

تقرير حول تمرير روائز الموضعة الدعم المكثف

● م.م النور- الثلاثاء 15 شتنبر 2025

تقرير حول تمرير روائز التشخيص في إطار الدعم المكثف – المستوى السادس
بطاقة تقنية

- الحدث: إنجاز روائز تشخيصي للدعم المكثف (TaRL) للمستوى السادس.
- الفئة المستهدفة: تلميذات وتلاميذ مدرسة النور المشاركة في مشروع "مدارس الريادة".
- المكان: مدرسة النور – المديرية الإقليمية سلا.
- الفترة الزمنية: من 8 إلى 13 شتنبر 2024.
- المؤطرون: الأستاذة "فاطمة الزهراء بن عيسى" والأستاذ "يوسف العلوي".

مجريات العملية

استناداً إلى مقتضيات المذكرة الوزارية الخاصة بالدخول المدرسي 2025/2026 والمراسلات التنظيمية المرتبطة بمشروع "مدارس الريادة"، تم الشروع في تمرير الروائز التشخيصية الخاصة بمستوى السادس خلال الفترة الممتدة من الاثنين 08 إلى السبت 13 شتنبر 2025، وفق البرمجة الزمنية الرسمية.

في البداية، حرصنا على تهيئة التلاميذ والتلميذات نفسياً ومعرفياً عبر تقديم شروحات مبسطة حول طبيعة الروائز ومجالاته، مع التأكيد على أن الهدف هو تشخيصي فقط يهدف لتحديد مستوى كل متعلم، وليس امتحاناً للتنقيط. كما تمت دعوتهم إلى التعامل بجدية مع الأنشطة، وإخبار زملائهم بضرورة الحضور.

بعدها، خصصنا قاعتين منفصلتين: الأولى لتمرير الرائز بشكل فردي، والثانية لإيواء بقية التلاميذ تحت إشراف الأستاذة "بن عيسى". كان لكل تلميذ الحرية في اختيار المادة التي يبدأ بها، مع تسجيل نتائجه بشكل مباشر على شبكة معدة لهذا الغرض. وقد استكملت باقي الحصص حسب الجدولة المحددة.

العملية مرت في أجواء جيدة سادها الانضباط والتفاعل، حيث أبان المتعلمون والمتعلمات عن حماس ملحوظ. كما قامت السيدة المفتشة المكلفة بتتبع المشروع بزيارة للمؤسسة، وحرصت على تحفيز التلاميذ والتأكد على أهمية هذه الروائز في توجيه الدعم التربوي.

عند انتهاء تمرير الروائز، تم مسك النتائج المحصلة في منظومة "مسار" الخاصة بالمؤسسة، وذلك قصد استثمارها لاحقاً في بناء خطط الدعم المكثف.

● المقرر:

الأستاذ يوسف العلوي

MOUALIMI
.COM
مدونة معلمي

