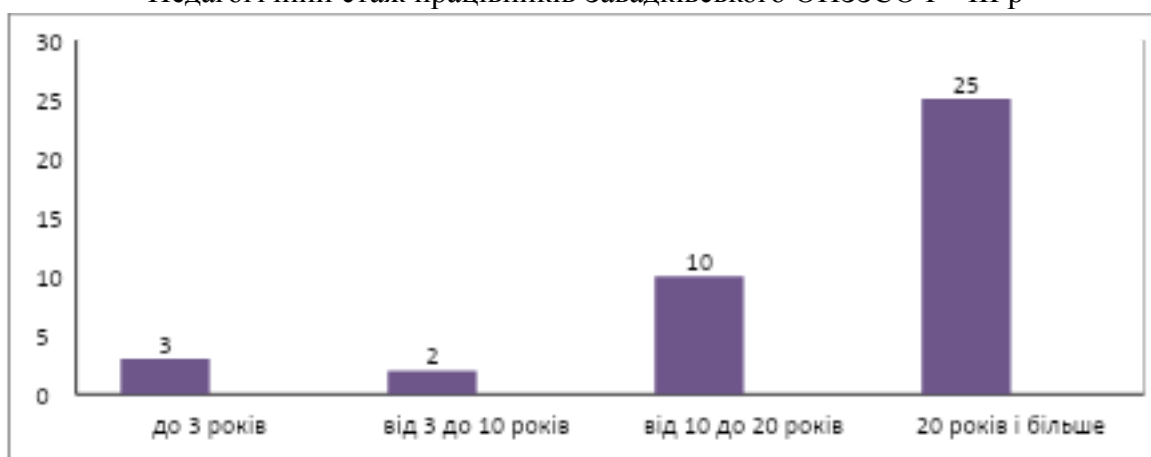
3 працівники (Іванна Шекмар, Іванна Павко, Стець Галина) у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку ,

1 вчитель (Наталія Спутаник) перебувала на військовій службі за контрактом.

Якісний склад педагогічного колективу за кваліфікаційними категоріями



Педагогічний стаж працівників Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р



Четверо педагогічних працівників Ольга Самар Алла Малетич, Ольга Марочканич, Іванна Шекмар пройшли успішно сертифікацію. Ольга Марочканич долучалась до експертної роботи із сертифікації вчителів початкових класів.

Також педагогічні працівники за сумлінну і плідну працю отримали Грамоти Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації: Віра Купінець – заступник директора з НВР Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р; Грамоту відділу освіти Стрийської районної державної адміністрації: Роман Мацькович – вчитель фізичної культури Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р; Грамоти відділу освіти культури, молоді та спорту Козівської сільської ради: Ніна

Габрусь – вчителька початкових класів Довжківського ЗЗСО І- ІІ рівнів, Оксана Малетич – вчителька початкових класів Задільського ЗЗСО І- ІІ рівнів, Богдана Спутаник – вчителька початкових класів Довжківського ЗЗСО І- ІІ рівнів, Роман Мацькович – вчитель фізичної культури Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р, Віра Купінець – заступник директора з НВР Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р, Алла Малетич – вчителька початкових класів Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р, Ольга Марочканич – вчителька початкових класів Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р,

Протягом 2024 – 2025 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку, атестацію педагогічних працівників, результати самооцінювання.

За бажанням педагогічні працівники обирали форму курсів підвищення кваліфікації: очну, очно-дистанційну, очно-заочну та індивідуальну, що сприяло зменшенню відриву педагогічних працівників від освітнього процесу.

Відповідно до фаху та потреб педагогічних працівників сформовано попереднє замовлення на підвищення кваліфікації при ЛОППО (режим доступу за покликанням:

У 2024 – 2025 навчальному році було проведено: з 10 по 28 березня 2025 року комплексне вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Педагогічна діяльність» в опорному закладі та філіях; Департаментом освіти і науки Львівської облдержадміністрації дослідження якості освітнього середовища Завадківського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ рівнів Козівської сільської ради Стрийського району Львівської області як виховного простору 03 квітня 2025 року про проведену роботу підготовлено довідки та видано Наказ, звіт відправлено в Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації.

У 2024-2025 навчальному році у закладі освіти проведено само оцінювання за напрямом « Педагогічна діяльність» та само оцінювання ДОН ЛОДА « Моніторинг якості освітнього середовища» . Результати само оцінювання розміщено на сайті закладу освіти у розділі « Освітнє середовище»

Дошкільна група з короткотривалим перебуванням для дітей старшого дошкільного віку

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту», ст. 22 Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021р. № 33 Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», листа МОН України від 21 серпня 2023 № 1/12490-23 «Методичні рекомендації, щодо організації роботи груп для дітей старшого шкільного віку при загальноосвітніх навчальних закладах», Статуту навчального закладу, Річного плану роботи у Завадківському ОНЗЗСО І – ІІІ р та філіях: Задільському ЗЗСО І – ІІ р, Довжківському ЗЗСО І – ІІ р організовано навчання дітей віком до 6 років у дошкільній групі. У дошкільній групі Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р навчалося 6 дітей, вихователь Марочканич Марія Василівна, у Довжківському ЗЗСО І – ІІ р – 5 дітей, вихователь Лазор Віта Ігорівна, у Задільському ЗЗСО І – ІІ р – 5 дітей, вихователь Химинець Микола Миколайович. У дошкільній групі створено належні умови щодо організації навчально – виховного процесу. Під час навчального року 2024 – 2025 у дошкільній групі з короткотривалим перебуванням для дітей старшого дошкільного віку було реалізовано навчальну програму, яка відповідає віковим особливостям дітей. У групі зібрано й оформлено достатньо дидактичних ігор, вправ які допомагають реалізувати поставлені завдання. Обладнані згідно вимогам Програми куточка. При розподілі дітей на підгрупи враховується рівень розвитку, індивідуальні особливості й уміння кожної дитини. Згідно з методикою застосовуються продуктивні методи та прийоми навчання, кожен з яких має свою педагогічну доцільність, доповнює один одного й використовується у взаємозв'язку. Діти отримали якісну підготовку до школи, розвинули свої

творчі та інтелектуальні здібності. Організація навчання була спрямована на всебічний розвиток дітей, включаючи пізнавальну, мовленнєву, фізичну та творчу сфери. Групи працювали за принципами диференційованого підходу до дітей, враховуючи їхні індивідуальні потреби. В рамках навчального процесу було здійснено виховання позитивних рис характеру, таких як самостійність, відповідальність, комунікабельність та творчий підхід. Протягом року старші дошкільники працювали в робочих зошитах, завдання яких допомагали дітям у доступній, ігровій формі ознайомлюватися із предметним світом, світом природи, соціальним середовищем, елементарними математичними уявленнями, підготуватися до розв'язання задач, а також розвивати моторику, увагу, пам'ять, мислення та здатність здійснювати інші розумові операції (аналіз, узагальнення, класифікація, порівняння). Надавався пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення перед її підготовкою до навчання в школі. Використовувався навчальний матеріал та освітні технології з урахуванням індивідуальності кожної дитини.

Діти досягли рівня підготовки, який відповідає вимогам початкової школи. У дітей було виявлено та розвинено інтерес до мистецтва, музики, танців та інших видів творчості. Діти набули знань та умінь у різних областях, що допомогло їм краще адаптуватися до навколишнього середовища.

Дошкільнята отримали досвід спілкування та взаємодії з однолітками та дорослими, що сприяло формуванню соціальних навичок.

4.1. Аналітична довідка про підсумки роботи дошкільної групи з короткотривалим перебуванням для дітей старшого дошкільного віку в Завадківському ОНЗСО І – ІІІ р

В старшій групі усього 6 дітей, з них 1 – хлопчик та 5 – дівчаток. Вихователь групи Марія Марочканич

Протягом року діти розвивалися відповідно до віку, вивчали програмні матеріали та показали позитивну динаміку в усіх напрямках розвитку. Робота в старшій групі виконувалась відповідно річного плану розробленого на основі освітньої програми "Українське дошкілля". Поставлені цілі досягнуті в процесі здійснення різноманітних видів діяльності: ігрової, комунікативної, трудової, пізнавально-дослідницької, продуктивної, музично-художньої та читання художньої літератури. Всі види діяльності представляють основні напрямки розвитку дітей: фізичний, пізнавально-мовленнєвий, художньо-естетичний, соціально-особистісний.

Серйозну увагу приділяли здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовувала різноманітні форми і методи: щодня проводилася, і проводяться ранкові зустрічі, дихальні вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, рухливі ігри та вправи на протязі дня.

Розвиваюче середовище створене з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, ігрові центри облаштовані з урахуванням гендерного виховання, всі центри поповнені новими посібниками, іграми та іграшками.

У групі створені умови для психологічного комфорту в ігровому куточку. Багато ігор для розвитку колективізму, комунікативних навичок. Також намагаюсь виховувати в дітях почуття співпереживання іншим людям через використання ігрових ситуацій. Дітям подобається грати з дрібними іграшками. Для розвитку конструктивної діяльності хлопчиків і дівчаток в групі в наявності різний будівельний матеріал і Лего - конструктор, розвиваючі мозаїки і різноманітні конструктори, які діти часто використовують як предмети - замінник.

У групі у вільному доступі для дітей є необхідні матеріали для художньої творчості дошкільнят (олівці, фарби, пензлики, пластилін, дошки для ліплення, ілюстративний матеріал і т. д.). Дитячі творчі роботи виставляються на «Стіні творчості».

Для формування у дітей елементарних математичних уявлень є матеріал для навчання дітей лічби, розвитку уявлень про величину і форму предметів, цифри, і розвиваючі ігри.

Для мовного розвитку дошкільнят є книжковий куточок відповідно до віку дітей, добірка тематичних ілюстрацій.

У навчально-освітній та повсякденній ігровій діяльності діти отримали знання про працю людей, про сезонні зміни в природі, про необхідні умови для росту рослин, про домашніх і

диких тварин, птахів перелітних і зимуючих, про стан води. Проводилось багато розмов про явища суспільного життя, про рідну країну, про членів сім'ї та про турботу один про одного.

Протягом навчального року наша група з великим інтересом брала участь в тематичних святах: «Новорічна казка», «Свято вишиванки».

Оцінити динаміку досягнень вихованців, ефективність форм і методів роботи дозволяє моніторинг досягнення дітьми планованих підсумкових результатів освоєння основної загальноосвітньої програми, який показав позитивну динаміку в рівні оволодіння необхідними вміннями та навичками по всіх освітніх областях.

- Приділяю увагу формуванню елементарних математичних уявлень, розвитку конструктивних навичок. Продовжую розвивати уявлення про часові послідовності (частини доби, пори року, послідовність днів тижня, місяці, календар - вчора, сьогодні, завтра). Вчу порівнювати групи предметів, складати і вирішувати приклади, завдання. Більше приділяю увагу індивідуальній роботі з часто хворюючими дітьми. Допомогаю їм засвоїти навчальний матеріал (лічбу, значення цифр, склад числа).
- Продовжую приділяти увагу і мовному розвитку: закріплювати вміння в усвідомленню побудові текстів (оповідних, описових, з комбінованим монологом). Приділяю велику увагу звуко буквенному аналізу, визначенню звуку в слові, аналізу, синтезу; вчити дітей складати з букв склади, з складів слова, зі слів речення.
- Протягом навчального року веду індивідуальну роботу з дітьми по формуванню умінь і навичок з художньо-естетичного розвитку: удосконалюю техніку малювання, ліплення, розвиваю творчі здібності та дрібну моторику рук.
- Приділяю увагу формуванню навичок особистої гігієни, закріплюю трудові навички по прибиранню свого робочого місця.
- Виховую у дітей впевненість в собі і своїх можливостях, розвиваю ініціативність, самостійність.

Протягом навчального року я займалася самоосвітою по темах які мене цікавлять, по проблемами виховання і навчання в дитячому садку. Відвідала методичний семінар по темі «Нове Українське дошкілля».

В групі систематично проводилася робота по взаємодії з батьками.

Планую продовжувати роботу з самоосвіти в вихованні та навчанні дітей в дошкільній групі, підготувати групу до нового навчального року, поповнити навчально-методичну літературу, демонстраційний матеріал, предметно-розвиваюче середовище, створити екологічний куточок, додати матеріали і атрибути до сюжетно рольових ігор.

4.2. Аналітична довідка про підсумки роботи дошкільної групи з короткотривалим перебуванням для дітей старшого дошкільного віку в Довжківському ЗЗСО І – ІІ р – філії Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р

В старшій групі усього 4 дітей, з них 3 – хлопчики та 1 – дівчинка. Вихователь групи Віта Лазор.

Освітній процес планується згідно перспективного календарного планування у відповідності з вимогами програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»

У групі створено сприятливі умови для формування пізнавального розвитку дітей. Я чітко планую завдання цих розділів, підбираю їх відповідно до віку та рівня розвитку дітей.

Належну увагу приділяю формуванню екологічного світогляду у дітей.

Спонукаю дітей до роздумів, як допомогти бездомній тварині, щоб знайти нового друга і господаря, пропонує скласти оголошення. Звертаю увагу, для чого необхідно берегти природу, закріпила правила поведінки в природному довкіллі.

Достатню увагу приділяю формуванню валеологічних знань у дітей. Організувала закріплення знань дітей про здоров'я та здоровий спосіб життя, спонукаючи дітей до роздумів, як відрізнити здорову людину від хворої, закріплюючи правила поведінки, коли вдома хтось хворіє.

Значну увагу приділяю формуванню мовленнєвої компетенції у дітей та розвитку творчої уяви. Інноваційні технології та інтерактивні форми роботи з застосуванням диференційованого підходу впроваджую в роботі з дітьми.

Для логіко - математичного розвитку в групах створена необхідна база: є демонстраційний і роздатковий матеріал. Формую у дітей інтерес до математичних завдань, зацікавлюю дотепними іграшками, логічними задачами.

В образотворчій діяльності використовую зображення на тлі, на формі; колективне зображення. Враховую вікові особливості та індивідуальні здібності дітей, намагаюся так організувати їхню роботу, щоб заняття не перетворилося на механічне копіювання зразків, а розвивали уяву, фантазію, живили бажання вигадувати щось нове, цікаве. Впроваджую нетрадиційні техніки зображення,

такі як, «малювання пальчиком», «малювання долоньками», «тичкування», «штампування», «малювання поролоновими штампами», «монотипія», малювання свічкою, малювання гумкою «аплікація з ватних дисків», витинанка, «аплікація з зібганого паперу», з тканини, з ниток, пластилінова мозаїка.

Аналізуючи стан ігрової діяльності, можна зробити висновок, що у дітей сформовано вміння акуратно гратися, використовувати іграшки за призначенням, після гри приводити в порядок ігровий осередок. Діти з задоволенням грають у рухливі ігри, сюжетно-рольові та настільні ігри. Діти дотримуються ігрових правил.

Спостерігаючи за організацією трудової діяльності, можна зробити висновок, що діти володіють навичками самообслуговування, допомагають своїм ровесникам, якщо ті потребують допомоги, в основному самотійно одягаються та роздягаються. Організую такі види праці, як: трудові доручення, колективна праця, художня праця.

На належному рівні в групах ведеться фізкультурно-оздоровча робота. В повній мірі забезпечується виконання дітьми режиму дня. Руховий режим забезпечується проведенням комплексу організаційних форм фізичного виховання дошкільників: щоденної ранкової гімнастики, занять з фізичної культури, проведенням фізкультхвилинок під час малорухливих занять, фізкультпауз, рухливих ігор, проведенням свят, розваг, комплексів на свіжому повітрі, пішохідних переходів, індивідуальної роботи з дітьми та самотійної рухової діяльності.

Рівень виконання програмових вимог з формування у дітей уявлень про навколишній світ, природу, мовленнєвий та логіко-математичний розвиток – достатній. Вихованці розпитують про те, що бачать навколо себе, намагаються дістати конкретні відповіді на свої запитання, сприймають дорослого як джерело постачання нової інформації про природу, предметний світ, людей, власне «Я».

Більшість дітей засвоїли знання відповідно вимог програми, Базового компонента дошкільної освіти.

Протягом навчального року наша група з великим інтересом брала участь в тематичних святах: «Свято Миколая», «День Матері».

Протягом навчального року я займалася самоосвітою по темах які мене цікавлять, по проблемами виховання і навчання в дитячому садку.

Пройшла курси «Якісне освітнє середовище дитячого садка». Відвідала методичний семінар по темі «Нове Українське дошкілля».

У групі систематично проводилася робота по взаємодії з батьками.

Планую продовжувати роботу з самоосвіти в вихованні та навчанні дітей в дошкільній групі, підготувати групу до нового навчального року, поповнити навчально-методичну літературу, демонстраційний матеріал, предметно-розвиваюче середовище: створити екологічний куточок, додати матеріали і атрибути до сюжетно рольових ігор.

4.3. Аналітичної довідки про підсумки роботи дошкільної групи з короткотривалим перебуванням для дітей старшого дошкільного віку в Задільському ЗЗСО І – ІІ р – філії Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р

Різновікова дошкільна група з короткотривалим перебуванням при Задільському ЗЗСО І-ІІ рівнів працювала над втіленням прогресивних підходів щодо ролі дитини, педагога в освітньому процесі та організації безпечної дитячої життєдіяльності.

В 2024-2025 навчальному році вся робота проводилася на реалізацію розвивальних, виховних, навчальних цілей освіти з її змістовими складовими і наповненням.

У групі налічується 5 дітей. Вихователь – Микола Химинець.

В закладі створені всі необхідні умови для повноцінних занять з дітьми різного віку - розвивальне середовище для ігрової та освітньої діяльності, осередок для розвитку логічного мислення, розвитку дрібної моторики рук, всі необхідні умови для повноцінного фізичного та психічного розвитку, для розвитку творчих здібностей дитини.

Вихователь подбав про зелений куточок, календар погоди, ілюстративний матеріал, є дидактичні ігри.

Належним чином було проведено інтегроване заняття «Потроху про жабку» з пріоритетом сенсорного розвитку з використанням ігрових методів та прийомів. Діти разом із жабкою в ігровій формі закріпили назви кольорів та геометричних фігур, пограли з піском, пострибали через купинки.

Цікава гра-подорож пройшла під час заняття інтерактивної форми роботи у різновіковій групі «Мандруємо казкою». Діти шляхом використання інтерактивних методів перевірялися у казкових героїв та виконували різні завдання.

Заняття-гра мовленнєвого напрямку «В гостях у героїв казки «Ріпка» дало змогу дітям вміло пограти з конструктором ЛЕГО, закріпити кольори, назвати домашніх тварин, викласти доріжку з чарівних камінчиків, що розвивало психічні процеси – пам'ять, мислення, дрібну моторику, тощо. Використовувались коректурні таблиці в ігровій формі під час заняття з розвитку мовлення «Допоможемо Святому Миколаю».

Одним із провідних напрямків діяльності в групі було формування соціально – громадянської компетентності дітей, формування у дітей позитивного образу своєї країни, її історії, традицій, культури.

Проведено заходи:

«Україна – рідний край» - проект патріотичного змісту

Тематичні тижні:

«Україна – рідний край»

«Солов'їна, барвінкова, українська мова»

«Шевченківський тиждень»

«Моя Україна»

Заняття за темами:

«Моя Батьківщина Україна»

«Державні і народні символи України»

«Ми – діти козацького роду»

«Український віночок – краса та оберіг»

«Дорогами українських казок»

«Рослини рідного краю»

«Київ – столиця України»

«Збережемо наш скарб – рідну мову»

Перегляд презентацій:

«Державні та народні символи України»

«14 жовтня – три величних свята»

«День української писемності та мови»

« Народні майстри»

Вікторина

«Козацькому роду – нема переводу»

Флешмоби:

«Українська хустина – це мій оберіг»

«День вишиванки»

Проводиться ознайомлення з українськими піснями, таночками, казками та виставку дитячих робіт «Розмалюю писанку, розмалюю».

Велика увага приділялась розвиткові мовленнєвої, мистецько – творчої, пізнавально – дослідницької, ігрової, логіко – математичної діяльності.

Протягом занять педагог спрямовував увагу дітей на позитивні явища, шукав способи для створення гарного настрою у дітей.

У стані війни діти дошкільного віку належать до найвразливішої категорії населення. Перебуваючи в тривалому стресовому стані дитина позбавлена нормальних умов для розвитку та освіти, тому психологічна підтримка, налагодження емоційного стану дитини є одним із основних завдань.

