

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การทำความเข้าใจข้อตกลงในห้องเรียน ๒. ชื่อครูประจำชั้น ๓. ชื่อโรงเรียน ๔. การจับคู่ภาพเหมือน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ นิทานเรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๓. สำรวจอาคารต่างๆในโรงเรียน ๔. บุคลากรในโรงเรียน ๕. มารยาทในโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับ จำนวนการต่อภาพให้สมบูรณ์	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ นิทานเรื่อง หมินน้อยจะไปโรงเรียน ๒. สถานที่ต่างๆในโรงเรียน ๓. ทำแผนผังในโรงเรียน ๔. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๕. ทำแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียน และโรงเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน การต่อภาพให้สมบูรณ์ การเรียงลำดับ เหตุการณ์ การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๑ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๑ (๙.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑)

		ឧត្ត ១០ ព័ត៌មាន ១០.១ (១០.១.១) ព័ត៌មាន ១០.១ (១០.១.២)	ឧត្ត ៤ ព័ត៌មាន ៤.១ (៤.១.១) ព័ត៌មាន ៤.២ (៤.២.១) ព័ត៌មាន ៤.២ (៤.២.២) ឧត្ត ១០ ព័ត៌មាន ១០.១ (១០.១.១) ព័ត៌មាន ១០.១ (១០.១.២) ឧត្ត ១២ ព័ត៌មាន ១២.២ (១២.២.១)
--	--	--	---

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การฉีก ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย ๑.๓.๔ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การใช้กรรไกร การฉีก ตัด ปะและร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน อารมณ์ ๑.๒.๒ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ	ร่างกาย 1.1.1 (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (เชือก) (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน อารมณ์ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี สังคม ๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้แล้วมาใช้อีก

รายการ	อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
	สติปัญญา ๑.๔.๑(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๘) การร่องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	สังคม ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๘)การร่องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๘) การร่องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคุ้นเคย (๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน

		๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่าง ๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนถูกต้อง ๑.๓. (๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัว๑.๓.๓ เด็กและคำคุ้นเคย ๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ ๑.๓.๓ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ ๑.๓.๓ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆตาม ลักษณะ ๑.๓.๓ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๑.๓.๓ รอบตัว ๑.๓.๓ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
--	--	---	---

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	การนับปากเปล่า ๑ - ๕	๑. การนับ ๑. การนับปากเปล่า 1 – ๑๐ ๒. จับคู่ ๑ ต่อ ๑ ๓. ตำแหน่งและทิศทาง	๑. การนับ ๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑-๕ ๓. ตำแหน่งและทิศทาง
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การสำรวจ	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การสำรวจ
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลงนิทานคำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

			๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง
--	--	--	--------------------------------------

หน่วย การจัดประสบการณ์ที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้ เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและบริเวณที่เด็กไม่ควรไปตามลำพัง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุขทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์(เชือก) (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่	โรงเรียน คือสถานที่ให้ความรู้ มีสถานที่และบุคคลต่างๆในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๒. สถานที่ต่างๆในโรงเรียน ๓. ทำแผนผังในโรงเรียน ๔. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๕. ทำแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียนและโรงเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือนการจับคู่ภาพกับจำนวน (ตัวเลข)การต่อภาพให้สมบูรณ์
---	---	--	--	---	--

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขา เดียวไปข้างหน้าได้ อย่างต่อเนื่องโดยไม่ เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่องโดยไม่เสียการ ทรงตัว	๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวควบคุม ตนเองไปในทิศทางระดับ และ พื้นที่	การเรียงลำดับเหตุการณ์ การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ)
	๒.๑ ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรู ขนานเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๓. ร้อยวัสดุใน สิ่งแวดล้อมเป็น พวงมาลัยได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิต ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๔. กล้าพูด กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสำคัญของสิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่น และการกระทำ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
-----------------------	-----------------------	-----------------

