

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Тренерська діяльність в обраному виді спорту

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ

**перший (бакалаврський) рівень
Бакалавр
А Освіта
А7 Фізична культура і
спорт
Бакалавр фізичної
культури і спорту
Ступінь вищої освіти
«Бакалавр»
Спеціальність А7 «Фізична
культура і спорт»
Освітня програма
«Тренерська діяльність в
обраному виді спорту»**

**I. Профіль освітньо-професійної програми
«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет фізичної культури, спорту та психології Кафедра спортивних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – A7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Тренерська діяльність в обраному виді спорту
Опис предметної області	Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; програма для перевірки унікальності текстів StrikePlagiarism, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle), фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Обсяг освітньої програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Вступ на основі ПЗСО, НРК5
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності, орієнтованих на успішну професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту; з широким доступом до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт з фокусом на професійну підготовку фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: тренерська діяльність, фізична культура, спорт, спортивне тренування, спортивно-масова робота.
Особливості програми	- практико-орієнтований підхід; - освіта у професійно-орієнтованому середовищі з урахуванням актуальних потреб населення та із залученням до аудиторних занять професіоналів-практиків, стейкхолдерів і роботодавців; - студентоцентризований підхід до здобувачів та розвиток їх внутрішньої готовності до професійної діяльності; - використання інноваційних підходів до викладання; - організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в громаді;

	- орієнтованість на особистісне зростання; - дотримання стандартів академічної доброчесності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» випускник здатен виконувати зазначену у ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Тренер-методист.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, студентоцентризму, партнерства здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, самоосвіти з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), практично-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних

	занять.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-накопичувальною системою. Види контролю: поточний та підсумковий. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Передбачає можливість апеляції.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і

	комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і

	спорту. ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН	ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та

	національному рівнях. ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, у яких відповідний рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності згідно п. 38 Ліцензійних

	умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)), а також професіонали-практики. При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для забезпечення освітньої програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом (робота в ДЮСШ, фітнес-клубах, волонтерство у громадських об'єднаннях), наявність досвіду практичної роботи. Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187)
Матеріально-технічне забезпечення	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького на даний момент послуговується базою КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях, для лекційних і практичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Освітній процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями. Комп'ютери об'єднані локальною мережею. Студенти та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступ

	до мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	• офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; • сторінка кафедри спортивних дисциплін на офіційному сайті https://fvsp.mdpu.org.ua/kafedra-sportyvnyh-dys tsyplin/; • бездротові точки доступу до мережі Інтернет; • наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека http://library.mdpu.org.ua/; • інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/; • платформа дистанційного навчання університету https://dfn.mdpu.org.ua/my/; • доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; - корпоративна пошта; - наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат StrikePlagiarism. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, методичних розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожного освітнього компоненту навчального плану: силабуси, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програма практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи тощо.
8 – Академічна мобільність	

Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і мають самостійний завершений характер.

II. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна містити розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. За два тижні до попереднього захисту здобувач вищої освіти повинен подати на кафедру електронний варіант кваліфікаційної роботи для перевірки на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться згідно з Порядком застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності програмою StrikePlagiarism. Результати перевірки кваліфікаційних робіт програмними засобами розглядаються на засіданні кафедри. На цьому ж засіданні кафедри призначаються експертні групи для розгляду результатів перевірки засобами програмного забезпечення та фактичного змісту

	кваліфікаційної роботи. Експертна група аналізує звіти, отримані у результаті використання програмного забезпечення, визначає наявність/відсутність плагіату (прийняття рішення щодо наявності/відсутності плагіату у тексті не може базуватися виключно на даних звіту, сформованого онлайн-сервісом та програмним забезпеченням) і готує свій висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі та оголошує його під час попереднього захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.
--	--

III. Перелік компонент освітньої програми та її логічна послідовність

3.1. Перелік компонентів ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОП			
OK 01	Історія і культура України та європейської інтеграції	3	екзамен
OK 02	Практичний курс української мови	3	екзамен
OK 03	Іноземна мова	9	Залік, екзамен
OK 04	Філософія	3	екзамен
OK 05	Інформаційно-цифрові технології	3	залік
OK 06	Право	3	залік
OK 07	Педагогіка з навчальною практикою	9	Залік, екзамен
OK 08	Психологія	3	екзамен
OK 09	Вступ до фаху	3	залік
OK 10	Анатомія людини з основами спортивної морфології	3	екзамен
OK 11	Вікова фізіологія та валеологія	3	залік
OK 12	Біохімія	3	залік
OK 13	Біомеханіка спорту	5	залік
OK 14	Історія фізичної культури, олімпійський та професійний спорт	4	залік
OK 15	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	залік
OK 16	Теорія та методика фізичного виховання	10	Залік, екзамен
OK 17	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	5	екзамен
OK 18	Теорія і методика навчання футболу, міні-футболу	7	екзамен
OK 19	Теорія і методика навчання гімнастики	9	Залік, екзамен
OK 20	Теорія і методика навчання легкої атлетики	9	Залік, екзамен
OK 21	Теорія і методика навчання плавання	3	екзамен
OK 22	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	екзамен
OK 23	Спортивна медицина та долікарська медична допомога	4	залік
OK 24	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці / Базова загальновійськова підготовка	3	залік/диф.залік
OK 25	Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	4	екзамен
OK 26	Спортивна метрологія	3	залік
OK 27	Фізіологія рухової активності і спорту	4	залік