Використовуючи інноваційні технології, ЛЕГО, інтенсивно велась робота з розвитку дрібної моторики кистей рук, координації рухів очей і рук, фонематичного слуху, ознайомлення із словом і реченням, складом і звуком, буквами.

Діти разом з вихователем влаштували яскраво прикрашений міні-город, де у контейнерах з ґрунтом на підвіконнях ростуть цибуля, квасоля, пшениця, горох, кукурудза. Діти спостерігають за етапами розвитку городніх рослин. Вирощення міні-городу має велике значення для пізнавального розвитку дітей, виховання екологічної культури та правильної поведінки у природі.

Естетичне виховання як таке, що сприяє розвитку природних нахилів, творчих здібностей, обдарувань, творчої уяви, фантазії також розглядається в контексті становлення дитячої особистості. Реалізація його завдань відбувалась на основі широкої інтеграції і пронизувала весь педагогічний процес в групі, охоплюючи різні форми роботи з дітьми (заняття, самостійна художня діяльність, свята, розваги,). В цих формах комплексно використовуються твори музичного, театрального, літературного, образотворчого мистецтва.

Першочерговими завданнями морального розвитку дошкільнят, стало пробудження гуманних почуттів особистості, формування морально-вольових якостей, ознайомлення із змістом і значенням моральних вимог, норм і правил поведінки, морально-етичними цінностями.

Основним завданням трудового виховання дітей дошкільного віку, як складової морального становлення, є формування емоційної готовності до праці, елементарних умінь і навичок в різних видах праці, інтересу до світу праці дорослих людей. Важливим аспектом є індивідуальний та диференційований підходи до дитячої особистості (врахування вікових особливостей, інтересів, уподобань, здібностей, засвоєних умінь, особистісних симпатій).

В групі чергувались різні види діяльності, систематично проводяться всі форми роботи з фізичного виховання. Проводились фізкультурні заняття на свіжому повітрі, де вихователь організовував з ними різноманітну діяльність (спостереження, ігри, працю, індивідуальну, фізкультурно – оздоровчу роботу).

Аналіз всіх форм роботи з фізичного виховання дають змогу зробити висновок, що більшість дітей володіють певними руховими навичками згідно свого віку.

Діти проявляють інтерес до різних видів музичної діяльності. Вихователь постійно працює над розвитком музичних здібностей дітей, вчить їх вносити елементи творчості в музичну діяльність, успішно навчає танцювальним рухам.

З метою удосконалення роботи по забезпеченню якісної роботи в різновіковій дошкільній групі пріоритетними завданнями варто вважати:

1. Продовжувати створення безпечних умов організації освітнього процесу; формувати в дошкільнят свідоме ставлення до власної безпеки та елементарні навички безпечної поведінки і стресостійкості, збереження життя та здоров'я (фізичного, психологічного, емоційного) та формування навичок основ безпеки під час воєнного стану.
2. Використовувати різні види ігор, як природного ресурсу дитини, для подолання кризових ситуацій.
3. Урізноманітнювати роботу з розвитку навичок правильної звуковимови, зв'язного мовлення дітей за допомогою інноваційних методів навчання.
4. Вдосконалювати роботу щодо формування соціально – громадянської компетентності дошкільнят, шляхом консолідації зусиль вихователя і батьків для ефективної реалізації завдань з національно-патріотичного виховання.

4.4. Аналітичної довідки про підсумки роботи ГПД в Завадківському ОНЗСО І – ІІІ р.

Відповідно до наказу МОН від 25.06.2018 р. «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти» (zareestrovano в міністерстві юстиції України 24 липня 2018 р. №865/32317), **листа МОН №1/9-503 від 18.07.2013 р. «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з**

питань створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» рішення VIII сесії VIII скликання Козівської сільської ради від 31 серпня 2021 р. № 746-08/2021 « Про відкриття групи продовженого дня в закладах загальної середньої освіти» , наказу Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів від 30 серпня 2024 року № __ «Про організацію роботи груп продовженого дня

у 2024/2025 навчальному році» та з метою організації роботи учнів із закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок набутих на уроках, створення сприятливих умов для формування учнівського колективу та надання кваліфікованої допомоги у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань, організації індивідуальної, групової та колективної роботи учнів, організації дозвілля дітей, здійснення заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття навичок здорового способу життя, надання допомоги батькам або особам, які їх замінюють, у вихованні учнів, на підставі заяв батьків учнів 1- 4 класів у Завадківському ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів створено дві групи продовженого дня . Перша група – учні 1,2 класів (13 учнів) , друга група учні 3-4 класів(14 дітей). Вихователем першої групи призначено вчительку початкових класів Аллу Малетич , другої групи – вчительку початкових класів –Марочканич Ольгу Романівну

Для діяльності ГПД у закладі створено сприятливі умови для надання кваліфікованої допомоги учням у виконанні навчальних завдань, усуненні прогалин у знаннях, задоволенні різноманітних інтересів, організації дозвілля вихованців проведення позакласної, позаурочної роботи, з попередження дитячої бездоглядності та безпритульності. Для ефективної роботи ГПД використовуються навчальні кабінети 2 та 4 класів .У класах розміщені додаткові парти та всі необхідні засоби для ефективної роботи вихователів з учнями .

Режим роботи ГПД :

13.-13.10 – збір дітей , організація роботи ГПД

13.10.- 13.20 – інструктаж з безпеки життя учнів

13.30 – 14.10 – час для самопідготовки

14.10 – 14.40 – Заняття учнів за інтересами . Рухливі ігри .

14.40 – 15.00 – бесіда з батьками . Повернення дітей додому .

Роботу з дітьми вихователі організовують у ігровій , пізнавальній , творчій , фізкультурно – оздоровчій та трудовій формах .

Найбільшу увагу вихователі ГПД приділяють самопідготовці учнів та руховим іграм . За сприятливих погодних умов організовувались екскурсії та походи .

Робота ГПД фіксується вихователями у електронному Журналі ГПД . Журнал ГПД заповнюється згідно Інструкції з ведення журналів .

Керівник груп Алла Малетич та Ольга Марочканич свою роботу розподіляють на три блоки:

1. Робота з учнями

2. Робота з батьками

3. Робота з педагогами.

У Алли Сидорівни виховна робота з учнями була направлена на виховання цілісної особи, самостійної, творчої, соціально-адаптованої до процесу навчання і виховання.

Форми організації роботи: ігри, бесіди, виховні заходи. Серед яких «Дари осені» створення композицій дитячими руками» , «День української хустки», « Свято Миколая», «Новорічні свята » «Різдво завітає у нашу оселю», «День Матері» «День професії» , День вишиванки

Реалізовувалась вона за такими напрямках:

- пізнавально- виховний;
- фізкультурно–оздоровчий;
- робота з батьками;
- прогулянки на свіжому повітрі;

Робота по пізнавальному напрямку здійснюється через проведення різних виховних заходів, бесіди, вікторин, диспутів, читання книг, перегляду слайдів, самопідготовку, участь у конкурсах.

До Дня Миру, виготовляли «Голубів миру» та плакат «Діти України за мир» Проводились Шевчєкові дні. Тут діти декламували вірші Тараса Шевченка. Вихователь намагається привити їм любов до творчості великого Кобзаря. Бєсїда на тему: «Наша мова солов'їна», «Єдиний скарб у тебе – рїдна мова...» Виховна година на тему: «Моя Україна – соборна держава » Фїзкультурно - оздоровчий напрямок в режимї групи продовженого дня складається з таких видів, як фїзкультхвилинки під час самопідготовки, ігри і розваги на прогулянках Вправа для корекції постави, вправи для очей (різні фїзхвилинки) Прогулянки на свіжому повітрі (спостереження за змінами в природі: осїнь, зима, лїто. Відвідування рибок в шкільному ставку.

Трудове виховання учнів направлене на дбайливе відношення до чужої праці, а також на вироблення таких якостей як: акуратність, охайність. В рамках даного напрямку були проведені наступні заходи: «Чистюлька», «Твоя школа, твій клас, дотримання чистоти і порядку». Використання даного напрямку в роботі дозволяє показати школярам як важлива праця в житті кожної людини.

Для розвитку творчих здібностей дітей в групі відведений вільний час (заняття за інтересами), де використовувалися всі можливості для різностороннього розвитку здібностей і інтересів дітей. Діти у вільний час займалися ліпленням з пластиліну, малювали олівцями і фарбами виготовляли різні вироби з кольорового паперу і природного матеріалу

Проводились заняття за інтересами: малювали домашніх улюбленців, грали в шашки і шахмати. веселились у спортзалі з м'ячем.

Керівник II групи Ольг Марочканич виховну роботу з учнями направляла на виховання цілісної особи, самостійної, творчої, соціально-адаптованої до процесу навчання і виховання. Форми організації роботи: ігри, діагности, бесіди.

Реалізовувалась вона також за такими напрямками:

- пізнавальний;
- фізкультурно – оздоровчий;
- трудовий;
- творчий.

Робота по пізнаваному напрямку здійснюється через проведення різних пізнавальних вікторин, диспутів, читання книг, перегляду слайдів, самопідготовку. Перш ніж почати планувати роботу в даному напрямі Ольга Марочканич провела ряд діагностичних методик, які дозволили отримати наступні результати: 1. Анкета для учнів, що дозволяє виявити відношення до школи. Показала наступні результати: 75% учнів виявляють інтерес до рідної мови, 25% - до математики.

2. Методики на визначення рівня сформованості умінь і навичок: «Тест на обізнаність», «Узагальнення групи предметів», «Підбір протилежностей».

Фїзкультурно - оздоровчий напрямок в режимї групи продовженого дня складається з таких видів, як фїзкультхвилинки під час самопідготовки, ігри і розваги на прогулянках. Найбільш фізично підготовленими та активними були такі учні: Вадюн Ілона, Тичинська Вікторія, Зверєва Дарина.

Трудове виховання учнів направлене на дбайливе відношення до чужої праці, а також на вироблення таких якостей як: акуратність, охайність. В рамках даного напрямку були проведені наступні заходи: «Чистюлька», «Твоя школа, твій клас, дотримання чистоти і порядку». Використання даного напрямку в роботі дозволяє показати школярам як важлива праця в житті кожної людини. Добрими помічниками протягом року були такі учні: Марочканич Ірина, Надич Соломія, Славияк Марина

Дізнавшись про те, якими творчими здібностями володіють діти, була спланована робота на розвиток творчих умінь і навиків. Щоб виявити здібності дітей, мною було проведено декілька тестів: «Намалюй картинку», «Незавершений малюнок», «Домалюй». Гарні акторські здібності виявили такі учні Спутаник Йосип, Терлецька Анастасія, Надич Вероніка.

Для розвитку творчих здібностей дітей в групі відведений вільний час (заняття за інтересами), де використовувалися всі можливості для різно-стороннього розвитку здібностей і інтересів дітей. Діти у вільний час займалися ліпленням з пластиліну, малювали олівцями і фарбами виготовляли різні вироби з кольорового паперу і природного матеріалу. Найбільш вдалі були роботи таких учнів: Марочканич Ірини, Вадюк Вікторії, Вишняка Остапа, Цюцька Дениса, Надич Соломії.

Ольга Марочканич та Алла Малетич тісно співпрацювали з батьками та вчителями. Робота з вчителями полягала в наступному: відвідування занять з метою виявлення здібностей дітей (які вони на уроці, чим можна допомогти в умовах групи продовженого дня.). Постійний контакт вчителя і вихователя, бесіди, обговорення окремих питань, це дозволяло в короткий термін сформувати в учнів навички самостійної і раціональної навчальної праці.

Підводячи підсумок і аналізуючи роботу в групі продовженого дня можна сказати, що така робота сприяє згуртуванню дітей, розвиває їх як фізично так і морально, інтелектуально. Розвиваються їхні творчі здібності, фізичне загартовування та покращення рівня мотивації. За рік група згуртувалася, навчилася дружити в колективі, об'єдналися діти за інтересами, що показує достатній результат позакласної роботи.

Проте порівнюючи аналіз роботи вихователів ГПД за 2023-2024 н.р. простежується використання одноманітних методик та організовуються ті ж самі свята, мало уваги приділяється фізичному вихованню, спортивним іграм на природі.

5. Шкільна бібліотека

Сучасна система освіти переживає етап реформування та повного перезавантаження. Нова українська школа (НУШ) – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у житті. Шкільні бібліотеки є обов'язковим структурним підрозділом та важливим складником сучасного освітнього середовища. Тому головною метою діяльності шкільних бібліотек є забезпечення якісного бібліотечно – інформаційного обслуговування всіх учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави. В умовах швидких трансформаційних змін першочерговим завданням для шкільної бібліотеки є перетворення її з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр дослідження, відкриття, творчості. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки організовується спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи та на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Положення «Про шкільну бібліотеку»

Нормативних документів Міністерства освіти України

Статуту школи

Бібліотека Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р – бібліотекар, Марія Марочканич та філій: Довжківського ЗЗСО І – ІІ р – відповідальна за книжковий фонд Віта Лазор, Задільського ЗЗСО І – ІІ р – бібліотекар Ярослава Денькович, працює згідно річного плану роботи Завадківського ЗЗСО І – ІІІ р і спрямовує свою роботу на популяризацію книг, формування

світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів.

У 2024 – 2025 навчальному році бібліотеки працювала над вирішенням таких завдань:

- забезпечення здобувачів освіти новими підручниками;
- ознайомлення вчителів із замовленнями на нові підручники для 2, 3, 8 класів;
- залучення вихованців до читання художньої літератури;
- забезпечення кожного педагогічного працівника та учня необхідною інформацією;
- ведення індивідуального та сумарного обліку літератури;
- облік бібліотечних фондів;
- довідкова та інформаційна робота;
- надання допомоги у виборі літератури і в самостійній роботі з книгою шляхом індивідуальної роботи з читачами;
- проведення знайомства з бібліотекою учнів підготовчого та першого класів;
- систематичне проведення бесіди про прочитане при обміні книг;

У зв'язку з оголошенням воєнного стану проведено корегування плану роботи бібліотеки. В умовах воєнного стану навчання відбувається за допомогою інформаційних технологій.

Взаємодія з педагогічними працівниками є одним з пріоритетних завдань шкільної бібліотеки. Протягом навчального року вчителі постійно забезпечувалися інформацією про нові надходження навчальної та художньої літератури.

Проводилася спільна робота шкільної бібліотеки та педагогічного колективу зі збереження фонду підручників, роботу по ліквідації заборгованості підручників, бесіди з учнями та батьками з питання збереження підручників.

Одним з основних напрямків роботи шкільної бібліотеки є популяризація та реклама бібліотеки. З цією метою протягом навчального року було організовано ряд книжково-ілюстративних виставок, в приміщенні бібліотеки оновлюються постійно-діючі виставки.

Одним з найважливіших напрямків роботи шкільної бібліотеки є робота по формуванню бібліотечного фонду і робота з підручниками. Так, протягом року постійно здійснюється облік (сумарний та індивідуальний), технічна обробка, розміщення всіх видів видань, які надійшли до бібліотеки та видача учням нових підручників. Ведуться журнали: обліку накладних, реєстрації видачі та обліку підручників, картотека читацьких формулярів.

Бібліотекарі є активними, творчими особистостями, що постійно підвищують свій професійний рівень.

Проте, існує ряд проблем, які негативно впливають на ефективність роботи бібліотеки, щодо виконання основної своєї місії - всебічної інформаційної підтримки навчально-виховного процесу в школі, а саме: недостатньо сучасної молодіжної літератури, творів зарубіжної та української літератури за оновленими програмами.

5.1. Аналітична довідка підсумки роботи шкільної бібліотеки 2024 – 2025 н.р. у Завадківському ОНЗЗСО I – III р

Згідно річного плану роботи освітнього закладу та плану роботи шкільної бібліотеки Завадківського ОНЗЗСО I-III р, основною метою діяльності бібліотеки у 2024-2025 н.р. було виховання учнів культури читання та вміння користуватися інформацією, інформаційне обслуговування читачів, всебічне сприяння методичної майстерності вчителів. Шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою загальноосвітнього навчального закладу, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками.

Пріоритетним завданням для бібліотеки було забезпечення учасників навчально-виховного процесу підручниками, навчально-методичною та програмною літературою.

Обов'язковою складовою частиною роботи бібліотеки було громадське та національно-патріотичне виховання учнів, формування свідомого ставлення до здоров'я, превентивна робота з попередженням травматизму, розвиток мовної культури учнів, знайомство учасників навчально-виховного процесу з новинками української та світової

літератури. Ведеться робота з популяризації книжкового фонду, вихованню бережливого ставлення до книг, до шкільного підручника. Спільна робота вчителів і бібліотекаря дає можливість дітям не розминутись із розумною книгою, виховати гідних громадян незалежної держави.

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду.

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

У шкільній бібліотеці оформлені постійно діючі виставки такі як: «Здоров'я дітей – здоров'я нації», «Українська мова, рідна мова наша», «Читаю – я! Читаєш – ти! Читає – Україна», «Зимова магія читання»

Особливу увагу приділяю учням молодших класів, проводяться бесіди при записі до бібліотеки і видачі літератури.

Бібліотека допомагає вчителям у проведенні тематичних тижнів: рідної мови, допомагає придбати цікаві матеріал (приказки, вірші)

У звітному році шкільна бібліотека Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів продовжувала обслуговування здобувачів освіти та педагогічних працівників згідно річного плану за наступними напрямками:

- організація, використання та збереження бібліотечних ресурсів;
- забезпечення підручниками учнів 1-11 класів 27.08-01.09;
- забезпечення методичною літературою вчителів початкових класів, новинками літератури, що надійшли до бібліотеки протягом вересня 2024р.;
- співпраця бібліотеки з педагогічним колективом протягом навчального року;
- проведено всеукраїнський день бібліотек. День відкритих дверей «Книжковий дім відкритий всім» 30.09.
- проведено урок - екскурсія по шкільній бібліотеці для 1 класу «Знайомство з книгою» 08.10.2024р.;
- проведено бібліотечний урок для учнів 1-2 класів «Основні елементи книги» Читання казки Марії Людкевич «Кольорові парасольки» 21.10.2024р.;
- проведено консультацію з учнями 6-11 кл. як обрати самостійно книгу у бібліотеці 23.10-30.10 2024р.;
- проведено зустріч у бібліо кафе «Дегустація літературних новинок 5-7 класи 5.11 2024р.;
- проведена тематична книжкова виставка «Зимова магія читання» 10.12.2024р
- оформлення книжкової виставки «Різдвяно – Новорічні передзвони» 20.12.2024р
- проведена бібліотечний урок «Довідково- бібліографічний апарат для молодших школярів» 11.02.2025р
- проведено всесвітній день читання вголос в 1-4 класах 05.02.2025р
- проведено бібліотечно-літературну гру: «Читай відгадай» 3 клас 04.03.2025р
- взяла участь у заходах присвячених дню народження Т. Г. Шевченка 211 річниці
- книжкова виставка «Велич Тарасового слова» та марафон читання Тарасових віршів 07-11.03.2025р
- проведено рейд перевірка підручників по класах 26.03-03.04.2025р
- проведена книжкова виставка для наймолодших читачів 08- 22.04 2025р
- оформлена книжкова виставка до дня вишиванки «Моя вишивана Україна» 15.05.2025р
- складено графік повернення підручників у книжковий фонд бібліотеки
- відповідно до графіка підручники повернуті до бібліотеки.

Проводились індивідуальні консультації читачам при виборі книги:

- рекомендаційні бесіди;
- бесіди про прочитане;
- реклама книги;
- консультації біля книжкових виставок;

Отже, з метою покращення роботи бібліотеки розроблено комплекс заходів, який відображається у плані роботи за цей рік. Наша бібліотека продовжить свою діяльність у всіх напрямках, у яких працюватиме Завадківський ОНЗЗСО І - ІІІ р. Варто підкреслити що бібліотека повинна бути сучасною, цифровою, доступною і комфортною. Для цього потрібні бажання, спільне навчання, творчий підхід, любов до професії, книг, читачів. Бібліотека працює задля виховання читача - громадянина з високими моральними та патріотичними якостями, намагаючись іти в ногу з часом.

5.2. Аналітична довідка підсумки роботи шкільної бібліотеки за 2024 – 2025 н.р. у Довжківському ЗЗСО І – ІІ р – філія Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів.

