

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Гимназия № 7 «Сибирская»

ПРИНЯТО
решением кафедры
естественнонаучного образования
протокол от 30.10.2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.В. Осокина
30.10.2020 г.

ПРИНЯТО
решением кафедры
естественнонаучного образования
протокол от 30.10.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.В. Осокина
30.10.2021 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
элективный курс «Естествознание»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 5 лет (с 5 по 9 класс)**

Составители:
Борисова Анна Александровна,
Ялышева Анна Владимировна
учителя биологии

2020, 2021

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	7
Раздел 4. Тематическое планирование.	8
Приложение 1. Поурочное планирование	9
Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы	10
Приложение 3. Темы проектов (творческих работ)	11
Приложение 4. Учебно-методическое обеспечение (методические и учебные пособия, медиаресурсы).	12

Раздел 1. Пояснительная записка

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности учащихся 7-8 классов.

Данный курс внеурочной деятельности создан с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Он ориентирован на учащихся 7-8 классов, то есть такого возраста, когда ребятам становится интересен мир, который их окружает и то, что они не могут объяснить, а специальных знаний еще не хватает. Дети с рождения окружены различными веществами и должны уметь обращаться с ними.

Новизна программы состоит в личностно-ориентированном обучении. Роль учителя состоит в том, чтобы создать каждому обучающемуся все условия, для наиболее полного раскрытия и реализации его способностей. Создать такие ситуации с использованием различных методов обучения, при которых каждый обучающийся прилагает собственные творческие усилия и интеллектуальные способности при решении поставленных задач.

Цель курса –

Берем из программы воспитания Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «В мире проектов», «Интеллектика», «Куборо», «Робототехника», «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», шахматный клуб «Пешка»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Закулисье», «Рукоделие», «Хоровая студия»,

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Книжкино царство», «Мир во мне», «Я – волонтер», «Школа вожатского мастерства»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Музей в моем классе», «Основы туризма»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Разговор о правильном питании», секции волейбола и баскетбола

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Народные подвижные игры»,

Задачи:

образовательные:

-

развивающие:

-

воспитательные:

-

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03- 296). **Реализация** программы внеурочной деятельности отражает приобретение предметных, метапредметных и личностных результатов, которые могут быть представлены как: результаты 1 -го уровня - приобретение школьником социальных знаний, представлений; результаты 2-го уровня – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества; результаты 3-го уровня – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности** содержат: перечень личностных и метапредметных результатов освоения курса внеурочной деятельности, согласующихся с его целью и задачами (определение основных знаний, умений, навыков, а также компетенций, приобретаемых учащимися в процессе изучения программы).

Личностные результаты:

- .

Метапредметные результаты:

-

Предметные результаты:

-

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Современное естественно-научное знание о мире (природа-наука-человек)

Тема 1 Структура естественно-научного знания: многообразие единства.

Программа курса рассчитана на 1 год основного образования объёмом 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 45 минут занятие, 10 минут перерыв, 45 минут занятие. Итого занятие длится 1 ч. 30 мин. Занятия проходят в группах по 10-12 человек.

Общее число учебных часов за **два года** обучения – **204 из расчёта 3 ч** в неделю.

Форма организации__детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Формы контроля

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности кружка "Знатоки химии" проходит в конце учебного года. Форма промежуточной аттестации – подготовка и проведение учащимися посещающими кружок химического вечера для младших школьников и оформление в кабинете химии экспозиции "Химия в окружающем мире".

Раздел 4. Тематическое планирование.

Тематическое планирование для _____

№	Тема урока	Количество часов
1.		
2.		
3.		
4.		

Приложение 1.
Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование по _____ для _____ классов
на 2020/2021 учебный год

№ уро ка	Тема урока	практиче ская часть (при их наличии)	контрольн ые и проверочны е работы
Раздел 1. _____			
1.			
2.			
3.			
Раздел 2. _____			
4.			
5.			
6.	Промежуточная аттестация по _____ за курс _____		Итоговая контрольная работа

Итого:	
Общее количество часов	36
Количество лабораторных и практических работ (экскурсий)	6
Количество проверочных и контрольных работ	4

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы

Текущий контроль в рамках освоения тем

Промежуточная аттестация

Приложение 3.

Темы проектов (творческих работ)

Приложение 4.

Учебно-методическое обеспечение (методические и учебные пособия, медиаресурсы).