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจมีความสุขแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๕. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงสวัสดีอย่างมีความสุข	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๖. ทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรัก ความเป็นไทย	๗.๒.๑ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย ได้ตาม กาลเทศะ	๗. ปฏิบัติตนในการ ทักทาย ตามมารยาท ไทยได้ตามกาลเทศะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความ เป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๘.๑ ยอมรับความ เหมือน และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	๘.๑.๑ เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน ๘.๑.๓ มีส่วนร่วมใน การสร้างข้อตกลงและ ปฏิบัติตามข้อตกลง ด้วยตนเอง	๘.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๘.ร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับ กับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับ วัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง	๑๐. ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับนิทานเรื่อง หมิน้อยจะไปโรงเรียน ได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่างๆ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง	๑๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๑๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำแลข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมาย กับตัวเด็กและคำคุ้นเคย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบสองลักษณะขึ้นไป	๑๓.จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบสองลักษณะขึ้นไป	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การ คิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘)การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๓)การจับคู่ การ เปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว ความ สูง น้ำหนัก ปริมาตร	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และมีความ สามารถในการ แสวงหาความรู้ได้	๑๒.๒ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลาย ด้วยตนเอง	๑๔. ค้นหาคำตอบข้อ สงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธี ที่หลากหลายด้วยตน เอง	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียน รู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจ	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวตามบท เพลงสวัสดี
๒. การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง
๓. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ด้วยเชือก
๔. การเลียนแบบท่าทางยานพาหนะที่มาโรงเรียน
๕. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่แบบเป็นผู้นำผู้ตาม

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. การสำรวจสถานที่ต่างๆในโรงเรียน
๒. การทำแผนผังโรงเรียน
๓. การรู้จักบุคลากรในโรงเรียนและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน
๔. การเดินทางมาโรงเรียน
๕. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน และโรงเรียน

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การปั้นดินน้ำมัน
๒. การประดิษฐ์กระป๋องออมสินจากวัสดุเหลือใช้
๓. พิมพ์ภาพอิสระจากสื่อธรรมชาติเช่นใบไม้
๔. การพับกระดาษเป็นอาคารเรียน
๕. สร้างแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน
๖. การวาดภาพอิสระ
๗. การประดิษฐ์มือสร้างสรรค์

หน่วย
โรงเรียนของเรา

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

๑. การเล่นตามมุมประสบการณ์
๒. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเกี่ยวกับการมาโรงเรียน

๕. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมภาพตัดต่อหมีน้อยจะไปโรงเรียน
๒. เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกาย
๓. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์หมีน้อยจะไปโรงเรียน

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วย การจัดประสบการณ์
 ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยโรงเรียนของเรา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวตามบทเพลง สวีستی	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.คาดคะเนเรื่องจากปกนิทานเรื่องหมิน้อยจะไปโรงเรียน 2.สถานที่ต่างๆในโรงเรียน	๑. ปั้นอิสระด้วยดินน้ำมัน ๒. ทำกระป๋องออมสินจากเศษวัสดุ	มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องหมิน้อยจะไปโรงเรียนและหนังสือเกี่ยวกับโรงเรียนที่มีหนังสือ	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อหมิน้อยจะไปโรงเรียน
๒	การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.แนะนำองค์ประกอบของหนังสือและฝึกการตั้งคำถามจากปกนิทานเรื่องหมิน้อยจะไปโรงเรียน ๒. เด็กและครูช่วยกันทำแผนผังในโรงเรียน	๑. การทำแผนผังโรงเรียน ๒. การพับกระดาษเป็นอาคารเรียน	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม มุมสร้างสรรค์เพิ่มอุปกรณ์ในการทำงานศิลปะ เช่น การพับกระดาษ	การเล่นน้ำ - เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกาย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ด้วยเชือก	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันและเติมคำปากเปล่าจากปกนิทานเรื่องหมีน้อยจะไปโรงเรียน 2. บุคคลในโรงเรียนและหน้าที่ของบุคคลในโรงเรียน	๑. วาดภาพระบายสีจากไปสำรวจโรงเรียน ๒. พิมพ์ภาพอิสระจากสื่อธรรมชาติเช่นใบไม้	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ - เล่นทราย	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์หมีน้อยจะไปโรงเรียน
๔	การเลียนแบบท่าทางยานพาหนะที่มาโรงเรียน	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและการปิดคำให้ได้กथाจากปกนิทานเรื่องหมีน้อยจะไปโรงเรียน ๒. การเดินทางมาโรงเรียน	๑. การพับสีน้ำ ๒. สร้างแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การละเล่นของไทย ตั้งแต่	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ
๕	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่แบบเป็นผู้นำ-ผู้ตาม	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและอาสาสมัครเด็กอ่านคำจากปกนิทานเรื่องหมีน้อยจะไปโรงเรียน ๒. ข้อปฏิบัติของห้องเรียนและโรงเรียน ๓. ทบทวนคณิตศาสตร์จำนวน ๑-๕	๑. วาดภาพระบายสีอย่างอิสระ ๒. การร้อยวัสดุจากวัสดุหลากหลาย เช่น ไม้ดอไม้	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	เกมวิ่งผลัดกระโดดขาเดียว	เกมจับคู่ภาพการนับและแสดงจำนวน ๑-๕