Протягом навчального року Лазор Віта:

- здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;
- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчали користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;
- удосконалювала традиційні й освоєнні нові бібліотечні технології. Забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надавали методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації. Використовували різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Саме тому шкільна бібліотека стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

У цьому році шкільна бібліотека Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів продовжувала обслуговування здобувачів освіти та педагогічних працівників згідно річного плану за наступними напрямками:

- організація, використання та збереження бібліотечних ресурсів;
- забезпечення підручниками учнів 1-9 класів 26.08-30.08;
- проведено всеукраїнський день бібліотек 30.09 (екскурсія у сільську бібліотеку);
- 25 жовтня у День рідної мови та писемності учні 7-9 класів читали вголос твори українських письменників та відбулася книжкова виставка «Мова духовне багатство народу»;
- у четвертий понеділок жовтня (28 жовтня) у Всесвітній день шкільних бібліотек проведено конкурс малюнків «Моя улюблена книга» з учнями 1-5 класів та вікторину «Знайди книгу за описом» з учнями 6-9 класів;
- 5 лютого до дня читання вголос проведено літературну вітальню для учнів 1-9 класів»;
- 21 лютого – Міжнародний день рідної мови учні 1-4 класу відвідали виставку літератури рідною мовою у сільській бібліотеці;
- у Всесвітній день письменника – 3 березня учні школи взяли участь у конкурсі «Юний поет», а у Всесвітній день поезії – 21 березня читали вірші;

- 2 квітня учні 1-4 класів оформили виставку «Книжковий Всесвіт дитинства» до Міжнародного дня дитячої книги;
- проведено бесіди з учнями 1-9 класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб протягом навчального року;
- співпраця бібліотеки з педагогічним колективом протягом навчального року;
- у травні проведено акцію «Збережемо підручник» з учнями 1-9 класів;
- 3 02.06 – 06.06 проведено збір підручників в учнів школи та педагогічного колективу.

Отже, з метою покращення роботи бібліотеки розроблено комплекс заходів, який відображається у плані роботи за цей рік. Наша бібліотека продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працюватиме Довжівський ЗЗСО І- II р. Сьогодні шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, призначення якого не тільки збирати і зберігати, але й виробляти та поширювати інформацію. Інформаційна функція бібліотеки набуває сьогодні нового аспекту, оскільки не тільки сама бібліотека перетворюється на сучасне інформаційне середовище, але й допомагає стати таким і навчальному в цілому для ефективного досягнення загальної мети – всебічного розвитку дитини як особистості та її адаптації в соціумі шляхом інтенсивного інформаційного насичення. У зв'язку з цим цілком зрозумілим є той факт, що шкільна бібліотека повинна йти в руслі тих змін, що відбуваються в країні, плекати новий образ бібліотеки, допомагати користувачам творити новий світ.

Віта Ігорівна намагається перетворити шкільну бібліотеку в дійсно інформаційний, культурний, освітній центр, де б учні, вчителі мали можливість підвищити свій культурний рівень, поглибити і розширити знання.

5.3. Аналітична довідка підсумки роботи шкільної бібліотеки за 2024 – 2025 н.р. у Задільському ЗЗСО І – II р – філія Завадківського ОНЗЗСО І – III р

Бібліотека в закладі освіти – це особливе педагогічне середовище. А бібліотекар у своїй професійній діяльності виступає як джерело інформації, організатор індивідуальної і колективної діяльності.

Діяльність бібліотеки протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на формування мовної культури здобувачів освіти, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошуком нових форм роботи, здатних посилити роль книги освітньому процесі.

Питання організації самоосвітньої діяльності здобувачів освіти, залучення до розв'язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи бібліотеки закладу освіти.

Упродовж 2024-2025 навчального року в бібліотеці проводилися просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, красенівчі подорожі, літературні сторінки, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних полицок.

З метою зростання престижності читання як культурної цінності, застосування сучасних підходів з прищеплення навичок читання, залучення нових користувачів до бібліотеки, використання потужного виховного потенціалу української літератури та перетворення бібліотеки з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр досліджень та відкриття, бібліотекою закладу освіти були організовані протягом року відповідні заходи.

Робота бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Головною метою бібліотеки на 2024-2025 навчальний рік став пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Основними завданнями бібліотеки протягом 2024-2025 навчального року були:

1. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування.

2. Виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
3. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення освітнього процесу.
4. Координація роботи бібліотеки зі здобувачів освіти, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навички читання літератури.
5. Виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів.

Виходячи з основних принципів виховання, робота бібліотеки протягом 2024-2025 навчального року була спланована за пріоритетними напрямками:

- вивчення читацьких інтересів;
- виховання інформаційної культури;
- художньо – естетичне виховання;
- морально – правове виховання;
- екологічне виховання учнів.

Бібліотека повинна задовольняти потребу дитини в пізнанні навколишнього світу, визначення свого місця у ньому, у вивченні історії та культури свого краю, природи та побуту рідного краю в якому народилася й живе.

Головне, що визначає, обумовлює атмосферу життя нашого суспільства на сучасному етапі, - це надихаюча творчість, пошуки нових технологій, нетрадиційних шляхів, які дозволяють нам позбутися тягара застарілих проблем. Саме з такої позиції хотілося б оцінити найближчі перспективи бібліотечної роботи з дітьми. Саме ми повинні зрозуміти і пояснити всім: дитяча та юнацька книга – це не просто джерело інформації. Це привід для роздумів, спілкування, вибору самостійної життєвої позиції, ідеалу.

Робота проводилась протягом навчального року згідно з річним планом, виходячи з основних документів про заклад освіти, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання. Ведеться чіткий облік роботи з читачами – учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи бібліотеки, де фіксується: кількість читачів, відвідувань, книговидача, масові заходи, індивідуальна інформаційна форми роботи.

З метою виховання бережливого ставлення до книги, підвищення відповідальності за бережливе й правильне використання підручників протягом навчального року були проведені бібліотечні уроки, а саме:

- 1 клас - «Звідки прийшла до нас книга?»
- 2 клас - «Як друкували вашу книгу?»
- 3 клас - урок-вікторина : «Знай! Люби! Бережи!»
- 4 клас - «Твій друг - підручник»
- 5 клас - «Книга та її роль у житті людини»
- 6 клас - урок-виставка «Твій підручник – твоє обличчя»
- 7 клас - урок – бесіда «Книги про книги»
- 8 клас - бібліотечні уроки: «Нам без книг ніяк не можна!»
- 9 клас - «Як книга мені допомагає вчитися»

Протягом навчального року відбувався постійний контроль бібліотеки у виявленні читацьких інтересів, а саме у проведенні в кожному класі за віком:

- а) рекомендаційних бесід;
- б) обговорення про прочитану книгу;
- в) про виявлення ролі книги у житті учня;
- г) про роль науково – пізнавальної літератури у вивченні та засвоєнні програми закладу освіти.

Важливу роль відіграє бібліотека закладу освіти в засвоєнні освітньої програми, організації навчальної діяльності. Для того бібліотекар Ярослава Денькович докладає максимум зусиль,

аби забезпечити учнів навчальними книгами впродовж навчального року. Інформаційна робота ведеться в постійному інформуванні читачів про нові надходження.

В бібліотеці важливе значення для виховання має її оформлення. На стінах постійно оновлюються портрети українських письменників та їх вислови про книгу. Стенди про Лесю Українку, Т.Г.Шевченка, Державні символи України, куточок читача, де розміщено «Літературний календар», «Оголошення», «Повчальні рядки», «Радимо прочитати». В бібліотеці протягом навчального року оновлювалися і правила користування бібліотекою та різні пам'ятки: «Як вибирати книгу?», «Як стати справжнім читачем?», «Як працювати з книгою?», «Кодекс читача», «Поради батькам» та інші.

Протягом 2024 - 2025 навчального року для популяризації літератури в бібліотеці були оформлені різноманітні тематичні полиці, розгорнуті книжкові виставки:

- виставка до Дня Незалежності України: «Україна – понад усе, єдина і незалежна!»;
- виставка до Дня Державного прапора України «Краса і велич символів державних»;
- виставка до дня фізкультури і спорту «Ігри,що підкорили світ»;
- виставка до дня народження В.О.Сухомлинського «Світло доброго серця»;
- тематична виставка літератури «Ходить осінь гаєм»;
- книжково-ілюстративна виставка «Ми з України козацького роду», до Дня Українського козацтва;
- виставка матеріалів до Дня захисника України «Україна – більше за життя»;
- відкритий перегляд літератури до Дня визволення України від фашистських загарбників «За Україну, за її долю, за честь і волю, за народ»;
- виставка до Дня української писемності та мови «Джерельно - світанкова українська рідна мова»;
- виставка до Міжнародного дня відмови від куріння «Шкідливі звички – до чого це веде?»;
- виставка до Дня пам'яті жертв Голодомору «Голодомор – скорбота в серцях поколінь»;
- виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «СНІДу –НІ!»;
- книжково-ілюстративна виставка «А вже зима, а вже красна»;
- виставка до Дня прав людини «Права у житті людини»;
- книжкова полиця до дня Святого Миколая «Святитель Чудотворець Миколай»;
- тематична полиця до Нового року «Ми танцюємо круг ялинки, зустрічаємо рік-Новий»;
- тематична онлайн-виставка «З Різдвом Христовим, Україно!»;
- виставка «Україна єдина – Україна це ми»;
- книжкова виставка «Наша дума, наша пісня не вмре, не загине...»;
- виставка «А сотня вже злетіла в небеса»;
- виставка «Скажемо ні шкідливим звичкам» до Міжнародного дня здоров'я;
- виставка «Вірші – це живопис, який можна почути»;
- виставка - порада «Чи бути здоровим вирішуєш ти!»;
- виставка - подорож «В гармонії з природою»;
- виставка «Попіл Чорнобиля»;
- виставка - пам'ять «Подвиг народу – подвиг безсмертя»;
- виставка «Вишиванка цвіте над Україною»;
- виставка «Ми – українці, ми серце Європи»;
- виставка «Сяйво твоєї душі»;

Тематичні полиці:

- - «Пам'ятаємо героїв»;
- - «Книги про війну для дітей, які допоможуть пережити страшні часи» ;
- - «Соборна сила України»;
- - «Моя велична Українська мова!»;

Вагоме значення й значну допомогу як для бібліотекаря, так і для вчителя у підготовці та проведенні масових заходів мають тематичні папки, які оновлюються щомісяця новими матеріалами. Вони допомагають учням у написанні інформаційних повідомлень на уроки, доповідей.

Тематика матеріалів така: «Свято книги», «Екологічне виховання», «Патріотичне виховання», «Трудове виховання та профорієнтація», «Шануй батька й неньку», «На допомогу класному керівнику» та інші.

Співпраця бібліотеки закладу освіти з педагогічним колективом

Протягом навчального року бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом. Роботу було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів необхідною для освітнього процесу літературою щомісячно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями закладу освіти для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. Зв'язок із учителем сприяє більш точному вивченню читацьких інтересів, надає можливість спільного проведення масових заходів.

Спільні зусилля педагога і бібліотекаря мають добрі результати для творчої роботи з дітьми, допомагають гармонійному розвитку особистості.

Впродовж року Ярослава Йосипівна брала участь у загальношкільних заходах:

1. Напередодні **Дня Захисника України** учителі закладу освіти організували творчі майстерні «Подарунок для героя», бібліотекарка долучилася до заходу. Діти виготовляли патріотичні вітальні листівки, прикрашені з великою любов'ю і щирими побажаннями нашим відважним воїнам. Бійці дуже радіють, коли їм передають вірші, листи, обереги, малюнки. Дитячі роботи надихають, підбадьорюють та підтримують дух українських воїнів.

2. У такі непрості часи для нашої держави важливо виховувати у дітей почуття любові до рідної країни, гордості за свою національну приналежність, навчати їх української мови, були проведені наступні заходи до **Дня української писемності та мови**:

- інформаційне відео «Так чи ні?» для знавців рідної мови (1-5кл.)
- інтелектуальна гра : « Знавець рідної мови» (6кл.)

3. Всесвітній день Доброти «Поспішай творити добро»:

- цікава вікторина «Сонячна країна добра» (1-5кл.)

4. День Гідності та Свободи «Україна – це ми»:

- вікторина «Вільні творити майбутнє» (5-7 кл.)

5. День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій:

- відео «Голодомор - Україна пам'ятає 1932-33рр.» (1-4кл.)
- участь у Всесвітній акції « Запали свічку пам'яті».

6. День Святого Миколая «Світом Миколай мандрує та добро дарує»:

- інформаційне відео «Історія Святого Миколая».

7. Перегляд відеоролика до Дня Державного гімну України. (1-6кл.)

8. До Дня Соборності України «Україна єдина –Україна це ми»:

- інформаційне відео до Дня Соборності України (1-6кл.)
- тематична полицка «Понад Крутами вічність у сурми сурмить!».

9. Бібліотечний урок «Бібліотека. Дитяча енциклопедія»(1-4кл.):

- віртуальні бібліотеки, довідники, енциклопедії, словники.(5-9кл.)
- віртуальна подорож по найбільшій бібліотеці України. (Відео 6кл.)

10. День Святого Валентина «З любові починається життя»:

- тематична полицка «Любов оспівана в піснях».

11. Проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу» до Міжнародного Дня дарування книг.)

12. День пам'яті Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня – герої, які змінили хід історії».

13. До 154-ої річниці від дня народження відомої української письменниці Лесі Українки:

- розповідь про Лесю Українку «Цікава інформація для дітей» (1-4кл.)
- казочка для дітей «Три метелики» Лесі Українки (1-4кл.)

14. До 211-ої річниці від дня народження Т.Г.Шевченка «Минуле і сучасне: Тарас Шевченко»:

- вікторина про Шевченка «Що ви знаєте про Тараса Шевченка?» (4-7кл.)

15. Всесвітній день поезії «Поезія безсмертний дотик до душі»:

- поезія Ліни Костенко «Буває часом спіпну від краси» (4-7кл.)

16. До 39-их роковин від дня аварії на Чорнобильській АЕС «Чорнобиль не має минулого часу»:

- «25 знахідок Чорнобиля, які вас здивують» (5кл.)

17. День Матері в Україні «Все на землі від материнських рук»:

- казка В. Сухомлинського «Найгарніша Мама» (1-6кл.)

18. День вишиванки «Вишиванка – перлина України»:

- вишиванка у різних регіонах країни. Цікаві факти. (1-9кл.).

Формування системи бібліотечно-бібліографічних знань учнів

Навчити дитину любити книгу, виховати любов до книги, прищеплювати навички бібліотечно-бібліографічної грамотності – першочергові завдання бібліотекаря.

Як відомо, інформаційна культура учнів формується шляхом популяризації бібліотечно-бібліографічних знань. З першого класу протягом навчального року Ярослава Йосипівна знайомить дітей з книгою, привчає до систематичного і вдумливого читання, намагається викликати інтерес до самостійного здобуття інформації, хай поки що елементарної, як для молодшого віку. Для учнів

початкових класів проводила наступні бібліотечні уроки: «Як берегти книгу», «Як читати книгу», «Самостійний вибір книги», «Періодичні видання для молодших школярів», «Ілюстрація в книжці». З учнями 1 класу проводились екскурсії-подорожі у цікаву країну книжкових героїв. Під час такої екскурсії відбувається знайомство з бібліотечними термінами: бібліотека, стелаж, формуляр, читацький зал.

Для учнів середніх та старших класів система бібліотечно-бібліографічних уроків підпорядкована формуванню у них свідомого і зацікавленого ставлення до книги; вміння правильно добирати й читати науково-пізнавальну й науково-популярну книгу; потребу у систематичному читанні, навичок самостійного вибору книги і пошуку її у бібліотеці; користуватися довідковими виданнями і періодикою.

Робота з активом бібліотеки

Велику роль в інформаційній роботі відіграє актив бібліотеки. Члени активу, як правило, найкращі читачі, допомагають бібліотекарю в організації масових заходів, популяризації книги, проведенні рейдів-перевірок підручників, який проводиться двічі на семестр.

В кожному класі створено пости бережливих, які перевіряють стан підручників один раз на місяць. У класах проводяться бесіди про дбайливе ставлення до книги. У керівництві читанням дітей велику роль відіграє читацький формуляр. Він показує не лише кількість прочитаних книг, тут ми бачимо, чим захоплюється учень, чи читає він книги за програмою, які є прогалини в його читанні. Разом з бібліотечним активом проводимо рейди «Твій читацький формуляр».

Хотілося б бачити нашу бібліотеку просторою, затишною, із величезною кількістю сучасної методичної та довідкової літератури, з достатньою кількістю нової, сучасної дитячої книги, із сучасним бібліотечним обладнанням, яке можна було використовувати як засіб отримання та поширення найновішої інформації.

6. Виховна робота

6.2. Аналітична довідка про підсумки виховної роботи в Завадківському ОНЗСО І-ІІІ рівнів

Виховну діяльність у Завадківському ОНЗСО І – ІІІ рівнів здійснюють класні керівники 1-11 класів, педагог – організатор, практичний психолог, вчителі при предметниках. У закладі є 11 класів з них з повним класним керівництвом 2(10, 11) та клас учні якого знаходяться на педагогічному патронажі (6)

Виховна робота закладу висвітлюється у соціальних мережах: Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100077539538086&paipv=0&eav=Afa1ezy5UgfJsfR7XiVZKbTsYSAUnOux4A0Rt0YzfpgGL7nJ5V6DBI42AJf9ZI7kiJw&_rdr,

YouTube https://www.youtube.com/channel/UCGZPqD2Xm_bzlAOhk_vrI9w

та на

офіційному сайті закладу освіти

https://sites.google.com/view/zavadkaschool/?fbclid=IwAR2rhM_bVGEaHAYHr45asa1qiE4mB35IvGAP-rqfZ_YZ7YW3BLQaPY1_NWU

Класними керівниками кожної п'ятниці проводяться години спілкування з учнями, ведеться робота з щоденниками для забезпечення зворотного зв'язку з батьками. Навчальні заняття розпочинаються загальношкільною лінійкою на якій вшановують хвилиною мовчання усіх, хто поклав своє життя за територіальну цілісність держави та виконується гімн України, кожної п'ятниці члени учнівського самоврядування проводить фізкультхвилинку разом з усіма здобувачами освіти.

У 2024 – 2025 навчальному році головним завданням адміністрації та класних керівників було забезпечення безпечного освітнього середовища та дотримання санітарно – гігієнічних заходів. Класні керівники проводили з учнями години спілкування, квести, круглі столи з надання знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». ! Поведінка під час сигналу» Повітряна тривога »» Проведено заходи «Діти на дорозі», Ти – учасник дорожнього руху», «Дорожні знаки».

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в закладі проведено повторно ряд заходів для здобувачів освіти закладу: «Бережи себе, бережи інших», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мультперерви під час яких учні залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти традиційно проведено єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглянуто правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у електронних класних журналах. На передодні екскурсій чи відряджень з учнями також проводились інструктажі щодо поведінки на дорозі, при посадці та висадці зі шкільного автобуса, поведінка під час екскурсії у лісі, на дорозі, поведінка у місті під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» тощо. Після інструктажу учні розписуються у Журналі реєстрації інструктажів. Варто зазначити, що у 2024-2025 н.р. випадків травматизму серед учнів не зафіксовано.

Класні керівники проводили бесіди про стан військових дій на території України, про героїзм та відвагу українських військових, збройних сил України, про заходи дезінфекції, про вибір ресурсів для отримання інформації, тощо. Учні долучали до волонтерської роботи: плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок також малювали малюнки та виготовляли листівки на підтримку воїнів, проведена акція вчителем біології Вірою Купінець «Подаруй воїну свято» до дні Святого Миколая. Учні 9-11 класів підготували посилки на фронт для воїнів - односельчан. Багато уваги приділялось безпеці учнів: на початку навчальних занять проведені тренувальні заняття з евакуації здобувачів освіти в укриття під час повітряної тривоги, надавалась постійна підтримка учням щодо уникнення психологічного навантаження, виконувались вправи на вироблення

стресостійкості та відновлення ресурсів організму , навчали учнів надавати першу домедичну допомогу . Працівниками 24ДПРЧ 6 ДПРЗ ГУДСНС України проводяться інструктажі з питань порядку дій під час оголошення сигналу « Повітряна тривога»

Протягом року учнів залучено до різноманітних заходів , акцій , флешмобів , змагань .

