

Воспитатель: Бобкова Юлия Петровна

### Игра-детектив «Что в мешке у Деда Мороза?»

Цель: развитие творческих способностей детей через единство решения игровых, познавательных и практических задач.

Задачи:

развивать мышление, речь, воображение, координацию движений, творческие способности детей;

продолжать знакомить детей с историей и традициями Новогоднего праздника. Расширять и углублять представление детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – Деде Морозе. Способствовать развитию детской любознательности;

упражняться в составлении описательных рассказов. Развивать умение в определённой последовательности излагать свои мысли. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о новогоднем празднике;

закреплять умение доброжелательно общаться со сверстниками, взрослыми. Развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

2. Основная часть:

А) Игра «Мешок Деда Мороза»

В мешке находятся различные предметы, связанные с Новым годом. Дети по очереди засовывают руку в мешок и пытаются отгадать, что им попало в руки. Если угадал, то достает игрушку и кладет на стол, если не угадал, то выполняет фант.

Задание для фантов:

- .Прочсть стишок,
- загадать загадку,
- составить из букв слово,
- написать свое имя мелом на доске,
- нарисовать с закрытыми глазами на доске снежинку, снеговика, елочный шарик и т.д.

Б) Песенка-игра «Чударики» «Мешок Деда Мороза»

Дети сначала медленно, а затем все быстрее с каждым разом повторяют движения ведущего под слова песенки:

Вкусняшки для мальчишек (водят рукой по животу)

Вкусняшки для девчонок (водят рукой по животу)

Огромный круглый мячик (показывают руками над головой мяч)

И плюшевый зайчонок (показывают зайку – уши над головой)

Гантели для папы (показывают упражнения сгибание рук)

Машина для мамы (крутят руль)

Роботы и куклы (движения руками, как робот)

Для всей семьи пижамы (складывают ладошки, как будто ложатся спать)

В) Практическое занятие «Новогодний сапожок»

Изготовление игрушки на новогоднюю елку в виде сапожка.

1. Общие правила безопасного поведения при работе с ножницами, карандашами, клеем
2. Воспитатель раздает материал для работы. Показывает образец и поэтапно рассказывает и показывает, как выполнять работу.

Материалы для работы:

Ножницы, клей, карандаш, ластик, лист картона или бумаги белого цвета, цветная бумага красного или синего цвета, шаблон сапожка, шаблон звездочек, ленточка.

Выполнение работы:

- Обвести шаблон на цветной бумаге, вырезать, наклеить на картон или белую бумагу.
- Продлить вверх от сапожка линию на 2 см выше с левой и с правой стороны. Соединить. Вырезать сапожок по получившемуся на картоне контуру.
- Украсить сапожок звездами, снежинками
- С изнаночной стороны закрепить ленточку, используя клей и кусочек бумаги в форме небольшого квадрата

3. Убрать свое рабочее место

Орг.момент. Подведение итогов занятия.

Похвалить всех ребят.

## Самоанализ мероприятия в форме игры-детектива «Что в мешке у Деда Мороза?»

*Бобкова Юлия Петровна, воспитатель группы продленного дня*

Мероприятие проводилось 12 декабря 2022 г. в 1 «Б» классе.

Мероприятие в форме игры-детектива «Что в мешке у Деда Мороза?» проводилось в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Цель (прогнозируемый результат): развитие творческих способностей детей через единство решения игровых, познавательных и практических задач.

Для успешного достижения данной цели преподавателем решались следующие задачи:

- развивать мышление, речь, воображение, координацию движений, творческие способности детей;
- продолжать знакомить детей с историей и традициями Новогоднего праздника. Расширять и углублять представление детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – Деду Морозе. Способствовать развитию детской любознательности;
- упражняться в составлении описательных рассказов. Развивать умение в определённой последовательности излагать свои мысли. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о новогоднем празднике;
- закреплять умение доброжелательно общаться со сверстниками, взрослыми. Развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке.

### **Форма и виды работы:**

индивидуальная, групповая.

Для достижения цели занятия были привлечены **аудио-визуальные средства и раздаточные материалы:**

1. Ноутбук
2. Колонка
3. Аудиозапись
4. Раздаточный материал

### **Ход занятия**

Занятие спроектировано методически грамотно, описана цель, поставлены задачи, спланирована деятельность воспитателя и детей на каждом этапе, указаны формы работы и предполагаемые результаты деятельности.

Я считаю, что мне удалось мотивировать детей на выполнение поставленной цели и достичь предполагаемого результата.

На занятии были использованы следующие методы :

- **словесные** (при организации занятия в рамках модуля «Игра «Мешок Деда Мороза», в форме вопросов-ответов на всех этапах игры);
- **наглядные** (в виде раздаточного материала и при объяснении всех этапов в течение практической работы детей).

**Приёмы обучения:** словесная и наглядная подача материала, обмен информацией между воспитателем и детьми, организация групповой работы, организация самостоятельной работы детей.

Во время мероприятия активно использовались наглядные, технические средства, раздаточный материал.

Содержание мероприятия и виды работы, используемые на занятии, были направлены на поддержание познавательной активности детей на протяжении всего мероприятия.

Считаю, что план занятия был продуман и выверен, что позволило правильно организовать деятельность детей.

Занятие показало, что применяемые приемы создают благоприятную, психологически комфортную атмосферу, позволяют достичь намеченных результатов.

Занятие было интересным и насыщенным, проходило в быстром темпе. Поддерживалось и активизировалось внимание детей на всех этапах мероприятия. Все этапы взаимосвязаны между собой. Каждый из учащихся имел возможность индивидуальной самореализации. Активность на занятии была высокой. В ходе занятия царила доброжелательная атмосфера.

Таким образом, план занятия выполнен, цели, поставленные воспитателем, достигнуты. Дети с удовольствием активно и дружно участвовали в играх, с интересом выполняли все задания, отвечали на вопросы. В практической части были внимательны, сосредоточены на выполнении задания, стремились выполнить работу аккуратно, творчески, оказывали дружескую поддержку и взаимопомощь.