

EXAMEN TRIMESTRAL

Tercer Trimestre

Nueva Escuela Mexicana

Grado: Grup	oo: F	echa:	
Nombre de la Escuela:			
MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
	16		
Lenguajes	10		
Lenguajes Saberes y pensamiento científico	16		
Saberes y pensamiento			

- 1. Son obras que se escriben para ser representadas en un escenario y utilizan el diálogo de los personajes para contar una historia.
 - a) Textos dramáticos
 - b) Textos monográficos
 - c) Textos científicos
 - d) Textos argumentativos
- 2. Son narraciones breves de una historia basada en hechos reales o ficticios, en donde un grupo de personajes desarrollan una trama sencilla.
 - a) Novela
 - b) Anécdota
 - c) Cuento
 - d) Fantasía
- **3.** En un cuento, es la parte donde los problemas de los personajes principales llevan al relato al punto de mayor tensión.
 - a) Planteamiento
 - b) Nudo
 - c) Desenlace
 - d) Tiempo
- **4.** Es el personaje principal que entra en conflicto y busca la solución. El lector se identifica con él y se solidariza con su situación.
 - a) Antagonista
 - b) Protagonista
 - c) Desenlace
 - d) Conflicto narrativo
- **5.** En un cuento, es quien se opone al protagonista y a sus fines. Es el "malo" de la historia.
 - a) Antagonista
 - b) Protagonista
 - c) Desenlace
 - d) Conflicto narrativo

Es la resolución, donde se aclara si los personajes obtuvieron o no lo que deseaban, y por qué.

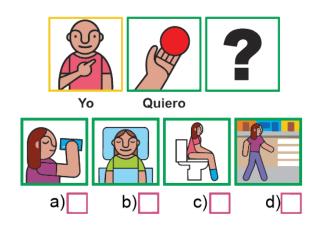
- a) Planteamiento
- b) Nudo
- c) Desenlace
- d) Tiempo
- **7.** Es una representación visual que contiene diferentes elementos visuales, como un dibujo, un retrato, un paisaje natural o cualquier otra cosa que desees expresar.
 - a) Un mural
 - b) Folioscopio
 - c) Canciones tradicionales
 - d) Una anécdota
- 8. Son la representación de las diversas identidades culturales que existen en un país por medio de sonidos y letras. *Ejemplo*: "Las mañanitas"
 - a) Un mural
 - b) Folioscopio
 - c) Canciones tradicionales
 - d) Una anécdota
- **9.** Es un cuadernillo con una serie de imágenes que cambian de manera gradual en cada hoja, de forma que, al pasar las páginas a cierta velocidad, se crea una ilusión de movimiento.



- a) Un mural
- b) Folioscopio
- c) Canciones tradicionales
- d) Una anécdota

- **10.** Es un relato breve de un hecho curioso que puede resultar gracioso, trágico o vergonzoso.
 - a) Un mural
 - b) Folioscopio
 - c) Canciones tradicionales
 - d) Una anécdota
- **11.** Al igual que la imaginación, permite abstraernos de la realidad y facilita la creación de imágenes, personajes, objetos y todo aquello que puede originar una obra de arte.
 - a) Fantasía
 - b) Arte
 - c) Literatura
 - d) Debate
- **12.** Es una de las expresiones artísticas más antiguas y se caracteriza por el uso de la palabra tanto oral como escrita. Se utiliza para contar historias, comunicar sentimientos y transmitir emociones.
 - a) Fantasía
 - b) Arte
 - c) Literatura
 - d) Debate
- **13.** Es una forma en que las personas pueden expresar sus sentimientos, pensamientos y emociones. *Ejemplos*: La pintura, la danza, el cine.
 - a) Fantasía
 - b) Arte
 - c) Literatura
 - d) Debate

- **14.** Es una forma de comunicación en la que, a partir del diálogo entre distintas personas que expresan sus opiniones, se ayuda a que los espectadores se informen y conozcan más acerca de un tema determinado.
 - a) Fantasía
 - b) Arte
 - c) Literatura
 - d) Debate
- **15.** Son noticias falsas que se extienden a través de las redes sociales.
 - a) Fake news
 - b) Tableros de comunicación
 - c) Manifestaciones artísticas
 - d) Escultura
- **16.-** Señala la celda del tablero de comunicación que exprese el mensaje: *tengo sueño*.