У вересні проведено :

- Свято першого дзвоника (підготували вчителі Галина Савчин , Оксана Репянчин)
- Флешмоб – естафету до Олімпійського тижня « Вище ! Швидше! Сильніше!» серед педагогічних працівників закладів Козівської ТГ. (вчитель Роман Мацькович). Варто зазначити , що майже усі заклади освіти громади долучились до спортивної естафети ,
- Змагання з волейболу серед команд учнів 5-9 класів на базі Орявчської гімназії .
- Конкурс- виставка « Дари осені» (учнівське самоврядування)
- Дружня волейбольна зустріч команди вчителів з командою учнів 9-11 класів .(вчителі Роман Мацькович)
- Організовано екскурсію для учнів 8-11 класів на II Форум позашкільної освіти у м. Львів.(вчитель Віра Купінець)

3 вересня при закладі освіти організовано роботу двох гуртків екологічного спрямування : гурток « Юні лісівники» на базі КЗ ЛОР « ЛОЦЕНТУМ» . « Охорона довкілля та раціональне природокористування» при Львівській Малій академії наук . Керівник гуртків – вчитель біології Віра Купінець.

У жовтні проведено такі заходи :

- 1 жовтня класним керівником 9 класу Іваном Олійником проведено захід до Дня Захисників та Захисниць .
- Акція « Спасибі учителю» до Дня учителя (учнівське самоврядування) .
- Урочистий захід до дня учителя « Дякую наставнику , порадинику і друже» (вчитель Ігор Марочканич)
- День учнівського самоврядування . Профорієнтаційна акція з учнями 11 класу « Сьогодні учитель – Я!» (учнівське самоврядування).
- Цікавий захід до Дня вчителя «Секретний бокс» (вчитель Ольга Марочканич)
- Акція « Ти як?» (практичний психолог Мар'яна Лесюк –Марчишин) , години спілкування до Всесвітнього дня ментального здоров'я (класні керівники).
- Військово- патріотичний вишкіл « Козацькі забави2 серед учнів 9-11 класів (вчителі Йосип Буряник , Роман Мацькович)
- Учні 9-10 класів провели екскурсію для учнів Сколівського ЗЗСО №2 Росохацькими полонинами (Маршрут екскурсії розроблено та проведено вчителем біології Вірою Купінець спільно з працівниками НПП « Сколівські Бескиди»)
- День хліба (проектна робота учнів 3 класу «Хліб усьому голова»–вчитель Ганна Михайлечко , та тематичні заходи серед учнів 1-4 класів – класні керівники)
- Профорієнтаційна екскурсія з учнями 11 класу на Форум підтримки професійного розвитку молоді «ВАЙБ» (вчителі Ігор Марочканич , Віра Купінець)
- Спортивні змагання з волейболу серед команд юнаків та дівчат у рамках проекту « Шкільні ігри» Козівської сільської ради.
- 25 ювілейний радіодиктант національно єдності « Магія голосу»
- Тиждень рідної мови (учителі Ольга Самар , Мар'яна Марочканич , вчителі початкових класів). У рамках тижня рідної мови, учні долучилися до відкриття Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, та написання 25 ювілейного радіо диктанту національної єдності

У листопаді :

- Спортивні змагання з волейболу в рамках всеукраїнського проекту « Пліч- о пліч» (вчитель Роман Мацькович)

- Профорієнтаційна екскурсія з учнями 9 класу до теплиць «ГалСіллiс» з метою ознайомлення з технологією вирощування саджанців сосни (вчитель Віра Купінець).
- Учні 8-9 класів переглянули прем'єру документального фільму « Ми вдома» , що відбувалась у м. Сколе (вчитель історії Роман Романович)
- Майстер клас для учнів опорного закладу та філій , Росохацького ЗЗСО з виготовлення різдвяної свічки та підсвічника (вчитель Ігор Марочканич).
- Тренінгове заняття " "Насильству немає виправдання" з учнями 10 класу (практичний психолог Мар'яна Лесюк –Марчишин).
- День Гідності та Свободи (Галина Савчин)

У грудні :

- Класним керівником 5 класу проведено і проведено «Тиждень вдячності ЗСУ» . З учнями 1-4,5 класу підготовлено відеоролики для соціальних мереж , проведено акцію. « Подаруй свято Захисникам» . В рамках акції учні разом з вчителями підготували випічку та зібрали необхідні речі для воїнів – односельчан .
- Свято Миколая (вчителі Ганна Михайлечко , Галина Савчин) .
- «Ходить Миколай з класу у клас , пакунки заносить для нас» акція проведена вчителем трудового навчання Ігорем Марочканичем.
- День української хустки (класні керівники 1-11 класів)
- Українські вечорниці (вчитель Ірина Шекмар з учнями 10 класу)
- Тренінг « Збережи ялицеві насадження (вчитель Віра Купінець спільно з працівниками НПП « Сколівські Бескиди»)
- Майстер- клас « Дідух у хату - біда з хати» для учні 9-11 класів . (Вчитель Віра Купінець)
- Обмін подарунками з учнями іншої школи (Одеська обл) «Новий рік у кожній школі» (Ольга Марочканич- 4 клас) (Ганна Михайлечко -3 клас)
- Організація коляди « Колядуй для ЗСУ» (вчителі Ігор Марочканич , Йосип Буряник , Віра Купінець)

У січні :

- Участь у з'їзді колядників та вертепів , що долучились до акції Різдвяні Пташки , яка проходила у с. Мшанець Самбірського району . Мета акції - збір коштів для 80 ДШБ , які підуть на РЕБи . Наші учні назбирали та передали для воїнів 31 751 грн.
- Заходи до Дня Соборності України (Галина Савчин)

У лютому проведено :

- Майстер – клас з виготовлення годівничок для птахів (вчителі Віра купінець ,Ігор Марочканич)
- Заходи до міжнародного Дня рідної мови (Мар'яна Марочканич , Ольга Самар , Ольга Марочканич)
- День святого Валентина (члени учнівського самоврядування)

У березні у нашому закладі освіти проведено :

- Шевченківські дні (Ольга Самар , Мар'яна Марочканич)
- День числа Пі (Іван Олійник)
- Години спілкування на тему «Протидії спробам вербування! «Не пали автівку ЗСУ! «Здай» ворога в СБУ!»
- Участь у конкурсі –захисті науково – дослідницьких робіт при Львівській Малій академії наук .
- Зустріч з інспекторами сектору ювенальної превенції Відділення поліції N 3 Стрийського РУП ГУНП у Львівській області (м.Сколе) з метою проведення бесіди щодо протидії вербування підлітків ворожими спецслужбами .

- Заходи до Дня землі (вчитель біології Віра Купінець спільно з працівниками НПП «Сколівські Бескиди)
- Змагання з волейболу серед юнаків на дівчат в рамках проекту Пліч –о –пліч

Квітень :

- Змагання з шахів
- Організація та проведення засідання наукового товариства Козівської ТГ на базі Козівського ЗЗСО (вчитель Віра Купінець)
- Екскурсія до Кам'янецького водоспаду та озера Журавлине учнів 1-5 класів (вчитель Віра Купінець)
- Участь у конкурсі Великодніх писанок (Віра Купінець)
- Акції до Великодня (учнівське самоврядування)
- Свято « Великодні дзвони» (педагог- організатор Галина Савчин)
- Акції з висаджування саду Перемоги (Віра Купінець , Роман Мацькович спільно з працівниками з НПП «Сколівські Бескиди»)

Травень :

- Екскурсія до озера Синевир з учнями 9-11 класів (вчителі Віра Купінець , Мар'яна Лесюк –Марчишин)
- День Матері (класний керівник 5 класу Віра Купінець , вчитель Ганна Михайлівна)
- Захід « Прощавай дитинство» (вчитель Ольга Марочканич)
- День вишиванки
- День Героїв (Галина Савчин, Мар'яна Лесюк Марчишин)
- Прощання з Буквариком (Оксана Реп'янчин , Олександра Денькович)
- Усі учні початкової школи брали участь у проекті Олександра Зімби
- Учениця 7 класу взяла участь у еко-вікторині «Дивоцвіт Парку» від НПП «Сколівські Бескиди», (Катерина Пилипчак стала переможницею і отримала призи від національного парку).
- -Побували на екскурсії у Драгон парку у м.Львів.
- Свято останнього дзвінка .

Ефективно проводить свою роботу учнівська шкільна рада « Ровесник» . Головою учнівського самоврядування є учениця 11 класу Габрусь Іванна . Заступник Романа Купінець – учениця 9 класу , яка є членом школи лідерства при Департаменті освіти Львівської ОДА та щорічно бере участь у літніх школах при ЛОППО . Членами учнівського самоврядування проводяться різноманітні акції , флешмоби . Створюють самостійно тематичні відеоролики , ведеться сторінка у соціальній мережі Тік – ток . Варто зазначити , що під час опитування учнів 4,8,10 класів ,яке проводилось у рамках моніторингу якості освітнього середовища Департаментом освіти Львівської ОДА учні зазначили , що всім учасникам процесу відома наявність та діяльність в закладі освіти учнівського самоврядування.Всім відомо про процедуру виборів та обов'язки такої структури,що також являється складовою демократичного простору. Наприклад , на питання :

- Яка користь від минулорічної діяльності органу учнівського самоврядування школи,його чинного складу?

Учні відповіли таким чином :

- ❖ Ухвалення розроблених самими учнями рішень.Про це говорять респонденти 8 класу – 72,22%,10 класу – 63,16%.
- ❖ Відстоював інтереси учнівства на педагогічній раді та перед адміністрацією школи.Так вважають 44,44% учнів 8 класу;42,11% учнів 10 класу.

- ❖ У конфліктних ситуаціях виступав на захист прав учнів. 16,67% учнів 8 класу відповіли про наявність такої роботи; 10 клас – 36,84%.
- ❖ Вживав заходів, щоб привернути увагу вчителів і батьків до проблем учнівської молоді. Так відповіли 16,67% респондентів 8 класу; 21,05% учнів 10 класу.
- ❖ Організація та проведення цікавих, пізнавальних і розважальних заходів. 16,67% учнів 8 класу відповіли, що така робота є в закладі освіти; також 26,32% учнів 10 класу.

Відповіді педагогів розподілились наступним чином:

1. Ухвалював розроблені самими учнями важливі рішення/документи – 78,13%;
2. Відстоював права учнів у конфліктних ситуаціях – 15,63%;
3. Систематично інформував учнів про способи та інструменти захисту учнями своїх прав і свобод – 25%;
4. Організовував цікаві пізнавальні і розважальні заходи – 78,13%.

Вибори до органів учнівського самоврядування відбуваються прозоро з дотриманням всіх правил і процедури. Шкільна спільнота зважає на рішення і думку органів учнівського самоврядування. Дані результати свідчать про те, що виховний простір закладу є демократичним, прозорим, а кожна дитина має право брати участь у житті освітньої спільноти.

Окрім зазначених заходів протягом року у закладі освіти проводились спортивно масові заходи організовані вчителем фізичної культури Романом Мацькович. Заклад освіти долучився до територіального фізкультурно – оздоровчого проєкту відділу освіти, культури, молоді та спорту Козівської сільської ради «Шкільні ігри». У рамках проєкту учні брали участь у змаганнях з різних видів спорту. За результатами змагань:

- Змаганнях з настільного тенісу між учнями Козівської ТГ - III місце;
- Змагання з фут залу між учнями Козівської ТГ – II місце;
- Змагання з волейболу серед дівчат та хлопців Козівської ТГ – I місце
- Змагання з шахів – I місце
- Змагання з волейболу у рамках проєкту Пліч – о пліч між учнями Козівської ТГ
Хлопці 7-9 класи – I місце, дівчата II місце
Хлопці 9-11 класи – I місце, дівчата – I місце
- Змагання з фут залу в рамках проєкту Пліч – о пліч між учнями Козівської ТГ
Хлопці 7-9 класи – III місце,
Хлопці 9-11 класи – II місце
- Районні змагання з волейболу (гімназіада)
9-11 класи і дівчата, і хлопці 4 місце
- Районні змагання з волейболу у рамках проєкту «Пліч – о – пліч»
Хлопці – 4 місце,
Дівчата – II місце.

Окрім спортивних змагань наші учні стали переможцями II етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика:

Учениці 10 класу Оксана Надич – I місце (вчитель Мар'яна Марочканич)

Учениця 9 класу – Романа Купінець – III місце (вчитель Ольга Самар)

У конкурсі Великодніх писанок, які проводили НПП «Сколівські Бескиди» учениця 9 класу здобула I місце, Пилипчак Ярослав у конкурсі «Годівничка» здобув III місце, Пилипчак Катерина у еко-вікторині «Дивоцвіт Парку» - I місце.

Для ефективного обміну інформацією, швидкого прийняття рішень, пошуку цікавих ідей у закладі освіти організовано роботу методичного об'єднання класних керівників. Керівник методичного об'єднання Ірина Шекмар. До складу об'єднання належать 11 класних керівників, педагог – організатор, практичний психолог.

Під час засідань класні керівники обмінюються думками щодо подолання проблеми пропуску навчальних занять учнями без поважних причин, щодо організації дозвілля учнів (з цією

метою протягом року для учнів влаштовуються шкільні вечори), щодо розподілу заходів між класними керівниками. На засіданнях класних керівників обговорюються навчальні досягнення учнів та шляхи підвищення якості навчання, проте варто зауважити, що ефективність засідань у цьому році не висока, остання засідання не були проведені, оскільки керівник МО перебувала на лікарняному.

Виходячи з результатів моніторингу освітнього середовища, вище наведеної інформації можна зробити висновок, що виховне середовище закладу освіти безпечне для всіх категорій освітнього процесу, сповнене довіри, демократичне, патріотичне, формує високоморального, патріотичного, культурного громадянина держави.

6.2. Аналітична довідка про підсумки виховної роботи в Довжківському ЗЗСО І-ІІ рівнів філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі виховну діяльність здійснюють класні керівники, педагог-організатор, вчителі. Всю роботу висвітлюється на сторінці школи у фейсбуці. <https://www.facebook.com/schkola.dovch>

Рік, що минув, був сповнений творчих ініціатив, спільних перемог та яскравих подій, що сприяли всебічному розвитку учнів, формуванню їхніх лідерських якостей, змістовному дозвіллі та активній участі в житті закладу освіти. Вся робота здійснювалася з особливою увагою до **національно-патріотичного виховання** та підтримки учнів в умовах воєнного стану, що триває в Україні.

Основні напрямки роботи

1. Організація учнівського самоврядування:

- Протягом року активно функціонувало **учнівське самоврядування**, яке брало участь у плануванні та проведенні шкільних заходів.
- Регулярно проводилися засідання, на яких обговорювалися актуальні питання шкільного життя, розроблялися проекти, розподілялися обов'язки.
- Забезпечувалася підтримка ініціатив учнів, спрямованих на покращення освітнього процесу та дозвілля.

Організація та проведення виховних заходів:

- Протягом навчального року було організовано та проведено низку традиційних та інноваційних виховних заходів, присвячених державним святкам, пам'ятним датам, а також спрямованих на формування патріотизму, моральних цінностей, здорового способу життя.

Перелік подій 2024-2025 н.р., які проводились в нашій школі:

№ з/п	Дата	Назва заходу	Форма проведення	Учасники (основна категорія)	Відповідальні за проведення
1.	01.09.2024	День знань	Урочиста лінійка, тематичні уроки	Усі учні, перші батьки, вчителі	Педагог-організатор, класні керівники
2.	29.09.2024	Олімпійський тиждень	Спортивні змагання	Вчителі	Вчителі
3.	01.10.2024	День захисників та захисниць України	Спортивні змагання "Козацькі розваги", тематична виставка	Учні класів	5-9 Бабінець М.В.
4.	04.10.2024	День вчителя	Святковий привітання	Учні класів	1-9 Дячишин І.О.
5.	09.11.2024	День української писемності та мови	Радіодиктант національної єдності, вікторина	Учні класів	5-9 Змінчак М.В.
6.	21.11.2024	День Гідності та Свободи	Інформаційні години, тематична лінійка-реквієм	Учні 7,9 класів	Дячишин І.О.

7.	26.11.2024	День пам'яті жертв Голодомору	Акція "Запали свічку пам'яті", виховні години	Учні класів	1-9	Педагог-організатор, класні керівники
8.	06.12.2024	День Святого Миколая	Благодійний ярмарок	Учні класів	1-9	Лазор В.І.
9.	20.12.2024	Новорічні Різдвяні свята	Новорічна благодійна акція "З теплом у серці"	Усі учні, батьки		Дячишин І.О.
10.	11.02.2025	День безпечного інтернету	Бесіди, тренінги, конкурси	Учні класів	5-9	Спутаник Б.Й.
11.	Лютий 2025	День св. Валентина	Святковий виступ	Учні класів	1-9	Спутаник Б.Й.
12.	Лютий 2025	День пам'яті Героїв Небесної Сотні	Захід-реквієм "Вони боролися за Україну", хвилини мовчання	Учні класів	5-9	Дячишин І.О.
13.	07.03.2025	Міжнародний жіночий день	Святковий концерт "Букет весняних побажань"	Учні класів	1-9	Класні керівники
14.	09-12.03.2025	Шевченківські дні	Конкурс читців поезії Т. Шевченка, виставка ілюстрацій	Учні класів	5-9	Змінчак М.В., Денкович Р.Б.
15.	Квітень 2025	День українського добровольця	Тематичний захід	Учні класів	5-8	Дячишин І.О.
16.	26.04.2025	Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу	Інформаційні години, перегляд документальних фільмів	Учні класів	5-9	Педагог-організатор, класні керівники
17.	08.05.2025	День пам'яті та примирення	Тематичні заходи	Учні класів	7,9	Педагог-організатор
18.	15.05.2025	День вишиванки	Тематичні заходи "Ми пам'ятаємо, ми переможемо"	Учні класів	1-9	Педагог-організатор, класні керівники
19.	Травень 2025	День Матері	Урочистий концерт	Учні класів	1-9	Спутаник Б.Й.
20.	30.05.2025	Свято останнього дзвоника	Урочиста лінійка, святкова програма	Усі учні, педагоги, батьки		Педагог-організатор, адміністрація, класні керівники

- 1.Особлива увага приділялася організації **тематичних тижнів**, присвячених безпеці життєдіяльності, здоровому способу життя, профілактиці булінгу.
- Були проведені **конкурси талантів, брейн-ринги, вікторини, спортивні змагання**, що сприяли розкриттю потенціалу учнів.

3.Розвиток творчих здібностей учнів:

- Учні активно залучалися до **оформлення шкільних приміщень, організації виставок малюнків та виробів**.
- Сприяння участі учнів у **конкурсах та фестивалях**, де вони демонстрували свої таланти та здобували призові місця.

4.Співпраця з педагогічним колективом та батьками:

- Підтримувалася тісна взаємодія з **класними керівниками** щодо планування та проведення виховних заходів, роботи з учнями, які потребують особливої уваги.

- Проводилися **спільні заходи з батьками**, що сприяли зміцненню зв'язку "сім'я-школа" та підвищенню ефективності виховного процесу.
- Участь у **педагогічних радах, методичних об'єднаннях**, де обговорювалися питання виховної роботи.

5.Формування безпечного освітнього простору:

- Проводилася систематична робота з **профілактики булінгу, правопорушень, дитячого травматизму**.
- Організовувалися **бесіди, лекції, тренінги**.
- Особлива увага приділялася **мінній безпеці та правилам поведінки під час повітряної тривоги**, враховуючи реалії воєнного стану в Україні. Були проведені тренінги з надання першої домедичної допомоги.

Досягнення та успіхи

- Завдяки системній роботі вдалося значно **активізувати учнівське самоврядування**, підвищити рівень відповідальності та самостійності учнів.
- Збільшилася **кількість учнів, залучених до волонтерських ініціатив** на підтримку ЗСУ.
- Учні демонстрували **високі результати у конкурсах**, що свідчить про ефективність роботи з розвитку їхніх талантів.
- Відзначено **позитивну динаміку у формуванні колективу**, покращення взаємодії між учнями та вчителями.

Виклики та перспективи

- **Виклики:** Адаптація до можливого дистанційного/змішаного формату навчання, психологічна підтримка учнів та педагогів в умовах воєнного стану, збереження мотивації до навчання та активної участі у шкільному житті.
- **Перспективи:** У наступному навчальному році планується посилити роботу з розвитку **медіаграмотності учнів**, розширити спектр профорієнтаційних заходів, активніше залучати учнів до **волонтерської діяльності**, спрямованої на підтримку ЗСУ. Також планується впровадження нових інтерактивних форм роботи, що сприятимуть розвитку критичного мислення та креативності учнів.

