



LABORE ET ZELO

УКРАЇНОЗНАВЧІ СТУДІЇ **(Частина I - Історія України)**

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: I, **Курс:** перший

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Потапенко Максим Васильович
Контакти	E-mail: dulen@ukr.net , тел.: (068) 813 89 97
Робоче місце	Кафедра історії України (ауд. 226, навчальний корпус №1)
Години консультацій	Середа: 13:30 – 14:40

Опис курсу

Навчальна дисципліна узагальнює відомості і формування уявлень про розвиток українського народу від давнини і до сучасності, розглядає процес українського націєтворення та чинники, що на нього впливали.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Середня освіта (Природничі науки)» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН1. Уміння керуватися у своїй діяльності на сприяння сталому розвитку, верховенство права, дотримання прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН3. Знання і прийняття національних та загальнолюдських цінностей, толерантності, адаптивність до культурного середовища.

ПРН4. Уміння використовувати різноманітні методи для ефективної комунікації на професійному та соціальному рівнях.

ПРН6. Уміння комунікувати з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами державною мовою, формувати і розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів в рамках базової середньої освіти.

ПРН10. Уміння усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, пояснювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

ПРН11. Уміння суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами.

ПРН19. Уміння визначати умови та ресурси професійного та особистісного розвитку впродовж життя.

Продовженням програми в наступному семестрі є дисципліна «Українознавчі студії». Частина II - Історія української культури.

Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Середня освіта (Природничі науки)» сприяє набуттю здобувачами програмних професійних компетентностей:

ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).

ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).

ЗК3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).

ЗК4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

ФК1. Здатність застосувати у конкретному спілкуванні знання мови, способи взаємодії з навколишніми й віддаленими людьми та подіями, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями (мовно-комунікативна компетентність).

ФК3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб організації освітнього процесу (інформаційно-цифрова компетентність).

ФК10. Здатність визначити напрямки своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі освітнього процесу, і передбачати кінцевий результат (прогностична компетентність).

ФК13. Здатність планувати та реалізовувати особистісний та професійний саморозвиток (здатність до навчання впродовж життя).

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.), практичних занять (14 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60 год.) для студентів денної форми навчання; лекцій (6 год.), практичних занять (4 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.) для студентів заочної форми навчання.

Викладач використовуватиме такі методи навчання, як розповідь, бесіда, дискусія, практична робота, тренінг, герменевтична процедура, контекстуальна та квантитативна інтерпретація фактів історичної дійсності, технології опрацювання дискусійних питань, інформаційні та комунікаційні технології, консультації тощо.

Навчальна дисципліна передбачає використання: історичних джерел, підручників, довідкових та монографічних видань, інтернет-ресурсів, персональних гаджетів.

Навчання відбуватиметься з використанням платформи Уніком та інструментів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис Google. Для підключення до відеоконференцій в режимі дистанційного навчання необхідна установка програми Zoom.

Організація навчання

Теми лекцій

№	Назва теми	Кількість годин
---	------------	-----------------

з/п		денна	заочна
1.	Вступ до курсу.	2	1
2.	Історичні регіони України. Лівобережна Україна як історичний регіон.	4	1
3.	Етнонаціональна історія України.	2	2
4.	Неукраїнці в українській національній історії	2	
5.	Українці поза Україною. Формування української діаспори.	2	
6.	Національна політика, соціальні експерименти та етнонаціональні процеси в Україні у XX-XXI ст.	4	2
Разом		16	6

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Історія рідного краю і регіону.	4	2
2.	Етнічна історія України.	4	
3.	Проблеми українсько-російського розмежування у XX ст.	2	
4.	Видатні українці у світі.	2	2
5.	Повсякдення українців у світлі радянської соціальної моделі.	2	
Разом		14	4

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Вступ до курсу.	4	10
2.	Історичні регіони України.	6	10
3.	Етнонаціональна історія України.	14	10
4.	Неукраїнці в українській національній історії	5	10
5.	Українці поза Україною.	5	10
6.	Національна політика, соціальні експерименти та етнонаціональні процеси в Україні у XX-XXI ст.	8	10
7.	Робота над індивідуальним дослідним проектом	18	20
Разом		60	80