- 1.- ¿Cuál es la distancia total recorrida de un ciclista si en 30 minutos viajó a 5 m/s y en los últimos 15 minutos viajo a 3 m/s?
 - a) 9000 m
 - b) 2700 m
 - c) 11700 m
 - d) 1800 m



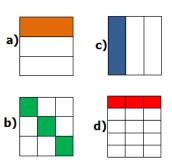
- 2.- Si un auto viaja a una velocidad constante de 92 kilómetros por hora (92 k/h) ¿Qué distancia recorrerá en 4 horas?
 - a) 924 km
 - b) 368 km
 - c) 836 km
 - d) 492 km
- **3.-** ¿Qué rapidez lleva un auto si recorre 1251 m en 9 segundos?
 - a) 139 m/s
 - b) 92 m/s
 - c) 125 m/s
 - d) 912 m/s



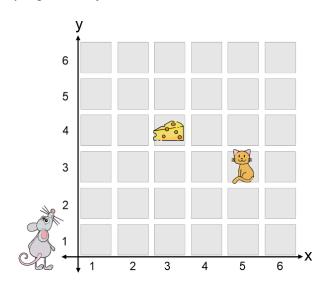
- **4.-** ¿Cuántos metros habrá recorrido en 18 segundos?
 - a) 2602 m
 - b) 3602 m
 - c) 2502 m
 - d) 1502 m
- **5.-** ¿Qué rapidez lleva una motocicleta si ha recorrido 600m en 20 segundos?
 - a) 50 m/s
 - b) 60 m/s
 - c) 80 m/s
 - d) 30 m/s



6.- ¿Cuál de las siguientes fracciones no es equivalente?



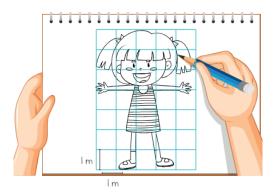
Observa el plano cartesiano y responde las preguntas 7 y 8



- **7.-** ¿A qué coordenadas debe ir el ratón para encontrar el queso?
 - a) (3,4)
 - b) (4,3)
 - c) (5,3)
 - d) (3,5)
- 8.- ¿En qué coordenadas está el gato?
 - a) (3,4)
 - b) (4,3)
 - c) (5,3)
 - d) (3,5)

- 9.- En el ciclo del agua, es el cambio de estado líquido a gaseoso.
 - a) Precipitación
 - b) Condensación
 - c) Evaporación
 - d) Filtración
- **10.-** En el ciclo del agua, **es el cambio de estado gaseoso a líquido**. *Ejemplo*: La formación de nubes.
 - a) Precipitación
 - b) Condensación
 - c) Evaporación
 - d) Filtración
- **11.** Es una unidad de medida que indica qué tan caliente se encuentra un objeto. Se puede medir en grados Celsius o centígrados (°C), Kelvin, (K) o en la escala Fahrenheit (°F).
 - a) Tiempo
 - b) Temperatura
 - c) Velocidad
 - d) Desplazamiento
- **12.** Es el cambio de lugar de un cuerpo de una posición inicial "A" hasta una posición final "B".
 - a) Tiempo
 - b) Temperatura
 - c) Velocidad
 - d) Desplazamiento
- **13.** Señala qué tan rápido va un cuerpo u objeto y la dirección hacia dónde se dirige.
 - a) Tiempo
 - b) Temperatura
 - c) Velocidad
 - d) Desplazamiento

- **14.** Es una magnitud física que permite saber la duración de un evento. Su unidad de medida es el segundo (s).
 - a) Tiempo
 - b) Temperatura
 - c) Velocidad
 - d) Desplazamiento
- **15.** Es la distancia que une a dos puntos en línea recta. Se puede medir en metros (m) y en sus unidades derivadas como centímetros o milímetros.
 - a) Dirección
 - b) Longitud
 - c) Rapidez
 - d) Escala
- **16.** Se refiere a la relación de proporción entre las dimensiones reales de un objeto y las de un dibujo o incluso una recta con el fin de tener un mejor análisis.



- a) Dirección
- b) Longitud
- c) Rapidez
- d) Escala

- **1.-** Es elegir entre varias opciones. Por ejemplo, la ropa que me pongo o las personas con las que me junto.
 - a) Decisión
 - b) Ética
 - c) Criterio
 - d) Dignidad
- **2.-** Es la capacidad de diferenciar entre lo que conviene y lo que no.
 - a) Decisión
 - b) Ética
 - c) Criterio de valoración
 - d) Dignidad
- **3.-** En la toma de decisiones, hace referencia a determinar cuál de las opciones a elegir, es la más beneficiosa para quien decide.
 - a) Decisión
 - b) Ética
 - c) Criterio de valoración
 - d) Dignidad
- **4.-** Es el valor que radica en hacerse valer y respetarse por el hecho de ser humano.
 - a) Decisión
 - b) Ética
 - c) Criterio de valoración
 - d) Dignidad