Висновок

Підсумовуючи, 2024-2025 навчальний рік був насиченим та плідним у роботі педагога-організатора. Завдяки спільним зусиллям учнів, педагогів та батьків вдалося досягти значних результатів у вихованні та розвитку молодого покоління, формуванні активної громадянської позиції та патріотизму. Робота буде продовжуватися з урахуванням викликів сьогодення та нових освітніх тенденцій, аби забезпечити всебічний розвиток кожного учня. Ми вдячні кожному, хто долучився до наших ініціатив, та віримо, що наступний рік принесе ще більше успіхів та яскравих моментів!

6.3. Аналітична довідка про підсумки виховної роботи в Задільському ЗЗСО І-ІІ рівнів філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів за 2024-2025 навчальний рік

Упродовж 2024–2025 навчального року виховна робота в Задільському ЗЗСО І–ІІ ступенів проводилась відповідно до річного плану закладу освіти, з урахуванням вимог сучасного освітнього середовища та актуальних суспільно-громадянських викликів. Її головною метою було формування національно свідомої, духовно багатой, соціально активної особистості, яка усвідомлює себе частиною української держави. У закладі освіти виховну діяльність здійснюють класні керівники, педагог-організатор, вчителі, яка висвітлюється на сторінці закладу освіти у фейсбуці <https://www.facebook.com/share/12KdrfvxQkS/>. Виховна робота була насиченою, різноплановою та системною. Усі заплановані заходи реалізовано вчасно, з високим рівнем залучення учнів та педагогів. Підвищився рівень національної свідомості, морально-етичних цінностей, згуртованості учнівських колективів.

Основні напрями виховної роботи

1. Патріотичне та громадянське виховання. Особлива увага приділялася формуванню в учнів поваги до української історії, символіки, державності та Збройних Сил України.

Відзначалися важливі державні дати. Учні активно долучалися до лінійок, урочистостей, акцій пам'яті, що сприяло поглибленню історичної пам'яті та гордості за свою країну.

2. *Морально-етичне та духовне виховання.* Організовано літературно-музичні композиції, виховні заходи, святкові концерти, що формували доброзичливість і повагу до традицій.

3. *Культурно-просвітницький та мовно-літературний напрям.* Відзначення Дня української писемності та мови, інтелектуальні ігри, поетичні читання, тематичні мовні години сприяли розвитку мовної культури та літературного смаку учнів.

4. *Соціально-гуманітарне та історичне виховання.* Учні брали участь у заходах до роковин Чорнобильської трагедії, Міжнародного дня прав людини, вивчали історичну пам'ять і права людини.

Організація та проведення виховних заходів.

Протягом навчального року організовано та проведено виховні заходи:

- **Свято Першого дзвоника** відбулося 2 вересня 2024 року, урочисто й тепло. Учні 9 класу разом із класним керівником Вірою Купінець підготували музичні та поетичні вітання, в яких звучали заклики до дружби, пізнання, навчання та любові до школи.
- **День миру (20.09.2024)** — учителі початкових класів організували флешмоб «Маленькими долоньками», де діти виготовляли символічні голуби миру та оформляли шкільну галерею дитячих малюнків.
- **День захисників і захисниць України (01.10.2024)** — пройшли козацькі розваги та фестиваль «Ми — українці», де учні брали участь у спортивних естафетах, конкурсах, інсценізаціях. Захід поєднав традиційне українське свято з підтримкою сучасних захисників.
- **«Вчительська доля» (04.10.2024)** — до Дня працівників освіти проведено літературно-музичну композицію, у якій прозвучали поезії, пісні та слова вдячності вчителям.
- **До Дня створення ЗУНР (08.11.2024)** — проведено урочисту лінійку з історичними фактами, піснями та вшануванням героїв доби визвольних змагань.
- **День української писемності та мови (08.11.2024)** — вчителі філологи організували конкурси читців, виставку мовних афіш, години літературної творчості.
- **День Гідності та Свободи (21.11.2024)** та **День пам'яті жертв голодомору (22.11.2024)** — класні керівники провели виховні години, тематичні читання, свічкову акцію в пам'ять про невинно загиблих.
- **До Дня ЗСУ (06.12.2024)** — «Козацькі забави» об'єднали учнів у дружніх змаганнях. У той же день — концерт до **Свята Миколая**, який супроводжувався врученням подарунків і сюрпризами від «ангелів добра».
- **Всесвітній день української хустки (06.12.2024)** — проведено флешмоб «З любов'ю до традицій», де учениці та вчителі одягли барвисті хустки.
- **Міжнародний день прав людини (10.12.2024)** — обговорення прав дитини, перегляд відео, правові вікторини.
- **День пам'яті героїв Крут (29.01.2025)** — відбулася тематична година «Юні оборонці України», де звучали спогади, історичні довідки та виступи учнів.
- **День Святого Валентина (14.02.2025)** — учні 8 класу провели емоційно насичений захід «З любові починається життя», із конкурсами та піснями про дружбу.
- **Мовознавчі заходи (21.02.2025)** — гра «Мова єднає всіх» (для 7–8 класів) та мовна година «У мові — чари барвінкові» для 3–4 класів, спрямовані на розвиток мовної культури.
- **«Три роки незламності» (24.02.2025)** — виховна година до роковин повномасштабного вторгнення рф. Учні 5–9 класів читали поезії, висловлювали вдячність захисникам, створювали стіну незламності.
- **До дня народження Лесі Українки (25.02.2025)** — літературно-музична композиція «Жінка, яка змінила світ».
- **Шевченківські дні (10.03.2025)** — конкурс читців, виставка ілюстрацій до творів, перегляд фільму про Кобзаря.

- **До Великодня (23.04.2025)** — виховний захід «Христос Воскрес», виставка писанок, майстер-класи з розпису.
- **Чорнобиль — біль України (25.04.2025)** — проведено єдину виховну годину у всіх класах, перегляд фрагментів хроніки.
- **Свято до Дня матері (12.05.2025)** — інсценізації, пісні, слова подяки та квіти для мам.
- **Свято «Прощавай, Букварику» (23.05.2025)** — ніжне і зворушливе прощання першачків зі своєю першою книжкою.
- **«Прощай, школо початкова!» (25.05.2025)** — урочисте завершення початкової освіти, вручення грамот і презентації.
- **Останній дзвоник (31.05.2025)** — підсумкова подія року, святковий концерт, нагородження та символічне прощання зі шкільним роком.

Організація учнівського самоврядування:

- Протягом навчального року учнівське самоврядування виявляло високу активність та ініціативність, відіграючи важливу роль у шкільному житті. Його представники брали безпосередню участь у плануванні, підготовці та проведенні різноманітних заходів — як загальношкільного, так і класного рівня. Це сприяло формуванню в учнів відповідальності, організаторських навичок та командного духу.

- Засідання органів учнівського самоврядування проводилися регулярно. На них обговорювалися актуальні питання, що стосувалися освітнього процесу, шкільного розпорядку, дозвілля учнів, питань безпеки, етичної поведінки тощо. Під час засідань учні не лише висловлювали свої пропозиції та думки, а й спільно розробляли проекти, ініціювали заходи та розподіляли між собою обов'язки щодо їх реалізації.

- Особлива увага приділялася підтримці учнівських ініціатив. Заохочувалася активна участь учнів у створенні комфортного освітнього середовища, покращенні умов навчання та організації змістовного дозвілля. Завдяки цьому вдалося реалізувати низку творчих, пізнавальних і соціальних проєктів, спрямованих на розвиток шкільної спільноти та формування свідомого громадянина.

Тематичні тижні та заходи, спрямовані на формування здорового та безпечного способу життя.

Упродовж року значна увага приділялася організації тематичних тижнів, присвячених питанням безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, профілактики булінгу, правопорушень та шкідливих звичок. У межах цих заходів було проведено: конкурси талантів, брейн-ринги, вікторини та спортивні змагання, які сприяли всебічному розвитку учнів та розкриттю їхнього потенціалу; інформаційно-просвітницькі бесіди, лекції, інтерактивні тренінги, спрямовані на формування свідомого ставлення до власного здоров'я та безпеки. Особливий акцент був зроблений на питаннях мінної безпеки, алгоритмах дій під час повітряної тривоги, а також на навичках надання першої домедичної допомоги — з огляду на умови воєнного стану в Україні.

Розвиток творчих здібностей та креативності учнів.

Учні активно залучалися до творчих ініціатив: брали участь в оформленні шкільного середовища, організації виставок дитячих малюнків, поробок, фотозон до святкових подій. Було забезпечено участь школярів у різноманітних конкурсах, де вони мали змогу продемонструвати свої таланти й отримати призові місця, що стало свідченням якісної підготовки та підтримки з боку закладу освіти.

Співпраця з педагогами та батьківською громадою.

Ефективна взаємодія з класними керівниками стала запорукою успішної реалізації виховних проєктів та ініціатив. Особлива увага приділялася індивідуальній роботі з учнями, які потребують додаткової підтримки.

Організовувалися спільні заходи з батьками, що сприяло зміцненню взаєморозуміння у трикутнику «учень — сім'я — школа» та посиленню виховного впливу.

Педагог-організатор долучався до засідань педагогічних рад, методичних об'єднань, де обговорювалися актуальні питання виховання, профілактичної роботи, мотивації та залучення учнів до активного шкільного життя.

Створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

У закладі освіти системно проводилася профілактична робота, спрямована на запобігання булінгу, порушенням дисципліни, дитячому травматизму.

Регулярно організовувалися інформаційні зустрічі, тренінги з правової обізнаності, психологічної підтримки та формування культури спілкування. Ураховуючи виклики сьогодення, значна увага була зосереджена на забезпеченні безпеки учнів в умовах воєнного стану.

Досягнення та успіхи

Активізовано роботу учнівського самоврядування, що позитивно вплинуло на розвиток відповідальності та ініціативності серед школярів. Значно зросла кількість учнів, залучених до волонтерських ініціатив, спрямованих на підтримку ЗСУ.

Вихованці закладу освіти здобули численні перемоги в конкурсах, олімпіадах, що свідчить про результативність системної роботи з розвитку їхніх талантів.

Спостерігалася позитивна динаміка в міжособистісних стосунках, формуванні згуртованого учнівського колективу, покращенні взаємодії між учнями та вчителями.

Виклики та перспективи.

Актуальні виклики:

- необхідність адаптації до змін у форматі навчання (дистанційний, змішаний);
- забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни;
- підтримання мотивації до навчання та участі у шкільному житті.

Плани на майбутнє:

- посилення роботи з формування медіаграмотності серед учнів;
- розширення спектру профорієнтаційних заходів;
- активніше залучення школярів до волонтерських ініціатив;
- впровадження нових інтерактивних форм роботи, які сприятимуть розвитку критичного мислення, комунікаційних навичок та креативності.

Висновок

2024–2025 навчальний рік став насиченим, динамічним та результативним у напрямі виховної діяльності роботи педагога-організатора. Спільна праця учнів, педагогів і батьків дозволила досягти вагомих результатів у розвитку учнівської ініціативності, формуванні патріотизму, громадянської свідомості та творчого потенціалу кожної дитини.

Попереду — нові завдання, виклики й можливості, до яких ми підходимо з натхненням, вірою в перемогу та бажанням створити школу, в якій кожен учень почуватиметься цінним і важливим.

Дякуємо всім, хто був поруч і підтримував нашу спільну справу. Віримо: попереду ще більше перемог, добрих справ і яскравих моментів!

7. Методична робота

Аналітична довідка про методичну роботу Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів

Відповідно до наказу Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів від 03 вересня 2024 року № 61 «Про організацію методичної роботи у 2024/2025 навчальному році», з метою створення умов для розвитку педагогічної творчості вчителів у 2024-2025 навчальному році в закладі освіти продовжують функціонувати методичні об'єднання педагогічних працівників :

- Суспільно- гуманітарного циклу – голова Лесюк- Марчишин Мар'яна Богданівна ;
- Природничо – математичного циклу – голова Олійник Іван Олегович
- Спільнота вчителів початкових класів – голова Малетич Алла Сидорівна
- Класних керівників – керівник Ірина Шекмар

У рамках роботи методичних об'єднань педагогічні працівники залучали учнів до інтернет олімпіад , предметних конкурсів . Протягом жовтня у закладі освіти проведено І етап

предметних олімпіад . Цьогоріч у Завадківському ОНЗСО І – ІІІ рівнів 5 педагогічних працівників пройшли успішно атестацію ,3 педагогам встановлено вищу кваліфікаційну категорію (Мар'яна Лесюк- Марчишин , Ігор Марочканич , Ганна Михайлечко) , за результатами атестації Ірині Шекмар встановлено І кваліфікаційну Категорію , Марії Марочканич – вихователю дошкільної групи – ІІ , Ігор Марочканич (вчитель інформатики) та Мар'яна Лесюк- Марчишин (вчитель основ християнської етики) , Ганна Михайлечко (вчитель початкових класів) свій досвід роботи презентували на засіданні педагогічної ради закладу . Ольга Масар –вчитель української мови пройшла успішно сертифікацію вчителів української мови , Ольга Марочканич пройшли курси ДСЯО та залучалась до сертифікації вчителів початкових класів як експерт. Учениця 9 класу здобула перемогу у науково – дослідницькому проєкті раціоналізаторських проєктів , педагога Віру Купінець нагороджено Грамотою департаменту освіти за підготовку учениці .

Педагогічні працівники протягом року працюють над вдосконаленням фахової майстерності шляхом проходження курсів на базі ЛОППО та на освітніх платформах (**Всеосвіта , Прометеус , Рух Освіта , Едера, Освіторія**)

Аналіз роботи МО :

Методичне об'єднання суспільно-гуманітарного спрямування складає 7 педагогів, з них:

- учителів вищої категорії та зв. «старший учитель» – 1; (Роман Романович)
- учителів вищої кваліфікаційної категорії -2 (Ольга Самар,Ярослав Маслиган)
- учителів першої кваліфікаційна категорії – 2 (Мар'яна Лесюк-Марчишин,Ольга Буряник).
- учителів другої кваліфікаційної категорії – 1 (Ірина Шекмар)
- спеціаліст – 1 (Мар'яна Марочканич)

У 2024/2025 навчальному році вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного спрямування впроваджували в роботу методичний проєкт:«Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» .

Протягом І семестру було проведено два засідання ШМО,на яких:

-Здійснено аналіз роботи професійної спільноти школи суспільно-гуманітарного циклу за 2023-2024 н.р.

-Обговорення Наказу МОН від 02.08.2024 р.№ 1093 «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти».

-Обговорення та затвердження Плану роботи ШМО на 2024-2025 .р.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у освітній процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Згідно з планом методичної роботи проведено

З нагоди Дня української писемності та мови відбулося написання ювілейного 25 радіодиктанту національної єдності-2024 "Магія голосу", Проведено мовний двобій «Битва за слово» між учнями 10-11 кл (вч.Мар'яна Марочканич), Мовний квест з учнями 7 кл (вчитель Ольга Самар), також учні 7-11 класів долучилися до відкриття Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика (І етап), визначено переможців,які взяли участь у ІІ етапі цього конкурсу.

Переможцями стали:

І місце –Надич Оксана,учениця 10 кл.,вчитель Мар'яна Марочканич

І місце-Танчак Марія,учениця 11 кл.,вчитель Мар'яна Марочканич

ІІІ місце- Купінець Романа,учениця 9 класу, вчитель Ольга Самар,

учні отримали подарункові сертифікати,грамоти .

У ІІІ етапі (обласному) брала участь учениця 10 кл Надич Оксана, який відбувся у м.Стрий.

Також у рамках роботи спільноти вчителів гуманітарного циклу Козівської територіальної громади проведено об'єднану зустріч «Я люблю Україну». У заході взяли участь педагоги та учні Росохацького ЗЗСО І-ІІ ступенів, Задільського ЗЗСО І-ІІ р. та Довжківського ЗЗСО І -ІІ р., де учні показали свої вміння та знання з таких предметів: основи християнської етики, музики, історії, правознавства, мистецтва.

Протягом ІІ семестру проведено два засідання ШМО вчителів гуманітарного напрямку з урахування різних форм роботи: «методична скринька», «практикум ідей», «педагогічні розсипи». На засіданнях розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру, обговорювалися як організаційні, так і методичні питання, актуальні питання філологічної, історичної освіти, проводився обмін досвідом з методичних проблем.

У 2024-2025 н.р. троє вчителів підвищили свій професійний рівень шляхом атестації:

- Лесюк-Марчишин Мар'яна Богданівна - вища кваліфікаційна категорія
- Маслиган Ярослав Іванович - вища кваліфікаційна категорія та зв. старший учитель
- Шекмар Ірина Володимирівна- спеціаліст І кв. категорії.

Також у березні Самар Ольга Йосипівна, вчителька української мови, успішно пройшла сертифікацію.

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання педагогів школи.

Усі працівники, які атестувалися, своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, також вчителі суспільно-гуманітарного циклу постійно займаються самоосвітою: проходять курси за навчальними програмами, переглядають вебінари, тренінги, онлайн-курси, майстер-класи, дистанційні курси на освітніх платформах тощо.

Також, у рамках роботи кушового МО суспільно-гуманітарного напрямку, проведено духовно-історико-мистецьку зустріч у Задільському ЗЗСО І-ІІ р. під назвою « Хай воскресне Україна, як в погожі дні весна». У заході брали участь учні 8-9 класів та вчителі-предметники (історії, основ християнської етики, мистецтва, англійської мови). Також у рамках спільної роботи вчителів гуманітарного циклу відбулася цікава та пізнавальна зустріч між учнями 7-9 класів у Довжківському ЗЗСО І-ІІ р. «Мовно-літературна майстерня з елементами гри - 211 років вічності Кобзарю». Всі вчителі-предметники долучилися до складання цікавих і креативних завдань.

Вчителі української мови Ольга Самар, Мар'яна Марочканич підготували флешмоб до дня народження Тараса Шевченка (учні 9 класу), та поетичні читання віршів Тараса Шевченка «Навіки в пам'яті народній».. До Міжнародного Дня рідної мови учні 10 класу підготували цікаві факти про українську мову (вч. Мар'яна Марочканич).

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного спрямування ставить такі основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Продовжувати навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.
2. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.
3. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови, української літератури, зарубіжної літератури, історії, етики творчо підходити до
4. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.
5. Плекати любов до українського слова, дотримання учнями єдиного орфографічного і мовного режиму.

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2024 – 2025 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів

природничо-математичного циклу в 2024 -2025 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

На 2024-2025 н.р. перед вчителями природничо-математичного циклу ставилися такі завдання:

1. Розробка та вдосконалення навчально-методичних матеріалів

- Розробка і впровадження сучасних навчальних програм і планів.
- Створення методичних посібників, рекомендацій, дидактичних матеріалів.
- Розробка завдань для контрольних робіт, тестів та олімпіад.

2. Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес

- Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) на уроках.
- Впровадження інтерактивних методів навчання (проектна діяльність, дослідницька робота).
- Адаптація сучасних педагогічних технологій для природничих дисциплін.

3. Підвищення професійної майстерності вчителів

- Організація семінарів, майстер-класів, тренінгів для вчителів.
- Підтримка самоосвітньої діяльності, обмін досвідом.
- Підготовка та участь у професійних конкурсах, конференціях.

4. Підвищення якості навчання та рівня навчальних досягнень учнів

- Аналіз успішності учнів, розробка заходів щодо підвищення їх результативності.
- Виявлення та підтримка обдарованих учнів, організація та проведення олімпіад, конкурсів.
- Впровадження системи індивідуальної роботи з учнями, які потребують додаткової підтримки.

5. Розвиток позакласної та виховної роботи

- Організація тематичних екскурсій, наукових гуртків.
- Проведення екологічних акцій, дослідницьких проєктів.
- Залучення учнів до участі в наукових проєктах, конкурсах, конференціях.

6. Співпраця з батьками та громадськістю

- Організація просвітницьких заходів для батьків (лекції, семінари).
- Співпраця з науковими установами, громадськими організаціями, підприємствами.
- Залучення батьків до участі в освітніх та виховних заходах.

