

Виховна година

Тема: «Дружба – чудове слово»

Мета:

Навчальна: Ознайомити студентів з правилами дружби, показати важливість істинних друзів в житті людини, показати, що людина не може жити одна, їй потрібні вірні друзі. Навчати доброзичливості, прагненню розуміти один одного, учити розділяти радощі і печалі.

Виховна: Виховувати пошану до оточуючих, ввічливе звернення один до одного.

Форма проведення: круглий стіл.

Обладнання: малюнки про дружбу, картки з словами.

План

1. Вступ
2. Робота над поняттям «дружба»
3. Робота в групах
4. Робота над поняттям «справжній друг»
5. Висновок.

Хід проведення

Вступне слово викладача.

- Добридень. Нашу зустріч я хочу почати з казки.

(Звучить музика, розказується казка.)

Жила-була на землі дівчина на ім'я Любов. Сумно їй було жити на світі без подружки. Ось і звернулася вона до старого, сивого, прожившого сто років чарівника:

- Допоможи мені, дідусь, вибрати подружку, щоб я могла дружити з нею все життя.

Подумав чарівник і сказав:

- Приходь до мене завтра вранці, коли перші птахи заспівають і роса ще не просохне.

Вранці, коли яскраво-червоне сонце освітило землю, прийшла Любов в назначене місце. Прийшла і бачить: стоять п'ять прекрасних дівчат, одна іншої красивіше.

- Ось вибирай, - сказав чарівник. – одну звать Радість, іншу – Доброта, третю – Краса, четверту – Печаль, п'яту – Дружба.

- Вони всі прекрасні, - сказала Любов. – не знаю, кого і вибрати.

- Твоя правда, – відповів чарівник, - вони всі добрі, і ти в житті ще зустрінешся з ними, а може, і дружити будеш, але вибери одну з них. Вона і буде тобі подружкою на все твоє життя.

- Підійшла Любов до дівчат ближче і подивилася в очі кожної. Задумалася Любов.

Запитання до студентів:

- А кого вибрали б ви? Чому? (Звучить музика і продовження казки):

Любов підійшла до дівчини на ім'я Дружба і протягнула їй руку.

- Чому Любов вибрала Дружбу? (Відповіді студентів).

- Яке прекрасне слово – «дружба»! Вимовляєш його – і відразу згадуєш свого друга, з яким тобі цікаво грати в сніжки, читати нову книгу або поділитися секретом.

Викладач: Як ви вже мабуть здогадались, що наша виховна година називається «Дружба – чудове слово».

Чимало студентів нашої групи виявляють довіру друзям. Справді, разом із природними потребами (повітря, їжа, вода тощо) у кожної людини є ще одна життєва необхідність - бажання мати друзів. Недаремно в народі кажуть: *«Людина без друга – як їжа без солі»*. З другом завжди цікаво, бо є спільні інтереси, йому можна довірити свої думки, поділитися переживаннями. Тому тема нашого заняття актуальна: поведемо мову про важливість дружби і

вміння дружити, з'ясуємо, які умови є необхідними для дружніх стосунків, за що ми цінуємо своїх друзів.

Робота над поняттям «дружба» .

Пропонується подумати над питанням: *«Що таке дружба?»*

Роздуми студентів.

Круглий стіл

Тема: «З історії етики» (заздалегідь підготовлені студентські повідомлення).

Викладач. Давайте послухаємо, що означає мати справжнього друга в давні часи.

Студент 1. Дружбу як особливі людські взаємини високо цінували в усі часи. Ще у Стародавній Греції відомий філософ Платон підносив дружбу понад усі людські чесноти. За словами Сократа, спілкування між людьми без дружби втрачає всяку цінність.

Студент 2. З античних міфів відомо, що покровителями дружби вважаються герої Кастор і Полідевк (Діоскури), які були не тільки нерозлучними друзями, а й братами-близнюками. Їхні родинні зв'язки і дружні стосунки позначалися давньогрецьким словом «філія» - друг. Як бачимо, раніше це слово означало насамперед кровних родичів, своїх, а потім - близьких, соратників, партнерів. Так, у сучасній італійській мові слова «фільйо» і «філья» зберегли своє значення «син» та «донька».

Існує також версія, що праслов'янське слово друг в індоєвропейській мові мало первісне значення міцний, надійний, вірний. А хіба друг не є таким?

У сучасній українській мові слово друг містить оцінку взаємин людей, їхнє емоційне ставлення один до одного.

Студент 3. У всі часи дружба вважалася великою цінністю. У скіфів вона перевірялася кров'ю. Дружба оформлялася спеціальним договором і клятвою: надрізавши пальці, побратими зливали цю кров. Після цього вже ніщо не могло їх розлучити. В епоху середньовіччя дружба була втіленням

шляхетності, вірності. Лицарська мораль ставила чоловічу дружбу навіть вище кохання і сім'ї.

