

**ВИСОКОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

25.12.2025

Високопільля

№ 140/о/д

**Про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти 5-11 класів
за I семестр 2025/2026 навчального року**

Згідно з планом роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік, з метою аналізу стану викладання предметів та рівня знань учнів, адміністрацією закладу було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів за підсумками I семестру.

За статистичними даними на кінець I семестру 2025/2026 навчального року в освітньому закладі навчається 190 учнів, з них підлягають бальному оцінюванню 122 учні 5-11 класів.

Результати наступні:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Якість знань, %	Успішність, %
		по ча тк ов ий	се ре дн ій	дос тат ній	ви со ки й		
1	12						
2	22						
3	15						
4	19						
5	20	2	9	9	0	45 %	90 %
6	23	4	8	11	0	48 %	83 %
7	13	2	7	4	0	31 %	85 %

8	17	5	5	6	1	41 %	71 %
9	15	6	6	2	1	20 %	60 %
10	24	7	6	11	0	46 %	71 %
11	10	3	3	4	0	40 %	70 %
разом	190	29	44	47	2	39 %	76 %

Як показує таблиця, рівень знань учнів по класах, в основному, середній і достатній. 2 учнів ліцею із 122 мають високий рівень навчальних досягнень (в минулому навчальному році – 7 із 110) та 47 учнів – достатній рівень (в минулому навчальному році – 28), що становить 39 % якості знань, що на 8 % вище, чим у 2024/2025 навчальному році. Найнижчу якість знань мають учні 7 та 9 класів – 31 % та 20 % відповідно (класні керівники: Леся ГРУБНИК, Людмила ГРУБНИК).

Найвища якість знань в учнів 6 класу (48 %), (класний керівник Вікторія КОТЕЛЕВСЬКА). На початковому рівні навчається 29 учнів закладу, що становить 24 % (в 2024/2025 навчальному році - 40 учні, що становило 46 %). Порівняльний аналіз із минулим навчальним роком демонструє позитивну динаміку якості та успішності знань у класах в порівнянні з минулим навчальним роком. Разом з тим, залишається низькою мотивація до навчання у здобувачів освіти в 9, 7 та 11 класах.

Моніторинг навчальних досягнень учнів по закладу за I семестр 2025/2026 навчального року з усіх предметів інваріантної складової навчального плану закладу представлено в звітах вчителів-предметників по результативності роботи та у звітах класних керівників щодо успішності учнів у класі (звіти додаються).

Аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень з предметів показує, що найвищі показники є з таких предметів: інформатика, основи здоров'я, здоров'я, безпека та добробут, мистецтво, трудового навчання та технології, найнижчі – з іноземної мови (англійської), математики, алгебри, геометрії, фізики, географії.

Відповідно до вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Світлана ПЕРЕЦЬ:

1.1. ПРОВЕСТИ детальний аналіз результатів моніторингу в розрізі кожного класу та навчального предмета та проаналізувати результати успішності учнів на нараді при директору й накреслити шляхи підвищення якості знань учнів.

Січень 2026

2. Вчителям-предметникам:

2.1. ПОСИЛИТИ індивідуальну роботу з обдарованими дітьми та дітьми, які потребують додаткової підтримки.

Упродовж II семестру 2025/2026 навчального року

2.2. ПРОАНАЛІЗУВАТИ причини низьких результатів окремих учнів та розробити індивідуальні освітні траєкторії для учнів з початковим рівнем знань.

2.3. СПРЯМУВАТИ роботу на впровадження ефективних цифрових інструментів для підвищення залученості учнів під час змішаного навчання.

Постійно

2.4. ВИКОРИСТОВУВАТИ диференційований підхід у навчанні з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, ступеня їх підготовки, природних задатків та інтересів.

Упродовж II семестру 2025/2026 навчального року

2.5. ІНФОРМУВАТИ батьків про динаміку навчальних досягнень через електронні щоденники.

Постійно

3. Класним керівникам:

3.1. ДОВЕСТИ результати семестрового оцінювання до відома батьків або осіб, що їх замінюють.

До 26.12.2025

3.2. ПРОВЕСТИ індивідуальні бесіди з учнями, які мають значні розбіжності між рівнем знань з різних предметів.

Січень 2026 року

4. Практичному психологу закладу Оксані БОНДАРЕНКО:

4.1. ВИВЧИТИ психофізіологічні особливості учнів, що відстають у навчанні, стан їхнього здоров'я, домашні умови життя та праці, середовище їхнього неформального спілкування, і на основі цих даних, організувати і контролювати роботу з ними.

Упродовж II семестру 2025/2026 навчального року

4.2. УЗАГАЛЬНИТИ роботу та ознайомити педагогічних працівників з результатами проведеної роботи.

До 12.01.2026

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Світлану ПЕРЕЦЬ.