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงสวัสดีอย่างมี ความสุข	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง และดนตรี		๑. แนะนำเพลงสวัสดี โดยร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. เด็กร้องตามทีละบทท่อนหนึ่งรอบ ๓. เด็กร้องเพลงพร้อมครู ๔. ให้เด็กทำท่าทางประกอบ เพลงสวัสดีอย่างอิสระ ๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หันหน้าจับคู่แล้ว กล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ” ๖. ทำเช่นนี้อีก ๔-๕ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น แทมบูลิน ๒. เพลงสวัสดี	สังเกต การสนใจ มีความสุขและแสดงออก ดนตรี เสียงเพลงและ การเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ฟังและพูดได้ตอบ เกี่ยวกับนิทานเรื่อง หมีน้อยจะไป โรงเรียนได้	(๓) การฟัง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะ ที่เหมาะสมในการพูด (๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยค ที่มี โครงสร้างซ้ำๆกัน จากนิทาน (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน	๑. พัฒนาการทาง ภาษาและการรู้ หนังสือ ๒. สถานที่ต่างๆใน โรงเรียนและทำความ รู้จักกับบุคคลที่ เกี่ยวข้อง	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ นำหนังสือนิทานเรื่องหมีน้อยจะไปโรงเรียน มาให้ได้ดูหน้าปกหนังสือ ๑.๒. ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่อง เกี่ยวอะไร ๑.๓. จดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านหนังสือนิทานหมีน้อยจะไปโรงเรียน จนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถาม ความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง ๑.๖ สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากนิทาน นิทาน มีชื่อเรื่องโรงเรียนของเราชื่อหรือไม่ ใครรู้บ้างอยู่ ที่ไหน	- หนังสือนิทาน หมี น้อยจะไปโรงเรียน - ศึกษานอกสถานที่ ป้ายชื่อโรงเรียน คำขวัญ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	การสังเกต การฟังและพูดได้ตอบ เกี่ยวกับนิทาน เรื่องหมีน้อยจะไป โรงเรียนได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. พาเด็กไปดูสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและทำความรู้จักกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง		

