



การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
เรื่อง

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. ชื่อ - สกุล | เลขที่ |
| 2. ชื่อ - สกุล | เลขที่ |
| 3. ชื่อ - สกุล | เลขที่ |
| 4. ชื่อ - สกุล | เลขที่ |
| 5. ชื่อ - สกุล | เลขที่ |
| 6. ชื่อ - สกุล | เลขที่ |

เสนอ

นายพานุวัฒน์ ป้องเคน

ครูที่ปรึกษา

นายพานุวัฒน์ ป้องเคน

ครูประจำวิชา

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

แบบเสนอโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ
รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) รหัสวิชา I30202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียน
นางรองพิทยาคม

รายชื่อ/กลุ่ม :

1. นายณัฐภัทร ทองบัลลังค์ เลขที่ 1
2. นายคมเพชร ขำเอนก เลขที่ 2
3. นายนำชัย สิ้นชัยยา เลขที่ 3
4. นายศิริพงษ์ ชีโกศรี เลขที่ 4
5. นางสาวสโรชา บัวลา เลขที่ 16
6. นางสาวจิระสา ดาเพ็ง เลขที่ 18

ชื่อเรื่อง : การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เสี่ยง

ความนำ

การเรียนการสอนแบบในห้องเรียนที่ใช้กันมาเป็นเวลานาน มีเทคนิคการสอนมากมายที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นวิธีบรรยาย อภิปราย สาธิต หรือวิธีอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตาม การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีในห้องเรียนนั้นมีผู้เรียนเป็นจำนวนมากเป็นสิ่งที่ยากที่จะทำให้ผู้เรียนทุกคนในชั้น เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ทันกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญอย่างที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพโดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงได้มองเห็นปัญหาเหล่านี้และได้หาวิธีการแก้ไข จึงได้มีโครงการเรื่องการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่5/1ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เสียง เพื่อให้นักเรียนสามารถ ศึกษาหาความรู้ได้ดียิ่งขึ้น เป็นวิธีที่สร้างสรรค์ในการเรียนการสอน มีความ สะดวกสบาย เหมาะแก่การเรียนรู้อและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สื่อ มัลติมีเดีย นอกจากมีประโยชน์อย่างมากแล้ว ยังเหมาะแก่การเรียนการ สอนในยุคปัจจุบันที่เป็นยุคโควิด-19 ทำให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอีกด้วยคณะผู้จัดทำจึงสนใจจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เสียง
2. เพื่อประเมินคุณภาพของสื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้าน เนื้อหา และด้านการผลิตสื่อและการนำเสนอ
3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านสื่อมัลติมีเดีย ที่ สร้างขึ้น
4. เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องเสียง

ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการสร้างสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เสียง มีขอบเขตดังต่อไปนี้

1. ขอบเขตของเนื้อหาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เสียง ได้แก่ บทที่ 12 . เสียง

วิธีการศึกษา

ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และจัดบันทึกในโครงร่างรายงาน ตามคู่มือ

วัสดุ/อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์
2. ไมโครโฟน
3. โปรแกรม Powerpoint , Mracromedia Flash , Canva , Capcut หรือ อื่นๆ

วิธีการทำ

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยสมาชิกทั้ง 6 คน ประชุมร่วมกันและร่วมกันคิดและวางแผนว่าจะศึกษาเรื่องใด
2. เลือกเรื่องที่จะศึกษาโดยเลือกเรื่องที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด เพื่อเป็นแรงจูงใจในการค้นหาคำตอบ
3. ศึกษาแนวคิดเรื่องการศึกษาความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เสียง
4. สมาชิกทั้ง 6 คนของกลุ่ม พบครูผู้สอนเพื่อปรึกษา วางแผนและรับฟังความคิดเห็นปรับปรุงแก้ไข
5. เขียนความสำคัญความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โดยศึกษาข้อมูลจากหนังสือและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และจัดบันทึกในโครงร่างรายงานตามคู่มือ
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการโดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างตอบ จำนวน 30 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เสียง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนนางรองพิทยาคม จำนวน 30 คนได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ จำนวน 30 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สื่อมัลติมีเดียสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาการ ฟิสิกส์

2. ได้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ฟิสิกส์สำหรับผู้สอนและผู้สนใจทั่วไป โดย นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

3 เป็นแนวทางในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย เรื่องอื่นๆ ในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อไป

เอกสารอ้างอิง (3 แหล่งที่มา)

<https://sites.google.com/site/nathapornjan/e-book-hmay-thung>

<https://sites.google.com/site/udomchaiboonrod/e-book>

<https://krusinchai.files.wordpress.com/2011/12/e0b89ae0b897e0b897e0b8b5e0b98812e0b980e0b8aae0b8b5e0b8a2e0b887.pdf>

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอ

แนะ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(นางสาวฐิติยา คำชู)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายพานวัฒน์ ป้องเคน)

...../...../.....