

Конспект занятия с детьми второй младшей группы по ФЭМП «Сказочное дерево»

*Сидорак Наталья Анатольевна,
воспитатель
МБДОУ ДС №1 «Лучик»
г. Старый Оскол, Белгородской области
e-mail: igorsidorak@yandex.ru*

Программное содержание: 1. Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый. 3. Закреплять счет до пяти. 4. Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом. 5. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику. 6. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Материал: Макет дерева, на нем 5-6 ярких мешочков с цветными бантиками, маска кота, мягкая игрушка - медвежонок, котенок, матрешки, счетные палочки, нитки, карточки с числами, горшочек, геом.фигур, орешки, разрезная картинка «Яблоко».

Ход занятия:

Воспитатель: С добрым утром !

С новым днем!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День со сказки начинай !

Давайте улыбнемся новому дню! (звучит «сказочная музыка»). У стены стоит дерево на полянке, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками. А , у наших у ворот Чудо-дерево растёт. Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное! Не листочки на нём, А мешочки на нём, А мешочки на нём, Словно яблоки! - Посмотрите, дети, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте, посмотрим, что же на нем выросло. (мешочки). Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – пазл от картинки. 1. Воспитатель снимает с ветки один из мешочков. - Какого цвета бантик? - Кто это? (Медвежонок). Что любит медведь? (Мед). Воспитатель достает горшочек. - Он оставил горшочек (трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в горшочек). - Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал

Мишутка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и определить геометрическую фигуру. Поочередно подходит к детям, они определяют фигуру в горшочке. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.

2. - Снимаем следующий мешочек? - Какого цвета бантик? Посмотрим что там. Посчитаем орешки. – Кто из животных любит орешки? Кого белочка угощала, давайте вспомним. (Пальчиковая гимнастика – «Сидит белка на тележке»).

3. - Еще мешочек есть. Какого цвета бантик? - Там счетные палочки и нитки. Из палочек сделать квадрат, треугольник, из ниток – круг. Дети подходят к столу и выполняют задание.

4. Физкультминутка «Кот и мыши».

Воспитатель - Дети, вы ничего не слышали? Мне показалось, кто-то мяукает. Заглядывает в мешочек. Кто же там? Котик! Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей. – Рома, у нас будет котиком, а вы - мышками. Игра «Кот и мыши» Дети сидят на корточках. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.

Мышки в норках сидят. И на котика глядят, коготками пол скребут. Ах, как много мышек тут! - Тише мыши, кот идет. Он вас всех подстережет! Котик мышек не нашел, Погулял и спать пошел! Только котик засыпает, мышки пляску начинают. Звучит плясовая музыка, мышки пляшут! Тише, мыши, кот идет! Он вас всех подстережет!

- Сколько мышек? (много). Котиков? (один).

5. - Вот как мы поиграли интересно. Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек. - Какого цвета бантик? - В мешочке карточки с числами. (дети называют числа 1 -5) - Еще матрешки – подружки. Нужно сосчитать матрешек и показать карточку с нужным числом.

6. - А теперь соберем картинку. Какая картинка получилась из пазлов, которые подарило нам дерево ?(яблоко). Какое сейчас время года?

Правильно, осенью созревают яблоки. А теперь давайте вернемся из сказки в детский сад (звучит музыка). Улыбнитесь друг другу. Что вам понравилось в сказке? Молодцы! Все задания выполнили.

Список литературы

1. К.И. Чуковский «Чудо –дерево» Издательство Аст 2015