

بياناتلصف الثالث من

الفصل الأول

بطاقة التقرير المستندة إلى المعايير "يمكنني"



من قبل المعلمين في جميع أنحاء المنطقة لمساعدة الطلاب وأولياء الأمور على فهم الاستراتيجيات والمهارات التي يتم تدريسها وتقييمها في "I Can" تم تطوير عبارات نهاية كل فصل دراسي. يمكنك أيضًا الرجوع إلى جمل "يمكنني" هذه كأهداف على مستوى الدرجة. ترتبط كل عبارات أو أهداف "أستطيع" بالوصفات الموجودة في بطاقة تقرير طفلك. لمساعدتك على فهم بطاقة التقرير المستندة إلى المعايير وأهداف مستوى الصف ، يسرد هذا الكتيب مجموعة المعايير ، وواصف بطاقة التقرير ، وعبارات "يمكنني" التي تتوافق مع المعايير التي تم توجيهها في كل فصل دراسي. سوف تتلقى أهدافًا جديدة لكل فصل دراسي. إذا كان لديك أي أسئلة حول عبارات "يمكنني" ، يرجى الاتصال بمعلم طفلك.

للدراسات الاجتماعية	فنون اللغة الإنجليزية
يمكنأن تحدد وتشرح أهمية الحقوق والمسؤوليات الشخصية للمواطن في المدرسة والمجتمع يمكنني شرح كيفية مشاركة المواطنين في الأنشطة المدرسية والمجتمعية أستطيع أن أشرح كيف يمكن أن تكون الأفعال عادلة مقابل الظلم وتحديد المصالح الفردية يمكنني شرح طرق التأثير على الآخرين وكيف تؤثر وسائل الإعلام على الحكومة يمكنني شرح الغرض من الانتخابات يمكنني شرح أغراض القواعد والقوانين والعواقب ، وما هي هذه القوانين ، وكيف يتم وضعها في الفصل والمدرسة والمجتمع يمكنني تحديد وشرح السلطة في المدرسة والمجتمع المحلي يمكنني تحديد ووصف أدوار قادة العالم والأمم المتحدة يمكنني تحديد وشرح فرص القيادة والخدمات العامة في المدرسة والمجتمع والولاية والأمة ((خاصة في المجتمعات المحلية يمكنني تحديد وتعريف الأفكار الرئيسية للمبادئ والمثل العليا للحكومة (الحرية ، الحرية ، الديمقراطية ، العدالة ، المساواة) ، كما هو مذكور في إعلان الاستقلال ، دستور الولايات المتحدة ، وثيقة الحقوق ، ودستور بنسلفانيا يمكنني وصف أدوار الفروع الثلاثة للحكومة يمكنني شرح ما يفعله القادة السياسيون أستطيع أن أفهم لماذا القيادة ضرورية في الديمقراطية يمكنني تحديد الصراعات في العالم باستخدام خريطة / الكرة الأرضية يمكنني شرح التسوية كاستراتيجية لحل النزاع يمكنني تحديد وتحديد الأماكن والمناطق على النحو المحدد من قبل السمات المادية والبشرية يمكنني تحديد كيفية استخدام الأدوات الجغرافية الأساسية لتنظيم وتفسير المعلومات حول الأشخاص والأماكن والبيئة يمكنني تحديد العمليات الفيزيائية الأساسية والخصائص الفيزيائية التي تؤثر على الخصائص الفيزيائية للأماكن والمناطق يمكنني تحديد العمليات الفيزيائية الأساسية التي تؤثر على الخصائص الفيزيائية للأماكن والمناطق يمكنني تحديد الخصائص البشرية للأماكن والمناطق (السكان ، الثقافة ، المستوطنات ، الأنشطة الاقتصادية والسياسية يمكنني تحديد كيف تؤثر الجوانب المادية لمنطقة ما على المجتمع وكيف يمكن للمجتمع أن يؤثر على الجانب المادي للمنطقة	يمكنني التعرف على الشخصيات ومكان القصة وحبكة القصة (يمكنني تحديد وفهم ميزات النص (العناوين والخرائط والمخططات والأشرطة الجانبية يمكنني تحديد الفكرة الرئيسية لمقطع ما ، وتقديم التفاصيل التي تدعّمه يمكنني تحديد الأسباب والتأثيرات في النص يمكنني شرح موضوع القصة يمكنني عمل وتأكيد تنبؤات حول الأدب يمكنني ترتيب أحداث القصة بترتيب تسلسلي يمكنني التفريق بين المتضادات والمرادفات (يمكنني تحديد متى يستخدم المؤلف لغة رمزية (التشبيهات والاستعارات والتعابير يمكنني تحديد وجهة نظر المؤلف يمكنني استخدام أدلة السياق للمساعدة في تحديد معنى الكلمات غير المألوفة يمكنني قراءة الكلمات بدقة مع ما يلي (ay ، ai ، eigh ، a_e ، ei ، ey) أصوات حرف العلة الطويلة (a ، e ، i ، o ، u) أصوات حرف العلة القصيرة (o ، ow ، o_e ، oa ، oe) أصوات حرف العلة الطويلة (ew ، أي ، y) وطويلة I أصوات طويلة (ee ، ea) أصوات حرف العلة الطويلة (wr ، kn ، gn) أحرف ساكنة صامتة (scr ، spr ، str ، thr) مزيج من ثلاثة أحرف ساكن digraphs (ch ، th ، sh ، tch) الكتابة يمكنني كتابة الأوامر وعلامات التعجب بعلامات الترقيم الصحيحة يمكنني استخدام النهايات التصريفية بشكل مناسب يمكنني تحديد الجمل المركبة وأجزاء الجملة يمكنني تحديد الكلمات المركبة يمكنني كتابة قصة شخصية يمكنني استخدام ربط الكلمات عند الكتابة يمكنني تحديد واستخدام الموضوعات والمسندات بشكل صحيح يمكنني أن أفهم أن الكلمات لها معانٍ متعددة واستخدامها بشكل مناسب

