

**KISI - KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL PAI DAN BP KELAS X****SMK NEGERI 1 PLOSOKLATEN****Tahun Pelajaran 2022/2023**

<b>No.</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Bab</b>	<b>Nomer Soal</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Kriteria Soal</b>
1.	1.1. Menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja .	1. Meraih kesuksesan dengan kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	Siswa mampu menganalisis dan memahami arti . Al-Maidah/9: 48 dengan baik dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	Hots
	1.3 Menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja		2	Siswa mampu menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	Mots
			3	Siswa mampu menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	Lots
	1.4 Meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja adalah perintah agama		4	Siswa mampu meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja adalah perintah agama	Lots
	1.2 Membaca Al- Qur`an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja		5	Siswa mampu membaca Al- Qur`an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	Lots

	1.5 Membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja		6	Siswa mampu membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja	Lots
	1.4 Meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja adalah perintah agama		7	Siswa mampu meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja adalah perintah agama	Lots
	1.3 Menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja		8	Siswa mampu menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	Lots
	2.1 menganalisis makna syu'abul īmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	2. Memahami hakikat dan mewujudkan ketauhidan dan dengan Syu'abul (Cabang) Iman	9	Siswa mampu menganalisis makna syu'abul īmān (cabang- cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	Hots
			10	Siswa mampu menganalisis makna syu'abul īmān (cabang- cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	Mots
	2.4 Menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.		11	Siswa mampu menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.	Mots
	2.2Mempresentasikan makna syu'abul īmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya		12	Siswa mampu mempresentasikan makna syu'abul īmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	Mots
	2.1 Menganalisis makna syu'abul īmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya		13	Siswa mampu menganalisis makna syu'abul īmān (cabang- cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	Mots

	2.2 Mempresentasikan makna syu'abul īmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya		14	Siswa mampu mempresentasikan makna syu'abul īmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya tnya	Mots	
	2.4 Menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.		15	Siswa mampu menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan	Mots	
			16	Siswa mampu menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan	Mots	
		3. Menjalani hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabur dan Hasad		17	Siswa mampu membiasakan diri untuk menghindari akhlak maẓmūmah dan menampilkan akhlak mahmūdah dalam kehidupan sehari-hari	Mots
			18	Siswa mampu membiasakan diri untuk menghindari akhlak maẓmūmah dan menampilkan akhlak mahmūdah dalam kehidupan sehari-hari	Mots	
	3.2 Membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap maẓmūmah			19	Siswa mampu membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap maẓmūmah	Mots
	3.4 Membiasakan diri untuk menghindari akhlak maẓmūmah dan menampilkan akhlak mahmūdah dalam kehidupan sehari-hari			20	Siswa mampu membiasakan diri untuk menghindari akhlak maẓmūmah dan menampilkan akhlak mahmūdah dalam kehidupan sehari-hari	Mots
	3.1 Menganalisis manfaat menghindari akhlak maẓmūmah			21	Siswa mampu Menganalisis manfaat menghindari akhlak maẓmūmah	Mots

			22	Siswa mampu Menganalisis manfaat menghindari akhlak maẓmūmah	Mots
			23	Siswa mampu Menganalisis manfaat menghindari akhlak maẓmūmah	Mots
			24	Siswa mampu Menganalisis manfaat menghindari akhlak maẓmūmah	Mots
	4.3 Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial	4. Asuransi, Bank, Koperasi Syari'ah untuk perekonomian Umat dan Bisnis yang Masalah	25	Siswa mampu menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan social	Mots
	4.1 Menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam		26	Siswa mampu menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam	Mots
	4.2 Menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah adalah ajaran agama		27	Siswa mampu menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam	Hots
	4.3 Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial		28	Siswa mampu menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah adalah ajaran agama	Mots
	4.3 Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial		29	Siswa mampu Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial	Mots
	4.3 Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial		30	Siswa mampu Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial	Mots

			31	Siswa mampu Menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial	Mots
	4.1 Menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam		32	Siswa mampu menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam	Mots
	5.1 Menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5. Meneladani Peran Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia	33	Siswa mampu menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	Mots
			34	Siswa mampu menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	Hots
	5.3 Meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau`izat al- ḥasanah adalah perintah Allah Swt		35	Siswa mampu meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau`izat al- ḥasanah adalah perintah Allah Swt	Lots
			36	Siswa mampu membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya .	Mots
	5.2 Membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya		37	Siswa mampu membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya .	Mots
			38	Siswa mampu membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya .	Mots

			39	Siswa mampu membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya .	Mots
	5.3 meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau`izat al- ḥasanah adalah perintah Allah Swt		40	Siswa mampu meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau`izat al- ḥasanah adalah perintah Allah Swt	Lots