ОК 28	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	16	Залік (2), екзамен
ОК 29	Теорія і методика спортивного тренування з курсовою роботою	4	екзамен
ОК 30	Методика суддівства в обраному виді спорту	6	екзамен
ОК 31	Педагогіка та психологія фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК 32	Професійна майстерність тренера	4	екзамен
ОК 33	Проектний менеджмент	3	залік
ОК 34	Практикум зі спортивного вдосконалення в обраному виді спорту	3	екзамен
ОК 35	Навчальна практика (ознайомлююча)	3	залік
ОК 36	Виробнича практика	9	Диф.залік
	Атестація (підготовка та складання атестаційного іспиту або публічний захист кваліфікаційної роботи)	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
II ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (здобувач вищої освіти обирає 60 кредитів: 2 курс – 20 кредитів, 3 курс – 24 кредити, 4 курс – 16 кредитів)			
Усього:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 01 Історія та культура України і європейсь ка інтеграція	ОК 05 Інформаційн о- цифрові технології	ОК 08 Психологія	ОК 13 Біомехані ка спорту	ОК 03 Інозем на мова	ОК 03 Інозем на мова	ОК 03 Іноземна мова	ОК 03 Іноземна мова
ОК 02 Практичн ий курс українсько ї мови	ОК 27 Фізіологія рухової активност і і спорту	ОК 07 Педагогік а з навчально ю практико ю	ОК 07 Педагогік а з навчальн ою практико ю	ОК 11 Вікова фізіологі я і валеологі я	ОК 30 Методика суддівства в обраному виді спорту	ОК 26 Спортив на метролог ія	ОК 23 Спортивн а медицина та долікарськ а медична допомога
ОК 09 Вступ до фаху Модуль I Вступ до спеціальнос ті Модуль II Основи наукових дослідже нь	ОК 17 Спортивн і споруди та тренажер не обладнан ня				ОК 31 Педагогіка та психологія фізичного вихованн я і спорту	ОК 12 Біохімія	ОК 25 Фізкультурн о- спортивна реабілітація та адаптивний спорт

			ОК 18 ТМН футболу, міні-футбол у				
ОК 15 Загаль на теорія підготовк и спортсмен ів	ОК 35 Навчальна практика (ознайомлююч а)	ОК 24 Безпека життєдіяль ності, цивільний захист та охорона праці/ Базова загально військов а підготов ка	ОК 04 Філософія		ОК 16 Теорія та методик а фізично го вихован ня	ОК 16 Теорія та методик а фізично го вихован ня	ОК 36 Виробнич а практика
ОК 06 Право							ОК 32 Професійн а майстерніс ть тренера

ОК 10 Анатомія людини з основами спортивної морфології	ОК 14 Історія фізичної культури, олімпійський та професійний спорт	ОК 22 Теорія і технології оздоровчо- рекреацій ної рухової активності	ОК 28 Теорія і методика тренерсь кої діяльності в обраному виді спорту	ОК 29 Теорія і методика спортивно го тренуванн я з курсовою роботою		ОК 34 Практикум зі спортивного вдосконалення в обраному виді спорту	Атестація (підготовка та складання атестаційно го іспиту)
ОК 19 Теорія і методика навчання гімнасти ки	ОК 19 Теорія і методика навчання гімнасти ки	ОК 28 Теорія		ОК 21 Теорія і методи ка навчан ня плаван ня		ОК 33 Проектни й менедже нт	
ОК 20 Теорія і методи ка навчан ня легкої атлетик и	ОК 20 Теорія і методика навчання легкої атлетики	і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту		ОК 28 Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	ОК 28 Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту		

	ОК 28 Теорія і методика тренерсь кої діяльності в обраному виді спорту						
		4	4	4	4	4	4
		4	4	4	4	4	4
			4	4	4		
2 6	3 4	2 6	3 4	2 6	3 4	2 6	3 4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ							
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ							

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 2	+			+		+																			+											
3K 3							+		+					+		+																				
3K 4								+									+											+			+	+				
3K 5								+							+		+											+			+		+			
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 7			+																																	
3K 8					+										+											+							+			
3K 9							+	+									+											+	+		+			+	+	+
3 K 1 0							+	+							+																	+		+		
3 K 1 1							+																								+					
3 K 1 2																	+	+	+	+	+							+		+		+			+	+
3 K 1 3						+			+																			+								

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36		
PH 1	+			+										+	+	+												+				+				+		
PH 2		+	+					+	+							+		+	+	+								+	+	+		+				+	+	
PH 3					+											+											+											
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5									+							+		+	+	+	+	+							+	+	+		+		+	+	+	
PH 6									+							+														+								
PH 7																	+	+	+	+	+	+							+	+					+			
PH 8															+			+	+	+	+			+					+		+		+				+	
PH 9																			+	+	+	+																
PH 10																												+		+	+			+		+		+
PH 11																											+											
PH 12														+																								
PH 13																						+							+				+					
PH 14										+	+	+	+																+								+	+
PH 15																		+										+		+	+		+					
PH 16																							+										+					
PH 17							+									+																	+	+			+	+
PH 18								+																									+	+			+	+
PH 19																																+		+				
PH 20						+			+							+																+						
PH 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 22						+			+																					+								

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та інших нормативних документів й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Розроблені та діють: - Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до: - Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про гарантії освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється: - Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.
забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі

	у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. Регулюється: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle.
забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.
забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/; та кафедри https://surl.li/zgrnyu
забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється: Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. В університеті створено постійну комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.
інші процедури і заходи	Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

V. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту». Редакція від 05.07.2022.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4170-20#n347>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
4. Зміни до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. Про внесення змін у додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#n2>
6. ISCED (МСКО) 2011 <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
7. ISCED-F (МСКОГ) 2013: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій. ДК 003:2010. Редакція від 25.10.2021. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Про внесення змін до Наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>
10. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь). Постанова Кабінету міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811. Редакція від 04.02.2022. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-п#Text>
11. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 червня 2024 року №842
<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.v.id.13.06.2024.pdf>