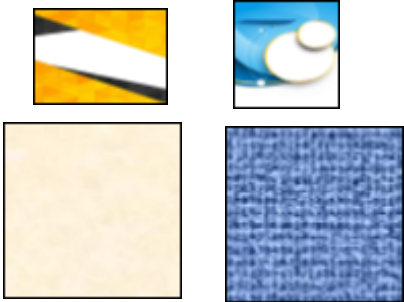
จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะที่ ได้รับมอบหมายจน สำเร็จด้วยตนเอง ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานของตนเอง	(๓) การปั้น (๕) การหีบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๓) การทำงานศิลปะที่ นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ		๑. ทำกระป๋องออมสินจากสิ่งเหลือใช้ ๑.๑ ให้เด็กนำกระป๋องหรือกล่องเหลือใช้มาจาก บ้านตน ๑.๒ ออกแบบตกแต่งกระป๋องของตนเองตาม จินตนาการ ด้วยการตัดกระดาษสีตกแต่งสวยงาม ๒. ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	๑. กระป๋อง ,กล่อง ต่างๆ ๒ กาว กรรไกร กระดาษสีต่างๆ ๓. ดินน้ำมัน ๔. ไม้ร่อนปั้นดินน้ำมัน	สังเกต ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง
กิจกรรม เล่นตามมุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องหมิน้อยจะไป โรงเรียนและหนังสือเกี่ยวกับโรงเรียนที่มุมหนังสือ	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์ ๕. มุมวิทยาศาสตร์ ๖. มุมเขียน ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ (๔) การเล่นบทบาท สมมติ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความ สนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	๑. สนามเด็กเล่น ๒. อุปกรณ์ทรงตัว ๓. การกระโดดเท้าคู่ เท้าเดียว ๔. กิจกรรมปีนป่าย	การสังเกต เล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่นเกมภาพตัดต่อได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์	การเล่นภาพตัดต่อ	๑. แนะนำเกมภาพตัดต่อ หมีน้อยจะไปโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ คน ตามความสนใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มี อยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมภาพศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมภาพตัดต่อหมี น้อยจะไปโรงเรียน ๒. เกมชุดเดิมในมุม เกม การศึกษา	สังเกต การเล่นเกมภาพ ตัดต่อได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว เคาะจังหวะ สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่าน ดนตรี และการเคลื่อนไหว	(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ตามสัญญาณหรือคำสั่ง ตามที่ได้ตกลงไว้ก่อนเริ่มกิจกรรม เช่น ให้เด็ก เคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้องด้วยกิริยาท่าทางต่าง ๆ ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืน แล้วบอกว่า ตนเองเคลื่อนที่ด้วยท่าทางอะไร ๒. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางทำ เช่นนี้ ๔-๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน ดนตรี และการเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. กล้าพูดกล้า แสดงออก ๒. ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่าง ๆ ด้วยตนเองได้	(๒) การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสำคัญของสิ่ง ต่างๆ	๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ ๒. ทำแผนผังใน โรงเรียน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๑.๑. เด็กอ่านหนังสือนิทานหมिन้อยจะไปโรงเรียน พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือที่ละหน้า ได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ ผู้แต่งเรื่อง ๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานหมิ น้อยจะไปโรงเรียน หมिन้อยมาโรงเรียนอย่างไร และเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบ ๒. เด็กและครูช่วยกันทำ แผนผังในโรงเรียน	๑. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ๒. สีเทียน	๑. สังเกต การกล้าพูด กล้าแสดงออก ๒. การค้นหาคำตอบข้อ สงสัยต่าง ๆ ด้วยตนเองได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๗)) การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัว (๒)การตั้งคำถามใน เรื่องที่สนใจ		 อาคารเรียนต่างๆ		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑.ทำงานศิลปะที่ได้ รับมอบหมายจน สำเร็จด้วยตนเอง ๒.แสดงความพอใจใน ผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้ กรรไกร การฉีกการตัด การปะ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็นความรู้สึ และความต้องการ		แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๓-๕คน ๑. การพับกระดาษเป็นรูปจำลองอาคารต่างๆ ครูสาธิตการพับกระดาษ ๒แบบ ให้เด็กเลือก ๑ แบบตกแต่งให้สวยงาม ๒. การทำแผนผังโรงเรียน ร่วมกัน โดยครูเป็นผู้ช่วย ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	- กระดาษนิยตยสาร - กระดาษวาดภาพ - สีเทียน - กาว - กรรไกร	สังเกต ๑. ทำงานศิลปะที่ได้ รับมอบหมายจน สำเร็จด้วยตนเอง ๒. แสดงความพอใจใน ผลงานของตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์เพิ่มอุปกรณ์ในการทำงานศิลปะ เช่น การพับกระดาษ ๕. มุมวิทยาศาสตร์ ๖ มุมเขียน ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม การเล่นทรายอย่าง ปลอดภัยได้ด้วย ตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ		การเล่นทราย ๑. นำเด็กลงเล่นที่ลานทราย เช่น มุมชุดคู่ยตะลุยก โลก ฝึกให้เด็กเป็นผู้นำสิ่งของไปฝังซ่อนเพื่อให้ เพื่อนหา เช่น เปลือกหอย รูปจำลองกระดูกสัตว์ ๒. เล่นกับอุปกรณ์แบบพิมพ์ขนม ประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดลานทรายและตนเอง	- ลานทราย และอ่าง น้ำในสนาม - อุปกรณ์แบบพิมพ์ ต่าง ๆ - อุปกรณ์ใช้ ฝังใน ทรายเช่น เปลือก หอยหุ่นจำลองต่าง ๆ	สังเกต เล่นและทำ กิจกรรมการเล่นทราย อย่างปลอดภัยได้ด้วย ตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา เล่นจับคู่ภาพของ สิ่งต่างๆในโรงเรียน ที่มีความสัมพันธ์ กันได้	๑๓)การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความ ยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การจับคู่ภาพเหมือน	๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใน โรงเรียน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสมัครใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม ไม่ซ้ำกลุ่มเดิม กลุ่มอื่นเล่นเกมที่มีอยู่แล้ว หมุนเวียนจนหมดเวลา ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจับคู่ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆในโรงเรียน	สังเกต การเล่นจับคู่ภาพของ สิ่งต่าง ๆในโรงเรียนที่ มี ความสัมพันธ์กันได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ เล่น ทำกิจกรรม การเคลื่อนไหว เชิงสร้างสรรค์ ประกอบอุปกรณ์ (เชือก) กับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๒) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่		๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบ อุปกรณ์ (เชือก)เส้นใหญ่ ประมาณ ๐.๕ ซ.ม. ยาวประมาณ ๑ เมตร โดยให้เด็กคิดท่าทาง เคลื่อนไหวขึ้นเองได้ยืนสัญญาณหยุด ให้จับกลุ่มรวม กัน เริ่มจากจับคู่ กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ระบุจำนวน สร้างรูปตามจินตนาการ และเล่าให้เพื่อนกลุ่มใหญ่ ฟัง ๒. เปลี่ยนกลุ่มและรูปทรงทุกครั้ง que เริ่มต้น เคลื่อนไหวใหม่ ๓. เคลื่อนไหวอีก ๒-๓ ครั้ง กำหนดตามความสนใจ และเวลา	๑. เชือก เส้นใหญ่ ประมาณ ๐.๕๐ ซ.ม. ยาวประมาณ๑ เมตร ให้เท่าจำนวนเด็ก ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเล่น ทำ กิจกรรมการเคลื่อนไหว เชิงสร้างสรรค์ประกอบ อุปกรณ์ (เชือก) กับผู้อื่น อย่างปลอดภัย