- **5.-** Son todas aquellas situaciones que pueden causar un daño. *Por ejemplo:* Correr en un parque donde hay vidrios regados.
 - a) Riesgo
 - b) Responsabilidad
 - c) Ética ambiental
 - d) Consumismo
- **6.-** Es cuando cada quien hace lo que le corresponde. Por ejemplo: Los quehaceres de una casa que se reparten entre los integrantes de la familia.
 - a) Riesgo
 - b) Responsabilidad
 - c) Ética ambiental
 - d) Consumismo
- **7.-** Hace referencia al cuidado de la tierra respetando a todos los seres vivos y en las obligaciones hacia el entorno.
 - a) Riesgo
 - b) Responsabilidad
 - c) Ética ambiental
 - d) Consumismo
- **8.-** Da cuenta de una actitud para adquirir, derrochar, desperdiciar o acumular bienes y servicios que no son necesarios.
 - a) Riesgo
 - b) Responsabilidad
 - c) Ética ambiental
 - d) Consumismo

- **9.-** Es el derecho de los individuos para conservar su capacidad particular de producción de alimentos básicos.
 - a) Consumismo
 - b) Cultura capitalista
 - c) Soberanía alimentaria
 - d) Consumo sustentable
- **10.-** Son bienes y servicios que satisfacen las necesidades básicas humanas. Excepto
 - a) Agua
 - b) Alimentos
 - c) Transporte
 - d) Computadoras
- **11.-** Es una característica importante sobre el consumo sustentable
 - a) Tiene en cuenta que los recursos son finitos, es decir que algún día se acabarán
 - b) Considera que los recursos son infinitos
 - c) La acumulación de bienes
 - d) No toma en cuenta el derroche económico
- **12.-** Son diferencias entre personas que pueden generar tensiones en la convivencia. Por ejemplo: Aficionados al futbol que se enfrentan entre sí, con insultos y golpes por "defender su camiseta"
 - a) Conflictos por grupos de pertenecía
 - b) Democracia
 - c) Cultura de paz
 - d) Interculturalidad

- **13.-** Hace referencia a las practicas, las ideas y los valores que una comunidad adopta en su convivencia para atender las causas de los conflictos.
 - a) Conflictos por grupos de pertenecía
 - b) Democracia
 - c) Cultura de paz
 - d) Interculturalidad
- **14.-** Proviene del griego *démos*, "pueblo", y *krátos*, "gobierno". Así, el presidente, el gobernador y los presidentes municipales, gobiernan en representación de los ciudadanos.
 - a) Conflictos por grupos de pertenecía
 - b) Democracia
 - c) Cultura de paz
 - d) Interculturalidad
- **15.-** Reconocer y promover la diferencia cultural en condiciones de igualdad.
 - a) Conflictos por grupos de pertenecía
 - b) Democracia
 - c) Cultura de paz
 - d) Interculturalidad
- **16.-** Es un proceso que potencia las habilidades de análisis crítico con respeto entre los interlocutores.
 - a) Comunicación
 - b) Conflicto
 - c) Democracia
 - d) Interculturalidad

- **1.-** Es la manera de como una persona se ve e imagina a sí misma. Esta percepción se transforma a lo largo del tiempo
 - a) Vida saludable
 - b) Imagen corporal
 - c) Actividad física
 - d) Ejercicio
- **2.-** Implica practicar hábitos que disminuyan los riesgos de enfermarse o de tener accidentes que pongan en peligro la integridad propia.
 - a) Vida saludable
 - b) Imagen corporal
 - c) Actividad física
 - d) Ejercicio
- 3.- Son aspectos de una vida saludable, excepto:
 - a) Tener buena alimentación
 - b) Evitar sustancias adictivas
 - Ejercitarse con intensidad de forma habitual
 - d) Tomar refresco cuando tienes sed
- **4.-** Consiste en la realización de movimientos corporales como caminar, saltar, correr o andar en bicicleta, entre otros, que consumen energía.
 - a) Vida saludable
 - b) Imagen corporal
 - c) Actividad física
 - d) Ejercicio

- b) Jugar basquetbol
- c) Nadar con rapidez
- d) Caminata
- 6.- Es un ejemplo de actividad física intensa
 - a) Caminata
 - b) Hacer limpieza en casa
 - c) Pasear a la mascota
 - d) Correr
- **7.-** Es una actividad física planeada que se realiza de manera organizada, con una frecuencia bien establecida y cuya finalidad es mejorar la salud, aumentar la elasticidad, la potencia, la fuerza y la agilidad del practicante.
 - a) Vida saludable
 - b) Imagen corporal
 - c) Actividad física
 - d) Ejercicio
- **8.-** Es una estrategia en donde se utiliza el juego con fines de aprendizaje con el fin de alcanzar objetivos determinados.
 - a) Pensamiento lúdico
 - b) Pensamiento divergente
 - c) Pensamiento estratégico
 - d) Tomar decisiones

