Задания на тему «Животные жарких стран»

Словарь:

Названия: *Слон, бегемот, жираф, зебра, кенгуру, носорог, верблюд, обезьяна, лев, тигр, леопард, гепард, панда, коала, антилопа, пантера, черепаха, дикобраз, крокодил, попугай, колибри, киви, страус, павлин, пеликан, фламинго, змея, рога, копыта, туловище, хобот, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, панцирь, шкура, пасть, лапы, когти.*

Признаки: *Лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, быстрый, ловкий, серый, рыжий, полосатый, зубастый, неуклюжий, красивый, острые, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный, яркий, проворная, осторожный, медлительная.*

Действия: *Добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, охотиться, прятаться, учить, охранять, запасать, заботиться.*

- *«Скажи, какой?»* (не менее 5) Тигр (какой?) – рыжий, хищный, полосатый, сильный, зубастый … Жираф, обезьяна, слон, лев, зебра и т.д.
- *Подобрать действия к словам:* (не менее 5) Лев (что делает) – охотится, отдыхает, рычит, прыгает, нападает, заботится… Кенгуру, обезьяна, слон, черепаха и т.д.
- *«Назови семью».* Упражнение в словообразовании. Папа – тигр, мама – тигрица, детеныш – тигренок, детеныши – тигрята. Папа – лев, мама – львица, детеныш – львено*«Исправь ошибку».* Морж был ежонком, а еж моржонком и т. д. Аналогично с парами слов: тюлень — олень, тигр — лев, медведь — заяц, слон — кенгуру и т. д.
- к, детеныши – львята Папа – слон, мама – слониха, детеныш – слоненок, детеныши – слонята Папа – кенгуру, мама – кенгуру, детеныш – кенгурёнок, детеныши – кенгурята. У жирафа — жирафенок, жирафята. У верблюдицы — верблюжонок, верблюжата. У зебры — зебрёнок, зебрята.
- *«Скажи правильно».* Образец: «Кобра быстрее черепахи». Кто быстрее? (черепаха или кобра) Кто тяжелее? (крокодил или кенгуру) Кто сильнее? (тигр или зебра) Кто больше? (слон или лев) Кто выше? (жираф или тигр)
- *«Добавь словечко».*

  В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.)
  В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.)
  В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.)
  В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.)
  В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.)
  А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.)
  И еще огромные, сильные... (Слоны.)
- *«Составь слово»* Образование сложных слов. У жирафа длинная шея — жираф какой? (длинношеий) У бегемота толстые ноги — ... . (толстоногий) У льва густая грива — ... . У обезьяны длинный хвост — ... . У верблюда два горба — ... . У слона большие уши — ... .
- *«Назови ласково»* Обезьяна – обезьянка; Слон, бегемот, черепаха, попугай, тигр, лев, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз… «Один – много» Лев – львы – много львов;

Зебра, обезьяна, бегемот, жираф, носорог, лев, тигр, леопард, антилопа, пантера, черепаха, попугай леопард, гепард, антилопа, жираф, верблюд, тигр, слон, кенгуру, носорог, бегемот, газель, крокодил … Яркий попугай, полосатая зебра, грозный лев, полосатый тигр, большой жираф…

- *«Чей хвост»* Голова льва? – львиная Хвост льва? – львиный Лапы льва? - …. Уши обезьяны? - …. Хвост обезьяны? - … Голова обезьяны? - … Лапы крокодила? - … Пасть крокодила? - … Хвост крокодила? - … и т.д.
- *Закончи слова.* Взрослый начинает слово, а ребёнок старается угадать, называет животное полностью. сло …, кро …, бе …, зе …, обе …, лео …, ти …, жи …, вер …, носо …, чере …, кен ….
- *«Кто больше»* Предложите ребенку вспомнить и назвать как можно больше диких животных жарких стран. Можно устроить соревнование.
- *«Сравни этих животны*х» Слон высокий, а жираф ещё … (выше) Бегемот тяжёлый, а слон ещё …(тяжелее) Лошадь выносливая, а верблюд ещё … выносливее... Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё … (дальше)
- *«Веселый счет»* Один слон, два слона … пять слонов Один жираф, … Одна зебра, … Один носорог, … Один бегемот, … Один лев, … Одна обезьяна, … Один тигр, …
- «Составь предложение» Слон, джунгли, живёт – Слон живёт в джунглях Зебра, охотится,, живёт.
- *«Четвертый лишний»* назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»

