



ІНВЕСТИВАННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент і бізнес-адміністрування</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити/120 годин (лекції – 6 годин, практичні заняття – 2 години, СР – 112 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу http://roz.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доцент, Гук Ольга Володимирівна, olgagukstud@ukr.net Практичні: к.е.н., доцент, Гук Ольга Володимирівна, olgagukstud@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>На платформі дистанційного навчання «Сікорський»</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Інвестування» є формування ґрунтовних знань щодо сутності механізму функціонування інвестиційного процесу та практичних навичок застосування методів інвестування, прийняття рішень у виборі напрямів та форм інвестування, використання інвестиційних інструментів для залучення інвестицій.

Дисципліна покликана мотивувати студентів до сучасного мислення та спеціальних знань і компетенцій у галузі інвестування, використання інвестиційних інструментів для залучення інвестицій. Дисципліна вивчає теоретико-методологічні аспекти інвестиційної діяльності, оцінювання ефективності інвестиційних інструментів для залучення інвестицій.

Вивчення дисципліни дасть студенту:

- знання теорії, методів та інструментів інвестування, а також підходів до аналізу і оцінки інвестиційних проектів;
- знання методів і принципів формування інвестиційного портфеля та управління ним;
- розуміння економічних причин виникнення інвестиційних ризиків та засобів їх подолання;

- знання змін на інвестиційному ринку під час війни, аналіз впливу військових дій на інвестиційну діяльність;
- уміння застосовувати аналітичні навички для оцінки інвестиційних можливостей та обґрунтування інвестиційних рішень;
- знання специфіки здійснення інвестицій в умовах невизначеності та нестабільності, а також правових та економічних аспектів інвестування в таких умовах;
- досвід управління інвестиційним портфелем в нестабільному економічному середовищі.

Предмет курсу:

Предметом вивчення є управління інвестиціями, набуття студентами теоретичних та практичних навичок з оцінки, планування та реалізації інвестиційних проектів, інвестиційної діяльності та формування інвестиційної політики на підприємствах різних форм власності з урахуванням специфіки їх функціонування.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- Здатність визначати перспективи розвитку організації;
- Здатність планувати діяльність організації та управляти часом;
- Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

- Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: пройдені навчальні дисципліни: Економіка підприємства, Фінанси підприємства, HR-менеджмент, Управління бізнес-процесами, Бізнес-аналітика.

Постреквізити: Бізнес-прогнозування, Інноваційний менеджмент, Бізнес-планування, Менеджмент стартапів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Тема 1. Сутність інвестицій та тенденції інвестування в Україні.
- Тема 2. Ринок інвестицій, суб'єкти та об'єкти інвестування.
- Тема 3. Реальні, фінансові та іноземні інвестиції.
- Тема 4. Венчурна діяльність як альтернативне джерело фінансування підприємств.
- Тема 5. Стратегія розвитку Індустрії 4.0 та Програма «Горизонт-Європа».
- Тема 6. Управління інвестиційною діяльністю інноваційного підприємства.
- Тема 7. Стратегії інвестиційної діяльності підприємства.

Тема 8. Аналіз інвестиційної привабливості.

Тема 9. Оцінювання ефективності інвестиційної діяльності підприємства.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Захарченко Н.В. Інвестування: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої школи / Н.В. Захарченко. – Одеса : «Атлант ВОИ СОІУ», 2018. – 184 с.
2. Інвестування : підручник (модульний варіант) / В. П. Ільчук, Г. В. Кравчук, М. В. Дубина, А. В. Тарасенко ; кер. авт. колект. і наук. ред. проф. В. П. Ільчук. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2014. – 355 с.
3. Інвестування: навчальний посібник / М.А. Вознюк, Б.І. Пшик, Г.В. Дурицька ; Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад «Університет банківської справи». Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2017. 526 с.
4. Інвестування інноваційної діяльності [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент / Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,32 Мбайт). К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 186 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48941>
5. Кальний, С. В. Інвестування: практикум: навчальний посібн. К.: Видавництво «Наукова столиця». 2020. 135 с.
6. Лактіонова А.О. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування» / О. А. Лактіонова. Донецький національний університет імені Василя Стуса – Вінниця. 2019. 256 с.
7. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII; поточна редакція від 18.12.2017 на підставі 2059-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
8. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV; поточна редакція від 01.01.2019 на підставі 2210-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15/print1491296480899025#Text>
9. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР; поточна редакція від 25.06.2016 на підставі 1390-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Сазонець, Ігор Леонідович. Інвестування : підручник для студентів вищих навчальних закладів / І.Л. Сазонець, В.А. Федорова, А.Ю. Гладченко. – Львів : Новий Світ - 2000, 2019. – 388 с.

