

**MATERIA**

INGLÉS TÉCNICO II

**FACULTAD**

UNIVERSIDAD DE CONGRESO

**CARRERA**

ENFERMERÍA

**SEDE**

VILLA MERCEDES

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

2° AÑO

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CIENCIAS DE LA SALUD - Ciclo de formación básica

**TURNO**

SIESTA

## EQUIPO DOCENTE

**PROFESOR TITULAR:** Jofre Leguiza Verónica Judith

## ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

INGLÉS TÉCNICO I

## ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

SIN CORRELATIVAS

### FUNDAMENTOS

La lectura y comprensión de la lengua extranjera debe considerarse fundamentalmente al servicio de la construcción de los conocimientos disciplinares a los que el estudiante debe acceder, es decir, a su transformación, reelaboración y apropiación, lo que permite incrementar y transformar la estructura conceptual del lector. Esta lengua extranjera proveerá al alumno herramientas de comparación y contraste con la lengua materna para que el alumno logre su aprendizaje. A tales efectos se utilizará una perspectiva de análisis en las que se privilegiará la reflexión sobre el propósito del texto en su conjunto y de cada una de sus partes. Se vinculará el propósito del texto con los recursos léxico gramaticales utilizados por el autor como así también con el método de progresión temática seleccionada para el desarrollo del texto

## OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

### ***Competencias Generales***

Brindar el marco teórico conceptual y las herramientas necesarias para que el alumno desarrolle y afiance la capacidad de leer, comprender y reformular en su lengua materna textos actuales escritos en idioma inglés y en distintos formatos Lograr que los alumnos dentro del aula:

- Reconozcan las palabras en su función e inflexión.
- Incorporen vocabulario de enfermería en inglés.
- Adquieran estrategias para comprender estructuras simples y complejas en inglés

### ***Competencias Conceptuales Específicas***

- Que el alumno internalice las estructuras gramaticales básicas del idioma
- Internalizar vocabulario propio de la carrera de Enfermería
- Que el alumno logre comunicarse y brindar información de sí mismo y también de demás personas
- Lograr identificar las partes del cuerpo y describir procedimientos de primeros auxilios

### **Competencias Procedimentales Específicas**

- Comunicarse con otros utilizando el idioma extranjero
- Clases específicas de speaking y listening
- Brindar información del paciente

### **Competencias Actitudinales Específicas**

- Trabajar en equipo.
- Promover la confianza en el aprendizaje de una lengua

## **CONTENIDOS**

### **MÓDULO 1: TIPOS DE PALABRAS**

Clasificación de palabras según su función gramatical

Cognados y falsos cognado

Afijos

Palabras estructurales y conceptuales

Análisis semántico morfológico sintáctico

Registro de información

Uso del diccionario bilingüe

### **MÓDULO 2: Frases nominales**

División de frases

Elementos de la frase nominal

Análisis de las frase nominal

### **MÓDULO 3: Frases Verbales**

Identificación de tiempos verbales

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Grammar in Use 3rd edition**

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

**CLASES TEÓRICAS:** Las clases tendrán carácter teórico y práctico. Se promoverá la activa participación de los alumnos.

**CLASES PRÁCTICAS:** Comprensión y registro de información de textos referidos al campo de la enfermería. Uso correcto del diccionario bilingüe

**RECURSOS TÉCNICOS:** En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

### **REGULARIDAD - PROMOCIÓN**

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 60% de las clases teóricas y la asistencia y aprobación del 100% de las clases prácticas y la aprobación de dos evaluaciones parciales escritas con un puntaje superior al 60%. Parciales y trabajos prácticos con un recuperatorio en Noviembre (fecha a determinar). La promoción se obtendrá mediante la asistencia al 80% de las clases teóricas. Aprobar dos evaluaciones parciales escritas y trabajos prácticos con nota superior a 8 (ocho). En caso de recuperar alguna de las situaciones evaluativas, el alumno perderá la promoción de la materia.

### **CRONOGRAMA DE EVALUACIONES - (FECHAS A DETERMINAR)**

Primer Parcial: Módulos 1

Primer trabajo práctico: Módulo 2

Segundo Parcial: Módulo 3