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติตนใน การทักทาย ตาม มารยาทไทยได้ ตามกาลเทศะ	(๑) การปฏิบัติตนใน ความเป็นคนไทย (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลาย ประเภทรูปแบบ (๑๒)การเห็นแบบอย่าง ของการอ่านที่ถูกต้อง	๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ ๒. ทำความรู้จักกับ บุคคลในโรงเรียน ๓. มารยาทและ การทำความเคารพ ต่อบุคคลในโรงเรียน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานหมิน้อย จะไปโรงเรียน พร้อมกันจนจบ ฝึกเติมคำด้วย ปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย	- หนังสือนิทาน เรื่อง หมิน้อยจะไป โรงเรียน - แแถบประโยค - บุคคลในโรงเรียน	สังเกต การปฏิบัติตนในการ ทักทายตามมารยาทไทย ได้ตามกาลเทศะ
---	--	---	--	---	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้ หรือกวาดตามอง ข้อความตามบรรทัดได้	(๑๓) การสังเกตทิศ ทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ ข้อความโดยกวาด สายตามตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จาก บนลงล่าง		๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น หมิน้อยจะไปโรงเรียน(หมิน้อยจะไปโรงเรียน) ๑.๓ สนทนาจากนิทาน หมิน้อยเจอบุคคลต่างๆ หมิน้อยทำอะไร เด็กควรทำอะไร ๒. เชิญบุคคลในโรงเรียนมาพูดคุยเล่าถึงบทบาท หน้าที่ของตนอย่างง่าย ๆ ๓.ฝึกปฏิบัติการทักทายเมื่อพบกับบุคคลในโรงเรียน		๒. สังเกตการอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้ หรือกวาดตามองข้อความ ตามบรรทัดได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะที่ ได้รับมอบหมายจน สำเร็จด้วยตนเอง	(๕) การหยิบจับการใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ		๑. วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบเมื่อพบจาก ไปสำรวจอาคารเรียน ๒. พิมพ์ภาพอิสระจากสื่อธรรมชาติเช่นใบไม้ ที่เก็บ มาระหว่างออกไปพบบุคคลต่าง ๆ ตามจินตนาการ ของเด็ก ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. ใบไม้ กิ่งไม้	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะที่ ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์ ๕. มุมวิทยาศาสตร์ ๖. มุมเขียน ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม การเล่นน้ำกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๔) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน		การเล่นน้ำ ๑. อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำหรือสระเล่นน้ำ เพื่อให้ เด็กได้รู้จักธรรมชาติของน้ำ การตวงวัด การเท การตัก ๒. คุณสมบัติของสิ่งของเมื่ออยู่ในน้ำ ต่างกัน ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และ ทำความสะอาดตนเอง	- ลานทราย และอ่าง น้ำในสนาม - อุปกรณ์แบบพิมพ์ ต่าง ๆ - อุปกรณ์ เล่นน้ำ เช่น ของที่จม -ลอย - อุปกรณ์ใช้ ฟังใน ทราย เช่น เปลือก หอย หุ่นจำลองต่าง ๆ	สังเกต การเล่น ทำ กิจกรรมการเล่นน้ำกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา เล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์หมिन้อย จะไปโรงเรียนได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เล่นเรียงลำดับ เหตุการณ์	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒-๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เกมเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ หมिन้อยจะไปโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ คน ตามความสนใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มี อยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมภาพศึกษาเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพบุคคล กับของใช้ในหน้าที่	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์หมिन้อยจะไป โรงเรียน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ เล่น ทำท่าทาง เลียนแบบยานพาหนะ ที่มาโรงเรียนกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๔) การเล่นบทบาท สมมติ (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. ขออาสาสมัครแสดงท่าทางเลียนแบบ ยานพาหนะที่มาโรงเรียน โดยเด็กเคลื่อนไหวไป ตามความคิดของตน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ หยุดในท่านั้น แล้วบอกต่อกลุ่มใหญ่ว่าเคลื่อนไหว เลียนแบบยานพาหนะใด ๒. เริ่มใหม่อีก ๒-๓ ครั้งดูความคิดและการ แสดงออกของเด็ก กำหนดตามความสนใจและเวลา	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเล่น ทำท่าทางเลียน แบบ ยานพาหนะที่มาโรงเรียน กับผู้อื่นอย่างปลอดภัย

