

Задания на тему «Животные жарких стран»

Словарь:

Названия: Слон, бегемот, жираф, зебра, кенгуру, носорог, верблюд, обезьяна, лев, тигр, леопард, гепард, панда, коала, антилопа, пантера, черепаха, дикобраз, крокодил, попугай, колибри, киви, страус, павлин, пеликан, фламинго, змея, рога, копыта, туловище, хобот, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, панцирь, шкура, пасть, лапы, когти.

Признаки: Лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, быстрый, ловкий, серый, рыжий, полосатый, зубастый, неуклюжий, красивый, острые, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный, яркий, проворная, осторожный, медлительная.

Действия: Добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, охотиться, прятаться, учить, охранять, запасать, заботиться.

- «Скажи, какой?» (не менее 5) Тигр (какой?) – рыжий, хищный, полосатый, сильный, зубастый ... Жираф, обезьяна, слон, лев, зебра и т.д.
- Подобрать действия к словам: (не менее 5) Лев (что делает) – охотится, отдыхает, рычит, прыгает, нападает, заботится... Кенгуру, обезьяна, слон, черепаха и т.д.
- «Назови семью». Упражнение в словообразовании. Папа – тигр, мама – тигрица, детеныш – тигренок, детеныши – тигрята. Папа – лев, мама – львица, детеныш – львенок «Исправь ошибку». Морж был ежонком, а еж моржонком и т. д. Аналогично с парами слов: тюлень — олень, тигр — лев, медведь — заяц, слон — кенгуру и т. д.
- к, детеныши – львята Папа – слон, мама – слониха, детеныш – слоненок, детеныши – слонята Папа – кенгуру, мама – кенгуру, детеныш – кенгурёнок, детеныши – кенгурята. У жирафа — жирафенок, жирафята. У верблюдицы — верблюжонок, верблюжата. У зебры — зебрёнок, зебрыта.
- «Скажи правильно». Образец: «Кобра быстрее черепахи». Кто быстрее? (черепаха или кобра) Кто тяжелее? (крокодил или кенгуру) Кто сильнее? (тигр или зебра) Кто больше? (слон или лев) Кто выше? (жираф или тигр)
- «Добавь словечко».
 - В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.)
 - В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.)
 - В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.)
 - В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.)
 - В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.)
 - А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.)
 - И еще огромные, сильные... (Слоны.)
- «Составь слово» Образование сложных слов. У жирафа длинная шея — жираф какой? (длинношей) У бегемота толстые ноги — (толстоногий) У льва густая грива — У обезьяны длинный хвост — У верблюда два горба — У слона большие уши —
- «Назови ласково» Обезьяна – обезьянка; Слон, бегемот, черепаха, попугай, тигр, лев, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз... «Один – много» Лев – львы – много львов;

Зебра, обезьяна, бегемот, жираф, носорог, лев, тигр, леопард, антилопа, пантера, черепаха, попугай леопард, гепард, антилопа, жираф, верблюд, тигр, слон, кенгуру, носорог, бегемот, газель, крокодил ... Яркий попугай, полосатая зебра, грозный лев, полосатый тигр, большой жираф...