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
16	Лекційна робота (пасивна – відвідування (перших трьох лекцій); активна – участь в анкетуваннях, постановка запитань, участь в обговоренні, встановлення міждисциплінарних зв'язків тощо)
10	Виконання тематичних контрольних завдань по засвоєнню лекційного матеріалу
56	Підготовка і участь у практичних заняттях: - підготовка матеріалів виступів (конспектів статей, доповідей тощо);

	- підготовка доповідей - підготовка презентаційного супроводу доповідей; - постановка запитань; - участь в обговореннях, дискусіях; - виконання письмових завдань.
9	Навчальний проект
9	Захист навчального проекту у формі виступу, участь в обговоренні результатів дослідної роботи колег.

100 Разом

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладачки повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладачку та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є обов'язковим компонентом курсу. Для студентів, що навчаються за індивідуальним графіком, передбачена можливість навчатися дистанційно, узгодивши при цьому графік навчання на основі навчальної платформи Google-клас.

Дедлайни. Крайньою межею здачі індивідуальних завдань та навчального проєкту є два дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання роботи студентів можлива протягом двох тижнів після отримання оцінки, але не пізніше, як за тиждень до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Академічна доброчесність та плагіат. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю;
- посилання на джерела інформації в разі використання почерпнутих звідти ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності та джерела інформації.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Рекомендується бути активним у дискусіях та обговореннях, але зберігати толерантність і поважати позиції інших.

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Особливості участі у відеоконференціях. Відеоконференції є формою дистанційного навчання, яка переважно застосовується для проведення практичних занять та консультацій. Студентам під час участі в таких заняттях необхідно підключити аудіо- та відеозв'язок, який дозволяє ідентифікувати учасника заняття. Відеозв'язок обов'язковий у разі виступу, доповнень чи запитань учасника заняття. Під час припинення активної роботи (як виняток – за відсутності технічних можливостей) відеозв'язок дозволяється відключити, зберігаючи присутність на відеоконференції.

Рекомендовані джерела інформації

Література:

1. Бойко О. Історія України. – К., 2012.
2. Грицак Я. Подолати Минуле. Глобальна історія України. – К., 2021.
3. Гудзь В.В. Історія України: підручник для студ. вузів. – К., 2003.
4. Дециньський Л.С. Історія України та її державності. – Львів, 2005.
5. Історія України: Посібник / за ред. Г.Л.Темка, Л.С.Тупчієнка. – К., 2002.
6. Історія України: Документи. Матеріали. / Укладання В.Ю.Короля. – К.,2002.
7. Каппелер А. Мала історія України / Пер. з нім. – К., 2007.
8. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Вид. друге, доп. – Ужгород, 2017.
9. Макарчук С. А. Етнічна історія України. - Львів, 2008.
10. Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України. Навч. посібник. – Львів, 2012.
11. Мицик Ю.А., Бажан О.Г., Власов В.С. Історія України : навч. посіб. – К., 2008.
12. Радевич-Винницький Я. Неукраїнці, яким вдячна Україна. – Львів, 2015.
13. Світлична В.В. Історія України. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2008.
14. Сергійчук В. Етнічні межі і державний кордон України. – К.,2008.
15. Україна в ХХ столітті (1900-2000). Зб. док. і матеріалів / упор. А.Слюсаренко та ін.. – К.,2000.
16. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К.,2005.

Інтернет-ресурси:

1. Енциклопедія історії України. – Режим доступу: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>.
2. Енциклопедія сучасної України. – Режим доступу: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>.
3. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України. – Режим доступу: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/>
4. Інтернет-видання «Історична правда». – Режим доступу: <https://www.istpravda.com.ua>.

5. Науково-дослідний інститут українознавства при Міністерстві освіти і науки України.
– Режим доступу: <http://ndiu.org.ua/>