7. Моніторинг та аналіз результатів роботи МО

- Регулярний аналіз результатів навчання та виховання учнів.
- Визначення ефективності використаних методик та підходів.
- Розробка та реалізація заходів щодо вдосконалення діяльності МО.

8. Удосконалення навчального середовища

- Створення і оновлення навчальних кабінетів, лабораторій.
- Забезпечення навчального процесу необхідними матеріально-технічними засобами.
- Розробка та впровадження заходів щодо забезпечення безпеки учнів у навчальному середовищі.

На протязі 2024-2025 навчального року було проведено 4 засідання, на яких розглядалися такі питання як:

- 1.Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів природничо математичного циклу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2024 – 2025 н.р.
3. Обговорення методичних рекомендацій щодо оформлення класного журналу, методичних посібників, додаткової літератури затвердженої Міністерством освіти і науки України щодо

викладання математики, інформатики, хімії, біології, фізики, географії, трудового навчання, фізичного виховання, календарного планування вчителів природничо-математичного циклу.

4. Критерії , щодо розроблення самостійних, практичних , контрольних робіт з предметів природничо- математичного циклу.

5. Критерії , щодо оцінювання ЗУН учнів з предметів природничо- математичного циклу.

6. Підготовка та участь в позашкільних заходах.

7. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

8. Підготовка до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, робота з обдарованими учнями.

9. Інформація про стан реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

10. Оцінювання та вимірювання успішності: Розгляд можливостей вдосконалення системи оцінювання та способів вимірювання успішності учнів у математиці та природничих науках.

11. Використання технологій в навчанні: Розгляд можливостей використання сучасних технологій, програмного забезпечення та онлайн-ресурсів для покращення навчання математики та наук.

12. Індивідуальний підхід до учнів: Обговорення методів роботи з учнями з різними рівнями здібностей та потребами.

13. Як забезпечити практичний підхід до вивчення природничо-математичних предметів через проведення лабораторних робіт та практичних вправ?

14. Доповідь на тему: «Як залучити батьків до підтримки учнів у вивченні математики та фізики? »

15. Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за I семестр

16. .Практикум: Як ефективно використовувати сучасні технології в навчальному процесі?.

17. Використання STEM-освіти до викладання предметів природничо-математичного циклу. Обмін досвідом, обговорення.

18. Аналіз результатів I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у 2024 – 2025 н.р.

19. Підготовка до НМТ.

У грудні проведено міжшкільне методичне об'єднання вчителів природничо- математичного циклу з географії, біології, хімії (дослідницько- експериментальний квест) на базі Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.Квест підготували та провели : вчитель біології Віра Купінець та вчитель хімії Марія Марочканич , завдання з географії подав Йосип Буряник.

Учні 8,10 класів є членами гуртка ”Юні лісівники”, що працює на базі КЗ ЛОР “Лоцентум” , учні 9,11 класів є активними учасниками гуртка ”Охорони довкілля та раціонального природокористування при Львівській МАН”. Керівником гуртків є вчитель біології Віра Купінець .

В рамках роботи гуртків учениця 9 класу Купінець Романа та учениця 11 класу Танчак Марія підготували науково- дослідницькі проекти та представили їх у II етапі конкурсу –захисту науково- дослідницьких робіт Львівської МАН, що відбувся на базі біологічного факультету університету ім.Івана Франка у Львові . Учениці отримали дипломи за участь Дон ЛОДА , а також нагороджені грамотами відділу освіти , культури , молоді та спорту Козівської сільської ради .

Також учениця 9 класу Купінець Романа взяла участь у обласному конкурсі науково-дослідницьких проектів з раціоналізаторських та екологічного напрямків у ЛОЦЕНТУМ та здобула I місце , за що нагороджена Грамотою ДОН ЛОДА разом з науковим керівником Вірою Купінець.

14 березня був проведений урок з математики у 7 класі до Дня числа Пі.

У квітні учні 5-7 класів брали участь у міжшкільному методичному об'єднанні з математики, інформатики та технологій на базі Довжківського ЗЗСО, був проведений захід ”Квест- код: математичні таємниці у світі алгоритмів”.

Вчителі МО активно розвивають свої інформаційно – цифрові компетентності, опановують нові освітні платформи, онлайн – інструменти та веб-сервіси.

В роботі МО застосовувалися такі форми діяльності, як круглий стіл, наукові конференції де здійснювали практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Однак, разом з позитивними наслідками, є значні проблеми.

Це низький рівень навчальної мотивації, як наслідок, не достатньо висока якість знань на протязі навчання, недостатнє матеріальне і методичне оснащення кабінетів.

Виходячи з вищесказаного, ШМО вчителів природничо-математичного циклу у 2024-2025 н.р. буде вирішувати такі проблеми:

1. Продовжувати вести активну роботу по впровадженню сучасних освітніх технологій.
2. Удосконалити роботу по дистанційному навчанню здобувачів освіти.
3. Створювати всі умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу шляхом активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розкриттям їх творчого потенціалу і участі в інноваційній діяльності.

4. Продовжити роботу з талановитими і обдарованими дітьми.

5. Підвищувати рівень навчальної мотивації і якість знань учнів через залучення їх у різні види роботи.

6. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.

Роботу ШМО вчителів природничо – математичного циклу за 2024 – 2025 н. р. вважати задовільною.

Колектив учителів початкових класів це – творчий колектив, який складається з 14 учителів. Науково-методична тема, над якою працює школа: *«Формування освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації діяльнісного підходу та принципу дитиноцентризму»*. Науково-методична тема над якою працює методичне об'єднання: *«Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу»*

Протягом I семестру 2024-2025 н.р. відбулося 2 засідання методичного об'єднання. На **першому** засіданні керівник методичного об'єднання Алла Малетич ознайомила присутніх із планом роботи на 2024-2025 н. р., визначили важливі завдання. Було розглянуто нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, обговорено ряд педагогічної літератури, періодичних видань. Колектив був ознайомлений з питаннями, які розглядалися на серпневій нараді керівників методичних об'єднань. Обговорили особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2024-2025 навчальному році, розподіл доручень між членами МО, розгляд і затвердження календарно-тематичного планування вчителів і вихователів МО та особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів. Відбувся актуальний діалог на тему «Нова початкова школа: на які моделі орієнтується Україна». Обговорилось питання про академічну доброчесність, як чинник якості освіти закладу загальної середньої освіти.

10 грудня відбулось **друге** засідання МО на базі Завадківського ОНЗЗСО I-III рівнів. Як навчати учасників освітнього процесу у Новій українській школі? Як зробити так, щоб сучасний урок був цікавим? Як бути конкурентоспроможним учителем? Розглядалось питання про реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання. Була проведена ранкова зустріч **«Як стати успішним вчителем?»** **«Ознаки сучасного уроку та його структура»** Програма включала теоретичні і практичні питання. У невимушеній атмосфері були обговорені актуальні проблеми професійної діяльності педагога, з'ясовано сучасне розуміння феномену конкурентоспроможності. Вчителі початкових класів, поділилися досвідом з певних питань:

- ✓ Конкурентоспроможний учитель.
- ✓ Значення ранкової зустрічі та основні компоненти.

Формування уваги, пам'яті, мислення в учнів початкових класів «Гра «Знайди свою квітку» під керівництвом Ольги Марочканич.

✓ »Формування критичного мислення, фантазії, уваги. Гра «Несподіванка» підготувала Оксана Реп'янчин.

✓ Методи креативного читання в початковій школі. Майстер-клас-Ганна Михайличко.

✓ Виявлення фантазії, індивідуальний підхід до даної професії. «Я перукар» - Алла Малетич
Перед вчителем початкових класів висуваються нові вимоги і нові умови здійснення освітнього процесу. Мета нашого МО: викликати бажання у вчителів до саморозвитку, самовдосконалення, постійного підвищення свого професійного рівня у зв'язку з переходом на новий стандарт початкової школи. Вчителі ділилися досвідом використання новітніх методів роботи в групах з учнями початкових класів.

Змістовно обговорили вчителі впровадження навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі і поділилися своїми практичними напрацюваннями щодо розвитку майстерності і розвитку творчої ініціативи вчителів впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти. застосування інтерактивних технологій.

Модель сучасного вчителя передбачає готовність до застосування нових освітніх ідей, здатність постійно навчатися, бути у постійному творчому пошуку. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах. Якими джерелами користується педагог? Існує багато різноманітних можливостей отримати знання: книжки (наукова, науково-методична, методична, публіцистична, художня та інші літератури); Інтернет; телебачення; відео, аудіо інформація; семінари, круглі столи, конференції; майстер-класи; курси підвищення кваліфікації; екскурсії, театри, виставки, музеї, концерти; заходи з обміну досвідом; різноманітні курси. Члени МО вчителів початкових класів протягом 1 семестру брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

24 березня на базі Довжківського ЗЗСО І-ІІІ рівнів відбулося **чергове третє** засідання МО. Тема тренінгу: ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОЗВИТОК ЕМОЦІЙ ЯК РІЗНОВИД ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

Гра має важливе значення в житті дитини... Якою буде дитина в грі, такою вона буде і в праці, коли виросте. Ігрові технології це особливий метод навчання. Результативність його-активізація пізнавальної діяльності учнів: тренування пам'яті, стимуляція розумової діяльності, розвиток уваги і пізнавального інтересу до навчальних предметів, сприяє посиленню працездатності учнів.

1. Привітання» Вправа «Чарівний глечик»-створення емоційного клімату (об'єднання в групи за кольорами листочків). малювали свій настрій, виражали емоції.

2. Створення правил роботи в групах :

*бути відвертим

*активність

*позитивність

*право піднесеної руки

*Щирість в спілкуванні

*працювати від Адо Я.

Ці ігрові технології вчителі використовують на уроках читання.

Також на уроках української мови застосовують так званий музичний диктант (слухаючи пісню виписати дієслова або якесь інше завдання).

І під кінець запропонували розмалювати імбирне печиво у вигляді писанки.

Четверте МО ми провели на базі Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів, яке відбулося 25 квітня 2025 року. Тема: »Предметний інтенсив. Читацька компетентність.

«Читати-це легко і цікаво!» Форма проведення «Майстер-клас»

1. Казанок гарного настрою»-проводили члени м/о

2. Презентація»Інноваційні форми та методи роботи вчителя над формуванням читацької компетентності молодших школярів.Складання паспорту тексту.Члени м/о.

3. Вправа «Що таке лімерики?Складання лімериків.Члени м/о.

4. Цікаве розгадування кросворду.»Що я знаю?Що я вмію?»Члени м/о.

5. Рефлексія.Зашифрований текст..Члени м/о.

Педагоги обговорили ключові складові читацької компетентності,поділилися методичними напрацюваннями та прийомами,які сприяють розвитку усвідомленого,виразного читання,емоційно забарвленого.А ще як мотивувати дітей читати.розуміти й переживати кожен текст а не просто складати букви.Захід сприяв підвищенню професійного рівня вчителів та збагаченню педагогічного досвіду ефективними засобами формування читацької компетентності в учнів початкових класів.

На п'ятому засіданні МО провели аналіз роботи за 2024-2025н.р.У своїй роботі вчителі постійно демонструють різні форми і методи роботи та навички володіння розробки уроківІКТ,електронних продуктів.досвід роботи,використання готової продукції в освітньому процесі.Відповідно до поставлених на рік завдань вчителі початкових класів беруть участь у підвищенні свого фахового рівня,проходять курси підвищення кваліфікації на різних платформах,проводять відкриті уроки та виховні заходи.

Зараз на часі перед вчителями початкових класів стоять завдання бути готовими до будь-яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра формування у нього навчальної діяльності та вміння і бажання вчитися.

7.2. Аналітична довідка про методичну роботу Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів філії Завалківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів

В Довжківському ЗЗСО І-ІІ рівнів працюють два методичні об'єднання: МО гуманітарного циклу та природничо-математичного циклу. Вчителі початкових класів працюють в методоб'єднанні початкових класів спільно з опорним закладом.

У Довжківському ЗЗСО І-ІІ рівнів проведено чотири засідання суспільно-гуманітарного циклу для вирішення основної методичної проблеми: «Формування ключових компетентностей і навичок здобувачів освіти на уроках суспільно-гуманітарного циклу». Завдяки м/о забезпечено зростання якісної підготовки учнів, досягнення ними обов'язкового рівня з найважливіших пріоритетних умінь відповідно до державного освітнього стандарту.

Робота була спрямована на забезпечення достатнього рівня викладання української мови та літератури, історії, англійської мови, зарубіжної літератури, формування в учнів ключових компетентностей і практичних умінь і навичок.

19 березня у Довжківському ЗЗСО І-ІІ рівнів відбулася цікава та пізнавальна зустріч, що об'єднала учнів 7,8, 9 класів із чотирьох шкіл: Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів, Завалківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів, Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів, Росохацького ЗЗСО І-ІІ ступенів. Це була мовно-літературна майстерня з елементами гри «211 років вічності Кобзарю». Цей захід став можливим завдяки плідній співпраці у рамках плану роботи мішкільного методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Гра перетворилася на справжнє свято знань, творчості та єднання. Учні продемонстрували не лише свої ґрунтовні знання з української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, а й здобули новий навчальний досвід, відкрили для себе нові ідеї та істини, подружилися з однолітками під час пошуку відповідей на нові проблемні запитання і отримали заряд позитивних емоцій і бажання пізнавати світ та змінювати його на краще. У цьому незабутньому пізнавальному заході брали участь команди-учасники: “Незламні”, “Генії слова”, “Пророки нації”, які виявили неабияку зацікавленість та командний дух. Вчителі- предметники мішкільного методоб'єднання долучилися до складання цікавих творчих завдань. Переможці були нагороджені цінними подарунками. Під час заходу панувала атмосфера взаєморозуміння, доброзичливості, поваги до суперників та відчуття ентузіазму і волі до перемоги.

Доброзичливу атмосферу заходу розділила із присутніми завідувачка філії Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів Тетяна Володимирівна ЦЮЦИК. Її слова подяки, підтримки та заохочення до нових звершень зворушили всіх присутніх та надихнули до плідної праці на благо Неньки-України.

Переглянути можна за покликанням:

<https://www.facebook.com/share/p/199FpxxULa/>

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичної галузі Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів – філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів об'єднує 6 вчителів:

голова МО - Бабінець Марія Василівна, вчителька математики та фізики, вища кваліфікаційна категорія;

члени МО – Спутаник Богдана Йосипівна, вчителька інформатики, друга кваліфікаційна категорія; Лазор Віта Ігорівна, вчителька біології та хімії, перша кваліфікаційна категорія; Пророк Парасковія Семенівна, вчителька біології та хімії, вища кваліфікаційна категорія; Дячишин Ірина Онufrіївна, вчителька технологій, друга кваліфікаційна категорія, звання «старший вчитель»; Пилипчак Микола Володимирович, вчитель географії, друга кваліфікаційна категорія. .

Всі вчителі, які є членами М.О., відповідають займаній посаді та встановленій кваліфікаційній категорії.

На І засіданні було обговорено критерії оцінювання учнів згідно методичних рекомендацій за групами результатів. Також вчителька математики, Бабінець Марія Василівна, поділилась досвідом роботи з використанням новітніх технологій.

На ІІ засіданні було зроблено аналіз роботи методоб'єднання за даний навчальний рік, шляхи підвищення мотивації дітей до навчання, способи подолання навчальних втрат.

Протягом навчального року проводились позакласні предметні заходи, з метою зацікавлення дітей у вивченні предметів даного спрямування.

Також вчителі даної школи взяли участь у роботі міжшкільного методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу. У І семестрі вчителька хімії Лазор Віта Ігорівна та вчитель географії Пилипчак Микола Володимирович підготували учнів для участі у міжшкільному заході, який проводився на базі Завадківського ОНЗЗСО І-ІІ рівнів. Після заходу було проведено засідання методоб'єднання, де вчителі ділилися досвідом роботи та своїми здобутками.

У ІІ семестрі вчителями нашого закладу, а саме Бабінець М. В., Спутаник Б. Й., Дячишин І. О, було організовано зустріч вчителів та дітей Росохоцького ЗЗСО І-ІІ р., Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р. та Довжківського ЗЗСО І-ІІ р. для захоплюючої гри «Квест-код: математичні таємниці у світі алгоритмів». Після заходу вчителі обговорили проблеми у викладанні предметів природничо-математичного спрямування, та шукали шляхи їх подолання.

Переглянути можна за покликанням:

<https://www.facebook.com/share/p/1Dg9B75WGh/>

На 2025-2026 н. р. МО планує продовжувати свою роботу. Протягом року втілювати у роботу напрацьовані результати для досягнення кращої результативності успішності учнів. Міжшкільні учнівські зустрічі активізувати, адже вони викликають неабиякий запал та хороший настрій у дітей, а також є хорошою мотивацією до вивчення предметів природничо-математичної галузі.

24 березня 2025 року в нашій школі відбулося засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів Довжківського ЗЗСО І-ІІр., Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІр. та Задільського ЗЗСО І-ІІр. на тему «Ігрові технології та розвиток емоцій як різновид інтерактивного навчання на уроках у початковій школі». Метою тренінгу було показати, що гра має важливе значення в житті дитини. “Якою буде дитина в грі, такою вона буде і в праці, коли виросте. Тому виховання майбутнього діяча відбувається перш за все в грі”.
Переглянути можна за покликанням:

<https://www.facebook.com/share/p/1ASbc9qUjF/>

7.2. Аналітична довідка про методичну роботу Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів за 2024-2025 навчальний рік

Методична робота в Задільському ЗЗСО І – ІІ рівнів у 2024-2025 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів МОН України, річного плану роботи закладу освіти та з урахуванням потреб педагогічного колективу. Її основною метою було забезпечення професійного зростання педагогів, підвищення якості освітнього процесу,

впровадження інноваційних педагогічних технологій та реалізація принципів Нової української школи.

Методична робота мала науково-методичний, аналітичний і практичний характер і спрямовувалася на вирішення актуальних завдань освітнього процесу.

В Задільському ЗЗСО І-ІІ рівнів працюють два методичні об'єднання: гуманітарного циклу та природничо-математичного циклу. Вчителі початкових класів працюють в методоб'єднанні початкових класів спільно з опорним закладом.

У закладі функціонували такі форми методичної роботи: методичні об'єднання вчителів (предметні МО — 8); індивідуальні консультації; семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи; самоосвіта педагогів.

Основними напрямками роботи були : упровадження компетентнісного підходу в освітній процес; використання цифрових технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання; робота над підвищенням якості оцінювання результатів навчання (формувальне оцінювання). Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу є творчим професійним осередком педагогів, які викладають українську мову та літературу, зарубіжну літературу, англійську та французьку мови, історію України, всесвітню історію, громадянську освіту, правознавство. Його діяльність спрямована на підвищення якості викладання гуманітарних дисциплін, розвиток фахової майстерності вчителів та формування ключових і предметних компетентностей учнів.

Основними завданнями методичного об'єднання у 2024–2025 н. р. : удосконалення професійної майстерності педагогів через участь у колективних формах методичної роботи; впровадження інноваційних технологій, зокрема текстоцентричного підходу, технологій критичного мислення, проектної та інтегрованої діяльності; розвиток медіаграмотності учнів відповідно до вимог Нової української школи; організація відкритих уроків, творчих зустрічей, обговорень і взаємовідвідувань з метою підвищення ефективності освітнього процесу;

Упродовж навчального року МО працює за затвердженим планом, який включає: інструктивно-методичні наради; семінари, методичні квести, «батли» методичних прийомів; коло ідей із медіаграмотності; засідання з теми сучасного компетентнісного уроку; підсумкову ділову гру «Діамант».

Мартою Рожанською, вчителькою української мови та літератури, проведено такі виховні заходи : Тиждень української писемності та мови, здобувачі освіти взяли участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, відзначення Шевченківських днів "Шевченко - геній навіки", "Міжнародний День рідної мови "Мова - код нації"

Пилипчак Микола Володимирович, вчитель історії, протягом навчального року провів заходи: " День пам'яті Героїв Крут", "Три роки незламності", "День Героїв".

19 березня здобувачі освіти та вчителі закладу освіти взяли активну участь у мовно-літературній майстерні з елементами гри «211 років вічності Кобзарю», яка відбулася у Довжківському ЗЗСО І-ІІ рівнів.