- 5.- Es un ejemplo de actividad física moderada
 - a) Correr

- **9.-** Es una forma de pensamiento en donde las ideas y los procesos se relacionan de forma creativa e innovadora para encontrar o elegir entre varias alternativas para resolución de un problema.
 - a) Pensamiento lúdico
 - b) Pensamiento divergente
 - c) Pensamiento estratégico
 - d) Tomar decisiones
- **10.-** En él, se analizan problemas o situaciones de forma creativa. Se utiliza, por ejemplo, en el futbol cuando se planean jugadas y se anticipan las posibles respuestas de los oponentes.
 - a) Pensamiento Iúdico
 - b) Pensamiento divergente
 - c) Pensamiento estratégico
 - d) Tomar decisiones
- **11.-** Es un proceso que implica identificar un problema y elegir entre dos o más alternativas o formas para resolverlo.
 - a) Pensamiento lúdico
 - b) Pensamiento divergente
 - c) Pensamiento estratégico
 - d) Tomar decisiones
- **12.-** En la toma de decisiones es una habilidad que ayuda a comunicarse de manera clara y abierta para expresar deseos opiniones, sentimientos e intereses.
 - a) Asertividad
 - b) Cooperación
 - c) Reacciones emocionales
 - d) Autoconocimiento

- **13.-** Es el resultado de las acciones que realizan, en conjunto, personas que buscan conseguir una meta para resolver un problema.
 - a) Asertividad
 - b) Cooperación
 - c) Reacciones emocionales
 - d) Autoconocimiento
- **14.-** Son respuestas a algunos estímulos externos; por ejemplo, ver una película triste puede conmover hasta provocar el llanto.
 - a) Asertividad
 - b) Cooperación
 - c) Reacciones emocionales
 - d) Autoconocimiento
- **15.-** Implica conocer de manera plena los propios pensamientos y sentimientos, lo cual permite saber en qué se es bueno y en qué es necesario trabajar más.
 - a) Asertividad
 - b) Cooperación
 - c) Reacciones emocionales
 - d) Autoconocimiento
- **16.-** Es la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo que puede causar daños en la salud.
 - a) Diabetes
 - b) Sobrepeso y obesidad
 - c) Higiene
 - d) Enfermedad infecciosa

echa:	_		
Nombre del Alu	mno:		

Lenguajes

01	lacksquare $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$
02	lacksquare $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$
03	(A) (B) (C) (D)
04	lacksquare $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$
05	(A) (B) (C) (D)
06	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
07	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
08	A B C D
09	(A) (B) (C) (D)
10	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
11	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
12	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
13	lack A B C D
14	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
15	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
16	A B C D

Saberes y pensamiento científico

	científico
01	lacksquare $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$
02	(A) (B) (C) (D)
03	lacksquare $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$
04	ABCD
05	ABCD
06	lacksquare
07	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
08	ABCD
09	A B C D
10	ABCD
11	ABCD
12	(A) (B) (C) (D)
13	ABCD
14	(A) (B) (C) (D)
15	lack A B C D
16	(A) (B) (C) (D)

Ética Naturaleza y Sociedades

01	(A) (B) (C) (D)
02	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
03	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
04	lacksquare $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$
05	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
06	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
07	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
08	lacksquare $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$ $lacksquare$
09	A B C D
10	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
11	lack A $lack B$ $lack C$ $lack D$
	\circ
12	(A) (B) (C) (D)
12 13	A B C D
	0 0 0 0
13	ABCD

De lo humano y lo comunitario

01 A B C D 02 (A) (B) (C) (D) 03 (A) (B) (C) (D) 04 (A) (B) (C) (D) 05 (A) (B) (C) (D) 06 A B C D 07 (A) (B) (C) (D) 08 (A) (B) (C) (D) 09 (A) (B) (C) (D) 10 (A) (B) (C) (D) 11 (A) (B) (C) (D) 12 (A) (B) (C) (D) 13 (A) (B) (C) (D) (A) (B) (C) (D) 15 (A) (B) (C) (D) 16 (A) (B) (C) (D)

Examen Trimestral Cuarto grado Ciclo escolar 2024-2025

Elaborado por https:/www.cicloescolar.mx

Se distribuye bajo una <u>Licencia Creative Commons</u> Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

Nueva Escuela Mexicana 2025

Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.

Tercera Evaluación Trimestral - 4 grado Revisión 1.0 2025

Atención: Propietarios de sitios web:

Si desea utilizar estos materiales o sus imágenes en su sitio web debe cumplir con la licencia Creative — Commons,

Copyright

Atribuir autoría a cicloescolar.mx y colocar un enlace hacia la fuente original.

Cuida tu cuenta de ads :D