يمكنني تحديد الأسماء الصحيحة والجمع يمكنني كتابة فقرة رأي يمكنني كتابة فقرة إعلامية يمكنني استخدام الفواصل لدمج الجمل العلوم للعام الدراسي 2021-2020 ، سيبدأ تدريس العلوم في نهاية الفصل الدراسي الأول. سيتم تقييمه في الفصل الثاني من الفصل الثاني	
---	--

الثالث

الفصل 1

مجالات خاصة ببيانات بطاقة التقرير المستندة إلى المعايير
"يمكنني"



الفن يمكنني: • ابتكار فن من الطبيعة. • استخدام وتحديد الألوان الأساسية والثانوية. • التعرف على مجموعة متنوعة من الأشكال. • استخدام الخطوط بعدة طرق. • إنشاء أنماط في أعمال الفنية.	المكتبة يمكنني: • تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص المقروء بصوت عالٍ أو المعروض شفهيًا أو في تنسيقات وسائط أخرى • ، استخدام آداب التكنولوجيا • حدد الخيال الأدبي و / أو غير الخيالي المناسب في مجموعة متنوعة من الأنواع والتنسيقات مع دعم
Music I CAN: • التحدث والارتجال واستخدام تدوين الموسيقى لتأليف أنماط النوتة الربعية والثامنة في 2/4 مرة. • نطق أنماط النوتة المنقطعة والربع الثامنة في 6/8 مرة. • ارتجل أنماط الإيقاع ذات الربع المنقط والثامن في 6/8 مرة. • mi-re-do غناء أنماط. • قم بغناء الأغاني بصوت غنائي رقيق.	التربية البدنية يمكنني: • رميها باليد ، وإظهار النمط الناضج. • لعبه في الفضاء العام. • قم بتمرير كرة بداخل القدم إلى شريك ثابت. • تطبيق استراتيجيات وتكتيكات هجومية ودفاعية بسيطة. • تحديد فوائد النشاط البدني كطريقة لتصبح أكثر صحة. • الانخراط بنشاط في أنشطة فصول التربية البدنية ، سواء كانت موجهة أو مستقلة.