Завдяки системній роботі МО вдається створити сприятливе освітнє середовище, що формує в учнів патріотичні, морально-етичні, соціальні та громадянські компетентності, сприяє їхній самореалізації та усвідомленню значення гуманітарних знань у сучасному світі.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу є активною професійною спільнотою педагогів, які викладають математику, інформатику, фізику, хімію, біологію, географію та інтегровані курси «Пізнаємо природу».

Головною метою діяльності методичного об'єднання є підвищення рівня професійної компетентності педагогів, забезпечення якісної реалізації освітніх програм, розвиток дослідницьких, комунікативних та математичних компетентностей учнів, зокрема в умовах Нової української школи (НУШ).

Основними завданнями на 2024–2025 навчальний рік є: модернізація освітнього процесу через використання інноваційних та інтерактивних технологій; формування наукового світогляду та навичок дослідницької діяльності; впровадження діяльнісного підходу, краєзнавчих елементів та проектної роботи;

Форми діяльності МО: методичні засідання (5 на рік) із майстер-класами, практикумами, обговоренням інновацій; взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, презентації власного досвіду; індивідуальна робота з учнями: проекти, експериментальні завдання; колективні обговорення підсумків навчання, моніторингу знань, контрольних робіт; оформлення інформаційних стендів, консультаційних куточків для учнів і батьків; використання дистанційних технологій та освітніх платформ у повсякденному викладанні.

На I засіданні педагоги опрацювали та обговорили нові рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, розглянули основні функції та види оцінювання, описані у рекомендаціях та критеріях оцінювання за освітніми галузями.

На II засіданні Марія Канінець поділилась власними доробками з теми «Практична спрямованість навчання математики в базовій школі».

На III засіданні члени МО слухали і обговорювали доповідь Ярослава Малетича «Компетентнісний підхід до викладання уроків географії у 6-7 класах» (НУШ). Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів є засобом підвищення предметних та ключових компетентностей здобувачів освіти.

Під час IV засідання педагоги обговорювали Лист МОН України №1/4895-25 від 14 березня 2025 року «Про окремі питання оцінювання результатів навчання».

На останньому засіданні обговорювалась позакласна робота, як складова цілісного творчого освітнього процесу. З цією метою були проведені заходи: гра «Слабка ланка» (8 клас) та виховний захід «Ми за чисту планету» (6-7кл) під керівництвом вчителя біології Марії Малетич; інтелект – шоу «Географічні вітрила» - вчителем географії Ярославом Малетичем; квест з математики для учнів 5 класу «Подорож у математичну країну» - вчителем математики Марією Канінець.

Марія Малетич та Ярослав Малетич та учні школи взяли активну участь у засіданні МО на базі Завадківського ОНЗЗСО I – III рівнів, на якому відбулась інтелектуальна гра «Природничий суп».

5 квітня 2025 року відбулося засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів Завадківського ОНЗЗСО I-III рівнів, Задільського ЗЗСО I-II рівнів та Довжківського ЗЗСО I-II рівнів на тему: «Формування читацької компетентності молодших школярів». Педагоги обговорили ключові складові читацької компетентності, поділилися власними методичними напрацюваннями та прийомами, які сприяють розвитку усвідомленого, виразного та емоційно забарвленого читання. А ще — як мотивувати дітей читати, розуміти й переживати кожен текст, а не просто «складати букви».

У практичній частині засідання вчителі представили інтерактивні форми роботи з текстами з використання методів критичного мислення. Особливу увагу приділено питанню мотивації учнів до читання в сучасному інформаційному середовищі та створенню сприятливого читацького середовища в класі.

Захід сприяв підвищенню професійного рівня вчителів та збагаченню педагогічного досвіду ефективними засобами формування читацької компетентності в учнів початкових класів.

Було натхненно, цікаво і по-справжньому професійно! Кожен учасник виніс для себе нові ідеї, які вже готовий втілювати у класі.

Читайте з дітьми і для дітей. Бо любов до книги — це те, що росте разом із нами.

Переглянути можна за покликанням: <https://www.facebook.com/share/p/15bQw3YVE4/>

У 2025–2026 навчальному році методичні об'єднання вчителів продовжать свою системну й цілеспрямовану діяльність, спираючись на здобутий досвід, методичні напрацювання та позитивну динаміку попередніх років. Одним із пріоритетів стане впровадження у практику навчання найбільш ефективних форм і методів роботи, апробованих протягом минулого періоду, з метою підвищення результативності освітнього процесу та рівня навчальних досягнень учнів.

Особливу увагу буде приділено активізації міжшкільної учнівської взаємодії, зокрема у форматі наукових зустрічей, інтелектуальних батлів, тематичних квестів, STEM-заходів. Ці заходи вже довели свою ефективність як потужний засіб мотивації, що викликає у школярів щире зацікавлення, позитивні емоції та бажання поглиблювати знання з природничих і

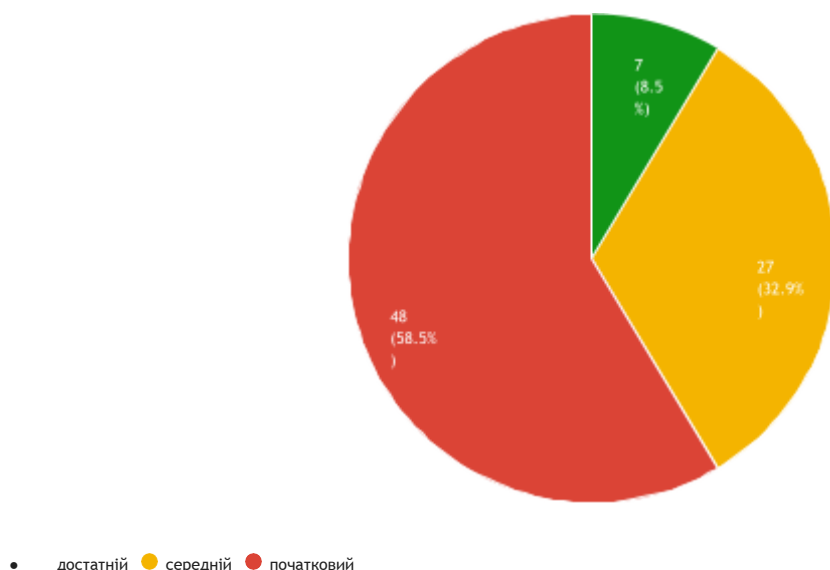
математичних дисциплін. Такі ініціативи не лише зміцнюють внутрішню мотивацію до навчання, але й сприяють розвитку комунікаційних навичок, логічного мислення та креативності.

Методичні об'єднання планують і надалі розвивати професійні компетентності педагогів, розширювати можливості для обміну досвідом, пошуку інноваційних рішень і спільної реалізації освітніх завдань, відповідаючи на виклики часу та потреби сучасного здобувача освіти.

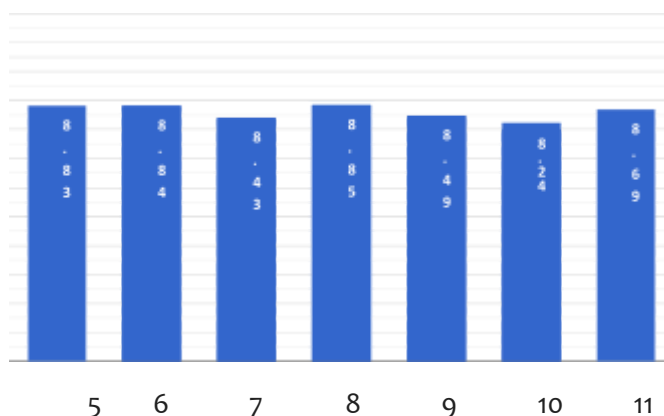
8. Моніторинг дослідження якості знань учнів

8.1. Моніторинг успішності учнів Завадківського ОНЗЗСО I – III рівнів

Успішність учнів Завадківського ОНЗЗСО I –III рівнів



Рейтинги успішності класів



8.2. Аналітична довідка про проведення моніторингового дослідження якості знань учнів 5 -9 класів Довжківського ЗЗСО I-II рівнів

Керуючись Наказом Завадківського ОНЗЗСО I-III рівнів “Про проведення моніторингового дослідження якості знань з окремих предметів у 5-9 класах” у Довжківському ЗЗСО I-II рівнів проведено роботи та здійснено підсумки.

Українську мову у 5-7 класах викладає Змінчак Марія Василівна, у 9 класі - Денькович Руслана Богданівна.

Клас 5 предмет українська мова

Кількість учнів у класі: 4

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні: 4

Кількість варіантів: 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів,		«7» -- 0 учнів,	
«2» -- 0 учнів,	00 %	«8» -- 0 учнів,	25 %
«3» -- 0 учнів,		«9» -- 1 учень	
«4» -- 0 учнів,		«10» -- 1 учень,	
«5» -- 0 учнів,	25 %	«11» -- 1 учень,	50 %
«6» -- 1 учень,		«12» -- 0 учнів.	

Середній бал підсумкової роботи – 9

Допущено помилки: у визначенні однорідних підметів і додатків, вставних слів, поширених звертань. Виявлено орфографічні та пунктуаційні помилки.

Рекомендовано: урізноманітнити письмові роботи на закріплення практичних навичок, навчити знаходити у реченнях помилки на формування відтворення змісту тексту.

Клас 6 предмет українська мова

Кількість учнів у класі: 2

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні: 2

Кількість варіантів: 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів,		«7» -- 0 учнів,	
«2» -- 0 учнів,	00 %	«8» -- 1 учень,	50 %
«3» -- 0 учнів,		«9» -- 0 учнів,	
«4» -- 0 учнів,		«10» -- 1 учень,	
«5» -- 0 учнів,	00%	«11» -- 0 учнів,	50 %
«6» -- 0 учнів,		«12» -- 0 учнів.	

Середній бал підсумкової роботи – 9

Допущено помилки: у доречному вживанні усталених орфографічних і граматичних норм, у правильності вживання іменників у різних відмінках, у написанні власних назв, вживанні розділових знаків.

Рекомендовано: удосконалити вміння написання слів у формі звертання, у творенні прикметників від поданих слів, формуванні лексичних навичок.

Клас 7 предмет українська мова

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні: 6

Кількість варіантів: 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів,		«7» -- 2 учні,	
«2» -- 0 учнів,	00 %	«8» -- 2 учні,	83,3 %
«3» -- 0 учнів,		«9» -- 1 учень,	
«4» -- 0 учнів,		«10» -- 0 учнів,	
«5» -- 1 учень,	16,7%	«11» -- 0 учнів,	00 %
«6» -- 0 учнів,		«12» -- 0 учнів.	

Середній бал підсумкової роботи – 7,3

Допущено помилки: у написанні слів з ненаголошеними голосними, у визначенні частин мови та членів речення, вживанні розділових знаків.

Рекомендовано: посилити роботу над повторенням правил, формувати вміння розрізняти частини мови, визначати синтаксичну роль слів.

Клас 9 Предмет: українська мова

Кількість учнів у класі – 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні-6

Кількість варіантів – 1.

Написали на: "1" - 0 учнів, "2"- 0 учнів, "3"-0 учнів - 0%

"4"-0 учнів, "5"-0 учнів, "6"-0 учнів - 0%

"7"-1 учень, "8"-1 учень, "9"-1 учень - 50%

"10"-2 учні, "11"-1 учень, "12"-0 учнів - 50%

Середній бал діагностичної контрольної роботи - 9,1.

Учні допустити такі помилки: у встановленні відповідності між поняттями і прикладами у конструюванні складних синтаксичних конструкцій; відновленні вмінь вживати відповідні розділові знаки в реченнях з однорідними членами; вживання м'якого знака; написання складних слів.

Рекомендовано: удосконалити знання про складні речення з різними видами зв'язку; формувати практичні уміння пунктуаційних і орфографічних знань; відновлювати і розвивати доцільне вживання розділових знаків.

Математику у 5-9 класах викладає Бабінець Марія Василівна

Клас 5 предмет математика

Кількість учнів у класі: 3

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні: 3

Кількість варіантів: 1 Написали на:

«1» -- 0 учнів, «7» -- 0 учень,
«2» -- 0 учнів, 00 % «8» -- 0 учнів, 50 %
«3» -- 0 учнів, «9» -- 2 учні,
«4» -- 0 учнів, «10» -- 2 учні,
«5» -- 0 учень, 00 % «11» -- 0 учнів, 50 %
«6» -- 0 учнів, «12» -- 0 учнів.

Середній бал діагностичної к\р - 9,5

Допущено помилки при розв'язуванні задачі на складання рівняння, розв'язуванні задачі геометричного змісту.

Рекомендовано. На уроках приділити увагу розв'язуванню текстових задач на складання рівнянь та рівнянь геометричного змісту.

Клас 6 предмет математика

Кількість учнів у класі: 2

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні :

Кількість варіантів: 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів, «7» -- 0 учнів,
«2» -- 0 учнів, 00 % «8» -- 1 учень, 50 %
«3» -- 0 учнів, «9» -- 0 учнів,
«4» -- 0 учнів, «10» -- 1 учень,
«5» -- 0 учень, 00 % «11» -- 0 учнів, 50 %
«6» -- 0 учнів, «12» -- 0 учнів.

Середній бал діагностичної к\р - 9

Допущено помилки. Учні допустили помилки при позначені невідомих величин у задачі на складання рівняння, при обчисленні виразів з раціональними числами.

Рекомендовано. Надолужити знання і навички учнів обчислювати вирази з раціональними числами. Приділити увагу розв'язуванню задач на складання рівнянь та розв'язуванню самих рівнянь.

Клас 7 предмет алгебра

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні: 6

Кількість варіантів: 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів, «7» -- 1 учень,
«2» -- 0 учнів, 00 % «8» -- 0 учнів, 50 %
«3» -- 0 учнів, «9» -- 2 учні,
«4» -- 0 учнів, «10» -- 0 учнів,
«5» -- 2 учні, 50 % «11» -- 0 учень, 00 %
«6» -- 1 учень, «12» -- 0 учень.

Середній бал діагностичної к\р --- 6,8

Допущені помилки. Учні не справилися з розв'язуванням задачі на складання рівняння, допустили помилку у розв'язуванні системи рівнянь способом підстановки, спрощенні виразів на застосування формул скороченого множення, побудові графіків функції. Рекомендовано. Приділити увагу на розв'язування вправ по спрощенню виразів, розв'язуванні задач на складання рівнянь та розв'язування систем рівнянь різними способами.

Клас 7 предмет геометрія

Кількість учнів у класі : 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні: 6

Кількість варіантів: 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів, «7» -- 1 учні,

«2» -- 0 учнів, 00 % «8» -- 1 учень, 50 %

«3» -- 0 учнів, «9» -- 1 учень,

«4» -- 2 учні, «10» -- 0 учнів,

«5» -- 1 учень, 50 % «11» -- 0 учень, 00 %

«6» -- 0 учнів, «12» -- 0 учень.

Середній бал діагностичної к\р - 6,1

Допущені помилки. Учні не справилися з розв'язуванням задачі на побудову, допускають помилки при оформленні задачі та виконанні малюнку, а також допусти помилки при розв'язуванні задач на побудову додаткових геометричних елементів.

Рекомендовано. Приділити увагу на розв'язування задач на додаткову побудову додаткових геометричних елементів, правильному оформленні задач та побудови малюнку до задачі.

Клас 9 предмет алгебра

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні: 6

Кількість варіантів: 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів, «7» -- 0 учнів,

«2» -- 0 учнів, 00 % «8» -- 1 учень, 33 %

«3» -- 0 учнів, «9» -- 1 учень,

«4» -- 0 учнів, «10» -- 2 учні,

«5» -- 0 учнів, 50 % «11» -- 1 учень, 67 %

«6» -- 0 учнів, «12» -- 1 учень.

Середній бал діагностичної к\р - 10

Допущені помилки. Учні допустили помилки при розв'язуванні задачі на складання системи рівняння, допустили помилку при повному аналізі квадратної функції.

Рекомендовано. Приділити увагу на розв'язування задач на складання системи рівняння та аналіз квадратної функції.

Клас 9 предмет геометрія

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні: 6

Кількість варіантів : 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів, «7» -- 0 учнів,

«2» -- 0 учнів, 00 % «8» -- 1 учень, 33 %

«3» -- 0 учнів, «9» -- 1 учень,

«4» -- 0 учнів, «10» -- 1 учень,

«5» -- 0 учнів, 00 % «11» -- 2 учні, 67 %

«6» -- 0 учнів, «12» -- 1 учень.

Середній бал діагностичної к\р --- 10,3

Допущені помилки. Учні допустили помилки при розв'язуванні задач на площу многокутників.

Рекомендовано. Приділити увагу на розв'язування задач на площу многокутників та площі трикутників.

Клас 7 предмет фізика

Кількість учнів у класі : 6

Кількість учнів ,які брали участь у моніторинговому дослідженні : 6

Кількість варіантів : 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів, «7» -- 0 учнів,
 «2» -- 0 учнів, 00 % «8» -- 2 учні, 17 %
 «3» -- 0 учнів, «9» -- 0 учнів,
 «4» -- 2 учні, «10» -- 1 учень,
 «5» -- 1 учень, 50 % «11» -- 0 учнів, 33 %
 «6» -- 0 учнів, «12» -- 0 учень.

Середній бал діагностичної к\р --- 6,5

Допущено помилки. Учні допустили помилки при перетворенні одиниць вимірювань та визначенні формул для розв'язування задач. Задачу на застосування кількох формул учні не розв'язали.

Рекомендовано. Розв'язувати задачі на визначення сил, що діють на тіло, задачі на тиск, силу тиску та закон Архімеда.

Клас 9 предмет фізика

Кількість учнів у класі : 6

Кількість учнів ,які брали участь у моніторинговому дослідженні : 6

Кількість варіантів : 2 Написали на:

«1» -- 0 учнів, «7» -- 0 учнів,
 «2» -- 0 учнів, 00 % «8» -- 0 учнів, 25 %
 «3» -- 0 учнів, «9» -- 1 учень,
 «4» -- 0 учнів, «10» -- 1 учень,
 «5» -- 0 учнів, 50 % «11» -- 1 учнів, 75 %
 «6» -- 0 учнів, «12» -- 2 учень.

Середній бал діагностичної к\р --- 10,3

Допущено помилки. Учні допустили помилки при перетворенні одиниць вимірювань та визначенні формул для розв'язування задач, а також визначення сил, що діють на тіло.

Рекомендовано. Розв'язувати задачі на визначення сил, що діють на тіло.

Англійську мову у 5-9 класах викладає вчитель Євген Йосифович Купінець. Вчитель проводив контроль з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма. Метою контролю була перевірка рівня сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, вміння розуміти усне мовлення, читання та писемної мовленнєвої компетенції.

Клас 5, предмет- англійська мова

Кількість учнів у класі: 4

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні:4

Кількість варіантів:2 Написали на:

Учні

1 - 0 учнів		4-0 учнів		7 -1 учень		10-0 учнів	
2- 0 учнів	0%	5-0 учнів	33,3%	8 -1 учень	66,6%	11-0 учнів	0%
3- 0 учнів		6-1 учень		9-1 учень		12- 0 учнів	

Середній бал діагностичної к\р – 7,5

У роботах є орфографічні та пунктуаційні помилки, недостатнє знання граматики та лексики під час вибору необхідних за змістом слів, помилки, пов'язані із написанням іменників, прикметників та займенників, каліграфія на середньому рівні.

Рекомендовано: активно тренуватися у вивченні англійської граматики, вивчати систематично нову лексику та граматичні правила, читати прості тексти тощо.

Клас 6, предмет- англійська мова

Кількість учнів у класі: 2

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні:2

Кількість варіантів:2 Написали на:

1. учнів		4-0учнів		7 -0 учнів		10-0 учнів	
2- 0 учнів	0%	5-0 учнів	0%	8 -1 учень	100%	11-0 учнів	0%

3- 0 учнів 6-0 учнів 9-1 учень 12- 0 учнів

Середній бал діагностичної к/р – 8,5

У роботах є орфографічні та пунктуаційні помилки, недостатнє знання граматики та лексики під час вибору необхідних за змістом слів, помилки, пов'язані із написанням іменників, прикметників та займенників, каліграфія на середньому рівні.

Рекомендовано: активно тренуватися у вивченні англійської граматики, вивчати систематично нову лексику та граматичні правила, читати прості тексти, прослуховувати англійські тексти у записі носіїв мови тощо.