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาด ตามองข้อความตาม บรรทัดได้	(๑๒)การเห็นแบบอย่าง การอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศ ทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ (๑๗)การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มี โครงสร้างซ้ำๆกันจาก นิทาน	๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ ๒. การเดินทาง มา โรงเรียน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานหมินน้อยจะไป โรงเรียน พร้อมกันจนจบรอบ ๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดากปิดคำให้ เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูก ต้องหรือไม่ ๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย ๒. สนทนากับเด็กหมินน้อยมาโรงเรียนอย่างไรและ เด็กเดินทาง มาโรงเรียนอย่างไร ๓. สำรวจทั้งห้องเรียน เช่น เติ่น ชีจี้กรยาน	๑. หนังสือนิทาน เรื่องหมินน้อยจะไป โรงเรียน ๒. กระดากขาว-เทา แผ่นใหญ่ ๓. กระดากขาว สำเร็จรูป(Post it)	สังเกต การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้ หรือกวาดตามองข้อความ ตามบรรทัดได้
---	---	--	---	---	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑.ทำงานศิลปะที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๒.เขียนชื่อของตนเอง ตามแบบเขียนข้อความ ด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๑๙)การเห็นแบบอย่าง ของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มี ความหมายกับตัวเด็ก และคำคุ้นเคย		๑. การสร้างภาพด้วยสีเทียน ยานพาหนะที่มา โรงเรียน ๒. สร้างแผนภูมิวิธีการเดินทางมาโรงเรียนของเด็ก ๒.๑ เด็กและครูช่วยกันทำแผนภูมิ การเดินทางมา โรงเรียน ๓. เขียนชื่อกำกับที่ผลงานของตน นำมาวางใน แผนภูมิร่วมกัน ๔.. ทำเสร็จนำเสนอผลงานในกลุ่มใหญ่	๑. กระดากวาดภาพ ๒. กระดากขาวเทา ๓. สีเทียน	๑. สังเกต การทำงานที่ ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง ๒. ตรวจสอบผลงาน การ เขียนชื่อของตนเองตาม แบบเขียนข้อความด้วยวิธี ที่คิดขึ้นเองได้

กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์ ๕. มุมวิทยาศาสตร์ ๖ มุมเขียน เพิ่มอุปกรณ์เช่นบัตรคำตัวอย่างการ เขียนจากนิทานหมिन้อยจะไปโรงเรียน ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้
--	---------------------------------	--	--	--------------------------------	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมการละเล่น ของไทย ตั้งแต่ได้ อย่างปลอดภัยได้ ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่น พื้นบ้านของไทย		๑. การเล่นเกมการละเล่นของไทย ตั้งแต่ ๒. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	อุปกรณ์ การเล่นตั้ง เต เช่นก้อนหินแบน	สังเกต การเล่นเกม การละเล่นของไทย ตั้งแต่ ได้อย่างปลอดภัยได้ด้วย ตนเอง

เกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ หมีน้อยจะไปโรงเรียน	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ)	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒-๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ หมีน้อยจะไป โรงเรียน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่	๑.เกมจับคู่ภาพกับ บัตรคำ พร้อมบัตร ตรวจสอบหมีน้อยจะ ไปโรงเรียน ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต เล่นเกมจับคู่ภาพ กับบัตรคำ พร้อมบัตร ตรวจสอบได้
---	--	--------------------------------------	---	--	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามกับผู้อื่นได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. การเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๒. ให้เด็กคิดท่าทางตนเองตามจินตนาการสร้างสรรค์และให้เพื่อนปฏิบัติตาม ๓. เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อย ๆ ผู้นำต้องคิดท่าทางแปลกใหม่ไม่ซ้ำผู้อื่น จนหมดเวลา	- เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกต การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตามกับผู้อื่นได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง (๑๕)การให้แบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๒. ข้อตกลงของห้องเรียนและข้อปฏิบัติในโรงเรียน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานหมีน้อยจะไปโรงเรียนพร้อมกันจนจบรอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจ คำ วลี หรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน ๓. สนทนา อภิปรายร่วมกันโรงเรียนของหมีน้อยมีข้อปฏิบัติอย่างไรเช่นหมีน้อยถึงโรงเรียน ทำอย่างไร และโรงเรียนของเรามีสิ่งทีบุคคลต้องปฏิบัติตามอย่างไร	- หนังสือนิทานเรื่องหมีน้อยจะไปโรงเรียน -อุปกรณ์เกี่ยวกับการเขียน -บัตรคำ/สัญลักษณ์ -เพลง แม่ไก่ออกไข่	ตรวจผลงาน ร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน		๔. สรุปร้อยตัวเลขและข้อปฏิบัติของโรงเรียนร่วมกัน ๕. ทบทวนคณิตศาสตร์จำนวน ๑-๕ ด้วยเพลงแม่ไก่		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ร้อยวัสดุใน สิ่งแวดล้อมเป็น พวงมาลัยได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีกการตัด การปะและ ร้อยวัสดุ		๑. การวาดภาพระบายสี ๒. ร้อยวัสดุ จากลูกปัดต่าง ๆ ให้เด็กเลือกกิจกรรม การร้อยวัสดุลูกปัดแบบใดบ้าง ๓. ร้อยมาลัยเสร็จแล้วนำลูกปัดพร้อมกัน ๔. นำผลงานที่สำเร็จมานำเสนอ ๕. อภิปรายเราจะนำผลงานไปให้ใคร	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีน้ำ สีเทียน ๓. จานสี ๔. แก้ว ๕. ลูกปัดพลาสติก ลูกปัดไม้ ๖. เชือกร้อย	๑. สังเกตการร้อยวัสดุที่มี รูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ได้แก่ ๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมธรรมชาติ ๔. มุมสร้างสรรค์ ๕. มุมวิทยาศาสตร์ ๖ มุมเขียน ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่องโดยไม่เสีย การทรงตัว	(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ และ พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ผ้า)	การเล่นและการ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	การเล่นเกมเกมวิ่งผลัดกระโดดขาเดียว ๑. แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มๆละ๔-๕คน ๒. อธิบายวิธีเล่น ให้เด็กฟัง ๓. สาธิตการเล่นให้ดูก่อนหนึ่งรอบ ๔. ให้เด็กเล่นพร้อมกัน กลุ่มไหนเสร็จก่อนให้ ตบมือพร้อมกันแล้วนั่งลง ๒. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และ ทำความสะอาดตนเอง	เกมวิ่งผลัดกระโดด ขาเดียว	สังเกต กระโดดขาเดียวไปข้าง หน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่ เสียการทรงตัว
เกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพกับ จำนวน ๑-๕	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	การนับและแสดง จำนวน ๑-๕	๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๕ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒-๓ คน ตามความสนใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกม ที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๕. เด็กเก็บเกมภาพศึกษาเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพการนับ และแสดงจำนวน ๑ - ๕	สังเกต เกมจับคู่ภาพกับ จำนวน ๑-๕