- *«Чей хвост»* Голова льва? – львиная Хвост льва? – львиный Лапы льва? - Уши обезьяны? - Хвост обезьяны? - ... Голова обезьяны? - ... Лапы крокодила? - ... Пасть крокодила? - ... Хвост крокодила? - ... и т.д.
- *Закончи слова.* Взрослый начинает слово, а ребёнок старается угадать, называет животное полностью. сло ..., кро ..., бе ..., зе ..., обе ..., лео ..., ти ..., жи ..., вер ..., носо ..., чере ..., кен
- *«Кто больше»* Предложите ребенку вспомнить и назвать как можно больше диких животных жарких стран. Можно устроить соревнование.
- *«Сравни этих животных»* Слон высокий, а жираф ещё ... (выше) Бегемот тяжёлый, а слон ещё ... (тяжелее) Лошадь выносливая, а верблюд ещё ... выносливее... Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё ... (дальше)
- *«Веселый счет»* Один слон, два слона ... пять слонов Один жираф, ... Одна зебра, ... Один носорог, ... Один бегемот, ... Один лев, ... Одна обезьяна, ... Один тигр, ...
- *«Составь предложение»* Слон, джунгли, живёт – Слон живёт в джунглях Зебра, охотится,, живёт.
- *«Четвертый лишний»* назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»
 - Слон, лев, собака, тигр.*
 - Крокодил, кенгуру, жираф, кошка.*
 - лев, медведь, лиса.*
 - Морж, обезьяна, удав, дикобраз.*
 - Лев, тигр Волк,*
 - , пингвин, зебра.*
 - Носорог, бегемот, тигр, волк.*
 - Зебра, носорог, крокодил, лос.*
 - Зебра, жираф, крокодил, обезьяна.*
 - Лазать, бегать, прыгать, рисовать*
 - Умываться, есть, читать, спать }*
- *«Сколько слогов в слове?»* (прохлопывание слоговой структуры слов) жи – раф (2), кен – гу – ру(3), лев (1), о – безь – я – на(4), зеб – ра(5), бе – ге – мот(3), тигр (1), вер – блю – жа – та(4), но – со – рог (3), кро – ко – дил (3) }
- *Проговори с движением*
 - Дилы-дилы-дилы — появились крокодилы,*
 - Изобразить пасть крокодила.*
 - Моты-моты-моты — появились бегемоты*
 - Показать, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.*
 - Афы-афы-афы — жуют листики жирафы.*
 - Потянуться вверх, изображая жирафов.*
 - Ны-ны-ны — водой брызгают слоны.*
 - Надувать щеки, как бы набирая воду, затем, брызгая.*

Яны-яны-яны — по веткам скачут обезьяны

Прыгать, подняв руки вверх

- «Скажи по другому» (подобрать синонимы) Слон — большой. А как еще можно сказать? (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...).

Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

- Как называется?
- Где живет?
- Какое у него жилище?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается?
- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается? -
- Как называются детеныши?
- «Зачем?» Порассуждай на тему.
 - Как ты думаешь зачем обезьяне хвост? (Зачем слону хобот? Зачем верблюду горбы? Зачем черепахе панцирь? Зачем кенгуру сумка? Зачем тигру клыки? Зачем жирафу длинная шея? Зачем крокодилу зубы?)
 - Кто из животных жарких стран является хищником? Почему?

- «Мартышка-кривляка»

- Взрослый показывает какие-либо движения, и ребенок повторяют их. Затем ребенок сам придумывает движения, а взрослый повторяет. - Изобразить ленивую и мягкую походку львицы, грозный взгляд и потряхивание гривой льва. - Лечь на пол, вытянуть вперед руки и изобразить, как открывает и закрывает пасть крокодил. - Изобразить идущих друг за другом, а затем купающихся и плавающих гиппопотамов.

- *Считалки.* На каждое слово - удар мяча об пол.

В реках Африки живет

Злой зеленый пароход.

И кто в речку угодил

— Всех проглотит крокодил.

Там, где с деревьев свисают лианы,

Разные в джунглях живут обезьяны:

Лазают там шимпанзе, павианы,

Есть и гориллы, орангутаны.

- *Игры с пальчиками "Верблюд".*

Сжать кулачки и соединить их на сгибе пальце

Вот верблюд — живое чудо.

Два горба есть у верблюда.

С. Маршак

Крокодил.

Раскрывать и закрывать сложенные ладони с загибанием пальцев внутрь ладони.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

С. Маршак

Жираф.

Сжать пальцы в кулак, чуть-чуть приподняв мизинец и указательный палец.

«Загадки»

Тем, кто в речку угодил, нос откусит...

(Крокодил)

И петь – не поёт, и летать – не летает.

За что же тогда его птицей считают? (Страус)

Что за коняшки, на всех тельняшки? (Зебры)

Панцырь каменный – рубаха, а в рубахе.... (Черепаха)

Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам (Верблюды)

Ёжик вырос в десять раз, получился(Дикобраз)

Скачет шустрый зверёк,

А в кармане сидит сынок (Кенгуру)

Он высокий и пятнистый,

С длинной, длинной шеей,

И питается он листьями,

Листьями леревьев (Жираф)

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен,

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка. (Зебра)

Ёжик вырос в десять раз, получился... (Дикобраз).

Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф,

Хищника клык, страшный рык,

Слышат звери обомлев,

Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф).

Царь зверей, конечно (Лев)