Клас 7, предмет- англійська мова

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні:6

Кількість варіантів:2 Написали на:

0. учнів	4-3учні	7 -0 учнів	10-0 учнів
2- 0 учнів	25% 5-1учень	50% 8 -1 учень	25% 11-0 учнів
3- 1 учень	6-0 учнів	9-0 учнів	12- 0 учнів

Середній бал діагностичної к/р – 4,6

У роботах є орфографічні та пунктуаційні помилки, недостатнє знання граматики та лексики під час вибору необхідних за змістом слів, помилки, пов'язані із написанням іменників, прикметників та займенників, каліграфія на середньому рівні.

Рекомендовано: активно тренуватися у вивченні англійської граматики, вивчати систематично нову лексику та граматичні правила, читати прості тексти, прослуховувати англійські тексти у записі носіїв мови, практикувати монологічне мовлення тощо.

Клас 9, предмет- англійська мова

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні:6

Кількість варіантів:2 Написали на:

0. учнів	4-0 учнів	7 -1 учень	10-3 учні
2- 0 учнів	0% 5-0 учнів	0% 8 -0 учнів	33,3% 11-1 учень
3- 0 учнів	6-0 учнів	9-1 учень	12- 0 учнів

Середній бал діагностичної к/р – 6,1

У роботах є орфографічні та пунктуаційні помилки, недостатнє знання граматики та лексики під час вибору необхідних за змістом слів, помилки, пов'язані із написанням іменників, прикметників та займенників, каліграфія на середньому рівні.

Рекомендовано: активно тренуватися у вивченні англійської граматики, вивчати систематично нову лексику та граматичні правила, читати прості тексти, прослуховувати англійські тексти у записі носіїв мови, практикувати монологічне та діалогічне мовлення тощо.

8.3. Аналітична довідка про проведення моніторингового дослідження якості знань учнів 5 -9 класів Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів філії Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів за 2024-2025 навчальний рік

Відповідно до наказу Завадківського ОНЗЗСО І - ІІІ рівнів “ Про проведення моніторингового дослідження якості знань з окремих предметів у 5-9 класах ” у Задільському ЗЗСО І-ІІ рівнів проведено та проаналізовано роботи з української мови та алгебри.

Українську мову у 7,9-х класах викладає Марта Рожанська, у 8 класі - Руслана Денькович.

Клас 7 предмет українська мова

Кількість учнів у класі : 4

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні : 4

Написали на:

«1» -- 0 учнів,	«7» -- 0 учнів,
«2» -- 0 учнів, 0 %	«8» -- 0 учнів, 0 %

«3» -- 0 учнів,		«9» -- 0 учнів	
«4» -- 0 учнів,		«10» -- 2 учні,	
«5» -- 0 учнів,	50 %	«11» -- 0 учнів,	50 %
«6» -- 2 учні,		«12» -- 0 учнів.	

Середній бал моніторингового дослідження – 8.

Допущено помилки: неправильне визначення синтаксичної ролі інфінітива у реченні; написання прийменників; розділові знаки при дієприкметниковому звороті (коли не треба виділяти комами).

Рекомендовано: урізноманітнити письмові вправи, спрямовані на визначення синтаксичної ролі інфінітива в різних типах речень; проводити тренувальні завдання на правильне вживання прийменників у словосполученнях із урахуванням відмінкової залежності; зосередити увагу на правилах пунктуації при дієприкметникових зворотах, особливо у випадках, коли вони не потребують відокремлення комами; використовувати редагування текстів, мовні диктанти та інтерактивні вправи для формування стійких навичок.

Клас 8 предмет українська мова

Кількість учнів у класі : 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні : 6

Написали на:

«1» -- 0 учнів,		«7» -- 0 учнів,	
«2» -- 0 учнів,	0 %	«8» -- 4 учні,	66,7 %
«3» -- 0 учнів,		«9» -- 0 учнів,	
«4» -- 0 учнів,		«10» -- 0 учнів,	
«5» -- 1 учень,	33,3%	«11» -- 0 учнів,	0 %
«6» -- 1 учень,		«12» -- 0 учнів.	

Середній бал моніторингового дослідження – 8.

Допущено помилки: у встановленні відповідності між видами односкладних речень та знаходження їх у тексті; на позначення речень з однорідними означеннями, відокремленими обставинами.

Рекомендовано: повторити правила вживання дієприслівникового звороту та його відокремлення комами; застосовувати структурні вправи: трансформування речень з/без відокремлених обставин, відокремлених означень; дати вправи з коментуванням: пояснення, чому зворот є відокремленим, яку функцію виконує в реченні.

Клас 9 предмет українська мова

Кількість учнів у класі : 8

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні : 6

Написали на:

«1» -- 0 учнів,		«7» -- 0 учнів	
«2» -- 0 учнів,	0 %	«8» -- 0 учнів,	33,3 %
«3» -- 0 учнів,		«9» -- 2 учні,	
«4» -- 0 учнів,		«10» -- 1 учень,	
«5» -- 1 учень,	33,3%	«11» - 1 учень,	33,4 %
«6» -- 1 учень,		«12» -- 0 учнів.	

Середній бал моніторингового дослідження – 7.

Допущено помилки: визначення складних речень з різними видами зв'язку; при оформленні робіт.

Рекомендовано: формувати в учнів мовленнєво-граматичну уважність, регулярно аналізуючи складні речення в текстах; заохочувати самоперевірку та редагування написаного; організувати роботу над помилками у зошитах: коротке пояснення кожної категорії помилок і виправлення з коментарем.

Алгебру в 8-9 класах викладає Марія Канінець.

Клас 8 предмет алгебра.

Кількість учнів у класі : 6

Кількість учнів, які брали участь у моніторинговому дослідженні : 6.

Написали на:

«1» -- 0 учнів,		«7» -- 2 учні,	
«2» -- 0 учнів,	0 %	«8» -- 1 учень,	66,7 %
«3» -- 0 учнів,		«9» -- 1 учень,	
«4» -- 0 учнів,		«10» -- 1 учень,	
«5» -- 0 учень,	0 %	«11» -- 1 учень,	33,3 %
«6» -- 0 учнів,		«12» -- 0 учнів.	

Середній бал моніторингового дослідження – 8.

Допущено помилки: при застосуванні методу введення нової змінної, розв'язуючи біквдратне рівняння; більшість учнів не вміють розв'язувати текстові задачі на рух за течією і проти течії за допомогою дробово-раціональних рівнянь.

Рекомендовано: провести покроковий аналіз типових прикладів з коментуванням: як вводиться нова змінна, які обмеження накладаються; використати дидактичні картки з різними варіаціями біквдратних рівнянь (з дискримінантом, без коренів, з подвійними коренями); додати завдання з варіативністю умов (наприклад, зміна напрямку, різна швидкість течії), щоби учні навчились узагальнювати спосіб розв'язання.

Клас 9 предмет алгебра

Кількість учнів у класі : 9

Кількість учнів , які брали участь у моніторинговому дослідженні : 8.

Написали на:

«1» -- 0 учнів,		«7» -- 2 учні,	
«2» -- 0 учнів,	0 %	«8» -- 0 учнів,	25 %
«3» -- 0 учнів,		«9» -- 0 учнів,	
«4» -- 3 учні,		«10» -- 1 учень,	
«5» -- 1 учень,	50 %	«11» -- 1 учень,	25 %
«6» -- 0 учнів,		«12» -- 0 учнів.	

Середній бал моніторингового дослідження – 7.

Допущено помилки: неправильні записи розв'язків лінійної і квадратної нерівностей числовим проміжком; при обчисленні суми перших n членів арифметичної прогресії; більшість учнів не використовували завдання достатнього рівня на побудову графіка квадратичної функції та завдання високого рівня на доведення нерівності.

Рекомендовано: впроваджувати систему мінітренінгів або тематичних практичних мініуроків з акцентом на застосування формул, аналіз графіків, обґрунтування тверджень; диференціювати навчальні завдання — пропонувати варіанти різної складності, стимулюючи учнів обирати та пояснювати свій підхід.

9. Звіт про спортивно – масову роботу

9.2. Звіт про спортивно-масову роботу Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів за 2024–2025 навчальний рік

Спортивно-масова робота у Довжківському закладі загальної середньої освіти І-ІІ рівнів проводилася відповідно до річного плану роботи школи, з урахуванням вікових особливостей учнів, рекомендацій МОН та програми «Нова українська школа».

Метою спортивно-масової роботи було:

- формування в учнів стійкого інтересу до занять фізичною культурою і спортом,
- зміцнення здоров'я,
- розвиток фізичних якостей,
- популяризація здорового способу життя,
- залучення учнів до активної участі в спортивних змаганнях.

Основні напрями роботи:

- проведення щоденних фізкультурних хвилинок, руханок;
- організація внутрішньошкільних змагань, конкурсів, спортивних свят;
- участь учнів у змаганнях;
- проведення тижнів фізичної культури, Дня здоров'я та Олімпійського тижня.

№	Назва заходу	Дата проведення	Клас(и)	Короткий опис / Результати
1	Олімпійський тиждень	Вересень 2024	1–9	Проведено тематичні уроки, вікторини, естафети.
2	День фізичної культури та спорту	13.09.2024	1–9	Веселі старты, міні-футбол, перетягування канату.
3	Тиждень здоров'я	Квітень 2025	1–9	Руханки, конкурси стінгазет, спортивні змагання.
4	Спартакіада серед учнів	Протягом року	5–9	Змагання з легкої атлетики, футболу, волейболу
5	Змагання з волейболу	Березень 2025	7–9	Команда школи посіла V місце.
6	Онлайн-челендж «Рух — це здоров'я»	Лютий 2025	5–9	Учні знімали відео з фізичними вправами.
7	Естафета педагогічних працівників	Вересень 2024	Педагогічні працівники	Педагогічні працівники знімали відео з фізичними вправами
8	Козацькі забави	Жовтень 2024	5-9 класи	Конкурси-змагання

Досягнення:

- Команда юнаків 7-9 класів виборола V місце в змаганнях з волейболу.
- Учні активно брали участь у всеукраїнських онлайн-акціях: «Challenge «Do like Olympians», «#HealthySchools_UA».

Висновки:

Протягом навчального року спортивно-масова робота в школі була на належному рівні. Учні виявили зацікавленість до активного способу життя, підвищився рівень участі в спортивних заходах. Вдалося реалізувати головну мету — заохотити школярів до регулярної рухової активності та командної роботи.

Планується й надалі розвивати спортивну культуру в школі, урізноманітнювати форми роботи та залучати батьків до участі в заходах.

9.3.Звіт про спортивно-масову роботу Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів за 2024–2025 навчальний рік

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно - масових заходів. Уже увійшло в традицію для нашої школи проводити на початку року заходи : «Олімпійський урок», «Тиждень фізичної культури», «Козацькі забави», фізкультурне свято «Веселі перегони».

Проведення таких заходів сприяє вдосконаленню рухових умінь та навичок, зміцнює здоров'я дітей, згуртовує дитячий колектив, забезпечує позитивний емоційний мікроклімат. Розвиває швидкість, спритність, гнучкість, увагу, творчі та фізичні зусилля дітей і дорослих в умовах змагання. Такі спортивні свята виховують взаємодопомогу, взаємопідтримку, товарищескість, вміння діяти і співпрацювати в команді з іншими людьми. А де, як не на «Олімпійському уроці» можна позмагатись в олімпійських видах спорту. В цьому році широко представлено у всій красі - футзал та волейбол. Де не тільки проходила двостороння гра, але й була можливість розвивати свої спортивні навички, спілкуватися в команді, вчитися працювати злагоджено для досягнення мети. «Козацькі забави» були проведені на високому емоційному та спортивному рівнях, а саме : естафети, конкурси, український народний танець з елементами «Гопака». В рамках проведення Тижня фізичної культури серед учнів початкових класів було проведено спортивне свято «Веселі перегони», що дозволило згуртувати команди, чесно дотримуватись спортивних правил, не сумувати в разі невдачі та прагнути доводити боротьбу до кінця.

Важливе місце займає підготовка та участь здобувачів освіти у позакласних спортивних змаганнях, проведенні шкільних заходів з фізичної культури і спорту. Це внутрішньошкільні, міжшкільні змагання, шкільна ліга «Пліч-о-пліч». Впродовж 2024-2025 навчального року команди нашої школи приймали участь у змаганнях з футболу, футзалу та волейболу. У змаганнях з футболу та футзалу, команди отримали призові місця (III та II). 20 березня 2025 року у приміщенні Задільського закладу загальної середньої освіти проводились змагання з волейболу. Хоч ми і не отримали призового місця та учні нашої школи мали можливість відчувати атмосферу бойового духу, позитиву та енергії від команд.

В рамках проєкту «Спорт заради розвитку» старшокласники проводили розвиваючі спортивні руханки серед учнів початкових класів нашого освітнього закладу під керівництвом вчителя фізичної культури.

Загалом, я вважаю, що учні нашої школи показали хороші результати у змаганнях. Це мотивує їх до постійного зростання у спортивних досягненнях, забезпечує вести здоровий спосіб життя, займатися спортом, зміцнювати здоров'я. Я постараюся і надалі працювати, щоб учні нашої школи ще більше піднялись на сходинки спортивних досягнень.

10. Заходи з охорони праці та збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоровся, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2024 – 2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Вчителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на зимові та літні канікули.

У 2025 - 2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на загальношкільних батьківських зборах.

Розроблено алгоритм дій керівника закладу освіти у разі виникнення надзвичайних ситуацій у Заввадківському ОНЗЗСО I – III р.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти.

Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, дітей зі статусом ВПО.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024 – 2025 навчальному році в основному виконані.

У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки Цивільного захисту на 2024-2025 н. р., уточнені плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних заходів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі освіти та філіях Дня цивільного захисту.

11. Психологічна служба

У закладі освіти діє психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У своїй діяльності практичний психолог керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України про «Про повну загальну середню освіту», методичними рекомендаціями «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році», наказом Міністерства освіти і науки України від 13.09.2024 р. «Алгоритм взаємодії щодо превенції та протидії булінгу в закладах освіти».

Профілактичні, просвітницькі і корекційні заняття, години психолога, тренінги, які проводить працівник психологічної служби, формують у здобувачів освіти навички спілкування з однолітками і дорослими, уміння розв'язувати чи уникати конфліктних ситуацій, свідомо ставитися до збереження власного здоров'я, долати шкідливі звички, протидіяти насильству, розвивати психологічну культуру. Ці заходи пов'язані з первинною профілактикою, спрямованою на налагодження конструктивної соціальної взаємодії учасників освітнього процесу, і дають можливість здобувачам освіти пізнати самих себе та оточуючих, виробити імунітет до негативних викликів сьогодення, сформувати усвідомлене ставлення до вибору майбутньої професії, набутти комунікативних навичок, розвивати уміння будувати стосунки з протилежною статтю.

Робота практичного психолога була спрямована на роботу з дітьми, та батьками. Головною метою діяльності психологічної служби нашого закладу є забезпечення психологічного і особистісного розвитку учнів, збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення. Тому першочерговим завданням практичного психолога є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційно-розвиткової, психодіагностичної та просвітницької роботи. Також до основних видів діяльності практичного психолога належать консультування, зв'язки з громад кістю, навчання та самоосвіта.

Тому проводилась просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури у школі та у сім'ї; профілактика шкідливих uzалежнень серед учнівської молоді, зокрема паління електронних сигарет. Проводилася діагностична робота:

- визначення рівня готовності учнів до навчання в школі (довідка «Адаптація 1-х класів).
- виявлення рівня адаптованості до навчання (довідка по адаптації 5-х класів, виступ на засіданні педагогічної ради закладу).
- дослідження індивідуальних особливостей учнів(за запитом).
- дослідження колективів, їх структури та згуртованості (довідка «Дослідження психологічного клімату у вчительському колективі, соціометрія 5,10 класи – виступ на педраді. Було надано відповідні рекомендації учителям, кл.керівникам та батькам. Проведено розвиткові заняття з надання психологічно педагогічної допомоги вихованцям, учням з метою адаптації до умов навчання та життєдіяльності. Психологічне консультування здійснювалося за запитом учасників освітнього процесу.

А також практичний психолог працювала над проблемою особистісного зросту та соціалізації учасників навчального процесу. Для цього психологічною службою школи на протязі семестру була проведена робота з учнями, батьками, працівниками навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

З учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: Гуткіна «Будиночок», опитувальник для вчителя Ковальова Л. М.). Всі учні 1-го класу адаптовані до навчання в школі.

Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівня адаптації. (Методики:соціометричне дослідження, адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана, тривожність Філіпса).

Протягом року проводилась консультативна робота з всіма учасниками освітнього процесу. З батьками проводились консультації онлайн або за допомогою мобільного зв'язку.

Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батькам – психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, організація роботи з колективом, з окремими учнями.

З початком введення воєнного стану для всіх учасників освітнього процесу проводилися тематичні групові консультації з використанням zoom : «Панічні атаки. Як подолати?», «Життєстійкість», «Особливості реагування дітей на травмуючі події», «Колесо життєвого балансу» та інші.

А також оновлено банк даних дітей та родин, що опинилися у складних життєвих обставинах та учнів, що знаходяться у групі посиленого психолого-педагогічного контролю;

-здійснювала соціальний та психологічний супровід дітей та родин, що опинилися у складних життєвих обставинах та учнів, що знаходяться у групі посиленого психолого-педагогічного контролю;

- розробляла методичні матеріали з профілактичної роботи: акція «16 днів проти насильства», обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу, тиждень толерантності, профілактика булінгу, правове виховання, превентивне виховання, розробки занять для учнів початкових класів.

- підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання формування стресостійкості та резильєнсу в усіх учасників освітнього процесу.

-прийняла участь у серії вебінарів «Я- психолог, Я -поруч» спікер Наталія Сабліна.

Просвітницька робота психолога та соціального педагога проводилась з учнями, батьками та педагогами.

- Проведено заняття з профілактики безпеки в Інтернеті та соціальних мережах (2 – 11 кл.)
- Проведено профорієнтаційні заняття у 1-11 класах.
- Проведено заняття з медіа грамотності у 2-11 класах.
- Проведено бесіди з учнями 1-11 класів про жорстокість, насильство, булінг.
- Проведено заняття з академічної доброчесності (8 – 11 кл.)
- Проведено бесіди з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 5 кл.)
- Проведено бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, булінг.
- Продовжено формування у дітей з родин із СЖО соціальних навичок дотримання гігієни.
- Проведено тиждень толерантності.
- Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(9-11 кл)
- Проведено акцію «16 днів проти насильства»
- Проведено онлайн консультування щодо стресостійкості та резильєнсу для педагогів та здобувачів освіти.

Проведено тематичні тижні:

-до Європейського дня протидії торгівлі людьми (18.10): квест-гра «Ми проти рабства» та «Людина не товар»;

-тиждень толерантності: акція «Дерево добрих справ», бесіди про толерантність та перегляд відео, мультфільмів та фільму «Доторкнись і побачиш» про толерантність до людей з інвалідністю;

-акція «16 днів проти насильства» , вікторина «Подорож з казковими героями до країни Права», он-лайн вікторина «Країна права».

У вайбер групах для педагогів та батьків систематично висвітлено поради щодо збереження психічного здоров'я в умовах війни. На фейсбук-сторінці школи висвітлено просвітницьку інформацію для всіх учасників освітнього процесу.

Практичний психолог свою роботу спрямовує на забезпечення умов для особистісного розвитку учнів, збереження їхнього повноцінного здоров'я(тренінг заняття «Наше здоров'я – в наших руках». Анкетування «Профілактика шкідливих звичок» (8 клас), діагностична робота «тест шкільної тривожності», опитувальник «Дорогі, які ми обираємо», анкета Б.Басса «Діагностика визначення спрямованості особистості

12. Харчування

У закладі освіти організовано гаряче харчування для учнів 1-4 класів з листопада за державні кошти та для учнів пільгових категорій за кошти місцевого бюджету .

Здобувачі освіти відзначають, що у школі добре готують, їжа завжди підігріта і смачна. Так вважають 33,33% учнів 4 класу, 66,67% учнів 8 класу, 89,47% учнів 10 класу, а також батьки – 38,89%.. 53,15% педагогів вважають, що їжа у шкільній їдальні опорного закладу повністю відповідає вимогам щодо здорового харчування.,

Варто зауважити: у філіях нашого закладу їдалень немає, а це свідчить про неможливість харчуватися гарячими стравами у стінах школи.