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

เลขที่	ชื่อ -นามสกุล	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว	๓. ร้อยวัสดูไล้ลังแวดลั้มเม่ปีนพวงมาลัยได้	๔. กลิ้งพุดกลิ้งแสดงออกออย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ	๗. ปฏิบัติตนตามมารยาทได้เหมาะสม	๘. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	๙. ร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	๑๐. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑๑. อ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความตัวยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	๑๔. คำนาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยวิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	หมายเหตุ
--------	---------------	---	--	--	--	---	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------	--	--	--	---	--	---	----------

๑		๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๒		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๓		๓	๓	๑	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๒	
๔		๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑	๑	๑	๒	
๕		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	
๖		๑	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๑	
๗		๑	๑	๑	๒	๓	๓	๓	๓	๑	๒	๑	๒	๒	๑	
๘		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๙		๑	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๐		๒	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๑	
		พัฒนาการ														
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ – จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา					

เลขที่	ชื่อ -นามสกุล	๑. เล่น น ทำ กิจ กร รม และ ะ ปฏิบัติ กับ ผู้อื่น อย่าง ปล อด ภัย	๒. กระโ ดดา เดียว ไป ข้าง หน้า ได้ อย่าง ต่อ เนื่อง โดย ไม่ เสีย วาท รงตัว	๓. ร อ ย วั ส ดุ ไ น ลี ง แ ว ด ลั อ ม ปี น พ วง มา ลั ยไ ด้	๔. กลั า พูด กลั า แส ดง ออ ก อย่าง เหม าะ สม ดา มส ถา น การ ณ์	๕. สนใจ มีค วาม สุข และ แสดง ออก ผ่าน คนต ริและ การ เคลื่อ นไหว	๖. ทำ งาน ที่ได้ รับ มอ บ หมา ยจน เสรี จ	๗. ป ฏิ บั ติ ต น ต า ม ม ว าร ย า ท ไ ท ยไ ด้ ต า ม ก า ล ะ	๘. เล่น น ร่ว มก็ บผู้ อื่น ได้	๙. ร่วม สร้าง ข้อ ตกลง และ ปฏิบัติ ตาม ข้อ ตกลง ด้วย ตนเอง	๑๐.ฟัง ผู้อื่น พูดจน จบและ สนทนา โต้ตอบ อย่าง ต่อ เนื่อง เชื่อม โยงกับ เรื่องที่ ฟังได้	๑๑. อ่าน ภาพ สัญลักษณ์ พร้อม ชี้หรือ กวาดต ามอง จุดเริ่ม ต้นและ จุดจบ ของ ข้อความ	๑๒. เขียน ชื่อ ของ ตน เอง ตาม แบบ เขียน ข้อความ ตัว ยวิธีที่ คิดขึ้น เองได้	๑๓.จับคู่ และ เปรียบ เทียบ ความ แตกต่าง และ ความ เหมือน ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะ ที่สังเกต พบสอง ลักษณะ ขึ้นไป	๑๔. ค้น หาคำ ตอบ ข้อ สงสัย ต่าง ๆ โดย วิธีที่ หลากหลาย ด้วย ตนเอง	หมายเหตุ
--------	---------------	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	----------

๑๑		๒	๒	๒	๒	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	
๑๒		๑	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๒	๑	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๓		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	
๑๔		๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	
๑๕		๑	๒	๒	๑	๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๒	๒	๒	
๑๖		๑	๒	๒	๑	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๗		๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑	๓	๒	๒	๒	๓	๒	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์สำหรับระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม

บันทึกหลังการสอน
หน่วย โรงเรียนของเรา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการสอน

เด็กเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำผู้ตามได้ และเด็กคิดหาทางการเคลื่อนไหวตามจังหวะเองตามจินตนาการ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก หนังสือนิทานเรื่องหมिन้อยจะไปโรงเรียนได้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยลูกปัดเป็นพวงมาลัยได้
กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กเล่นเกมวิ่งผลัดกระโดดขาเดียว ได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพ
การนับและแสดงจำนวน๑ - ๕ ได้

๒.ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดสมาธิในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
นักเรียนบางคนเล่นและแกล้งกันกับเพื่อน

๓.ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูควรมีกิจกรรมที่ดึงดูดและน่าสนใจ ให้เหมาะสมกับพัฒนาการแต่ละคน
ครูควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง ทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้บริหาร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.