Додаткова література:

1. Господарський кодекс України : від 16.01.2003 р. № 436-IV; поточна редакція від 07.02.2019 на підставі 2473-VIII / Верховна Рада України. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Гук О.В., Мохонько Г.А. Інвестування стартап проектів в Україні. *Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. – 2019. – № 36. С. 114-118 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/20.pdf
3. Гук О.В., Жигалкевич Ж.М. Специфіка інвестування стартап проекту. *Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. 2019. Випуск 35. С. 188-191. URL:http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/30.pdf
4. Гук О.В., Манаєнко І.М. Венчурне інвестування стартап проекту на різних етапах його розвитку. *Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. Випуск 29, 2019 р. С. 151-156. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/24.pdf

5. Гук О.В., Мохонько Г.А. Інвестування стартап проектів в Україні та закордоном. *Економічний вісник НТУУ «КПІ»*. Збірник наукових праць. – Київ: Національний університет України «Київський політехнічний інститут», 2020, № 17. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216385>
6. Податковий кодекс України : від 02.12.2010 р. № 2755-VI ; поточна редакція 01.07.2019 на підставі 2628-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
7. Цивільний кодекс України: від 16.01.2003 № 435-IV; поточна редакція від 31.03.2019 на підставі - 2694-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
8. Крахмальова Н.А., Ліщук В.В. Інвестиційний клімат і проблеми іноземного інвестування в Україні: монографія/ Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну. К.: КНУТД, 2017. 223 с.
9. Скоробогатова Н. Є. Інвестування: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 «Економіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 61 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48896>

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>.
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
5. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/>
6. Мінфін. URL: <https://minfin.com.ua/>

Дані літературні джерела знаходяться в бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та в Інтернеті. Студенту необхідно ознайомитися із базовою та додатковою літературою з метою підготовки завдань із самостійної роботи, інформаційні ресурси необхідні для виконання аналітичних і самостійних завдань на практичних заняттях.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	<i>Основні методи навчання:</i> проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами. <i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, розв'язок задач, кейсові завдання.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залікова контрольна робота (якщо студент не набрав мін. 60 балів)

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 6 годин лекційних та 2 години практичних занять, модульний контроль та залік.

Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Контрольні заходи
	Л	П	С	Σ		
Тема 1. Сутність інвестицій та тенденції інвестування в Україні Тема 2. Ринок інвестицій, суб'єкти та об'єкти інвестування	2		25	27	Л. 1. Сутність інвестицій та тенденції інвестування в Україні Л. 2. Ринок інвестицій, суб'єкти та об'єкти інвестування	Дискусія Презентація
Тема 3. Реальні, фінансові та іноземні інвестиції Тема 4. Венчурна діяльність як альтернативне джерело фінансування Тема 5. Стратегія розвитку Індустрії 4.0 та Програма «Горизонт-Європа»	2		25	27	Л. 1. Реальні, фінансові та іноземні інвестиції Л. 2. Венчурна діяльність як альтернативне джерело фінансування Л. 3. Стратегія розвитку Індустрії 4.0 та Програма «Горизонт-Європа»	Презентація Дискусія
Тема 6. Управління інвестиційною діяльністю інноваційного підприємства Тема 7. Стратегії інвестиційної діяльності підприємства	1		26	27	Л. 1. Управління інвестиційною діяльністю інноваційного підприємства Л. 2. Стратегії інвестиційної діяльності підприємства	Презентація Дискусії
Тема 8. Аналіз інвестиційної привабливості Тема 9. Оцінювання ефективності інвестиційної діяльності	1		26	27	Л. 1. Аналіз інвестиційної привабливості Л. 2. Оцінювання ефективності інвестиційної діяльності	Презентація Дискусії
МКР		2	4	6	Передбачає тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
Залік			6	6	Оголошення рейтингу, написання залікової контрольної роботи	
Всього	6	2	112	120		

Примітка: Л – лекції, С – самостійна робота

7. Самостійна робота студента

Види самостійної роботи

- підготовка до аудиторних занять

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні задач, участі у кейсових завданнях, аналіз конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенти бали у семестровий рейтинг.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://proffkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються

за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 10 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Можливість зарахування до 10 % від загального обсягу дисципліни здобувача в межах навчального року (0,4 кредити) результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (курси Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>) Coursera (<https://www.coursera.org/>), тощо), за умови співпадіння або наближеності за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті. Відповідно до 10 балів до загального рейтингу.

Наприклад на платформі Prometheus можна пройти курси: «Основи фінансів та інвестицій» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2), «Innovations in Investment Technology: Artificial Intelligence», «Fundamentals of Investing» і інші, що підходять в межах тем дисципліни.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

9.1.1. Робота на лекційних заняттях – передбачає виконання ситуаційних та кейсових завдань, робота в малих групах з презентацією результатів, написання тестових завдань (max 60 балів, ваговий бал – 10, за кожну з відповідей протягом усіх лекційних занять):

10-9 балів - повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, не більше 2 помилок в тестовому завданні;

8-7 балів - присутні неточності в відповідях на кейсові запитання, не більше 5 помилок в тестовому завданні;

6 балів - неповні відповіді на кейсові завдання, або відповідь взагалі відсутня, більше 5 помилок в тестовому завданні.

9.2. Модульна контрольна робота - (рейтинговий бал – 40, кількість заходів – 1, максимальний бал – 40).

40 – 32 бали – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

31– 28 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях;

27–24 бали – неповні відповіді на теоретичні питання, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею. Якщо сума балів менша за 60, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання залікової контрольної роботи переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

100 – 90 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

89– 78 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

77 – 55 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 54 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання.

Залікова контрольна робота складається з:

- 1) 24 тестових завдань закритого типу по 2 бали;
- 2) 3 теоретичних завдання відкритого типу по 4 бали;
4 бали - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);
3 бали - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації);

2,5 балів - не повна відповідь (не менше 60% потрібної інформації).

3) 1 аналітичне завдання (задача) по 10 балів:

10-9 балів - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

8-7,5 балів - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації);

7,4-6 балів - не повна відповідь (не менше 60% потрібної інформації).

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Гук О.В.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)