Студент 4. Наш народ споконвіку культивував лицарські традиції. Століттями на лицарських традиціях формувалась еліта нації, яка боролася за свободу і незалежність України. Товариство, дружба і братерство, народжені не спорідненням крові, а спорідненням думок, мети, справ – це велика сила. Дружба ушляхетнювала життя. Вона надзвичайно високо цінувалася в українській культурі. Оспівувалася дружба у багатьох творах української літератури, про неї писали Леся Українка, Г.Тютюнник, М.Вінграновський, І.Франко.

Студент 5. Другом називають того, на кого можна покластися в будь-якій ситуації, кому довіряють. Тому сучасні словники та підручники з етики дружбу визначають як *близькі стосунки між людьми, основу яких становлять взаємна довіра, прив'язаність, спільність інтересів*. Поняття «дружба» можна віднести до таких етичних характеристик, як любов, взаєморозуміння, готовність до самопожертви.

Викладач підводить підсумок і дає визначення поняттю «дружба».

«Дружба – близькі відносини, засновані на взаємному довір'ї, прихильності, спільності інтересів».

Робота в групах.

Відомий давньогрецький мислитель Аристотель наголошував: «У кого є друзі, у того немає друга».

- Чому він так стверджував?
- Чи є відмінності між дружніми та приятельськими стосунками?
- Скільки в людини може бути справжніх друзів?

Нерідко буває таке, що дружба дійсно допомагає у житті, але друзі теж сваряться. Розглянемо деякі ситуації, де між друзями стаються різні непорозуміння.

Аналіз ситуацій.

Ситуація 1.

До Ігоря додому прийшов Володя.

Володя: Вмикай телевізор, наші грають!

Ігор: Не можу. На завтра не підготував завдання.

Володя: Облиш ти свої пари, пропустимо ж перший період!

Ігор: Вибач, Володю, але не можу. Вибач!

Володя: Бачиш, який ти, а ще другом називаєшся.

- Чи правильно вчинив Ігор?
- А що б ви зробили на його місці?

Ситуація 2.

Юля дружила з Олею і дуже пишалась цією дружбою. Юля добре вчилася, відповідально ставився до виконання домашніх завдань. Олі ж часто було ліньки сидіти над уроками. І тоді вона звернулася до подруги з проханням дати списати контрольну роботу. Одного разу Юля їй рішуче відмовила. Між друзями спалахнула суперечка.

- Чи правильно вчинила Юля?
- Чи можна взаємини між дівчатами назвати дружніми?
- Чи відомі вам приклади такої «дружби» між людьми, в основі якої лежить користолюбство?

Ситуація 3.

Упродовж місяця студенти 3 курсу готувалися до свята: вчили напам'ять ролі, брали участь у репетиціях, готували декорації та костюми. Усе було гаразд, проте напередодні виступу захворіла дівчина, у якої одна з головних ролей. Тані, яка мала гарну пам'ять, доручили вивчити додатковий текст. Дівчина відмовилась, бо їй так мала чималий шматок. Проте ніхто з групи не зважив на пояснення. «Ти маєш найкращу пам'ять», — не вгавали одногрупники. Коли наступного дня виявилось, що Таня ролі не вивчила, із ним перестали розмовляти.

- Чи можна твердити, що Таня зневажила честь колективу?

- Чи можна було вчинити так, щоб нікого не перевантажувати, нікого не ображати і водночас не зірвати виступу?

Робота над поняттям «справжній друг».

Група, вам потрібно з'ясувати, яким повинен бути друг. На слайді подані слова; виберіть ті якості, якими повинен володіти друг.

(Студенти працюють в групах. На картках записані слова: скромність, доброзичливість, наполегливість, товарицькість, чуйність, заздрість, егоїзм, байдужість, хвастоці, злість, готовність прийти на допомогу будь-якої хвилини.).

- Які якості ви вибрали? Чому?
- Чому залишили картки із словами «злість», «хвастоці», «байдужість», «егоїзм»?

(Відповіді студентів).

Викладач. Дуже багато написано і придумано прислів'їв про дружбу.

Дружба – як скло, розіб'єш – не складеш.

Дружбою дорожи, забувати її не поспішай.

Ось ми з вами і пограємо в прислів'я. На дошці написана тільки половина прислів'я, ви повинні назвати іншу половину.

Викладач. Як ви думаєте, хто з ким може дружити?

Відповіді студентів.

Викладач. Чи може бути дружба між хлопцем і дівчиною?

Студент. Найчастіше така дружба буває між однокласниками. Хлопець має виявитися справжнім джентльменом: він має бути ввічливим, культурним. Друзі можуть готуватися разом до виконання завдань, мати спільні захоплення.

Підведення підсумків.

Наша виховна година про дружбу закінчена. Наша група – це маленька сім'я. Хотілося б, щоб в нашій сім'ї завжди панували доброта, пошана, любов, взаєморозуміння.

