

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE PRODUCCIÓN ESCRITA PARA LA APLICACIÓN DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES y LA CORRECTA DISPOSICIÓN DE PALABRAS DENTRO DE UNA ORACIÓN

APLICACIÓN DE LA RÚBRICA				
- Esta rúbrica se aplicará actividades de invención de oraciones, ordenación de palabras o producción de textos contextualizados en las que el alumnado deberá demostrar saber emplear las estructuras gramaticales aprendidas previamente. - En el primer caso y segundo caso, se requerirán 4 ó 5 oraciones. - En el tercer caso, la extensión del texto dependerá de los criterios pedagógicos del docente.				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN APLICABLES				
ING.3.2 (7) y/o ING.4.1 (8) en los casos 1 y 2. ING. 4.2 (9) en el caso 3.				
NIVELES DE ADQUISICIÓN				
No adquirido (+1)	En vías de adquisición (+2-4)	Adquirido (+5)	Avanzado (+6-8)	Excelente (+9-10)
Si no es capaz de escribir u ordenar correctamente ninguna oración en los casos 1 y 2. Si no es capaz de escribir una sola oración bien estructurada en el caso 3.	Si es capaz de escribir y ordenar correctamente entre el 20% y el 40% de las oraciones de las que consta la actividad en los casos 1 y 2, o igual porcentaje en el caso 3.	Si es capaz de escribir y ordenar correctamente el 50% de las oraciones de las que consta la actividad en los casos 1 y 2, o igual porcentaje en el caso 3.	Si es capaz de escribir y ordenar correctamente entre el 60% y el 80% de las oraciones de las que consta la actividad en los casos 1 y 2 cuando esta consta de 5 partes, o igual porcentaje en el caso 3.	Si es capaz de escribir y ordenar correctamente entre el 90% y el 100% de las oraciones de las que consta la actividad en los casos 1 y 2, o igual porcentaje en el caso 3.