Слон, лев, собака, тигр.
Крокодил, кенгуру, жираф, кошка.
лев, медведь, лиса.
Морж, обезьяна, удав, дикобраз.
Лев, тигр Волк,
, пингвин, зебра.
Носорог, бегемот, тигр, волк.
Зебра, носорог, крокодил, лос.
Зебра, жираф, крокодил, обезьяна.
Лазать, бегать, прыгать, рисовать
Умываться, есть, читать, спать ⎦

- *«Сколько слогов в слове?»* (прохлопывание слоговой структуры слов) жи – раф (2), кен – гу – ру(3), лев (1), о – безь – я – на(4), зеб – ра(5), бе – ге – мот(3), тигр (1), вер – блю – жа – та(4), но – со – рог (3), кро – ко – дил (3) ⎦
- *Проговори с движением*

Дилы-дилы-дилы — появились крокодилы,
Изобразить пасть крокодила.
Моты-моты-моты — появились бегемоты
Показать, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.
Афы-афы-афы — жуют листики жирафы.
Потянуться вверх, изображая жирафов.
Ны-ны-ны — водой брызгают слоны.
Надувать щеки, как бы набирая воду, затем, брызгая.

Яны-яны-яны — по веткам скачут обезьяны
Прыгать, подняв руки вверх

- *«Скажи по другому»* (подобрать синонимы) Слон — большой. А как еще можно сказать? (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...).
Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:
- Как называется?
- Где живет?
- Какое у него жилище?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается?
- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается? -
- Как называются детеныши?
- *«Зачем?»* Порассуждай на тему.
- Как ты думаешь зачем обезьяне хвост? (Зачем слону хобот? Зачем верблюду горбы? Зачем черепахе панцирь? Зачем кенгуру сумка? Зачем тигру клыки? Зачем жирафу длинная шея? Зачем крокодилу зубы?)
- Кто из животных жарких стран является хищником? Почему?
- *«Мартышка-кривляка»*
- Взрослый показывает какие-либо движения, и ребенок повторяют их. Затем ребенок сам придумывает движения, а взрослый повторяет. - Изобразить ленивую и мягкую походку львицы, грозный взгляд и потряхивание гривой льва. - Лечь на пол, вытянуть вперед руки и изобразить, как открывает и закрывает пасть крокодил. - Изобразить идущих друг за другом, а затем купающихся и плавающих гиппопотамов.
- *Считалки.* На каждое слово - удар мяча об пол.
В реках Африки живет
Злой зеленый пароход.
И кто в речку угодил
— Всех проглотит крокодил.
Там, где с деревьев свисают лианы,
Разные в джунглях живут обезьяны:
Лазают там шимпанзе, павианы,
Есть и гориллы, орангутаны.
- *Игры с пальчиками "Верблюд".*
Сжать кулачки и соединить их на сгибе пальце
Вот верблюд — живое чудо.
Два горба есть у верблюда.
С. Маршак
Крокодил.
Раскрывать и закрывать сложенные ладони с загибанием пальцев внутрь ладони.
А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.
С. Маршак
Жираф.
Сжать пальцы в кулак, чуть-чуть приподняв мизинец и указательный палец.
«Загадки»
Тем, кто в речку угодил, нос откусит…
(Крокодил)
И петь – не поёт, и летать – не летает.
За что же тогда его птицей считают? (Страус)
Что за коняшки, на всех тельняшки? (Зебры)
Панцырь каменный – рубаха, а в рубахе…. (Черепаха)
Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам (Верблюд)
Ёжик вырос в десять раз, получился ….(Дикобраз)
Скачет шустрый зверёк,
А в кармане сидит сынок (Кенгуру)
Он высокий и пятнистый,
С длинной, длинной шеей,
И питается он листьями,
Листьями деревьев (Жираф)
Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен,
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка. (Зебра)
Ежик вырос в десять раз, получился... (Дикобраз).
Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф,
Хищника клык, страшный рык,
Слышат звери обомлев,
*Не потому, что гордый нрав, а потому, что о*н... (жираф).
Царь зверей, конечно …. (Лев)