Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №24 «Полянка»

Конспект мастер-класса для родителей “Снежинки”

(с использованием нетрадиционных техник рисования)

подготовила

воспитатель Черникова Н.В.

Цель: создание положительного настроения у детей посредством совместного творчества с родителями

Задачи:

• вызвать у родителей и детей интерес к изготовлению снежинок с использованием нетрадиционных материалов;

• развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, воображение и творчество;

• вызвать положительные эмоции, чувство радости от совместной деятельности с родителями

Средства: заготовки картона синего цвета с нарисованным узором снежинки, измельчённая фольга, манка, соль, клей ПВА, ножницы, ёлочный дождь, ёлка, кисти, мобиль «Снежное облако», снежки из ваты.

Ход мероприятия:

/родители сидят за столами, на которых постелены клеёнки, лежат принадлежности для творческой деятельности; воспитатель и дети входят в группу, дети садятся на стулья вдоль стены/

Воспитатель:

Ребята, какое сейчас время года? (зима)

Как вы догадались? (зимой идёт снег, холодно)

Воспитатель:

Правильно, ребята. Снег покрывает землю, деревья и дома белым покрывалом.

Воспитатель:

Ребята, вы знаете, из чего состоит снег? (из снежинок)

Воспитатель:

Откуда выпадают снежинки? (из облака)

Воспитатель:

Молодцы! Давайте поиграем со снежинками.



Воспитатель:

Какого цвета снежинки? (белые)

Воспитатель:
Обратите внимание на узор. Они похожи на маленькие звёздочки. Все такие красивые, резные.
/дети рассматривают снежинки/
Дыхательное упражнение «Кружатся снежинки»
(с использованием мобиля «Снежное облачко»)
Воспитатель:
Молодцы! Как вы думаете, ребята, сложно ли сделать снежинку своими руками? (сложно)
Воспитатель:
Мы сейчас будем учиться рисовать красивые снежинки. А помогут вам ваши родители. Проходите в творческую мастерскую и занимайте место за столом рядом со своим родителем.
Воспитатель:
Мы будем рисовать снежинки необычным способом: с помощью разных материалов. На картонных заготовках вы видите, как с помощью карандаша нанесены линии. Это каркас будущей снежинки. Сначала надо на линии узора нанести клей ПВА из дозатора.
/выполняют/



Воспитатель:
Теперь выберите материал, с помощью которого вы будете рисовать.
/дети определяются с выбором и посыпают на клей либо нарезанную фольгу, либо соль либо манку/





Воспитатель:
Теперь стряхните остатки материалов в тарелочки и обратите внимание, что у вас получилось
/дети рассматривают узоры снежинок/
Воспитатель:
Задание для родителей - вырезать по нанесённым сзади картонной заготовки линиям снежинку, сделайте петлю с помощью ёлочного дождя.
/дети рассматривают получившиеся снежинки/
Воспитатель:
 Ребята, Дед Мороз прислал нам ёлочку.
/вносит ёлку/
Воспитатель:

Какая ёлочка? (зелёная, пушистая)

Проблемная ситуация «Скоро праздник, а ёлочка не наряжена»

Воспитатель:

Да, ребята, но ёлочка не нарядная, а ведь скоро праздник Новы год. Что делать? (украсить ёлочку снежинками)

Воспитатель:

-Отличная идея!

/дети украшают ёлку снежинками, вместе с родителями водят вокруг неё хоровод/

